

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم التجويد
رمز المقرر: QR2211
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ / ١٢ / ٣١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ - ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بأحكام علم التجويد، من خلال شرح متن الجزرية المسمى: (المقدمة الجزرية فيما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه)، للإمام محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري (ت ٨٨٣هـ) رحمه الله .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من شرح أحكام التجويد شرحاً نظرياً وتطبيقياً، من خلال متن (الجزرية) وفق الموضوعات المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بأهم مبادئ علم التجويد، والتعريف بمتن الجزرية وموضوعاتها.	٢ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	شرح أحكام التجويد وطرق أدائها وفق المتن المقرر.	١ع	التلقّي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات الشفوية التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق أحكام التجويد تطبيقًا عمليًا متقنًا.	١م	التلقّي والمحاكاة	العرض والاستماع
٢,٢	تمييز الخطأ واللحن عند تطبيق أحكام التجويد.	١م	الحوار والمناقشة	الواجبات والتكاليف
٢,٣	التواصل بفاعلية مع الآخرين في تطبيق أحكام التجويد.	٤م	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	استخدام البرامج الحاسوبية في توثيق نتائج التكاليف	٣م	التقييم المستمر	تقويم الأقران
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	التحلي بأداب وأخلاق حملة القرآن.	٢ق	أسلوب الحوار	المتابعة والملاحظة.
٣,٢	تحمل المسؤولية في تحليل المعلومات وأداء التكاليف المطلوبة.	٤ق	والمناقشة. المجموعات وورش العمل	ملف الإنجاز. المناقشة الشفهية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، ومقدمه، والتعريف بمتن الجزرية، ومؤلفه، وأهم المؤلفات فيه، و(مقدمة متن الجزرية) من البيت ١ إلى ٨ وما تشتمل عليه من أحكام مما يجب على قارئ القرآن تعلّمه من المسائل التجويدية، وما يَأْتُم القارئ بتركه.	٢
٢	(باب مخارج الحروف) من البيت ٩ إلى ١٤ وفيه: - عدد مخارج الحروف على الأرجح مقسمة على: الجوف والحلق والفم والخيشوم - مخرج الجوف وحروفه - مخرج الحلق وحروفه - مخرج اللسان (أقصى اللسان، ووسطه، وحوافه، وحروف كل منهم)	٢
٣	تتمة (باب مخارج الحروف) من البيت ١٥ إلى ١٩ وفيه: - مخرج طرف اللسان وحروفه. - مخرج الشفتين وحروفهما - مخرج الخيشوم وصوت الغنة	٢
٤	(باب صفات الحروف) من البيت ٢٠ إلى ٢٦ وفيه: - الصفات المتضادة كالهيمس والجهر وأحكام نطقها - الصفات الغير متضادة كالقلقلة والانحراف وتنبيهات في أدائها	٢

٢	٥	(باب التجويد) من البيت ٢٧ إلى ٣٣ وفيه: - حكم الأخذ بالتجويد والالتزام به في التلاوة - تعريف حق الحروف ومستحقها - الطريق إلى إتقان التجويد - حكم اللحن والتكلف في القراءة
٢	٦	(باب الترقيق والتفخيم وأحكام الرءاء) من البيت ٣٤ إلى ٤٣ وفيه: - مفهوم الترقيق والتفخيم - أحكام ترقيق الرءاء وتفخيمها
٢	٧	(باب اللامات وأحكام متفرقة) من البيت ٤٤ إلى ٥١ وفيه: - أحكام تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها - مراتب التفخيم وحروف الاستعلاء - أحكام تفخيم اللامات وترقيقها
٢	٨	(باب الضاد والظاء) من البيت ٥٢ إلى ٦١ وفيه: - أحكام نطق الضاد وتنبيهات على ذلك - التمييز بين حرف الضاد والظاء وعدم الخلط بينهما - حصر كلمات القرآن التي جاءت بحرف الظاء ليُعلم أن ما عداها بالضاد
٢	٩	(باب النون والميم المشددتين والميم الساكنة) من البيت ٦٢ إلى ٦٤ وفيه: - أحكام النون والميم المشددتين وأحكام الغنة - أحكام الميم الساكنة تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة النبا إلى عبس
٢	١٠	(باب أحكام النون الساكنة والتنوين) من البيت ٦٥ إلى ٦٨ وفيه: - أحكام الإظهار والحلق - أحكام الإدغام - حكم الإقلاب - حكم الإخفاء تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة التكويد إلى الإنشقاق.
٢	١١	(باب أحكام المد) من البيت ٦٩ إلى ٧٢ وفيه: - تقسيم المد إلى لازم، وواجب، وجائز - أحكام المد اللازم - أحكام المد الواجب - أحكام المد الجائز - أحكام متفرقة يجب مراعاتها تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة البروج إلى سورة الفجر.

