



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الحديث الشريف
رمز المقرر: QS12202
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩.....	و. تقويم جودة المقرر:
١٠.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

٤. الوصف العام للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية لأحاديث مختارة من كتاب العلم، وكتاب الاعتصام بالكتاب والسنة من صحيح البخاري، وأحاديث مختارة من كتاب الإيمان، والبر والصلة والآداب من صحيح مسلم، وشرح الأحاديث شرحاً إجمالياً مع تعريف موجز بكتابي الصحيحين، وأهم شروحهما.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بأحاديث المقرر وربط ما ترشد إليه الأحاديث بواقع حياته كمسلم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يشرح الأحاديث شرحاً إجمالياً	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يعدد أهم معالم منهج كل من الشيخين في صحيحهما.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاستقراء والاستنباط	المناقشات، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يستنبط الفوائد من نصوص الأحاديث المقررة.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات، الملاحظة التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	يتواصل بشكل جيد عند مناقشة مفردات المقرر	٤م	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
2.3	يستخدم البرامج الإلكترونية للتدرب على اتقان قراءة أحاديث المقرر	٣م	التعلم الذاتي	الملاحظة، وبطاقة تقييم الأداء.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والأمانة العلمية عند أداء الواجبات.	١ق	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكليفات.	٣ق	التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يشارك ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	ق ١	التعليم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً: تعريف موجز بصحيح البخاري ومسلم.</u>	٢
٢	<u>ثانياً: كتاب العلم من الجامع الصحيح (صحيح البخاري):</u> باب فضل العلم وقول الله تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم...﴾ ، باب فضل العلم حديث (٨٢)، باب من سئل علماً وهو مشغول في حديثه فأتم الحديث ثم أجاب السائل، باب من رفع صوته بالعلم، باب طرح الإمام المسألة على أصحابه ليختبر ما عندهم من العلم (٦٢)، باب ما جاء في العلم وقوله تعالى: ﴿وقل رب زدني علماً﴾.	٢
٣	القراءة والعرض على المُحَدِّث ، باب من قعد حيث ينتهي به المجلس، ومن رأى فرجة في الحلقة فجلس فيها، باب قول النبي ﷺ: «رُبَّ مُبَلِّغٍ أَوْعَى من سَامِعٍ» حديث (٦٧)، باب العلم قبل القول والعمل لقول الله تعالى: ﴿فاعلم أنه لا إله إلا الله﴾، باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا، حديث (٦٨) (٦٩).	٢
٤	باب من جعل لأهل العلم أياماً معلومة، باب من يُرد الله به خيراً يفقه في الدين (٧١)، باب الفهم في العلم، باب الاعتباط في العلم والحكمة، حديث (٧٣)، باب متى يصح سماع الصغير؟ (٧٦) (٧٧)، باب الخروج في طلب العلم حديث (٧٨)، باب فضل من عِلِمَ وعَلَّمَ، حديث (٧٩)، باب رفع العلم وظهور الجهل، حديث (٨١) (٨٢)، باب فضل العلم.	٢
٥	باب الغضب في الموعظة والتعليم حديث (٩٠) و(٩٢)، باب من أعاد الحديث ثلاثاً ليفهم عنه حديث (٩٤) و(٩٥)، باب تعليم الرجل أمتة وأهله، باب عظة الإمام النساء وتعليمهن حديث (٩٨)، باب كيف يقبض العلم (٩٩)، باب إثم من كذب على النبي ﷺ حديث (١٠٦)، باب كتابة العلم، باب السَّمَر في العلم (١١٦).	٢

٦	باب حفظ العلم حديث (١١٨) و(١١٩) و(١٢٠)، باب الإنصات للعلماء حديث (١٢١)، باب قول الله تعالى "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". باب من خص بالعلم قومًا دون قوم كراهية أن لا يفهموا، حديث (١٢٧) و(١٢٨) و(١٢٩)، باب الحياء في العلم (١٣٠) و(١٣١)، باب من أجاب السائل بأكثر مما سأل.	٢
٧	ثانياً: كتاب الإيمان من المسند الصحيح (صحيح مسلم): باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان، الإيمان يزيد وينقص، الإيمان قول وعمل، لا يكفر أحد من أهل القبلة بذنب، باب بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام، باب بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة، باب بيان أركان الإسلام ودعائمه العظام.	٢
٨	باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً، باب بيان عدد شعب الإيمان، باب بيان تفاضل الإسلام وأي أموره أفضل، باب بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الإيمان، باب وجوب محبة الرسول ﷺ أكثر من الأهل، باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه.	٢
٩	باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون، باب بيان نقصان الإيمان بالمعاصي ونفيه عن المتلبس بالمعصية على إرادة نفي كماله، باب بيان خصال المنافق.	٢
١٠	باب بيان حال إيمان من قال لأخيه المسلم: يا كافر، باب بيان قول النبي ﷺ: «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر»، باب الدليل على أن حب الأنصار وعلي رضي الله عنهم من الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال، باب كون الشرك أقبح الذنوب وبيان أعظمها بعده،	٢
١١	باب بيان الكبائر وأكبرها، باب قول النبي ﷺ: «من غشنا فليس منا»، باب بيان الوسوسة في الإيمان وما يقوله من وجدها، باب صدق الإيمان وإخلاصه، إثبات رؤية المؤمنين في الآخرة ربه، باب اختباء النبي دعوة الشفاعة لأمته، باب دخول طوائف من المسلمين الجنة بغير حساب، باب كون هذه الأمة نصف أهل الجنة.	٢
١٢	رابعاً: كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة من صحيح البخاري: باب الاقتداء بسنن النبي ﷺ، حديث رقم (٧٢٨٠) (٧٢٨٣) (٧٢٨٨)، باب ما يكره من كثرة السؤال، حديث رقم (٧٢٩٢).	٢
١٣	باب ما يكره من التعمق والتنازع والغلو في الدين والبدع، حديث رقم (٧٣٠١)، باب ما يذكر من ذم الرأي وتكلف القياس، حديث رقم (٧٣٠٧) (٧٣٠٨)، باب قوله تعالى: ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً﴾. باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ حديث رقم (٧٣٥٢)، باب كراهية الاختلاف، حديث رقم (٧٣٦٤).	٢
١٤	خامساً: كتاب البر والصلة والآداب من صحيح مسلم:	٢

	باب بر الوالدين وأنهما أحق به، باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها، باب تحريم الهجر فوق ثلاث بلا عذر شرعي، باب في فضل الحب في الله، باب فضل عيادة المريض، باب ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض أو حزن أو نحو ذلك، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم، باب النهي عن السباب.	
١٥	باب استحباب العفو والتواضع، باب تحريم الغيبة، باب بشارة من ستر الله عيبه في الدنيا بأن يستر عليه في الآخرة، باب مداراة من يتقى فحشه، باب فضل الرفق، باب استحباب الشفاعة فيما ليس بحرام، باب مجالسة الصالحين ومجانبة قرناء السوء	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع (٢٠) حديثاً مختارة من صحيح البخاري ومسلم.	مستمر	٪١٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السابع أو الثامن	٪٢٠
٣	البحوث، والتكليفات، والواجبات، وبطاقة تقييم الأداء	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه). وشرح جملته وألفاظه تحقيق: مصطفى ديب البغا. صحيح مسلم (المسند المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ). مع شرح الإمام النووي (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج)
المراجع المساندة	إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني. عمدة القاري بشرح صحيح البخاري للعيني. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض.
المصادر الإلكترونية	موسوعة صحيح البخاري مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية

موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).	
مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	أخرى
مكتبة الملك فهد الوطنية	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سيورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسيورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

