

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات الشاذة وتوجيهها
رمز المقرر: QR7001
البرنامج: الدكتوراه في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بقضايا دقيقة متخصصة في القراءات الشاذة، منها تحديد المراد بالقراءة الشاذة، وأنواعها، وطرق معرفة القراءات الشاذة، وتتبع تاريخ شذوذ القراءات، وزمن الشذوذ ومراحلها، مصادر القراءات الشاذة، وحكم الاحتجاج بالقراءات الشاذة في الأحكام واللغة، وأعلام القراءات الشاذة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من التعمق في دراسة القراءات الشاذة وبيان أثرها على التفسير والأحكام وفق قواعد منهجية واضحة من خلال تحديد المراد بالقراءة الشاذة، وأنواعها، وطرق معرفة القراءات الشاذة، وتتبع تاريخ شذوذ القراءات، ثم الاستدلال على حجية القراءة الشاذة في اللغة والتفسير والأحكام، مع إكساب الطالب القدرة على الحكم على القراءة من حيث الصحة والشذوذ.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتبع الطالب تاريخ شذوذ القراءات وزمنه ومراحله، وتوضيح مناهج المؤلفين في هذا العلم، وتحرير أقوالهم بما يسهم في تطوير هذا العلم.	١ع	المحاضرة والعروض التقديمية والأنشطة البحثية	المناقشة تقويم الأنشطة البحثية
2.0	المهارات			
2.1	تمييز الطالب القراءات المقبولة والمردودة وفق قواعد علم القراءات، مع عرضها وتوجيهها.	١م	المحاضرة والعروض التقديمية والأنشطة البحثية	المناقشة تقويم الأنشطة البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل القضايا والمسائل في علم القراءات الشاذة ومناقشتها والترجيح بينها، والاستدلال عليها، وتوضيح أثرها في اللغة والتفسير والأحكام.	٢م	المحاضرة وورش العمل والعروض التقديمية	المناقشة تقويم العروض
2.3	تصميم الخطط والمشاريع العلمية في القراءات الشاذة ومناقشتها بما يسهم في تطوير البحث العلمي في التخصص.	٣م	المحاضرة وورش العمل والعروض التقديمية	المناقشة تقويم العروض
2.4	تفعيل التقنية الرقمية في البحوث العلمية والمشاريع التخصصية في علم القراءات.	٥م	الأنشطة البحثية	تقويم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تطوير الخبرات العلمية والمهنية معالجة القضايا المتعلقة بالقراءات الشاذة وتوجيهها.	٢ ق	ورش العمل	سلالم التقدير
3.2	المشاركة بفاعلية في المشاريع البحثية والتمكن من إدارة وقيادة مجموعات العمل بموضوعية واحترافية.	٣ ق	الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.3	تمثل الأمانة العلمية في أداء البحوث والمشاريع وفي تقويم المشاركات العلمية المختلفة.	١ ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة. تعريف القراءات الشاذة وأنواعها وقواعد التمييز بينها وبين المقبولة والمردودة	٣
٢	المصاحف المنسوبة للصحابة والحكم عليها	٣
٣	زمن الشذوذ ومراحله وأطواره	٣
٤	الاحتجاج بالقراءات الشاذة في اللغة	٣
٥	الاحتجاج بالقراءات الشاذة في الأحكام الفقهية	٣
٦	حكم القراءة بالقراءات الشاذة في الصلاة وخارجها وحكم تعلمها وتعليمها	٣
٧	المؤلفات في القراءات الشاذة ومظان وجودها في كتب اللغة ومعاني القرآن والتفسير والحديث ومناهج المؤلفين فيها ومناهج المفسرين في عرضها والإفادة منها	٦
٨	دراسة وافية لقراءات الأئمة الأربعة الزائدة على العشر المتواترة أصولاً	٣
٩	دراسة وافية لقراءات الأئمة الأربعة الزائدة على العشر المتواترة فرشاً	٦
١٠	توجيه القراءات الشاذة والمؤلفات فيه	٣
١١	أشهر العلماء الذين نُقلت عنهم القراءات الشاذة والتعريف بهم	٣
١٢	نماذج من قراءات أشهر العلماء الذين نُقلت عنهم القراءات الشاذة وتوجيه قراءاتهم	٣
١٣	مناقشة الأبحاث	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر بناءً على نشاط الطالب وتقديمه لما يطلب منه من واجبات وتكاليف وأنشطة ومشاركات	مستمر	٣٠٪
٢	كتابة بحث علمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪
٣	نقد الأبحاث وفق المنهج العلمي، وكتابة التقارير بذلك	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، لابن خالويه - المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لأبي الفتح عثمان بن جني - التتمة لقراءات الأئمة لابن القاصح. - المغني في القراءات للنونزاوازي. - شواذ القراءات لأبي عبد الله محمد بن أبي نصر الكرمانى. - التقريب والبيان للصفراوي. - إعراب القراءات الشواذ، لأبي البقاء العكبري - الفوائد المعتمدة للمتولي وشرحه - القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب لعبد الفتاح القاضي	المراجع الرئيسية للمقرر
- كتب التفسير كتفسير الطبرى والمحزر الوجيز والبحر المحيط. - معاجم اللغة العربية. - كتب معاني القرآن الكريم	المراجع المساندة
- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - مواقع المجلات العلمية المتخصصة.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ١٥ طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر): تقرير المقرر.	لجنة الجودة	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات.
رقم الجلسة	الثامنة عشرة.
تاريخ الجلسة	2025 / 4 / 15