



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: البكالوريوس في القراءات
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: (٠.٢٢١.٣٠٥)
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩/١٢/٢٠٢٤ م.

* للاطلاع على النسخ السابقة اضغط هنا: (النسخة الأولى) – (النسخة الثانية).



جدول المحتويات

٣.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٤.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٦.....	ج. المنهج الدراسي:
٢٠.....	د. القبول والدعم الطلابي:
٢٢.....	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢٣.....	ز. ضمان جودة البرنامج:
٢٨.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

مكة المكرمة
مقر العابدية للطلاب.
مقر الزاهر للطلّابات.

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد.

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد.

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

البيانات التصنيفية للمهنة				
المهنة ورقمها	مجموعة الوحدات	المجموعة الثانوية	المجموعة الفرعية	المجموعة الرئيسية
داعية ٣٦٣٦,١	الاختصاصيون في الشؤون الدينية ٢٦٣٦	الاختصاصيون الاجتماعيون والدينيين ٢٦٣	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ٢٦	الاختصاصيون ٢
إمام مسجد ٢٦٣٦,٣				
خطيب جمعة ٢٦٣٦,٤				
أخصائي بحث ديني ٢٦٣٦,٨				
عضو هيئة دينية ٢٦٣٦,٩				
مدرب مهني ٢٣٢٠,١	مدّرسو التعليم المهني ٢٣٢٠	مدّرسو التعليم المهني ٢٣٢	الاختصاصيون في التدريس ٢٣	
معلم ممارس ٢٣٣٠,١,٢	مدّرسو التعليم ٢٣٣٠	مدّرسو التعليم ٢٣٣		
مساعد إداري ممارس ثاني ٤١٢٠,١,٥	السكرتارية (العامة) ٤١٢٠	السكرتارية (العامة) ٤١٢	الكتبة العامّون والطابعون ٤١	عاملو الدعم المكتبي ٤
إضافة إلى ما سبق يتم تأهيل الطلبة للالتحاق:				
- التدريس في الجامعات ومدارس التعليم الخاص والعام.				
- العمل في الشؤون الدينية بالوزارات المعنية والقوات العسكرية.				
- العمل في التحايف والمعاهد القرآنية.				

- العمل في مراكز الأبحاث الخاصة.

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

وزارة التعليم بمختلف قطاعاتها وجامعاتها.
وزارة العدل (كتابة العدل).
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والمليحيات والمستشفيات.
الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والإدارية.
دور الإصلاح والتوجيه.

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم مشارك	٢٤ ساعة
٢. دبلوم متوسط	٦٠ ساعة

٨. إجمالي الساعات المعتمدة:

(١٤٠) ساعة.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد مختصين في القراءات وعلومها مزودين بالمعارف والمهارات العلمية والبحثية، وفق المعايير الوطنية والأكاديمية، للمساهمة في خدمة المجتمع.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- تقديم تعليم متميز وفق معايير الجودة، والمعايير الأكاديمية والمهنية.
- ٢- إعداد الكفاءات في القراءات وعلومها، وإمداد سوق العمل بهم لخدمة المجتمع.
- ٣- تشجيع البحث العلمي في القراءات وعلومها.
- ٤- تعزيز ودعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية بما يتواءم مع التوجهات الوطنية.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١٤	تثبيت حفظ القرآن الكريم، والمتون المقررة، مع شرحها شرحاً وافياً وفق أقوال العلماء في مؤلفاتهم.
٢٤	تعريف مصطلحات ومبادئ القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها بشمولية وعمق، واستعراض أحكامها وفق منهجية علمية صحيحة.
٣٤	تحديد الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث العلمي، في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة.

