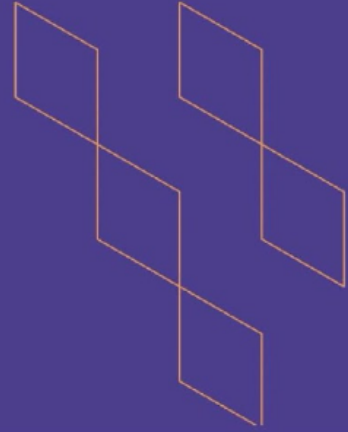




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العلمي في القراءات
رمز المقرر: QR 4601
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٣١ / ١٢ / ٢٠٢٤م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	متطلب جامعة ☐	متطلب كلية ☐	متطلب تخصص ☒	متطلب مسار ☐	أخرى ☐
ب	إجباري ☒	اختياري ☐			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بالبحث العلمي في علم القراءات، ومناهجه وأدواته، وطرق كتابة البحث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة بمقدمات البحث العلمي وخطواته العلمية، وتطبيق ذلك عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمناهج البحث العلمي وخصائصه واتجاهاته.	٣ع	المحاضرة الحوار والنقاش العروض التقديمية	التكاليف والواجبات الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	كتابة بحث علمي بالربط بين أدواته والمواضيع المناسبة له مستخدمًا المصادر والتطبيقات التقنية الحديثة لجمع وتحليل ونقد المعلومات والمعارف في القراءات وعلومها	٣م	المحاضرة الحوار والنقاش	الأبحاث بطاقة الملاحظة
2.2	مناقشة الآراء والأفكار مع الآخرين مبررًا وجهة نظره بموضوعية وإقناع.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي	٢ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	العمل بشكل فعال في مجموعة عمل المقرر كعضو أو كفائد.	ق ١	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات حول البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي، أهداف البحث العلمي، وأنواعه، وأبرز الكتب المؤلفة فيه،	2
2	آداب البحث العلمي وأخلاقياته.	2
3	مناهج البحث العلمي وخصائصه، وأدواته.	4
4	البحث العلمي في القراءات: خصائصه، ومصادره، واتجاهاته.	2
5	قواعد الكتابة والتحرير العربي (قواعد الرسم الكتابي- علامات الترقيم- كتابة الأعداد بالحروف- إتقان تركيب الجملة العربية- تجويد الأساليب الكتابية- الأخطاء الكتابية الشائعة [إملائية- نحوية- صرفية- أسلوبية]- تنمية الثروة اللفظية والإفادة من المعاجم)	4
6	اختيار موضوع البحث: صياغة العنوان، أهداف البحث، أهمية الموضوع وأسباب اختياره،	4
7	إعداد خطة البحث، وبيان أركانها، وبيان كيفية التعامل مع المصادر.	4
8	قواعد التعليق، والتمهيش، والتوثيق.	2
9	صياغة المقدمة، والخاتمة، الفهارس، والملاحق.	2
10	مناقشة الأبحاث.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف والواجبات	مستمر	10%
2	كتابة البحث وتقديمه ومناقشته	مستمر	25%
3	الاختبار النصفى	السابع	15%
4	الاختبار النهائى	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي صياغة جديدة: أ.د. عبد الوهاب أبو سليمان. المساعد في المهارات اللغوية. أ.د. رياض الخوام
المراجع المساندة	محاضرات في منهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات: أ.د. إياد السامرائي. مناهج البحث وتحقيق التراث: د. أكرم ضياء العمري. كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث: د. إيميل يعقوب.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية. موقع مكتبة جامعة أم القرى.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة للعام الجامعي ١٤٤٦ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / /