



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث العلمي والتحقيق
رمز المقرر: QR6015
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 2024 / 12 / 1



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعياً.			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
ينقسم المقرر إلى قسمين رئيسيين: أولاً: القسم النظري (الدراسي): وفيه: 1- منهج البحث العلمي، ويتضمن: موضوعات التعريف بالبحث العلمي ومنهجيته وأساليبه، وضوابطه، ومشروع البحث وخطته، وطرق كتابته والتوثيق. 2- منهج تحقيق المخطوطات، ويتضمن: ضوابط التحقيق وطرقه وخطواته والتعريف به ومنهجيته وأساليبه، وضوابطه، وطرق كتابته والتوثيق. ثانياً: القسم العملي (التطبيقي): مناقشة المشروع البحثي الذي تقدم به الطالب.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	9	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد أساليب استقصاء المسائل العلمية، وأساسيات البحث العلمي والتحقيق، ومناهجه وأنواعه في مجال التخصص.	ع2	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة.	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
2.0	المهارات			
2.1	مناقشة وتحرير المسائل في علوم القراءات ونقدها بمنهج منضبط.	م2	المحاضرة (الإلقاء)	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
2.2	إجراء بحث أو تحقيق في القراءات وعلومها، مستوفٍ لأساسيات البحث العلمي والتحقيق وضوابطهما.	م3	الحوار، والمناقشة	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	التواصل الفعال مع المجموعات المتخصصة لمشاركة نتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.	م4	التعليم التعاوني، العمل الجماعي	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
2.4	استخدام التقنية وتطبيقاتها الحديث لتحليل المعلومات ودعم البحوث العلمية علوم القراءات.	م5	التطبيق العملي المباشر	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالنزاهة والقيم في إعداد الأبحاث العلمية في القراءات وعلومها.	ق1	الأبحاث والتكليفات	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المبادرة لتطوير مهارات البحث العلمي والتقويم الذاتي للتكاليف في القراءات وعلومها.	ق2	الملاحظة خلال المحاضرة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أورشة عمل (اضغط هنا)
3.3	القيادة والمشاركة بفاعلية في المشاريع والمجموعات البحثية في القراءات وعلومها.	ق3	التعليم التعاوني، العمل الجماعي	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أورشة عمل (اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة فيها تعريف: (منهج البحث العلمي)، خصائص البحث العلمي وأهميته. عناية علماء المسلمين بمنهجية البحث العلمي. الباحث وصفاته.	3
2	أنواع مناهج البحث، وكيفية اختيار المنهج البحثي. أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي. الإشراف العلمي: (الحقوق والواجبات).	3

3	اختيار موضوع البحث وعنوانه، وما ينبغي مراعاته فيهما. مفهوم مشكلة البحث، وكيفية صياغتها. مفهوم خطة البحث وعناصرها: (أهمية البحث، أسباب اختياره، أهداف البحث، الدراسات السابقة وتقويمها، بناء خطة البحث، منهج البحث وما ينبغي مراعاته فيه).	3
3	جمع المادة العلمية من مصادرها. استخدام الوسائل الحديثة في جمع المادة العلمية. أسلوب الكتابة، توزيع الفقرات، التحليل، الاستنتاج.	4
3	وظائف الهوامش، وأهميتها. الاقتباس الحرفي والاقتباس بتصريف وضوابطهما. مناهج التوثيق في الهوامش.	5
3	علامات الترقيم. الفهارس والملاحق والرسوم البيانية. ترقيم الصفحات، تنسيق البحث، مراجعة البحث. مراعاة الشروط النظامية للطباعة.	6
3	مقدمة البحث، ملخص البحث، خاتمة البحث؛ أهميتها ومحتوياتها.	7
3	تعريف: (التحقيق، التراث، الكتاب المحقق، المخطوط). أهمية التحقيق وعناية العلماء به. خصائص التحقيق العلمي وغايته.	8
3	أنواع مناهج التحقيق، وكيفية اختيار المنهج البحثي. الصفات التي يجب توفرها في المحقق. أماكن وجود المخطوطات، وطرق الحصول عليها.	9
3	أنواع الخط العربي، ومصطلحات ورموز النسخ، وبيان معنى: (السقط، الطمس، الزيادة، التحريف، التصحيف)، وكيفية التعامل مع كل نوع.	10
3	ضوابط قبول المخطوط: (قيمه العلمية، حجمه، عدم فقد ألواح منه، كونه لم يُنشر من قبل -أو نُشر بتحقيق غير صالح-)، ضوابط تحقيق النسخة الفريدة والمخطوط المجهول.	11
3	جمع النسخ وترتيبها، واختيار النسخة الأم، والمفاضلة بين النسخ الأخرى، وبيان المنهجية في نسخ النص، والمنهجية في المقابلة بين النسخ الخطية وإثبات الفروق.	12
3	دراسة الكتاب: ترجمة المؤلف وبيان منزلته وآثاره، تحقيق عنوان الكتاب، وتحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه، منهج المؤلف في الكتاب المراد تحقيقه، ومصادره كذلك، نقد الكتاب وبيان ما له وما عليه، ووصف النسخ الخطية وإرفاق نماذج منها.	13
3	خدمة الكتاب: عزو الآيات، تخريج الأحاديث، التعريف بالأعلام والأماكن، شرح الغريب، التعليق على النص، تحرير المسائل، نقد النص.	14

3	مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلبة.	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليف والمشاركات	مستمر	30%
2	كتابة البحث العلمي	12	50%
3	نقد الأبحاث وكتابة التقارير بذلك	13	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسة القرآنية، د. عبد الوهاب أبو سليمان. تحقيق النصوص ونشرها، د. عبد السلام هارون.
المراجع المساندة	منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا.
المصادر الإلكترونية	محرك بحث مدينة الملك عبد العزيز للتقنية. موسوعة الملك عبد الله العربية. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. موقع مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.
أخرى	المجلات العلمية المحكمة التابعة للجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 15 طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلبة	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	لجنة الجودة الطلبة	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مصادر التعلم	الطلبة أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	2025 / 4 / 15