المهارات

١م	تحليل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها، وتطبيق قواعد رسم الكلمات القرآنية وضبطها والتمييز بين فواصل الآيات القرآنية وفق منهجية وقواعد كل علم.
٢م	تطبيق أداء القراءات العشر جمعاً وإفراداً، بطريقة صحيحة محررة، وفق متني الشاطبية والدرة، مع توجيه كل قراءة منها وبيان أثرها على المعنى.
٣م	استخدام المنهج البحثي، وتطبيقات التقنية الحديثة لجمع وتحليل ونقد المعلومات العلمية والمعرفية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة
٤م	التواصل الفعال مع الآخرين لعرض الآراء، ومناقشة القضايا العلمية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة، وإيصال المعارف بمختلف الوسائل.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق	العمل بشكل فعالٍ وريادي في مجموعات عمل مشاريع علم القراءات وعلومها والعلوم المساندة كعضو أو كقائد.
٢ق	الالتزام بالنزاهة وقيم الشخصية العلمية الإسلامية الوسطية وآداب الإقراء وشروطه.
٣ق	اتخاذ القرارات بشأن التطوير الذاتي الأكاديمي والمهني في علم القراءات وعلومها والعلوم المساندة، والعمل على تحقيق ذلك بفاعلية.
٤ق	تحمل المسؤولية المجتمعية، والتطوع في برامج الإقراء في الحج والعمرة، وخدمة المجتمع بالأنشطة المختلفة.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪١٢.٨٥	١٨	١٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٪١.٤٣	٢	١	اختياري	
٪٧.١٤	١٠	٥	إجباري	متطلبات الكلية
٠	٠	٠	اختياري	
٪٧٤.٣	١٠٤	٤٢	إجباري	متطلبات البرنامج
٠	٠	٠	اختياري	
٠	٠	٠	-	مشروع التخرج
٪٤.٢٨	٦	١	إجباري	التدريب الميداني
٠	٠	٠	-	سنة الامتياز
٠	٠	٠	-	أخرى
٪١٠٠	١٤٠	٥٩		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
تخصصي	٦	-	إجباري	أصول القراءات السبع (١)	QR١٢٠١	المستوى ١
كلية	٢	-	إجباري	مدخل لعلم القراءات	QR١٤٠١	
تخصصي	٢	-	إجباري	آداب القارئ والمقرئ	QR١٥٠١	
مساند	٢	-	إجباري	عقيدة (١)	AQD١١٢٠	
مساند	٢	-		النحو (١)	ARS١١٥٠	
جامعة	٠	-	إجباري	مهارات جامعية	CUR١١٠١	
جامعة	٢	-	إجباري	القيم والأخلاق	ICC١٢٠١	
مساند	٢	-	إجباري	علوم القرآن	QS١١١٩	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ٢	QR١٢٠٢	أصول القراءات السبع ٢	إجباري	أصول القراءات السبع ١ QR١٢٠١	٤	تخصّصي
	ICC١١٠٤	فقه الدعوة في السيرة النبوية	إجباري		٢	كلية
	PFIQ١١١٢	أصول الفقه ١	إجباري		٢	كلية
	ARS١١٦٠	النحو (٢)	إجباري	النحو (١) ARS١١٥٠	٢	مساند
	QS٢١٠٨	أصول التفسير وقواعده	إجباري		٢	مساند
	IND١١٠١	التفكير التصميمي	إجباري		٢	جامعة
	QR١١٠١	تجويد القرآن الكريم	إجباري		٢	جامعة
	ELIG١٤٠١	اللغة الإنجليزية	إجباري		٢	كلية
المستوى ٣	QR٢٢٠٣	فرش القراءات السبع ١	إجباري	أصول القراءات السبع (٢) QR١٢٠٢ عرض القراءات السبع (١) QR٢٢٠٦ (متطلب متزامن)	٢	تخصّصي



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
تخصصي	٤	أصول القراءات السبع (٢) QR١٢٠٢ فرش القراءات السبع (١) QR٢٢٠٣ (متطلب متزامن)	إجباري	عرض القراءات السبع ١	QR٢٢٠٦	
تخصصي	٢		إجباري	توجيه القراءات	QR٢٤٠٢	
تخصصي	٢		إجباري	علم التجويد	QR٢٢١١	
مساند	٢	النحو (٢) ARS١١٦٠	إجباري	النحو (٣)	ARS١١٧٠	
مساند	٢	عقيدة (١) AQD١١٢٠	إجباري	عقيدة (٢)	AQD٢١٢١	
جامعة	٢		إجباري	حفظ القرآن الكريم (١)	QR٢١٠٢	
مساند	٢		إجباري	تفسير القرآن الكريم (١)	QS١١٢٠	
تخصصي	٢	فرش القراءات السبع (١) QR٢٢٠٣ عرض القراءات السبع (١) QR٢٢٠٦	إجباري	فرش القراءات السبع ٢	QR٢٢٠٤	المستوى ٤





