

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: عرض القراءات السبع (٢)
رمز المقرر: QR2207
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(أربع ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على عرض القراءات السبع من سورة يونس وحتى سورة القصص جمعاً وإفراداً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٢)، وعرض القراءات السبع (٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٣).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من القراءة الصحيحة غيباً للقراءات السبع من سورة يونس وحتى سورة القصص جمعاً وإفراداً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٦٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تثبيت حفظ السور من سورة يونس إلى سورة القصص حفظاً متقناً.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة.
١,٢	استحضار الأدلة والشواهد على الخلافات الأصولية والفرشية.	١٤	التلقي والأداء	
١,٣	ترتيب القراءة أثناء قراءته حسب طرق الجمع المعروفة.	٢٤	التعلم الذاتي	
			الخرائط الذهنية	
٢,٠	المهارات			
١,١	تطبيق القراءات السبع في سور الدراسة تطبيقاً متقناً جمعاً وإفراداً، وتمييز الأوجه التي يجمع بها.	٢م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة.
٢,٢	التواصل مع زملائه في المقرر لتقويم أداء نفسه وزملائه مميزاً مواطن اللحن في قراءة كل منهم بغية تطوير المهارات.	٤م	التلقي والأداء	
			الحوار والمناقشة.	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بأداب القارئ وشروطه، وآداب مجلس الإقراء.	٢ق	التعلم التعاوني	سلام التقدير، وبطاقات الملاحظة (اضغط هنا)
٣,٢	تحمل المسؤولية المجتمعية والتطوعية في الأنشطة المختلفة.	٤ق	العروض التقديمية	
			الأنشطة البحثية.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عرض سورة يونس من الآية (١) إلى الآية (١٠٩) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٢	عرض سورة هود من الآية (١) إلى الآية (١٢٣) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٣	عرض سورة يوسف من الآية (١) إلى الآية (١١١) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٤	عرض سورة الرعد من الآية (١) إلى الآية (٤٣)، وعرض سورة إبراهيم من الآية (١) إلى الآية (٥٢) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٥	عرض سورة الحجر من الآية (١) إلى الآية (٩٩)، وعرض سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٦٤) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٦	عرض سورة النحل من الآية (٦٥) إلى الآية (١٢٨)، وعرض سورة الإسراء من الآية (١) إلى الآية (٣٨) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٧	عرض سورة الإسراء من الآية (٣٩) إلى الآية (١١١)، وعرض سورة الكهف من الآية (١) إلى الآية (٣٤) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٨	عرض سورة الكهف من الآية (٣٥) إلى الآية (١١٠)، وعرض سورة مريم من الآية (١) إلى الآية (٦٤) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٩	عرض سورة مريم من الآية (٦٥) إلى الآية (٩٨)، وعرض سورة طه من الآية (١) إلى الآية (١٣٥) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
١٠	عرض سورة الأنبياء من الآية (١) إلى الآية (١١٢)، وعرض سورة الحج من الآية (١) إلى الآية (٣٠) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
١١	عرض سورة الحج من الآية (٣١) إلى الآية (٧٨)، وعرض سورة المؤمنون من الآية (١) إلى الآية (١١٨) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
١٢	عرض سورة النور من الآية (١) إلى الآية (٦٤)، وعرض سورة الفرقان من الآية (١) إلى الآية (٢٠) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤

١٣	عرض سورة الفرقان من الآية (٢١) إلى الآية (٧٧)، وعرض سورة الشعراء من الآية (١) إلى الآية (١٥٩) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.	٤
١٤	عرض سورة الشعراء من الآية (١٦٠) إلى الآية (٢٢٧)، وعرض سورة النمل من الآية (١) إلى الآية (٩٣) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.	٤
١٥	عرض سورة القصص من الآية (١) إلى الآية (٨٨) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.	٤
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠٪
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠٪
٣	اختبار نصفي شفوي	السابع	٢٠٪
...	اختبار نهائي شفوي	السادس عشر	٣٠٪
...	اختبار نهائي تحريري	السابع عشر	٣٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمان ووجه التهنيت في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٣- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة لعبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- فتح الوصيد للسخاوي. ٢- إبراز المعاني لأبي شامة. ٣- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري.	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٣٠٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر: استبانة تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادات البرنامج.	مباشر: تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	