اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى 1
رمز المقرر: QR6013
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعيًّا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويدرس ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري من البيت الأول إلى البيت رقم (277)، ويقرأ عددا من شروحها، مع قراءة الربع الأول من القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى دراية ورواية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الدارس ليكون قارئا متمكنا بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر في المقدار المحدد في هذا المستوى، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعةً	٪100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	90ساعةً	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	90	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستوعب الطالب مسائل القراءات العشر الكبرى وأصولها وتحريراتها من خلال متن طيبة النشر مميزا بين مصطلحاتها وقواعدها العلمية	ع1	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقا صحيحًا محررًا.	م1	العرض والأداء	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتواصل مع طلبة المقرر لتقويم قراءتهم ومشاركتهم في تطوير المهارات في القراءات.	م4	القراءة والاستماع التعلم التعاوني تقييم الأقران	التقييم المستمر أو تقييم التعلم التعاوني
2.3	أن يوظف التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	م5	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بآداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق1	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات العرض والأداء.	ق2	التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.3	أن يشارك بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها.	ق3	التعلم التعاوني وورش العمل	الملاحظة والمتابعة أو بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش العمل (اضغط هنا)
3.4	أن يتحمل المسؤولية المهنية لإقراء القراءات من خلال إتقان المهارات للتطوع بخدمة ضيوف الرحمن	ق4	التطبيق العملي المباشر التلقي والمشافهة التعلم التعاوني تقييم الأقران	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ومقدمة عن نظم الطيبة وكتاب النشر ومؤلفهما شرح مقدمة طيبة النشر إلى آخر الرموز الكلمية في البيت رقم 48، والتكليف بحفظها.	6
2	شرح الأبيات من البيت 49 إلى نهاية المقدمة رقم البيت (102)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6

3	شرح أبيات باب الاستعاذة وباب البسملة وسورة أم القرآن من البيت رقم (103) إلى البيت رقم (121)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
4	شرح أبيات باب الإدغام الكبير من البيت رقم (122) إلى البيت رقم (150)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
5	شرح أبيات باب هاء الكناية وباب المد والقصر من البيت رقم (151) إلى البيت رقم (174)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
6	شرح أبيات باب الهمزتين من كلمة من البيت رقم (175) إلى البيت رقم (196)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
7	شرح أبيات باب الهمزتين من كلمتين من البيت رقم (197) إلى البيت رقم (202)، والتكليف بحفظها وتسميع ما سبق.	6
8	شرح أبيات باب الهمز المفرد من البيت رقم (203) إلى البيت رقم (228)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
9	شرح أبيات باب نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها من البيت رقم (229) إلى البيت رقم (234)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
10	شرح أبيات باب السكت على الساكن قبل الهمز وغيره من البيت رقم (235) إلى البيت رقم (239)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق.	6
11	شرح أبيات باب وقف حمزة وهشام على الهمز من البيت رقم (240) إلى البيت رقم (253)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق مع عرض سورة أم القرآن بالقراءات العشر الكبرى	6
12	شرح أبيات باب الإدغام الصغير: (دال إذ)، (دال قد)، تاء التأنيث، لام هل وبل، من البيت رقم (254) إلى البيت رقم (264)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. مع تطبيق عملي بعرض القراءات بالإفراد للرواة عن القراء العشرة (رواة نافع و ابن كثير و أبي عمرو) (الربع الأول من سورة البقرة أنموذجا)	6
13	شرح أبيات باب حروف قربت مخارجها، من البيت رقم (265) إلى البيت رقم (272)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. مع تطبيق عملي بعرض القراءات بالإفراد للرواة عن القراء العشرة (رواة ابن عامر وعاصم وحمزة) (الربع الأول من سورة البقرة أنموذجا)	6
14	شرح أبيات باب أحكام النون الساكنة والتنوين، من البيت رقم (273) إلى البيت رقم (277)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. مع تطبيق عملي بعرض	6

	القراءات بالإفراد للرواة عن القراء العشرة (رواة الكسائي و أبي جعفر ويعقوب وخلف) (الربع الأول من سورة البقرة أنموذجا)	
15	مناقشة الأبحاث	6
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	٪10
2	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	مستمر	٪10
3	الواجبات والتكليفات	مستمر	٪10
4	الاختبار النصفي (شفهي أدائي)	الأسبوع الثامن	٪10
5	الاختبار النصفي (تحريري)		٪10
6	الاختبار النهائي (شفهي أدائي)	الأسبوع السادس عشر	٪25
7	الاختبار النهائي (تحريري)		٪25

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. منظومة طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 2. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 3. شرح طيبة النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم. 4. الحواشي الصيبة في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.
المراجع المساندة	1. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.
المصادر الإلكترونية	- برنامج اتساق. - موقع مجمع الملك فهد -رحمه الله-.

	- مكتبة الملك عبد الله -رحمه الله- الرقمية
أخرى	- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارئ الالكترونية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	2025/4 /15

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى 2
رمز المقرر: QR6016
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعيًّا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويدرس ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري من البيت رقم (278) إلى البيت رقم (521)، ويقرأ عددا من شروحها، مع قراءة سورة البقرة كاملة بالقراءات العشر الكبرى، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى دراية ورواية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (1) ورمزه: QR6013			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الدارس ليكون قارئا متمكنا بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر في المقدار المحدد في هذا المستوى، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	90 ساعةً	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	90	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستوعب الطالب مسائل القراءات العشر الكبرى وأصولها وتحريراتها من خلال متن طيبة النشر مميزا بين مصطلحاتها وقواعدها العلمية	ع1	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقا صحيحًا محررًا.	م1	العرض والأداء	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية.
2.2	أن يتواصل مع طلبة المقرر لتقويم قراءتهم ومشاركتهم في تطوير المهارات في القراءات.	م4	القراءة والاستماع التعلم التعاوني تقييم الأقران	التقييم المستمر أو تقييم التعلم التعاوني