١٢	(باب معرفة الوقوف والابتداء) من البيت ٧٣ إلى ٧٨ وفيه: - فوائد معرفة الوقوف والابتداء وحكمها - أنواع الوقوف في القرآن: تام وكاف وحسن - الوقف القبيح وتنبيهات في الوقف - أحكام الابتداء وأنواعه تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة البلد إلى سورة الشرح.	٢
١٣	(باب المقطوع والموصول) من البيت ٧٩ إلى ٩٣ وفيه: - احكام الكلمات التي رسمت بالقطع والوصل في الرسم تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة التين إلى سورة البينة.	٢
١٤	(باب أحكام الناءات) من البيت ٩٤ إلى ١٠٠ وفيه: - أحكام هاء التأنيث التي تُجعل في الوصل تاء وفي الوقف هاء - هاءات التأنيث التي كتبت في المصحف الشريف بالتاء المبسوطة والتاء المربوطة واحكام كلٍ منهما.	٢
١٥	احكام متفرقة من البيت ١٠١ إلى ١٠٩ وفيه: - حكم همزة الوصل - حكم همزة القطع - الوقف على أواخر الكلم - خاتمة المنظومة الجزرية تطبيقات قرآنية على التلاوة وتصحيح الأخطاء: من سورة الزلزلة إلى سورة الناس.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السابع	٢٠٪
٢	التكاليف والأنشطة	مستمر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للشيخ زكريا الأنصاري.

المرجع الرئيس للمقرر

٢. اللآئى السنفة فى شرح المقدمة الجزفة لأحمد القسطلانى	المراجع المساندة
٣. منظومة المقدمة الجزفة للإمام ابن الجزرى	
٤. شرح المقدمة الجزفة للأستاذ الدكتور غانم قدورى الحمد.	
١. الحواشى المفهمة لابن الناظم.	المصادر الإلكترونية
٢. الحواشى الأزهرفة فى حل ألفاظ الجزفة لخالء الأزهرى	
٣. الشرح الوجفز على المقدمة الجزفة للدكتور غانم قدورى الحمد.	
٤. شرح منظومة المقدمة ففما ففب على قارئ القرآن أن فعلمه للدكتور أففن رشدى السوفء.	
- موقع المكفبة السعودفة الرقفمة.	المصادر الإلكترونية
- موقع مكفبة جامعة أم القرى.	
- المكفبة الالكفرونفة بموقع قسم القراءاء.	

٢. المرافق والتفبفزاء المطلوبة:

العناصر	مفبلفاء المقرر
المرافق النوعفة (القاعات الدراسة، المفبفراء، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسفة سعة ٣٠ طالبًا.
التفبفزاء الفقفنة (فهاز عرض البفاناء، السبورة الذكفة، البرمفففاء)	فهاز فاسب. البروفكفر. السبورة الذكفة.
فففزاءاء أفرى (فبعًا لفبفعاء الففصف)	مكفبة الكلفة.

و. ففوفم فوءة المقرر:

مفبلاء الففوفم	المففموف	فرفق الففففم
فاعلفة الففوفم	أعضاء هفئة الففوفم	(مباشر): زفارة زمفل، وففرفر المقرر، أسئلة الطلاب ففافة المحاضرة. (ففر مباشر): فموفف قفاس فاعلفة الففوفم، واسفبانة فففم الطلاب للمقرر.
فاعلفة فرفق فففم الطلاب	الطلاب	(مباشر): فصفف عفئة عشوائفة من أوراق إجاباء الطلاب، وففرفر المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): نموذج تقييم المقرر، إقامة دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس، وتبادل الخبرات مع الأساتذة في البرامج المشابهة.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	