

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: آداب المقارئ والقارئ
رمز المقرر: QR1501
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرريعى بأداب المقرئ والقارئ للقرآن الكريم، من حيث عرض آدابهما في أنفسهما، ومع الطلاب والأقران، وآداب مجلس الإقراء، وطرق تحمل القرآن، ومسائل الإقراء والإجازة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من دراسة آداب المقرئ والمقارئ والمسائل المتعلقة بهما مما لا يسع طالب القراءات الجهل به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح آداب القرآن وفضله شرحاً وافياً وفق أقوال العلماء في مؤلفاتهم.	١ع	الإلقاء والمحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	تعريف الآداب التي يحتاجها متعلم القرآن ومعلّمه، مع استعراض طرق تحمل القرآن، ومسائل الإقراء والإجازة.	٢ع	الإلقاء والمحاضرة لحوار والمناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الآداب والقيم القرآنية وفق منهجية وقواعد آداب القارئ والمقرئ.	١م	التطبيق العملي الحوار والمناقشة	الملاحظة
2.2	التواصل الفعال مع الآخرين لعرض الآراء، وإيصال آداب القارئ والمقرئ بمهارات فعّالة.	٤م	التعلم التعاوني أداء الأدوار	الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بشكل فعّال وريادي في المشاريع، ومجموعات العمل المختلفة كعضو أو كقائد.	١ق	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بالنزاهة وقيم الشَّخصية العلميَّة الإسلاميَّة الوسطيَّة وآداب القارئ والمقرئ.	ق ٢		
3.3	تحمل المسؤولية المجتمعية، والتطوع، وخدمة المجتمع بالأنشطة المختلفة.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الآداب، فضائل القرآن.	٢
٢	آداب قراءة القرآن.	٢
٣	فضل تعلم وتعليم القرآن، المؤلفات في آداب القرآن وحملته.	٢
٤	تعريف القارئ والمقرئ، سمات الإقراء في عهد النبوة والخلفاء الراشدين.	٢
٥	آداب متعلم القرآن: في نفسه، مع شيخه.	٢
٦	آداب متعلم القرآن: مع زملائه، مع المسجد.	٢
٧	آداب المعلم والمقرئ: في نفسه، مع طلابه.	٢
٨	آداب المقرئ: في مجلس الإقراء.	٢
٩	ختم القرآن، تعاهد القرآن ومراجعته.	٢
١٠	نماذج من آداب السلف في تعلم القرآن وتعليمه.	٢
١١	طرق تحمل القرآن وأدائه.	٢
١٢	الإجازة: شروطها وآدابها، مسائل تتعلق بها.	٢
١٣	تعريف المصحف وخصائصه والفرق بينه وبين القرآن، ووجوب تعظيمه، وحكم مسه، وأحكام الكتابة عليه.	٢
١٤	أحكام بيع المصحف وشرائه، وأحكام وقفه، وحكم دخول الخلاء به.	٢
١٥	الأحكام المتعلقة بالمصاحف الالكترونية	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والمشاركة والمناقشة	مستمر	١٠٪
٢	التكليف المتعلق بالمقرر: (تقارير، واجبات، عروض، بحث)	مستمر	١٠٪
٣	الاختبار النصفي التحريري	الأسبوع السابع	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي التحريري	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حلية أهل القرآن في آداب حملة القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي.
المراجع المساندة	١ - أخلاق حملة القرآن للإمام لأجري. تحقيق: أ.د. غانم قدوري الحمد. ٢ - المتحف في أحكام المصحف للشيخ د. صالح الرشيد.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية. موقع مكتبة جامعة أم القرى. المكتبة الإلكترونية بموقع قسم القراءات.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلبة	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلبة	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلبة أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	