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يوظف التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	م5	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بآداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق1	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات العرض والأداء.	ق2	التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.3	أن يشارك بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها.	ق3	التعلم التعاوني وورش العمل	الملاحظة والمتابعة أو بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش العمل (اضغط هنا)
3.4	أن يتحمل المسؤولية المهنية لإقراء القراءات من خلال إتقان المهارات للتطوع بخدمة ضيوف الرحمن	ق4	التطبيق العملي المباشر التلقي والمشافهة التعلم التعاوني تقييم الأقران	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ومقدمة، وشرح أبيات باب الفتح والإمالة إلى البيت (صل وسواها مع يا بشرى)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (433- 448)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من أول السورة إلى الآية 29 بالقراءات العشر الكبرى	6
2	شرح تتمة أبيات باب الفتح والإمالة إلى البيت (زاغت وزاد خاب) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (449- 462)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 30- 74 بالقراءات العشر الكبرى	6

3	شرح تتمة أبيات باب الفتح والإمالة إلى آخر الباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (463- 475)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 75- 101 بالقراءات العشر الكبرى	6
4	شرح أبيات باب إمالة هاء التأنيث مع باب مذاهبهم في الراءات إلى قوله: (إجرام كبره...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (476- 479)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 102- 144 بالقراءات العشر الكبرى	6
5	شرح تتمة أبيات باب الراءات إلى آخر الباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (480- 485)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 145- 167 بالقراءات العشر الكبرى	6
6	شرح أبيات باب اللامات وباب الوقف على أواخر الكلم، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (486- 490)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 168- 186 بالقراءات العشر الكبرى	6
7	شرح أبيات باب الوقف على مرسوم الخط إلى قوله (من خلفه أيًّا..)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (491- 496)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 187- 199 بالقراءات العشر الكبرى	6
8	شرح تتمة أبيات باب الوقف على مرسوم الخط إلى آخر الباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (497- 502)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 200- 218 بالقراءات العشر الكبرى	6
9	شرح أبيات باب مذاهبهم في ياءات الإضافة إلى قوله: (ترحمن تفتني...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (503- 506)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 219- 232 بالقراءات العشر الكبرى	6
10	شرح تتمة أبيات باب ياءات الإضافة إلى قوله: (وفي الندا حما شفا...)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (507- 513)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 233- 242 بالقراءات العشر الكبرى	6
11	شرح تتمة أبيات باب ياءات الإضافة إلى آخر الباب، مع شرح أبيات فرش سورة البقرة (514- 517)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 243- 253 بالقراءات العشر الكبرى	6
12	شرح أبيات باب مذاهبهم في الزوائد إلى قوله: (تخزون في اتقون...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (518- 521)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 254- 263 بالقراءات العشر الكبرى	6

13	شرح تتمة أبيات باب الزوائد إلى آخر الباب، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من 264- 271 بالقراءات العشر الكبرى	6
14	شرح أبيات باب إفراد القراءات وجمعها، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. مع عرض الآيات من 272- 281 بالقراءات العشر الكبرى	6
15	عرض الآيات من 282- إلى آخر سورة البقرة بالقراءات العشر الكبرى ومناقشة الأبحاث	6
المجموع		90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	٪10
2	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	مستمر	٪10
3	الواجبات والتكليفات	مستمر	٪10
4	الاختبار النصفي (شفهي أدائي)	الأسبوع الثامن	٪10
5	الاختبار النصفي (تحريري)		٪10
6	الاختبار النهائي (شفهي أدائي)	الأسبوع السادس عشر	٪25
7	الاختبار النهائي (تحريري)		٪25

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. منظومة طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 2. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 3. شرح طيبة النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم. 4. الحواشي الصيبة في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.

المراجع المساندة	1. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الشاملة. - برنامج اتساق. - موقع مجمع الملك فهد -رحمه الله-. - مكتبة الملك عبد الله -رحمه الله- الرقمية
أخرى	- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارئ الالكترونية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	2025/4 /15

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى 3
رمز المقرر: QR6019
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

ج. موضوعات المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

هـ. مصادر التعلم والمر افق ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

و. تقويم جودة المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

ز. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعيًّا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث			
4. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويدرس ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري من البيت رقم (522) إلى البيت رقم (627)، ويقرأ عددا من شروحها، مع قراءة سور آل عمران والنساء والمائدة والأنعام بالقراءات العشر الكبرى، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى دراية ورواية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (2)، ورمزه: QR6016			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الدارس ليكون قارئا متمكنا بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر في المقدار المحدد في هذا المستوى، وليكون محيطا بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	90 ساعةً	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	90	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستوعب الطالب مسائل القراءات العشر الكبرى وأصولها وتحريراتها من خلال متن طيبة النشر مميزا بين مصطلحاتها وقواعدها العلمية	ع1	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقا صحيحًا محررًا.	م1	العرض والأداء	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية.
2.2	أن يوظف التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	م5	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يتواصل مع طلبة المقرر لتقويم قراءتهم ومشاركتهم في تطوير المهارات في القراءات.	م4	القراءة والاستماع التعلم التعاوني تقييم الأقران	التقييم المستمر أو تقييم التعلم التعاوني
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بآداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق1	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات العرض والأداء.	ق2	التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.3	أن يشارك بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها.	ق3	التعلم التعاوني وورش العمل	الملاحظة والمتابعة أو بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش عمل (اضغط هنا)
3.4	أن يتحمل المسؤولية المهنية لإقراء القراءات من خلال إتقان المهارات للتطوع بخدمة ضيوف الرحمن	ق4	التطبيق العملي المباشر التلقي والمشافهة التعلم التعاوني تقييم الأقران	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ومقدمة، وشرح أبيات من فرش سورة آل عمران (522- 531)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة آل عمران 1- 55 بالقراءات العشر الكبرى	6
2	شرح أبيات من فرش سورة آل عمران (532- 541)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران 56- 111 بالقراءات العشر الكبرى	6

