

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى ٥
رمز المقرر: QR7010
البرنامج: الدكتوراة في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري ويقرأ عدداً من شروحاتها، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى والحصول على الشهادة العليا والدكتوراه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون قارئاً متمكناً بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح القراءات العشر الكبرى، وشرح متن طبية النشر شرحاً علمياً وافياً.	١ع	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أداء القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقاً صحيحاً محرراً.	١م	العرض والأداء التلقي والمشافهة	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
2.2	استخدام التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	٥م	الواجبات والأنشطة.	قراءة الأنشطة وتقييمها.
2.3	التواصل مع طلبة المقرر وتقييم قراءتهم ومشاركتهم تطوير المهارات في القراءات.	٤م	القراءة والاستماع التعليم التعاوني	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ١	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	سلاسل التقدير بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المبادرة لتطوير مهارات العرض والأداء، واتخاذ القرارات باستقلالية.	ق ٢		
3.3	المشاركة بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها بفاعلية.	ق ٣		
3.4	المشاركة التطوعية في برامج إلقاء الحجج والمعتمرين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، شرح أبيات من فرش سورة الكهف (٧٤٢-٧٦٠)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة الكهف ١- إلى آخر السورة بالقراءات العشر الكبرى	٦
٢	شرح أبيات من فرش سورة مريم وطه (٧٦١-٧٨٤)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة مريم ١- إلى سورة طه آية ٥٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٣	شرح أبيات من فرش سورة الأنبياء والحج (٧٨٥-٧٩٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة طه ٥١- سورة الأنبياء آية ٣٥ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٤	شرح أبيات من فرش سورة الحج والمؤمنون (٧٩٧-٨٠٨)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنبياء ٣٦- سورة الحج آية ٢٥ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٥	شرح أبيات من فرش سورة النور والفرقان (٨٠٩-٨٢٣)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الحج ٢٦ إلى سورة المؤمنون آية ٤٨ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٦	شرح أبيات من فرش سورة الشعراء وأختها (٨٢٤-٨٣٣)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المؤمنون ٤٩ إلى سورة النور آية ٤٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٧	شرح أبيات من فرش سورة الشعراء وأختها (٨٣٤-٨٤١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما	٦

٨	سبق، وعرض الآيات من سورة النور ٤١ إلى آخر سورة الفرقان بالقراءات العشر الكبرى	٦
٩	شرح أبيات من فرش سورة العنكبوت والروم (٨٤٢-٨٤٨)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الشعراء ١- آخر السورة بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٠	شرح أبيات من فرش سورة لقمان إلى سورة يس (٨٤٩-٨٥٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة القصص ١- آخر السورة بالقراءات العشر الكبرى	٦
١١	شرح أبيات من فرش سورة لقمان إلى سورة يس (٨٦٥-٨٧٢)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة العنكبوت إلى آخر الروم بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٢	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة لقمان إلى سورة الأحزاب آية ٢٧ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٣	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأحزاب ٢٨- سورة سبأ آية ٢٣ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٤	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة سبأ ٢٤ إلى آخر سورة فاطر.	٦
١٥	مناقشة الأبحاث	٦
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	٪١٠
٢	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪١٠
٣	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪١٠
٤	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منظومة طبية النشر في القراءات العشر لابن الجزري. ٢. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. ٣. شرح طبية النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن النازم. ٤. الحواشي الصيّبة في شرح الطبية لأحمد ابن الجزري المعروف بابن النازم.	المرجع الرئيس للمقرر
١. شرح طبية النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة. - برنامج اتساق.	المصادر الإلكترونية
- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارن الإلكترونية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر): تقرير المقرر.	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الثامنة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/١٥ م	تاريخ الجلسة