

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

|                                 |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: البحث العلمي        |
| رمز المقرر:                     |
| البرنامج: الدكتوراه في القراءات |
| القسم العلمي: القراءات          |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين      |
| المؤسسة: جامعة أم القرى         |
| نسخة التوصيف: الثالثة           |
| تاريخ آخر مراجعة: 2024 / 12 / 1 |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                     |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                     |                                                |
| ثلاث ساعات أسبوعياً.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                     |                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                     |                                                |
| أ-                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب-                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/المستوى الأول )                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                     |                                                |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                     |                                                |
| ينقسم المقرر إلى قسمين رئيسين:<br>أولاً: القسم النظري (الدراسي): وفيه: منهج البحث العلمي، ويتضمن: موضوعات التعريف بالبحث العلمي ومنهجيته وأساليه، وضوابطه، ومشروع البحث وخطته، وطرق كتابته والتوثيق.<br>ثانياً: القسم العملي (التطبيقي): إعداد البحث العلمي الذي يتقدم به الطالب ومناقشته. |                                            |                                     |                                                |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                     |                                                |
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                     |                                                |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                     |                                                |
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                     |                                                |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                     |                                                |
| إعداد الدارس ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية.                                                                                                                                                                       |                                            |                                     |                                                |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | 45                    | %100   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط           | ساعات التعلم | النسبة |
|---|------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات          | 36           | 80%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو  |              |        |
| ٣ | ميداني           |              |        |
| ٤ | دروس إضافية      |              |        |
| ٥ | أخرى (حلقات بحث) | 9            | 20%    |
|   | الإجمالي         | 45           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                         | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                              | طرق التقييم                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                                                       |                                    |                                                                  |                                   |
| 1.1   | توضيح القضايا والاتجاهات البحثية في القراءات وعلومها، وتتبع مصادر المعلومات ومعرفة طرق التعامل معها بما يسهم في تطوير مجالات التخصص.                 | ١٤                                 | المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة.                          | تقييم المشاركات والأنشطة البحثية. |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                                             |                                    |                                                                  |                                   |
| 2.1   | تطوير البحث العلمي واتجاهاته في الدراسات التأصيلية في تخصص القراءات وعلومها.                                                                         | ٣م                                 | المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة، والتطبيق العملي المباشر. | تقييم المشاركات والأنشطة البحثية. |
| 2.2   | إجراء الحوارات الهادفة لدعم المعرفة العلمية والبحثية في القراءات وعلومها، ومشاركة المعارف والمهارات ونتائج الأبحاث بما يسهم في نشر القراءات وعلومها. | ٤م                                 | المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة، والتطبيق العملي المباشر. | تقييم المشاركات والأنشطة البحثية. |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                              | طرق التقييم                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2.3   | تفعيل التقنية الرقمية وتطبيقاتها الحديثة في دعم البحوث العلمية والمعرفية في علوم القراءات.     | م ٥                               | المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة، والتطبيق العملي المباشر. | تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                  |                                   |                                                                  |                                                                 |
| 3.1   | تمثل النزاهة والموضوعية في مناقشة القضايا العلمية وإعداد الأبحاث التخصصية بمستوى عال من القيم. | ق ١                               | ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة              | بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل <a href="#">(اضغط هنا)</a> |
| 3.2   | المشاركة والقيادة الفعالة في المشاريع البحثية في القراءات وعلومها                              | ق ٣                               |                                                                  |                                                                 |
| 3.4   | تحمل المسؤولية المجتمعية بما يسهم في تعزيز جودة الحياة.                                        | ق ٤                               |                                                                  |                                                                 |

### ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                            | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | مقدمة فيها تعريف: (منهج البحث العلمي)، خصائص البحث العلمي وأهميته. البحث العلمي تحدياته وتطورات. عناية علماء المسلمين بمنهجية البحث العلمي. الباحث وصفاته. | 3                          |
| 2 | أنواع مناهج البحث، وكيفية اختيار المنهج البحثي. أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي.                                                                   | 3                          |
| 3 | الإشراف العلمي؛ (الحقوق والواجبات). اختيار موضوع البحث وعنوانه، وما ينبغي مراعاته فيهما، مفهوم مشكلة البحث، وكيفية صياغتها.                                | 3                          |

|    |         |                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 4       | مفهوم خطة البحث وعناصرها: (أهمية البحث، أسباب اختياره، أهداف البحث، الدراسات السابقة وتقويمها، بناء خطة البحث، منهج البحث وما ينبغي مراعاته فيه).                                                  |
| 3  | 5       | جمع المادة العلمية من مصادرها.<br>استخدام الوسائل الحديثة في جمع المادة العلمية.                                                                                                                   |
| 3  | 6       | أسلوب الكتابة، توزيع الفقرات، التحليل، الاستنتاج.<br>وظائف الهوامش، وأهميتها. مناهج التوثيق في الهوامش.                                                                                            |
| 3  | 7       | خدمة البحث والنصوص الواردة فيه: عزو الآيات، تخرير الأحاديث، التعريف بالأعلام والأماكن، شرح الغريب، التعليق على النص، تحرير المسائل، نقد النص.                                                      |
| 3  | 8       | علامات الترقيم.<br>الفهارس والملاحق والرسوم البيانية.<br>ترقيم الصفحات، تنسيق البحث، مراجعة البحث.<br>مقدمة البحث، ملخص البحث، خاتمة البحث: أهميتها ومحتوياتها.<br>مراعاة الشروط النظامية للطباعة. |
| 3  | 9       | أخلاقيات البحث العلمي.<br>الاستلال، الاقتباس الحرفي والاقتباس بتصرف وضوابطهما.                                                                                                                     |
| 3  | 10      | أوعية النشر وأنواعها.<br>المجلات المصنفة وغير المصنفة.                                                                                                                                             |
| 3  | 11      | محركات البحث وطرائق تسجيل الأبحاث فيها.                                                                                                                                                            |
| 3  | 12      | طرائق معرفة الأبحاث المطروقة والأبحاث الغير مطروقة. قواعد البيانات، ومحركات البحث، وأدلة الرسائل العلمية المسجلة ونحوها.                                                                           |
| 3  | 13      | أفكار وآفاق بحثية جديدة في القراءات وعلومها.                                                                                                                                                       |
| 3  | 14      | مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلبة.                                                                                                                                                                  |
| 3  | 15      | مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلبة.                                                                                                                                                                  |
| 45 | المجموع |                                                                                                                                                                                                    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | التكاليف والمشاركات.              | مستمر                       | 30%                              |
| 2 | كتابة البحث العلمي.               | 12                          | 50%                              |
| 3 | نقد الأبحاث وكتابة التقارير بذلك. | 13                          | 20%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | كتابة البحث العلمي د. عبد الوهاب أبو سليمان.                        |
| المراجع المساندة     | منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا. |
| المصادر الإلكترونية  | محرك بحث مدينة الملك عبد العزيز للتقنية.                            |
|                      | موسوعة الملك عبد الله العربية.                                      |
|                      | موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.                           |
| أخرى                 | مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.                |
|                      | المجلات العلمية المحكمة التابعة للجامعات السعودية.                  |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية سعة 15 طالباً.            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | مكتبة الكلية.                         |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم          | المقيمون               | طرق التقييم                                                            |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | لجنة الجودة<br>الطلبة  | (مباشر): تقرير المقرر.<br>(غير مباشر): استبانة تقييم<br>الطلبة للمقرر. |
| فاعلية طرق تقييم الطلبة | لجنة الجودة<br>الطلبة  | (مباشر): تقرير المقرر.<br>(غير مباشر): استبانة تقييم<br>الطلبة للمقرر  |
| مصادر التعلم            | الطلبة<br>أستاذ المقرر | (مباشر): تقرير المقرر.<br>(غير مباشر): استبانة تقييم<br>الطلبة للمقرر  |

| طرق التقييم            | المقيمون                                                       | مجالات التقويم                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| (مباشر): تقرير المقرر. | أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| مجلس قسم القراءات | جهة الاعتماد |
|                   | رقم الجلسة   |
|                   | تاريخ الجلسة |