3	شرح أبيات من فرش سورة آل عمران (542- 551)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران 112- 160 بالقراءات العشر الكبرى	6
4	شرح أبيات من فرش سورة النساء (552- 558)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران 161- 200 بالقراءات العشر الكبرى	6
5	شرح أبيات من فرش سورة النساء (559- 566)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء 1- 33 بالقراءات العشر الكبرى	6
6	شرح أبيات من فرش سورة النساء (567- 571)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء 34- 82 بالقراءات العشر الكبرى	6
7	شرح أبيات من فرش سورة النساء (572- 576)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء 83- 126 بالقراءات العشر الكبرى	6
8	شرح أبيات من فرش سورة المائدة (577- 582)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء 127- 176 بالقراءات العشر الكبرى	6
9	شرح أبيات من فرش سورة المائدة (583- 589)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المائدة 1- 32 بالقراءات العشر الكبرى	6
10	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (590- 597)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المائدة 33- 69 بالقراءات العشر الكبرى	6
11	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (598- 607)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المائدة 70- 120 بالقراءات العشر الكبرى	6
12	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (608- 618)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام 1- 58 بالقراءات العشر الكبرى	6
13	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (619- 627)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام 59- 110 بالقراءات العشر الكبرى	6
14	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام 111 - إلى آخر السورة.	6
15	مناقشة الأبحاث	6
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	٪10
2	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	مستمر	٪10
3	الواجبات والتكليفات	مستمر	٪10
4	الاختبار النصفي (شفهي أدائي)	الأسبوع الثامن	٪10
5	الاختبار النصفي (تحريري)		٪10
6	الاختبار النهائي (شفهي أدائي)	الأسبوع السادس عشر	٪25
7	الاختبار النهائي (تحريري)		٪25

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. منظومة طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 2. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 3. شرح طيبة النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم. 4. الحواشي الصيبة في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.
المراجع المساندة	1. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.
المصادر الإلكترونية	- برنامج اتساق. - موقع مجمع الملك فهد -رحمه الله-. - مكتبة الملك عبد الله -رحمه الله- الرقمية
أخرى	- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارئ الالكترونية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعة دراسية سعة 15 طالبًا.**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**مكتبة الكلية.**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	15/ 4/2025

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى 4
رمز المقرر: QR6020
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعيًّا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)			
4. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويدرس ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري من البيت رقم (628) إلى البيت رقم (741)، ويقرأ عددا من شروحها، مع قراءة القرآن الكريم من سورة الأعراف إلى سورة الإسراء بالقراءات العشر الكبرى، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (3).			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الدارس ليكون قارئا متمكنا بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر في المقدار المحدد في هذا المستوى، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	90 ساعةً	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	90	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستوعب الطالب مسائل القراءات العشر الكبرى وأصولها وتحريراتها من خلال متن طيبة النشر مميزا بين مصطلحاتها وقواعدها العلمية	ع1	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقا صحيحًا محررًا.	م1	العرض والأداء	التقييم المستمر الاختبارات الشفهية.
2.2	أن يوظف التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	م5	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
2.3	أن يتواصل مع طلبة المقرر لتقويم قراءتهم ومشاركتهم في تطوير المهارات في القراءات.	م4	القراءة والاستماع التعلم التعاوني تقييم الأقران	التقييم المستمر أو تقييم التعلم التعاوني

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بآداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق1	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات العرض والأداء.	ق2	التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.3	أن يشارك بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها.	ق3	التعلم التعاوني وورش العمل	الملاحظة والمتابعة أو بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش العمل (اضغط هنا)
3.4	أن يتحمل المسؤولية المهنية لإقراء القراءات من خلال إتقان المهارات للتطوع بخدمة ضيوف الرحمن	ق4	التطبيق العملي المباشر التلقي والمشافهة التعلم التعاوني تقييم الأقران	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ومقدمة، وشرح أبيات من فرش سورة الأعراف (628-635)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة الأعراف 1- 84 بالقراءات العشر الكبرى	6
2	شرح أبيات من فرش سورة الأعراف (636- 644)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأعراف 85- 162 بالقراءات العشر الكبرى	6
3	شرح أبيات من فرش سورة الأعراف (645- 655)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأعراف 163- إلى سورة الأنفال آية 40 بالقراءات العشر الكبرى	6
4	شرح أبيات فرش سورة الأنفال والتوبة (656- 676)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنفال 41- إلى سورة التوبة آية 35 بالقراءات العشر الكبرى	6

5	شرح أبيات فرش سورة يونس (677- 686)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة التوبة 36- 110 بالقراءات العشر الكبرى	6
6	شرح أبيات فرش سورة هود (687- 698)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة التوبة 111- إلى سورة يونس آية 70 بالقراءات العشر الكبرى	6
7	شرح أبيات فرش سورة يوسف (699- 707)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة يونس 71- إلى سورة هود آية 49 بالقراءات العشر الكبرى	6
8	شرح أبيات فرش سورة الرعد وأختيها (708- 714)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة هود آية 50 إلى سورة يوسف آية 22، بالقراءات العشر الكبرى	6
9	شرح أبيات من فرش سورة الرعد وأختيها (715- 719)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة يوسف آية 23- إلى آخر السورة بالقراءات العشر الكبرى	6
10	شرح أبيات من فرش سورة النحل (720- 727)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من أول سورة الرعد إلى سورة إبراهيم آية 34 بالقراءات العشر الكبرى	6
11	شرح أبيات فرش سورة الإسراء (728- 734)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة إبراهيم 35 إلى سورة النحل آية 29 بالقراءات العشر الكبرى	6
12	شرح أبيات من فرش سورة الإسراء (735- 741)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النحل آية 30 إلى 110 بالقراءات العشر الكبرى	6
13	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النحل 111 إلى سورة الإسراء 65 بالقراءات العشر الكبرى	6
14	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الإسراء 66 - إلى آخر السورة.	6
15	مناقشة الأبحاث	6
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	٪10
2	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪10
3	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪10
4	الاختبار النصفي (تحريري)	الأسبوع الثامن	٪10
5	الاختبار النصفي (شفهي أدائي)		٪10
6	الاختبار النهائي (تحريري)	الأسبوع السادس عشر	٪25
7	الاختبار النهائي (شفهي أدائي)		٪25