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
				(متطلب متزامن)		
	QR2207	عرض القراءات السبع ٢	إجباري	عرض القراءات السبع (١) QR2206 فرش القراءات السبع (٢) QR2204 (متطلب متزامن)	٤	تخصّصي
	QR2301	رسم المصحف ١	إجباري		٢	تخصّصي
	AQD3122	عقيدة (٣)	إجباري	عقيدة (٢) AQD2121	٢	مساند
	FIQH1214	فقه العبادات ١	إجباري		٢	كلية
	QR2103	حفظ القرآن الكريم (٢)	إجباري		٢	جامعة
	AI2001	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	إجباري		٢	جامعة
	QS3219	علوم الحديث	إجباري		٢	مساند
	ICC1101	المدخل إلى دراسة الدعوة	إجباري		٢	مساند
	QR3205	فرش القراءات السبع ٣	إجباري	فرش القراءات السبع (٢) QR2204	٢	تخصّصي
المستوى ٥						





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
		عرض القراءات السبع (٢) QR٢٢٠٧ (متطلب متزامن)				
تخصّصي	٤	عرض القراءات السبع (٢) QR٢٢٠٧ فرش القراءات السبع (٣) QR٣٢٠٥ (متطلب متزامن)	إجباري	عرض القراءات السبع ٣	QR٣٢٠٨	
تخصّصي	٢	رسم المصحف ١ QR٢٣٠١	إجباري	رسم المصحف ٢	QR٣٣٠٢	
مساند	٢	عقيدة (٣) AQD٣١٢٢	إجباري	عقيدة (٤)	AQD٤١٢٣	
مساند	٢	فقه العبادات (١) FIQH١٢١٤	إجباري	فقه العبادات ٢	FIQH٢٢١٥	
جامعة	٢		إجباري	ختم القرآن الكريم	QR٣١٠٤	
جامعة	٢		إجباري	مهارات التطوير المهني	BUS١٠٩٩	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
مساند	٢	تفسير القرآن الكريم (١) QS١١٢٠	إجباري	تفسير القرآن الكريم (٢)	QS٢١٢١	
مساند	٢		إجباري	الانتصار للقرآن الكريم	QS٤١١٧	
تخصّصي	٦	فرش القراءات السبع (٣) QR٣٢٠.٥ (متطلب متزامن) عرض القراءات السبع (٣) QR٣٢٠.٨ (متطلب متزامن)	إجباري	القراءات الثلاث ١	QR٣٢٠.٩	المستوى ٦
تخصّصي	٢		إجباري	ضبط المصحف	QR٣٣٠.٣	
مساند	٢		إجباري	التخريج ودراسة الأسانيد	QS٣٢٢٢	
مساند	٢	النحو (٣) ARS١١٧٠	إجباري	النحو (٤)	ARS١١٨٠	
مساند	٢	تفسير القرآن الكريم (٢) QS٢١٢١	إجباري	تفسير القرآن الكريم (٣)	QS٣١٢٢	
مساند	٢		إجباري	جوامع الكلم	QS٢٢٢١	
جامعة	٢		اختياري	اختياري		



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ٧	AQD٢٢١٠	الفرق	إجباري		٢	مساند
	QR٤٦٠٢	التدريب التعاوني	إجباري		٦	تخصّصي
المستوى ٨	QR٤٢١٠	القراءات الثلاث ٢	إجباري	القراءات الثلاث ١ QR٣٢٠٩	٦	تخصّصي
	QR٤٣٠٤	عد الآي	إجباري		٢	تخصّصي
	QR٤٦٠١	البحث العلمي في القراءات	إجباري		٢	تخصّصي
	ARR٢١١٣	البلاغة	إجباري		٢	مساند
	ICC٤٢٠٢	الأسرة في الإسلام	إجباري		٢	جامعة
	ARS٢٢١٠	الصرف	إجباري		٢	مساند
	AQD٤٥١١	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	إجباري		٢	مساند
	QS١٢٢٠	الحديث الشريف	إجباري		٢	مساند

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (١٠٤-T).

