



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم
رمز المقرر: (QR3108)
البرنامج: مقرر مقدم لكلية الشريعة وكلية الدراسات القضائية
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة 31/ 12/ 2024 :



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

ساعة أسبوعياً.

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (مقرر مساند)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تصحيح تلاوة السور من سورة الحجرات إلى سورة المنافقون، وحفظها حفظاً متقناً، وتطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتمدة عند العلماء، مع شرح غريب القرآن في الجزء المحدد.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تصحيح تلاوة السور من سورة الحجرات إلى سورة المنافقون، وحفظها حفظاً متقناً، وتطبيق أحكام التجويد، مع معرفة غريب القرآن في الجزء المحدد.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	15	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	15	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسميع الآيات المقررة أسبوعياً بإتقان.		المحاضرة	التقييم المستمر - بطاقة
1.2	تبين معاني غريب الكلمات في السور المقررة		التلقي والأداء	الملاحظة - الاختبار
			التسميع الأسبوعي	النصفي والنهائي
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة، مع تصحيح الخطأ الوارد في الحفظ.		المحاضرة - التلقي والأداء	التقييم المستمر - بطاقة
2.2	تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً.		- العرض والاستماع -	الملاحظة - الاختبار
2.3	التواصل الشفوي مع طلبة المقرر لنقل الطرق الصحيحة في إتقان الحفظ أو إظهار فهمه لمعاني الآيات.		المشاركة - المهام الأدائية	النصفي والنهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال القيام بواجباته في التدريب على أحكام التجويد ضمن فرق طلاب المقرر.		التعليم التعاوني - المجموعات.	سلام التقدير - بطاقة الملاحظة (اضغط هنا)
3.2	إظهار الالتزام بأداب قارئ القرآن، والأخلاق والقيم الإسلامية.			
3.3	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر مع مقدمة تعريفية، وتصحيح تلاوة سورة الحجرات، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
2	الاستماع لسورة الحجرات، وتصحيح تلاوة سورة ق، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
3	الاستماع لسورة ق، وتصحيح تلاوة سورة الذاريات، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
4	الاستماع لسورة الذاريات، وتصحيح تلاوة سورة الطور. مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
5	الاستماع لسورة الطور، وتصحيح تلاوة سورة النجم، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
6	الاستماع لسورة النجم، وتصحيح تلاوة سورة القمر، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
7	الاستماع لسورة القمر، وتصحيح تلاوة سورة الرحمن عز وجل، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
8	الاستماع لسورة الرحمن عز وجل، وتصحيح تلاوة سورة الواقعة، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
9	الاستماع لسورة الواقعة، وتصحيح تلاوة سورة الحديد، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
10	الاستماع لسورة الحديد، وتصحيح تلاوة سورة المجادلة، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
11	الاستماع لسورة المجادلة، وتصحيح تلاوة سورة الحشر، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
12	الاستماع لسورة الحشر، وتصحيح تلاوة سورة الممتحنة، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
13	الاستماع لسورة الممتحنة، وتصحيح تلاوة سورة الصف، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1
14	الاستماع لسورة الصف، وتصحيح تلاوة سورتي الجمعة والمنافقون، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.	1

1	15	الاستماع لسورتي الجمعة والمنافقون.
15	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة في حفظ الآيات وتسميعها وتلاوتها	مستمر	20٪
3	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	20٪
4	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:-

المرجع الرئيس للمقرر	- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
المراجع المساندة	- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة جامعة أم القرى - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود
أخرى	- لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلبة	استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلبة	استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة أستاذ المقرر	استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	غير مباشر: تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

