

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم الحديث
رمز المقرر: QS3219
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمفاهيم الأساسية لعلوم الحديث دراية ورواية، فيشتمل على: التعريف بمكانة السنة وأهميتها ومراحل تدوينها، ونشأة علومها رواية ودراية ومصادرها الأساسية وأنواع علوم الحديث قبولاً ورداً، ويوضح بعض الأنواع والمصطلحات الأساسية في هذا العلم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية لعلوم الحديث رواية ودراية، وأنواع الحديث المقبول والمردود، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطوير سائر المهارات المتعلقة بذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر	٢٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يسرد أسماء أهم الصحف الحديثة والمصنفات في القرون الأولى.	٢٤ —	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.3	يعدد شروط قبول الحديث وأسباب رده.	٢٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات والتكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أهم كتب علم الحديث رواية ودراية.	١٢ —	المحاضرة	التقويم البنائي (الاسئلة الشفهية، تقييم المناقشات) التقييم النهائي (الاختبارات)
			التعلم بالاكشاف	تقييم الأداء
2.2	يستخدم التقنية عند أداء الواجبات	٣٢- —	تعلم ذاتي التكاليف الفردية	تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	ق ٣	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء وتقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف	ق ٣	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء وتقييم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ١	التعلم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وتوصيفه. أولاً: التعريف بعلم الحديث رواية ودراية: ١_علم الحديث رواية: تعريفه، موضوعه، أهميته، غايته. ٢_علم الحديث دراية: تعريفه، موضوعه، أهميته، أسماؤه.	٢
٢	ثانياً: تأريخ علم الرواية أ - تدوين السنة ومراحلها في: عهد النبي ﷺ، وعهد الصحابة، وعهد التابعين وأتباعهم، إلى نهاية زمن التدوين بنهاية القرن الثالث الهجري.	٤

٣	ب_ تعريف مجمل بأهم كتب السنة (الصحيحان والسنن الأربع، وموطأ مالك ومسنند أحمد والدارمي)	٢
٤	ثالثاً: تأريخ علم الدراية أ_ نشأة النقد في القرون الأولى. ب_ متانة النقد الحديث ودعاوى عدم كفايتها بتمييز صحيح السنة من ضعيفه ج_ تعريف مجمل بأهم كتب علوم الحديث	٢
٦	رابعاً: التعريف بأهم أنواع علوم الحديث : (علم رجال الحديث، علم الجرح والتعديل، علم علل الحديث، علم غريب الحديث، علم مختلف الحديث، علم النسخ والمنسوخ). مع نبذة عن نشأة وتدوين كل منها، وأهم المصنفات في كل علم.	٢
٧	خامساً: التعريف ببعض المصطلحات الحديثية: أ- السند، الإسناد، المتن، السنة "في اصطلاح المحدثين، الأصوليين، والفقهاء". ب- الحديث والخبر والأثر، والفرق بينها، وأمثلة على ذلك. ج- الحديث القدسي: لغة واصطلاحاً، والفرق بينه والقرآن الكريم، وبينه وبين الحديث النبوي، وأمثلة على ذلك، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه	٢
٨	سادساً: أقسام الحديث من حيث وصوله إلينا: أ- المتواتر، وأنواعه. ب- الأحاد، وأنواعه (مشهور- عزيز- غريب). مع التمثيل لكل نوع، وبيان حكم المتواتر والأحاد، والمؤلفات فيها.	٢
٩	سابعاً: أقسام الحديث من حيث قائله: المرفوع، وماله حكم الرفع، الموقوف، المقطوع. تعريفه، وأمثلة عليه، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه.	٢
١٠	ثامناً: أقسام الحديث من حيث قبوله :	٤

	أولاً: الحديث المقبول: (الصحيح، الصحيح لغيره، الحسن، الحسن لغيره). تعريفه، شروطه، حجته، مراتبه، المؤلفات فيه	
٤	ثانياً: الحديث المردود: (الضعيف، المتروك، الموضوع) تعريفه، أنواعه، مراتبه، حكمه، المؤلفات فيه	١١
٤	تاسعاً: منزلة السنة من الدين: حجتها، الأدلة عليها، الرد على من ينكر الاحتجاج بها قديماً وحديثاً. حجية خبر الآحاد: الأدلة على حجته، الرد على من ينكر الاحتجاج به في أصول الدين.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والواجبات (أوراق العمل - التقارير - الخرائط المفاهيمية - الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار نصفي	٧ أو ٨	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	تحدده المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل لعلوم الحديث للدكتور/ عبد الرحمن حسن عثمان مصطلح الحديث الصادر من مركز إحسان لدراسات السنة النبوية
المراجع المساندة	• تقييد العلم/ للخطيب البغدادي. • الجامع لأخلاق الراوي/ للخطيب البغدادي. • نزهة النظر شرح نخبة الفكر/ للحافظ ابن حجر. • تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم لابن جماعة • شرح حلية طالب العلم لفضيلة الشيخ محمد ابن عثيمين. • تيسير مصطلح الحديث/ لمحمود الطحان.

المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات على موقع مكتبة الجامعة.
أخرى	جامع خادم الحرمين للسنة النبوية. برنامج جامع الكتب التسعة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (بروجكتور)، تغطية القاعات الدراسية بشبكة الانترنت، تحديث المكتبة الشاملة على الموقع.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات كالمكتبة الشاملة والجامع الكبير، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