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. منظومة طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 2. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. 3. شرح طيبة النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.
المراجع المساندة	1. الحواشي الصيّبة في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم. 2. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.
المصادر الإلكترونية	- برنامج اتساق. - موقع مجمع الملك فهد -رحمه الله-. - مكتبة الملك عبد الله -رحمه الله- الرقمية
أخرى	- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارئ الالكترونية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**مكتبة الكلية.**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	2025/4 /15

اسم المقرر: دراسات في علم عد الآي
رمز المقرر: QR6017
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 6

هـ. مصادر التعلم والمرافق 6

و. تقويم جودة المقرر 7

ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعيًا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر التعريف بمبادئ علم عدد آي القرآن الكريم، وأنواع الفواصل وطرق معرفتها، والتعرف على أشهر علماء العدد، وأسباب اختلافهم في عد الآي، واستعراض أهم الكتب والمنظومات التي أُلِّفت في هذا الفن، مع قراءة مقدمات بعض كتب المتقدمين، وشرح لمقدمة متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت الأول إلى البيت رقم (68).			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم العدد، واستعراض أهم الكتب والمنظومات في هذا العلم عبر العصور، مع قراءة وشرح مقدمات بعض كتب المتقدمين، بما في ذلك مقدمة متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥ ساعةً	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستعرض الطالب تاريخ علم الفواصل ونشأته وأطواره، مع تحديد أنواع الفواصل وطرق معرفتها.	ع1	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية التقييم المستمر
2.0	المهارات			
2.1	أن يشرح القضايا والمسائل الواردة في متن ناظمة الزهر شرحًا تحليليًا منضبطًا	م2	المحاضرة الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية التقييم المستمر
2.2	أن يناقش الاختلافات في علم عد الآي بمنهج علمي منضبط.	م2	التعلم التعاوني قراءة وتحليل النصوص الأنشطة والبحوث	الاختبارات التحريرية تقييم الأنشطة والبحوث

2.3	أن يعد الأبحاث في علم عد الآي وفق قواعد البحث ومنهجيته.	م3	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأنشطة والبحوث
2.4	أن يوظف وسائل التقنية في إعداد الأبحاث في علم عدِّ الآي.	م5	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم الذاتي الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم النزاهة والقيم والأخلاق الإسلامية في البحث العلمي.	ق1	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.2	أن يقوّم الطالب أداءه ذاتيا في التكاليف المسندة له في المقرر لتعزيز وتطوير مهاراته.	ق2	الأنشطة والبحوث التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمبادئ علم العدد، وأنواع الفواصل وطرق معرفتها، والتعرف على أشهر علماء العدد، وأسباب اختلافهم في عد الآي، وأهم الكتب والمنظومات التي أُلِّفت في هذا الفن.	٣
٢	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "عدد آي القرآن والاختلاف فيه" لوكيع، و"المختار من عد آي القرآن" للفضل بن شاذان.	٣
٣	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "سور القرآن وآياته وحروفه ونزوله" للفضل بن شاذان، و"عدد آي القرآن على مذهب أهل البصرة" لأبي العباس المعدل.	٣
٤	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "اختلاف العدد" لابن المنادي، و"عدد سور القرآن" لابن عبد الكافي.	٣
٥	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "البيان في عد آي القرآن" لأبي عمرو الداني، و"مبهج الأسرار" للهمذاني	٣
٦	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (١) إلى (٧).	٣
٧	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٨) إلى (١٤).	٣
٨	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (١٥) إلى (٢١).	٣
٩	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٢٢) إلى (٢٨).	٣
١٠	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٢٩) إلى (٣٥).	٣

١١	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٣٦) إلى (٤٢).	٣
١٢	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٤٣) إلى (٤٩).	٣
١٣	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٥٠) إلى (٥٦).	٣
١٤	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٥٧) إلى (٦٣).	٣
١٥	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٦٤) إلى (٦٨)، ومناقشة الأبحاث.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والواجبات والمشاركات الصفية	مستمر	٪٢٠
2	كتابة بحث علميّ	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪١٠
3	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٪٢٠
4	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي. بشير اليسر شرح "ناظمة الزهر" لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	عدد آي القرآن والاختلاف فيه لوكيع. المختار من عد آي القرآن للفضل بن شاذان. سور القرآن وآياته وحروفه ونزوله للفضل بن شاذان. عدد آي القرآن على مذهب أهل البصرة لأبي العباس المعدل. اختلاف العدد لابن المنادي. عدد آي القرآن للأنطاكي. عدد سور القرآن لابن عبد الكافي. البيان في عد القرآن لأبي عمرو الداني. مبهج الأسرار للهمذاني.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية على موقع القسم.

