

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: حفظ القرآن الكريم 2
رمز المقرر: QR2103
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 31 ديسمبر 2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: حفظ سورة يوسف عليه السلام.

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ سورة يوسف عليه السلام، مع تطبيق أحكام التجويد، وشرح معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من حفظ سورة يوسف عليه السلام حفظاً متقناً، وفهم معاني غريب كلماتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	0	0
٢	التعليم الإلكتروني	0	0
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
٤	التعليم عن بعد	30	%100

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30 ساعة	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسميع الآيات المقررة أسبوعياً بإتقان.	K1	المحاضرة	التقييم المستمر - بطاقة الملاحظة - الاختبار النصفي والنهائي
1.2	تبيين معاني غريب الكلمات القرآنية في سورة يوسف -عليه السلام-.	K1	التلقي والأداء التسميع الأسبوعي	
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد أثناء تسميع الآيات تطبيقاً صحيحاً وفق الأداء المتواتر.	K1	المحاضرة - التلقي والأداء	التقييم المستمر - بطاقة الملاحظة - الاختبار النصفي والنهائي
2.2	تمييز الآيات المتشابهة في سورة يوسف.	S1	العرض والاستماع - المشاركة - المهام الأدائية	
2.3	استخدام التقنية من خلال الأدوات التعليمية المساندة في Blackboard وبرامج حفظ القرآن الإلكترونية.	S4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال التسميع المتقن،	V4	التعليم التعاوني - المجموعات.	سلالم التقدير - بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وشرح الغريب، واستخراج الدروس المستفادة من سورة يوسف.			
3.2	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.	V2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر ومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، ومقدمة تعريفية عن سورة يوسف -عليه السلام-، مع تصحيح تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ١ إلى ٧ (مقدمة القصة، ورؤية يوسف عليه السلام)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٢	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ١-٧، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٨-١٥ (مؤامرة إخوة يوسف عليه السلام) مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٣	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٨-١٥، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ١٦-٢٠ (مصير يوسف عليه السلام بعد مؤامرة إخوته)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٤	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ١٦-٢٠، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٢١-٢٩ (كيد امرأة العزيز وموفق يوسف عليه السلام منه)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٥	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٢١-٢٩، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٣٠-٣٥ (ثبات يوسف عليه السلام أمام الفتن) مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٦	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٣٥-٣٦، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٣٦-٤٢ (دخول يوسف عليه السلام السجن)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2

٧	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٤٢-٣٦، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٤٣-٤٩ (رؤيا الملك وتأويلها)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٨	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٤٣-٤٩، تلاوة سورة يوسف عليه السلام ٥٠-٥٧ (خروج يوسف عليه السلام من السجن وتولييه خزائن مصر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
٩	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٥٠-٥٧، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٥٨-٦٦ (لقاء إخوة يوسف عليه السلام)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١٠	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٥٨-٦٦، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٦٧-٧٧ (حنين الأخوة وحيلة يوسف عليه السلام لإبقاء أخيه عنده) ، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١١	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٦٧-٧٧، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٧٨-٨٣ (حال إخوة يوسف عليه السلام بعد أخذ أخيه منهم) ، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١٢	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٧٨-٨٣، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٨٤-٩٢ (عفو يوسف عليه السلام عن إخوته)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١٣	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٨٤-٩٢، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ٩٣-١٠١ (تحقق رؤية يوسف عليه السلام والتقاؤه بأهله)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١٤	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ٩٣-١٠١، تلاوة سورة يوسف عليه السلام من ١٠٢-١١١ (الورقة الأخيرة مواضع وعبر)، مع التكليف بحفظها، وشرح غريب القرآن.	2
١٥	تسميع سورة يوسف عليه السلام من ١٠٢-١١١ .	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض الآيات، تسميعها، بيان معاني غريب الكلمات، استخراج الدروس المستفادة من سورة يوسف عليه السلام	مستمر	20%
٢	الاختبار النصفى	السابع	20%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم -الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	المرجع الرئيس للمقرر
- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف -البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.. -هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي.. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهان بن حسين مصري - تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري	المراجع المساندة
- موقع مكتبة جامعة أم القرى https://uqu.edu.sa/lib - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف https://qurancomplex.gov.sa/ - تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص https://qurancomplex.gov.sa/apps-hafs/ - تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود https://quran.ksu.edu.sa/ayat/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

