

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جوامع الكلم.
رمز المقرر: QS2221
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: متطلب كلية

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تأصيلاً للمعارف والمفاهيم والمهارات الإدراكية في مجال شرح الحديث النبوي، حيث يتضمن شرحاً تحليلياً لخمس وعشرين حديثاً من الأحاديث التي عليها مدار الدين وهي الأحاديث من (١-٥٠) من الأربعين النووية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم المتعلقة بالأحاديث المقرر التي عليها مدار الدين؛ بتناولها بالشرح التحليلي واستنباط الأحكام والفوائد منها، وربط ما ترشد إليه الأحاديث بواقع حياتنا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن :			
1.1	يسرد خمسة عشر حديثاً حفظاً من المقرر.	١ ع	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة، وبطاقة تقييم الأداء
1.2	يذكر أسباب وأنواع ومناهج التأليف في الأربعينيات، وأهميتها.	٢ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة)
1.3	يشرح أحاديث المقرر وغريب الحديث وفق المنهجية العلمية للحديث التحليلي	١ ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقويم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستنبط الدلالات، والأحكام، والفوائد، وجوانب بلاغة النبي ﷺ، من أحاديث جوامع الكلم.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي () الاختبارات الشفهية، تقييم التكاليفات و الواجبات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين أسباب الخلافات الفقهية في مسائل الحديث ومخارج الجمع والترجيح بينها.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي () الاختبارات الشفهية، التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	تستخدم البرامج الإلكترونية المتخصصة في جمع المعلومات وتحليلها وعرضها	٣م	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	١ق	التكاليف الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.2	يشارك بفاعلية ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن كتاب الأربعين النووية، وشرحه جامع العلوم والحكم ومؤلفيهما، والتعريف بعلم الأربعينيات وغاياته وثمرته، ومراتب الأحاديث فيه، والمصنفات فيها. حديث (١): "إنما الأعمال بالنيات".	٢
٢	حديث (٣): "بني الإسلام على خمس" حديث (٤): "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه".	٢

	حديث (٥): "من أحدث في أمرنا ما ليس منه". حديث (٦): "الحلال بين والحرام بين".	
٢	حديث (٧): "الدين النصيحة" حديث (٨): "أمرت أن أقاتل الناس". حديث (٩): "ما نهيتكم عنه فاجتنبوه". حديث (١٠): "إن الله طيب لا يقبل إلا طيب".	٣
٢	حديث (١١): "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك". حديث (١٢): "من حسن إسلام المرء". حديث (١٣): "لا يحل دم امرئ مسلم".	٤
٢	حديث (١٤): "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا". حديث (١٥): "لا تغضب". حديث (١٦): "إن الله كتب الإحسان على كل شيء". حديث (١٧): "اتق الله حيثما كنت".	٥
٢	حديث (١٨): "احفظ الله يحفظك". حديث (١٩): "إذا لم تستح فاصنع ما شئت". حديث (٢٠): "قل آمنت بالله ثم استقم". حديث (٢١): "أرأيت إذا صليت المكتوبات".	٦
٢	حديث (٢٢): "الطهور شرط الإيمان". حديث (٢٣): "يا عبادي أني حرمت الظلم". حديث (٢٤): "ذهب أهل الدثور بالأجور".	٧
٢	حديث (٢٥): "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه". حديث (٢٦): "كل سلامي من الناس عليه صدقة". حديث (٢٧): "البر حسن الخلق".	٨
	حديث (٢٨): "وعظنا رسول الله موعظة وجلت منها القلوب". حديث (٢٩): "أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار". حديث (٣٠): "أن الله فرض فرائض فلا تضيعوها..."	٩
٢	حديث (٣١): "أزهد في الدنيا يحبك الله". حديث (٣٢): "لا ضرر ولا ضرار". حديث (٣٣): "لوعطى الناس يدعواهم لادعى رجال أموال قوم ودماءهم". حديث (٣٤): "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده".	١٠
٢	حديث (٣٥): "لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا". حديث (٣٦): "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا".	١١

	حديث (٣٧): "إن الله كتب الحسنات والسيئات..." حديث (٣٨): "من عادى لي ولياً فقد أذنته بالحرب".	
٢	حديث (٣٩): "إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان." حديث (٤٠): كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل." حديث (٤١): لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواهم تبعاً لما جنت به .	١٢
٢	حديث (٤٢): "يا بن آدم إنك ما دعوتني ورجوتني غفرت لك ." حديث (٤٣): الحقوا الفرائض بأهلها." حديث (٤٤): "الرضاعة تحرم ما تحرم الولادة.	١٣
٢	حديث (٤٥): إن الله ورسوله حرم بيع الخمر. حديث (٤٦) كل مسكر حرام حديث (٤٧): "ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه"	١٤
٢	حديث (٤٨): "أربع من كن فيه كان منافقاً". حديث (٤٩): "لو أنكم تاكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير". حديث (٥٠): "لا يزال لسانك رطبا من ذكر الله عز وجل".	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع خمسة عشر حديثاً	مستمر	٪١٠
٢	اختبار نصفي	الثامن	٪٢٠
٣	التكاليف والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مختصر جامع العلوم والحكم للشيخ أحمد بن عثمان المزيد
المراجع المساندة	جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي شرح الأربعين النووية، للنووي نفسه.

شرح الأربعين النووية لمحي الدين مستو.	
شرح الأربعين النووية لفضيلة الشيخ محمد ابن عثيمين.	
شرح الأربعين النووية لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ.	
موسوعة صحيح البخاري	المصادر الإلكترونية
مكتبة الملك فهد الوطنية	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	
موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية)	
مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى
المواد المرئية والمسموعة في المقرر	
جميع المواقع الإلكترونية ذات العلاقة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