	موقع مكتبة جامعة أم القرى.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	15/ 4/2025

اسم المقرر: منهج البحث العلمي والتحقيق
رمز المقرر: QR6015
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:				
ثلاث ساعات أسبوعيًا.				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر الأسس النظرية والتطبيقية لمناهج البحث العلمي وتحقيق النصوص في مجال القراءات وعلومها، بما يشمل بناء المشكلة البحثية، وصياغة الأسئلة والأهداف، واختيار المنهج، وتقويم الدراسات السابقة وتحديد الفجوة، وجمع المادة العلمية وتحليلها وتوثيقها، والكتابة الأكاديمية وأخلاقيات البحث، كما يتناول المقرر الأسس العلمية والعملية لتحقيق المخطوطات في مجال القراءات وعلومها، من حيث مفهوم التحقيق ومناهجه، ووصف النسخ الخطية ومقابلتها، وخدمة النص، كما يدرب الطالب على تنفيذ نموذج تحقيق محدود مستفيدًا من المصادر الحديثة للتقنية، مع الالتزام بأخلاقيات التحقيق، وحقوق الملكية الفكرية.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تأهيل الدارس ليكون باحثًا علميًا ملتزمًا بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادرًا على التفكير المبني على القواعد العلمية.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعةً	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%80
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	9	%20
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد أساليب استقصاء المسائل العلمية، وأساسيات البحث العلمي والتحقيق، ومناهجه وأنواعه في مجال التخصص.	ع2	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة.	تقييم الأنشطة والبحوث
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش المسائل في علوم القراءات مع تحريرها ونقدها بمنهج منضبط.	م2	الحوار والمناقشة حل المشكلات	تقييم الأنشطة والبحوث
2.2	أن يُصمم بحثًا أو تحقيقًا في القراءات وعلومها، مستوفيًا	م3	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والبحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لأساسيات البحث العلمي والتحقيق وضوابطهما.			
2.3	أن يتواصل بفاعلية مع المجموعات المتخصصة لمشاركة نتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.	م4	التعليم التعاوني، العمل الجماعي، التكليف بإعداد التقارير	تقييم التقارير تقييم الأنشطة والبحوث
2.4	أن يوظف التقنية وتطبيقاتها الحديثة لتحليل المعلومات ودعم البحوث العلمية في علوم القراءات.	م5	التطبيق العملي المباشر	تقييم الأنشطة والبحوث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بالنزاهة والقيم في إعداد الأبحاث العلمية في القراءات وعلومها.	ق1	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات البحث العلمي والتقويم الذاتي للتكاليف في القراءات وعلومها.	ق2	الأنشطة والبحوث	ملف الإنجاز.
3.3	أن يشارك بفاعلية في المشاريع والمجموعات البحثية في القراءات وعلومها وإدارتها وتنظيمها.	ق3	التعليم التعاوني، العمل الجماعي	الملاحظة والمتابعة أو بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة فيها تعريف: (منهج البحث العلمي)، خصائص البحث العلمي وأهميته.	3

	عناية علماء المسلمين بمنهجية البحث العلمي. الباحث وصفاته.	
2	أنواع مناهج البحث، وكيفية اختيار المنهج البحثي. أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي. الإشراف العلمي؛ (الحقوق والواجبات).	3
3	اختيار موضوع البحث وعنوانه، وما ينبغي مراعاته فيهما. مفهوم مشكلة البحث، وكيفية صياغتها. مفهوم خطة البحث وعناصرها: (أهمية البحث، أسباب اختياره، أهداف البحث، الدراسات السابقة وتقويمها، بناء خطة البحث، منهج البحث وما ينبغي مراعاته فيه).	3
4	جمع المادة العلمية من مصادرها. استخدام الوسائل الحديثة في جمع المادة العلمية. أسلوب الكتابة، توزيع الفقرات، التحليل، الاستنتاج.	3
5	وظائف الهوامش، وأهميتها. الاقتباس الحرفي والاقتباس بتصرف وضوابطهما. مناهج التوثيق في الهوامش.	3
6	علامات الترقيم. الفهارس والملاحق والرسوم البيانية. ترقيم الصفحات، تنسيق البحث، مراجعة البحث. مراعاة الشروط النظامية للطباعة.	3
7	مقدمة البحث، ملخص البحث، خاتمة البحث؛ أهميتها ومحتوياتها.	3
8	تعريف: (التحقيق، التراث، الكتاب المحقَّق، المخطوط). أهمية التحقيق وعناية العلماء به. خصائص التحقيق العلمي وغايته.	3
9	أنواع مناهج التحقيق، وكيفية اختيار المنهج البحثي. الصفات التي يجب توفرها في المحقق. أماكن وجود المخطوطات، وطرق الحصول عليها.	3
10	أنواع الخط العربي، ومصطلحات ورموز النساخ، وبيان معنى: (السقط، الطمس، الزيادة، التحريف، التصحيف)، وكيفية التعامل مع كل نوع.	3
11	ضوابط قبول المخطوط: (قيمته العلمية، حجمه، عدم فقد ألواح منه، كونه لم يُنشر من قبل -أو نُشر بتحقيق غير صالح-)، ضوابط تحقيق النسخة الفريدة والمخطوط المجهول.	3

12	جمع النسخ وترتيبها، واختيار النسخة الأم، والمفاضلة بين النسخ الأخرى، وبيان المنهجية في نسخ النص، والمنهجية في المقابلة بين النسخ الخطية و إثبات الفروق.	3
13	دراسة الكتاب: ترجمة المؤلف وبيان منزلته و آثاره، تحقيق عنوان الكتاب، وتحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه، منهج المؤلف في الكتاب المراد تحقيقه، ومصادره كذلك، نقد الكتاب وبيان ما له وما عليه، ووصف النسخ الخطية وإرفاق نماذج منها.	3
14	خدمة الكتاب: عزو الآيات، تخريج الأحاديث، التعريف بالأعلام والأماكن، شرح الغريب، التعليق على النصّ، تحرير المسائل، نقد النص.	3
15	مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلبة.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف والمشاركات	مستمر	%30
2	كتابة البحث العلمي	الأسبوع الثاني عشر	%50
3	نقد الأبحاث وكتابة التقارير بذلك	الأسبوع الثالث عشر	%20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسة القرآنية، د. عبد الوهاب أبو سليمان. تحقيق النصوص ونشرها، د. عبد السلام هارون.
المراجع المساندة	منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د إسماعيل غازي مرحبا.
المصادر الإلكترونية	محرك بحث مدينة الملك عبد العزيز للتقنية. موسوعة الملك عبد الله العربية. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. موقع مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.