للاطلاع على المقررات [اضغط هنا](#).

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
	١	١	١			١	١		١	١	أصول القراءات السبع QR١٢٠١
١		١	١	١			١		١	١	مدخل لعلم القراءات QR١٤٠١
١		١	١	١			١		١	١	آداب القارئ والمقري QR١٥٠١
		١		١			١		١		عقيدة (١) AQD١١٢٠
		١	١	١	١	١	١	٢	٢	٢	النحو (١) ARS١١٥٠
											مهارات جامعية
											القيم والأخلاق
	١	١	١		١		١		١		علوم القرآن QS١١١٩
	١	١	١			١	١		١	١	أصول القراءات السبع ٢ QR١٢٠٢

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
	١	١	١	١			١	١	١		فقه الدعوة في السيرة النبوية ICC١١٠٤
			٢			١	١		٢	٢	أصول الفقه PFIQ١١١٢
		١	١		١	١	١	٢	٢	٢	النحو (٢) ARS١١٦٠
		١	١		١		١		١		أصول التفسير وقواعده QS٢١٠٨
											التفكير التصميمي
	١	١	١		١	١	١		١		تجويد القرآن الكريم QR١١٠١
											اللغة الإنجليزية
٢		٢	٢		٢		٢		٢	٢	فرش القراءات السبع ١ QR٢٢٠٣
٢		٢		٢		٢			٢	٢	عرض القراءات السبع ١ QR٢٢٠٦

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	٢		توجيه القراءات QR٢٤٠٢
	٢	٢		٢	٢		٢		٢	٢	علم التجويد QR٢٢١١
		١	١			١	١		٢	٢	النحو (٣) ARS١١٧٠
		٢	٢	٢			٢		٢		عقيدة (٢) AQD٢١٢١
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	حفظ القرآن الكريم (١) QR٢١٠٢
٢		٢	٢		٢		٢		٢	٢	تفسير القرآن الكريم (١) QS١١٢٠
	٢	٢	٢		٢		٢		٢	٢	فرش القراءات السبع ٢ QR٢٢٠٤
٢		٢	٢	٢		٢			٢	٢	عرض القراءات السبع ٢ QR٢٢٠٧
١		١	١		١		٢		١	١	رسم المصحف ١ QR٢٣٠١
		٣		٣			٣		٣		عقيدة (٣) AQD٣١٢٢





نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
				٢		١	١		٢	٢	فقه العبادات ١ FIQH١٢١٤
	٢	٢	٢		٢	٢	٢		٢	٢	حفظ القرآن الكريم (٢) QR٢١٠٣
											مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI٢٠٠١
	٢		٢		٢		٢		٢		علوم الحديث QS٣٢١٩
٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢		المدخل إلى دراسة الدعوة ICC١١٠١
	٢	٢	٢		٢		٢		٢	٢	فرش القراءات السبع ٣ QR٣٢٠٥
٣		٣	٣	٣		٣			٣	٣	عرض القراءات السبع ٣ QR٣٢٠٨
١		١	١		١		١		١	١	رسم المصحف ٢ QA٣٣٠٢



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
		٣		٣			٣		٣		عقيدة (٤) AQD٤١٢٣
				٢		١	١		٢	٢	فقه العبادات ٢ FIQH٢٢١٥
	٣	٣	٣	٣	٣	٣			٣		ختم القرآن الكريم QR٣١٠٤
											مهارات التطوير المبني BUS١٠٩٩
٣		٣	٣		٣		٣		٣	٣	تفسير القرآن الكريم (٢) QS٢١٢١
		٣	٣	٣			٣		٣		الانتصار للقرآن الكريم QS٤١١٧
٣		٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	القراءات الثلاث ١ QR٣٢٠٩
١		١	١	١	١		١		٢		ضبط المصحف QR٣٣٠٣
	٢		٢		٢		٢		٢		التخريج ودراسة الأسانيد QS٣٢١٥

