

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: العقيدة (٢)
رمز المقرر: AQD2121
البرنامج: القراءات.
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة تفصيلية لتوحيد المعرفة والإثبات وما يناقضه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. دراسة أدلة وجود الله تعالى وبيان فطريتها مع إبراز دور العلم الحديث في الدلالة على وجود الله تعالى، ومعرفة تاريخ الإلحاد وآثاره وأنواع الملحدين وإبطال أبرز شبهاتهم.
٢. دراسة مفصلة لتوحيد الربوبية، وبيان منهج أهل السنة والجماعة في تقريره والرد على المخالفين لهم، مع معرفة صور الشرك فيه والتحذير منها.
٣. دراسة مفصلة لتوحيد الأسماء والصفات، وبيان قواعد أهل السنة والجماعة وتأصيلهم لهذا الباب، مع معرفة صور الشرك والانحراف في باب الأسماء والصفات والرد على المخالفين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب فطرية وجود الله تعالى وكثرة الأدلة وتنوعها عليها.	٢ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يذكر الطالب ثمرات تحقيق توحيد الربوبية وأثاره على المسلم.	٢ع		
1.3	أن يعدد الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب العلاقة بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحلل الطالب النصوص الواردة في الأسماء والصفات.	١م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يرد الطالب على المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء واجباته واختبارات.	ق ٢	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة.	ق ١	المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً : الإيمان بوجود الله تعالى : ١ - أدلة وجود الله تعالى . أ - الفطرة . ب - الخلق . ت - العناية . دور العلم الحديث في إثبات وجود الله .	٢
٢	٢ - إنكار وجود الله تبارك وتعالى . أ - المنكرون لوجود الله قديماً وحديثاً . ب - أسباب انتشار الإلحاد . صور الإلحاد المعاصر ، ودحض شبهه .	٢
٣	ثانياً : حقيقة توحيد المعرفة والإثبات ، ولوازمه . ١ - معنى توحيد الإثبات والمعرفة ، وأنواعه . إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب .	٢

٢	٤	أ- الإيمان بتوحيد الربوبية : ١- معنى الإيمان بتوحيد الربوبية ، وبيان منزلته . ٢- الأصل في البشرية التوحيد . ٣- الأساليب القرآنية في تقرير التوحيد والدعوة إليه ، وبيان أن المشركين كانوا يقرون به ولم ينفعهم ذلك الإقرار .
٢	٥	٤- نواقض توحيد الربوبية : أ- تحقيق معنى الشرك في الربوبية . ب- صور الشرك في الربوبية . ٥- أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم .
٢	٦	ب- توحيد الأسماء والصفات : ١- مقدمة عن توحيد الأسماء والصفات من حيث : أ- تعريفه وأهميته . ب- علاقته بأنواع التوحيد . ت- أثره التربوي على الأمة .
٢	٧	٢- أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات .
٤	٨	٣- القواعد في توحيد الأسماء والصفات : الأولى : القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر . الثانية : القول في الصفات كالقول في الذات . الثالثة : أن الله موصوف بالنفي والإثبات . الرابعة : الإيمان بكل ما أخبر به الرسول ﷺ عن ربه ، عرف معناه ، أولم يعرف . الخامسة : ظاهر النصوص المراد ، وظاهرها غير المراد .
٢	٩	السادسة : مغايرة صفات الله – تعالى – لصفات خلقه . السابعة : العلم بخبر الشارع من وجه دون وجه . الثامنة : أن نفي التشبيه ليس هو ضابط الصحة ، كما أن مطلق الإثبات من غير تشبيه ليس كذلك .
٢	١٠	التاسعة : علم العقل بكثير مما يدل عليه السمع . ٤- التمييز بين الصفات المنفية عن الله ، والصفات المثبتة له . ٥- تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وفعلية ، والتمييز بينهما .

٤	١١	٦- مظاهر الانحراف في الأسماء والصفات ، والرد عليهم إجمالاً : أ- انحراف المشركين . ب- انحراف المشبهة . ت- انحراف المعطلة ، وهم : ١- الفلاسفة . ٢- الجهمية . ٣- المعتزلة . ٤- الماتريدية والأشاعرة .
٢	١٢	٧- دراسة أسماء الله الواردة في الكتاب والسنة ، ومعنى احصائها . - الأسماء الواردة في أواخر سورة الحشر نموذجاً - .
٢	١٣	٨- دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية من حيث : أ- نوعها . ب- أدلتها . ت- آثار الإيمان بها . ث- موقف المخالفين منها . والرد عليهم إجمالاً . ويطبق ذلك على الصفات التالية : (الحياة ، اليدان ، العلو ، النزول ، الاستواء . الرؤية ، الكلام ، المعية . الغضب) .
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في علم العقيدة الجزء الأول د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	١- القدر والربوبية للسعدي
	٢- معارج القبول: الشيخ حافظ حكيم.
	٣- إثبات الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني.
	٤- دعوة التوحيد: د. محمد خليل هراس.
	٥- ابن تيمية السلفي: د. محمد خليل هراس.
	٦- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
	٧- الله يتجلى في عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربيين
	٨- الصواعق المرسلة، ابن القيم
	٩- التدمرية ابن تيمية.
	١٠- شرح القواعد المثلى لابن عثيمين.
	١١- تيسير التدمرية، عيسى السعدي.
	١٢- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز.
	١٣- التعليق على القواعد المثلى للبراك.
	١٤- فقه الأسماء الحسنى، لعبدالرزاق البدر.
	١٥- النهج الأسى في شرح أسماء الله الحسنى، لمحمد بن حمد الحمود.
	١٦- ابن تيمية وقضية التأويل / د. الجليند.
	١٧- شرح أسماء الله الحسنى في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد القحطاني.
	١٨- منهج ودراسة لآيات الأسماء والصفات / محمد الأمين الشنقيطي.
	١٩- الجامع لمباحث الأسماء والصفات لعيسى السعدي.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	