أخرى	المجلات العلمية المحكّمة التابعة للجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 15 طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلبة	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	لجنة الجودة الطلبة	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	15/ 4/2025

اسم المقرر: بحث التخرج للماجستير
رمز المقرر: QR6097
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات

أ .معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... 3
ب .نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... 4
ج .موضوعات المقرر:..... 5
د .أنشطة تقييم الطلبة:..... 6
هـ .مصادر التعلم والمرافق:..... 6
و .تقويم جودة المقرر:..... 7
ز .اعتماد التوصيف:..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:				
ست ساعات أسبوعيًّا				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث - إلى المستوى الرابع)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتضمن المقرر إعداد وتنفيذ مشروع بحثي تخصصي أو تحقيق علمي محدود في القراءات وعلومها، يبدأ باختيار الموضوع وبناء المشكلة ومراجعة الأدبيات واعتماد المقترح، ثم جمع المصادر أو البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج وكتابة المشروع وفق الدليل العلمي المعتمد، ويوظف الطالب قواعد البيانات والأدوات الرقمية في البحث والتوثيق والتحليل، ويلتزم بأخلاقيات البحث والنزاهة والملكية الفكرية.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
منهج البحث العلمي والتحقيق، ورمزه: QR6015				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تمكين الدارس من إعداد بحث علمي أصيل في تخصص القراءات وعلومها؛ وفق قواعد البحث العلمي ومناهجه.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (كتابة البحث تحت إشراف أكاديمي)	90	%100
	الإجمالي	90	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح ويقوم القضايا العلمية في القراءات وعلومها في ضوء المصطلحات والنشأة التاريخية	ع1	الأبحاث والتكاليف	تقييم البحث
1.2	أن يستكشف مصادر المعلومات الأولية والثانوية في القراءات وعلومها وطرق التعامل معها.	ع2		
2.0	المهارات			
2.1	أن يُحلل المسائل المختلفة في القراءات وعلومها، مع مناقشتها.	م2	المناقشة الأبحاث والتكاليف	تقييم البحث
2.2	أن ينفذ مشروعًا بحثيًا تخصصيًا رصينًا أو تحقيقًا علميًا محدودًا وفق المنهج والإجراءات المعتمدة.	م3	التطبيق العملي المباشر الأبحاث والتكاليف	تقييم البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يتواصل بشكل فعّال مع المجموعات المتخصصة لإيصال نتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.	م4	الحواروالمناقشة، التعليم التعاوني	تقييم البحث
2.4	أن يوظف التقنية في كتابة وتحليل البحوث العلمية في علوم القراءات.	م5	التطبيق العملي المباشر، ورش العمل	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بالنزاهة والقيم الإسلامية والوطنية في إعداد الأبحاث العلمية.	ق1	الأبحاث والتكاليف	الملاحظة والمتابعة تقييم البحث
3.2	أن يُبادرلتطويرمهارات البحث العلمي في القراءات وعلومها، مشاركًا في اتخاذ القرارات باستقلالية عالية.	ق2	التطبيق العملي المباشر	الملاحظة والمتابعة تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اختيارالموضوع وبناء الخطة (1)	6
2	اختيارالموضوع وبناء الخطة (2)	6
3	مراجعة مبادئ وأدبيات البحث والتحقيق	6
4	اعتماد المقترح	6
5	جمع المادة العلمية وتحليلها (1)	6
6	جمع المادة العلمية وتحليلها (2)	6
7	جمع المادة العلمية وتحليلها (3)	6
8	الكتابة (1)	6
9	الكتابة (2)	6

10	الكتابة (3)	6
11	المراجعة اللغوية والتوثيق (1)	6
12	المراجعة اللغوية والتوثيق (2)	6
13	المراجعة اللغوية والتوثيق (3)	6
14	التسليم والمناقشة (1)	6
15	التسليم والمناقشة (2)	6
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعتماد خطة البحث	الأسبوع الثاني	%10
	تقارير التقدم الدورية	مستمر	%15
	جودة التوثيق والالتزام بالأمانة العلمية	مستمر	%15
	المناقشة النهائية	الأسبوع الرابع عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادروالمراجع المتعلقة بموضوع بحث التخرج.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	موسوعة الملك عبد الله العربية. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.
أخرى	لا يوجد.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات إشراف ومناقشة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**لا يوجد**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**مكتبة الملك عبد الله الجامعية**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة، الطلبة.	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة، الطلبة.	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج.	(مباشر): تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	15/ 4/ 2025

اسم المقرر: دراسات في علمي الرسم والضبط
رمز المقرر: QR6001
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 5