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
		١	١			١	١		٢	٢	النحو(٤) ARS١١٨٠
٣		٣	٣		٣		٣		٣	٣	تفسير القرآن الكريم (٣) QS٣١٢٢
			٣		٣		٣		٣	٣	جوامع الكلم QS٢٢٢١
											اختياري ١
٣			٣	٣			٣		٣		الفرق AQD٢٢١٠
٣	٣	٣			٣	٣		٣	٣	٣	التدريب التعاوني QR٤٦٠٢
٣		٣	٣	٣		٣	٣		٣	٣	القراءات الثلاث ٢ QR٤٢١٠
	٣	٣	٣		٣		٣		٣	٣	عد الآي QR٤٣٠٤
		٣	٣	٣	٣			٣			البحث العلمي في القراءات QR٤٦٠١
١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢	٢	البلاغة ARR٢١١٣
	٣	٣	٣	٣			٣	٣	٣		الأسرة في الإسلام
		١	١		١	١	١	٢	٢	٢	الصرف ARS٢٢١٠

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
		٣		٣	٣		٣		٣		الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة AQD٣٥١٠
	٣		٣	٣	٣		٣		٣	٣	الحديث الشريف QS١٢٢٠

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

• الإلقاء والمحاضرة. • المحاكاة. • التلقي والاستماع. • التعلم الذاتي. • التعلم التعاوني. • الحفظ والاستظهار. • أسلوب حل المشكلات. • العصف الذهني. • العروض التقديمية. • مجموعات النقاش. • الأنشطة البحثية. • المشاركات العلمية. • تصميم الملصقات العلمية.

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

مباشرة:

الاختبارات التحريرية والشفهية.

استبانة تقييم البرنامج، والمقررات.

ملفات المقررات.

غير مباشرة

استبانة أرباب العمل.

استطلاع آراء الخبراء والهيئة الاستشارية.

استبانات الخريجين.

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

حفظ القرآن الكريم.

شهادة الثانوية العامة.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

• لقاءات مباشرة بالطلاب.

• نشرات تعريفية بالجامعة والكليّة والقسم.

• إرشاد الطلاب للوائح ونظم الجامعة.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

• عقد لقاءات سنوية إرشادية للطلبة كل سنة دراسية؛ لتلمس احتياجاتهم، والإجابة عن استفساراتهم، ومساعدتهم

في تجاوز التحديات، وتقديم الاستشارات الأكاديمية والمهنية والنفسية والاجتماعية.

• تخصيص مرشدين لكل دفعة بواقع أستاذ لما لا يزيد عن ١٠ طلاب.

• وجود وحدة إرشاد للقسم تتابع الحالات الخاصة، وتدرس الحالات المختلفة وتقدم النصائح للطلبة.

• تحديد الساعات المكتبية للأعضاء بداية كل فصل والإعلان عنها؛ للتواصل مع الطلبة، وتقديم المشورة والدعم اللازم

لهم.

الإرشاد المهني:

- تعريف الطلبة بسوق العمل.
- توجيه الطلاب لتنمية مهاراتهم لما تتطلبه المهنة وسوق العمل.
- تقديم دورات في تطوير المهارات المهنية العامة، مثل: التعامل مع الحاسوب، والتخصصية مثل: التأهيل للإجازة في القراءات.
- الإرشاد النفسي والاجتماعي:
- تقديم دورات تأهيلية نفسية واجتماعية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب، أو مركز الإرشاد والتوجيه الطلابي بالجامعة، وإحالة الحالات التي تحتاج إلى دعم خاص إلى مركز الإرشاد.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حصولهم على حقوقهم.
- العمل على تطوير الخدمات المقدمة من الجامعة لهم.
- رعاية الموهوبين والمتميزين وتحفيزهم وتكريمهم، وترشيحهم لمسابقات القرآن المحلية والدولية.
- تقديم الدعم للمتعثرين ودراسة جوانب الضعف والقصور .

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	ذكور	إناث		الدقيق	العامة	
٠	٠	٠	لا يوجد	القراءات	القراءات	أستاذ
٦	٣	٣	لا يوجد	القراءات	القراءات	أستاذ مشارك
١٢	٦	٦	لا يوجد	القراءات	القراءات	أستاذ مساعد
٤	٢	٢	لا يوجد	القراءات	القراءات	محاضر
٠	٠	٠	لا يوجد	القراءات	القراءات	معيد
٠	٠	٠	لا يوجد	فني معمل	فني معمل	الفنيون ومساعدو المعامل
٢	١	١	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الطاقم الإداري

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إن اث	ذكور		الدقيق	العام	
٠	٠	٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- يحدد توصيف مقررات البرنامج الكتب والمصادر والمراجع الورقية والإلكترونية.
- توجد مكتبة مركزية على مستوى الجامعة، ومكتبة خاصة بالكلية يستفيد منها طلبة البرنامج.
- مراجعة كتب مكتبة الجامعة وتوفير قائمة بما يخدم التخصص، وقائمة أخرى بما يقترح توفيره.
- استطلاع آراء الطلاب في الكتب المقررة، وتحديث ما يحتاج إلى تحديث منها.
- توجيه الطلبة إلى مواقع الإنترنت التي تخدم البرنامج.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- لدى البرنامج مرافق وتجهيزات وهي على النحو الآتي:
- المكتبة المركزية للجامعة.
- مكتبة الكلية.
- قاعات دراسية مجهزة بالوسائل المساعدة في التعلم.
- توفر معامل القراءات.
- توفر أماكن مناسبة للصلاة.
- توفر أماكن مناسبة للمناشط المختلفة الثقافية والاجتماعية والرياضية.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تقديم دورات الإسعافات الأولية لأعضاء هيئة التدريس.
- إرشاد وتوجيه أعضاء هيئة التدريس للتعامل مع الحالات الصحية المختلفة، والطوارئ التي تعرض وقت المحاضرة.
- حرص فريق الأمن الجامعي على القيام بجولات تفقدية لجميع أنحاء الجامعة.
- تناسب أعداد الطلبة مع سعة القاعة الدراسية.
- توفر طفايات الحريق في جميع القاعات الدراسية.
- توفر سلالم ومخارج للطوارئ.
- تفقد أجهزة المعمل باستمرار للتأكد من جاهزيتها وصلاحياتها.
- يوجد بالجامعة عيادات طبية تقدم خدماتها للطلبة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- استطلاع آراء الطلبة بما يخص المقررات التي تقدّم من خلال الأقسام الأخرى.
- الاستعانة بتقارير تلك المقررات والعمل بالتوصيات المطروحة.
- متابعة نتائج الطلبة في تلك المقررات وتفقد مواطن الاستطلاع آراء الطلبة بما يخص المقررات التي تقدّم من خلال الأقسام الأخرى.
- الاستعانة بتقارير تلك المقررات والعمل بالتوصيات المطروحة.
- متابعة نتائج الطلبة في تلك المقررات وتفقد مواطن الضعف.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

البرنامج يقام في مقر واحد في مكة المكرمة، في مقرّ العابدية للطلاب، ومقرّ الزاهر للطالبات، ويحقق كافة الإجراءات والمعاملات بشكل متكافئ بين الشطرين سواء الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

نواتج تعلم البرنامج			
نواتج التعلم	وقت القياس	طرق القياس	آليات القياس
المعرفة والفهم			
تثبيت حفظ القرآن الكريم، والمتون المقررة، مع شرحها شرحاً وافياً وفق أقوال العلماء في مؤلفاتهم.	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	مباشرة: قياس مخرجات المقررات، واختبار نهاية البرنامج.	- عقد اجتماعات لقياس المخرجات. - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف.
تعريف مصطلحات ومبادئ القراءات وعلومها والعلوم	الفصل الأول والثاني	غير مباشر:	