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعيًّا.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يدرس المقرر عن طريق المحاضـــرات التقليدية ومجموعات العمل، مع التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يتناول دراسات تطبيقية في المصاحف المخطوطة والمصاحف الحديثة، وأما الجانب النظري فيتضمن تاريخ الكتابة العربية وتاريخ كتابة المصاحف، ونشأة التأليف في رسم المصحف وضبطه، ومصادرهما، ودراسة بعض القضايا المتعلقة بهما، وظواهر الرسم وعللها عند المتقدمين والمحدثين.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تأهيل الدارس وتنمية قدرته على تحليل تطور علمي الرسم والضبط ومصادرهما وقضاياهما، ومقارنة تطبيقاتهما في المصاحف المخطوطة والمطبوعة والرقمية، ومعالجة المسائل والشبهات وفق منهج علمي منضبط.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥ ساعةً	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب القضايا المتعلقة بعلمي الضبط والرسم مع ظواهر الرسم وعلله وعلامات الضبط.	ع2	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية تقييم الأنشطة
2.0	المهارات			
2.1	أن يفند الطالب الشبهات المثارة حول رسم المصحف، مع الرد عليها بأسلوب علمي.	م2	الحوار والمناقشة حل المشكلات الأنشطة البحثية	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم الأبحاث والتقارير
2.2	أن يعرض الطالب نتائج دراسته لقضايا الرسم والضبط بأسلوب علمي رصين.	م4	التعلم التعاوني الأنشطة البحثية الحوار والمناقشة	التقييم المستمر تقييم الأبحاث والتقارير
2.3	أن يوظف الطالب التقنية في المقارنة بين بعض المصاحف المخطوطة والمطبوعة لتتبع تاريخ الرسم والضبط بطريقة علمية.	م5	التعلم التعاوني الأنشطة البحثية	تقييم الأبحاث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب النزاهة والقيم والأخلاق الإسلامية في البحث العلمي.	ق1	الأنشطة والبحوث	تقييم الأنشطة والبحوث
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التطوير والتقويم الذاتي في التكاليف المسندة له.	ق2	الأنشطة والبحوث	الملاحظة والمتابعة
3.3	أن يشارك الطالب بفاعلية مع الآخرين في إدارة الفرق البحثية وحل المشكلات.	ق3	ورش العمل	الملاحظة والمتابعة بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش العمل (اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، ومقدمة تعريفية لعلمي الرسم والضبط، ولمحة عن تاريخ الكتابة العربية قبل الإسلام وبعده	٣
٢	كتابة القرآن الكريم في العهد النبوي وخصائصه، وأميّة النبي صلى الله عليه وسلم وعلاقتها بكتابة المصحف، وجمع القرآن والشبهات حوله: جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق سببه ووصفه وخصائصه.	٣

٣	جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان سببه وخصائصه، وموقف الصحابة رضي الله عنهم من الجمع، والرد على ما أثير حول ذلك من شبهات.	٣
٤	المصاحف العثمانية: خصائصها وموثوقيتها، وعلاقة المقروء بالمرسوم وأيهما الأصل، والعوامل التي أدت إلى احتمال خط المصحف لأكثر من قراءة.	٣
٥	معالجة مسألة مخالفة مصاحف الصحابة وبعض المصاحف المخطوطة لنص المصاحف العثمانية.	٣
٦	نشأة التأليف في رسم المصحف وتطوره، ودراسة لمصادره: المصاحف القديمة المخطوطة من حيث: تاريخها، وحجيتها، وأثرها.	٣
٧	المؤلفات الأولى في الرسم، والمؤلفات الجامعة، والمؤلفات المنظومة، ومناهج مؤلفها.	٣
٨	نشأة علم الضبط، ودراسة لمصادره: تاريخ استعمال العلامات في الكتابة العربية.	٣
٩	أنواع النقط المشهورة: النقط المغربي والمشرقي، وأبرز سماتهما، والعلامات والأرقام والألوان والأحزاب في المصاحف.	٣
١٠	علاقة علامات الضبط بعلم التجويد، ودراسة أهم مصادر علم الضبط، ومناهج مؤلفها، وكيفية ضبط القراءات في المصاحف.	٣
١١	دراسة بعض القضايا المتعلقة بالرسم والضبط: حكم التزام الرسم العثماني، وعلاقة الأحرف السبعة والقراءات برسم المصحف.	٣
١٢	توحيد الرسم والضبط في طباعة ونشر المصاحف ورقيًا والكترونيًا.	٣
١٣	ظواهر رسم المصحف، وعللها عند المتقدمين والمحدثين، ومذاهبهم في توجيهها.	٣
١٤	دراسات تطبيقية تحليلية في المصاحف المخطوطة والحديثة رسمًا وضبطًا.	٣
١٥	مناقشة الأبحاث.	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والواجبات والمشاركات الصفية	مستمر	٪٢٠
2	كتابة بحث علميّ	الأسبوع الثاني عشر	٪١٠
3	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المقنع لأبي عمرو الداني. المحكم في علم نقط المصحف لأبي عمرو الداني.
المراجع المساندة	المصاحف لابن أبي داود. مختصر التبيين لهجاء التنزيل لأبي داود. رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية لغانم قدوري الحمد.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية على موقع القسم. موقع مكتبة جامعة أم القرى. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	2025/4 /15

اسم المقرر: توجيه القراءات
رمز المقرر: QR6005
البرنامج: ماجستير القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 15/ 4/2025

جدول المحتويات:

أ. معلومات عامة عامة عن المقرر الدراسي 3

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4

ج. موضوعات المقرر 6

د. أنشطة تقييم الطلبة 7

هـ. مصادر التعلم والمرافق 7

و. تقويم جودة المقرر 8

ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
ثلاث ساعات أسبوعياً.