-تحديد أولويات التحسين والتطوير. -وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.	استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.	١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ	المساندة لها بشمولية وعمق، واستعراض أحكامها وفق منهجية علمية صحيحة. تحديد الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث العلمي، في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة.
المهارات			
-عقد اجتماعات لقياس المخرجات. -تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. -تحديد أولويات التحسين والتطوير. -وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.	مباشرة: قياس مخرجات المقررات، واختبار نهاية البرنامج. غير مباشر: استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ الفصل الأول ١٤٥٠هـ الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	تحليل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها، وتطبيق قواعد رسم الكلمات القرآنية وضبطها والتمييز بين فواصل الآيات القرآنية وفق منهجية وقواعد كل علم. تطبيق أداء القراءات العشر جمعاً وإفراداً، بطريقة صحيحة محررة، وفق متني الشاطبية والدرة، مع توجيه كل قراءة منها وبيان أثرها على المعنى. استخدام المنهج البحثي، وتطبيقات التقنية الحديثة لجمع وتحليل ونقد المعلومات العلمية والمعرفية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة. التواصل الفعال مع الآخرين لعرض الآراء، ومناقشة القضايا العلمية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة،

			وإيصال المعارف بمختلف الوسائل.
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
مباشر عن طريق بطاقة أداء المقررات غير مباشر: الاستبانات. - عقد اجتماعات لقياس المخرجات. - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. - تحديد أولويات التحسين والتطوير. - وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	العمل بشكل فعّال وريادي في مجموعات عمل مشاريع علم القراءات وعلومها والعلوم المساندة كعضو أو كقائد.	
	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	الالتزام بالنزاهة وقيم الشَّخصية العلمية الإسلامية الوسطية وآداب الإقراء وشروطه.	
	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	اتخاذ القرارات بشأن التطوير الذاتي الأكاديمي والمهني في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة، والعمل على تحقيق ذلك بفاعلية.	
	الفصل الأول والثاني ١٤٤٩هـ، ١٤٥٠هـ	تحمل المسؤولية المجتمعية، والتطوع في برامج الإقراء في الحج والعمرة، وخدمة المجتمع بالأنشطة المختلفة.	

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – الخريجون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
طرق تقويم البرنامج	هيئة التدريس	المقابلات	بداية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
مراقبة جودة البرنامج	اللجنة الاستشارية	الزيارات	نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (... عام).

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-٠١	تقويم الطُّلاب لجودة خبرات التَّعلُّم في البرنامج.	٤	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لاستبانة تقييم خبرات التعلم بالبرنامج على مقياس خماسي.	نهاية العام الدراسي
٢	KPI-P-٠٢	تقييم الطُّلاب لجودة المقرَّرات.	٤	متوسط التقدير العام للطلاب لاستبانة تقييم جودة المقرَّرات على مقياس خماسي.	نهاية العام الدراسي
٣	KPI-P-٠٣	معدَّل التخرج بالوقت المحدد.	٪٨٥	النسبة المئوية لطلاب البرنامج الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة له والمقدرة بأربع سنوات لكل دفعة.	نهاية العام الدراسي
٤	KPI-P-٠٤	معدَّل استبقاء طُّلاب السَّنة الأولى.	٪٨٥	النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى في البرنامج والذين استمروا فيه للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	نهاية العام الدراسي
٥	KPI-P-٠٥	مستوى أداء الطُّلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية.	٪٨٥ *	النَّسبة المئويَّة للطُّلاب أو الخريجين النَّاجحين في الاختبارات المهنية أو الوطنية.	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت).	
٦	KPI-P-٠٦	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	٧٠%	قياس النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: توظفوا – التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة.	نهاية العام الدراسي
٧	KPI-P-٠٧	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	٤	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس خماسي في مسح سنوي.	نهاية العام الدراسي
٨	KPI-P-٨	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس.	١:٢٠	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	نهاية العام الدراسي
٩	KPI-P-٩	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	٧٠%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	نهاية العام الدراسي
١٠	KPI-P-١٠	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	١:١	متوسط عدد البحوث المحكّمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس.	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١١	KPI-P- ١١	معدّل الاقتباسات في المجالات المحكّمة لكلِّ عضو هيئة تدريس.	لا ينطبق	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج.	لا ينطبق

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	