2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ الثاني)

4. الوصف العام للمقرر
يتناول المقرر دراسة تحليلية لمفهوم توجيه القراءات، وتطوره، وتعريفًا بنشأته ومصادره ومناهج التأليف فيه، وعلاقته بعلوم اللغة والتفسير والفقه والرسم والصوتيات، مع مقارنة مناهج أبرز علماء التوجيه وتقويم أدلتهم وطرائق احتجاجهم كما يتضمن تطبيقًا عمليًا على نماذج من القراءات العشر، وتحليل أوجهها النحوية والصرفية والصوتية والدلالية، وتوظيف قواعد البيانات وأدوات البحث المعاصرة في إعداد دراسة تخصصية محدودة موثقة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر
تأهيل الدارس ليكون متمكناً من تحديد أصـــول الاحتجاج والتوجيه، ودراســـتها والربط بين علم التوجيه، وبين العلوم الشـرعية واللغوية، ومعرفة طرق العلماء في توجيه القراءات، وأثر توجيه القراءات في التفسـير والأحكام، والكشـف عن الأسباب الباعثة على التأليف في علم توجيه القراءات، ومقارنة مناهج العلماء في مؤلفاتهم.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعةً	١٠٠٪
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 ساعةً	100٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح أنواع توجيه القراءات ومظانها	ع1	المحاضرة الحوار المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم الأبحاث
1.2	أن يوضح الطالب مفهوم توجيه القراءات، ونشأته، وأبرز المؤلفات ومناهج المؤلفين فيها.	ع1		
2.0	المهارات			
2.1	أن يوجه القراءات العشر الكبرى وفق أنواع التوجيه.	م2	المحاضرة،	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة الملاحظة والمتابعة
2.2	أن يصمم دراسة بحثية في إحدى قضايا توجيه القراءات وفق المنهج العلمي والمصادر الموثوقة.	م3	الأنشطة البحثية	تقييم الأبحاث
3.2	أن يتواصل بفاعلية مع المجموعات البحثية لمناقشة الأبحاث والقضايا في توجيه القراءات.	م4	الحوار والمناقشة التعليم التعاوني تقييم الأقران	تقييم التعليم التعاوني، الملاحظة والمتابعة
2.4	أن يوظف قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية والتقنيات الحديثة في جمع المادة العلمية وتحليلها وإدارة المراجع.	م5	الأنشطة البحثية	تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل النزاهة الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي والقيم الإسلامية في إعداد الأنشطة البحثية	ق1	الأنشطة والبحوث	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.2	أن يبادر لتطوير مهارات البحث العلمي والتقويم الذاتي للتكاليف	ق2	الأنشطة والبحوث	الملاحظة والمتابعة أو ملف الإنجاز
3.3	أن يتمكن من إدارة وتنظيم زملائه في المجموعة.	ق3	ورش العمل	الملاحظة والمتابعة بطاقة تقييم التعليم التعاوني أو ورش العمل (اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ومقدمة. القسم الأول: الدراسة النظرية: مقدمة في تعريف التوجيه، ومصطلحاته، والفرق بينها، نشأته وتطوره.	3
2	تابع القسم الأول: الدراسة النظرية: نشأة علم التوجيه وتطوره.	3
3	أهم المؤلفات في علم التوجيه عبر القرون.	3
4	مقارنة بين مناهج العلماء في أبرز كتب التوجيه، نحو: الحجة للقراء السبعة لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي، الحجة في القراءات السبع وإعراب القراءات السبع وعللها؛ كلاهما لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه، حجة القراءات لأبي زرعة عبد ارحمن بن محمد بن زنجلة، الكشف في وجوه القراءات السبع وعللها لمكي بن أبي طالب القيسي، شرح الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي.	3
5	تتمة المقارنة: المختار في معاني قراءات أهل الأمصار لأبي بكر أحمد بن عبيد الله بن إدريس، الشافي في علل القراءات لأبي إبراهيم إسماعيل بن إبراهيم الهروي، المعروف بـ(ابن القراب)، شرح الغاية في القراءات العشر وعللها لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي، الموضح في وجوه القراءات وعللها لأبي عبد الله نصر بن علي الشيرازي المعروف بـ(ابن أبي مريم)، الشفاء في علل القراءات لأبي الفضل أحمد بن محمد البخاري.	3
6	الدراسات الحديثة في علم التوجيه (1).	3
7	الدراسات الحديثة في علم التوجيه (2).	3
8	توجيه ما انفردت به القراءات العشر الكبرى من الأوجه أصولاً وفرشاً (1)	3
9	توجيه ما انفردت به القراءات العشر الكبرى من الأوجه أصولاً وفرشاً (2)	3
10	القسم الثاني: دراسة تطبيقية على أبرز أنواع التوجيه والاحتجاج: النحوي، الصوتي.	3
11	التوجيه: الصرفي، الدلالي.	3
12	الاحتجاج بالقرآن (السياق والنظائر والمشاكلة...)، الاحتجاج بالرسم، الاحتجاج بالحديث.	3

13	الاحتجاج بالقراءات الشاذة، وباللغة، وبالشعر.	3
14	مناقشة الأبحاث (1)	3
15	مناقشة الأبحاث (2)	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والواجبات والمشاركات الصفية	مستمر	%20
2	كتابة بحث علمي	الأسبوع الثاني عشر	%10
3	الاختبار النصفي	الثامن	%20
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	*إعراب القراءات السبع وعللها، للحسين بن أحمد بن خالويه. *حجة القراءات، لأبي زرعة عبد الرحمن بن زنجلة. *الحجة للقراء السبعة، لأبي علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي. *شرح الهداية في القراءات السبع، لأحمد بن عمار المهدوي. *الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي. * مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني لمحمد بن أبي المحاسن الكرماني. *الشافي لابن القراب.
المراجع المساندة	*جامع البيان في تأويل القرآن (تفسير ابن جرير الطبري). *معاني القراءات، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري. *المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني.

	*الموضح في وجوه القراءات وعللها، لأبي عبد الله نصر بن علي الشيرازي المعروف بابن ابي مريم.
المصادر الإلكترونية	-مكتبة الملك فهد الرقمية. -المكتبة الشاملة. - مواقع المجلات العلمية المتخصصة.
أخرى	لا يوجد.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التَّدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عيّنة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التّعلم	أستاذ المقرر الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	15/ 4 / 2025