جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY



الدليل التعريفي لبرنامج

ماجستير القراءات

بجامعة أم القرى

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

محتويات الدليل :

المقدمة	٤
كلمة العميد	٥
كلمة رئيس القسم	٦
نبذة عن القسم	٧
رسالة وأهداف القسم	٩
رسالة وأهداف البرنامج	١٠
شروط القبول	١١
نواتج تعلم البرنامج	١٢
خدمات الإرشاد والدعم الخاص	١٤
فرص التوظيف	١٦

خصائص خريجي البرنامج	١٧
الهيكل التنظيمي للقسم	١٨
رؤساء قسم القراءات	١٩
وكيلات قسم القراءات	٢٠
الصلاحيات والمسؤوليات لكافة مستويات الهيكل التنظيمي ولجان الجودة	٢١
الخطة الدراسية للبرنامج	٢٩
وصف مختصر لمقررات البرنامج	٣٢
أعضاء هيئة التدريس بقسم القراءات	٣٤
لوائح البرنامج	٤٠
الملحقات والأدلة	٤٢
وسائل التواصل	٤٥

المقدمة

المملكة العربيَّة السُّعوديَّة دولةٌ ذات رسالةٍ عالميَّةٍ شرَّفها الله تعالى بخدمة ورعاية الحرمين الشَّريفين وجعلها مأرز الإسلام ومنبعه، وجعلت دستورها القرآن والسُّنَّة، وحرصت على خدمة كتاب الله تعليمًا ونشرًا بين النَّاس بشتَّى الوسائل الممكنة؛ تحقيقًا لموعود الله عز وجل " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"، وإيمانًا من المملكة بواجبها تجاه كتاب الله كانت سباقة في جعل القرآن أساساً في التعليم حيث نصت في سياستها التعليمية على ما يلي " العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي بفروعه ."

ونظراً للقفزات الهائلة التي خطتها المملكة في توسيع التعليم العالي ليشمل جميع المجالات العلمية وفي جميع مناطق المملكة وفتح كليات خدمة المجتمع والكليات التقنية والكليات العسكرية إضافة إلى الجامعات الكثيرة الحكومية والأهلية كل هذا يقتضي إعداد الكوادر المؤهلة للقيام بتدريس القرآن الكريم وقراءاته والمتخصصين في القراءات من حملة الدرجات العلمية العالية نهضت جامعة أمِّ القرى–مشكورةً– بحكم موقعها وإمكاناتها للرِّيادة العالميَّة في العلوم الشَّرعيَّة في إنشاء قسم القراءات وتبعه بعد ذلك إنشاء برنامج الماجستير في القراءات .

ومن أهم أسباب إنشاء البرنامج:

١–أنّ هذا البرنامج يعدُّ من أوائل البرامج المشابهة الَّتي افتتحت في جامعات المملكة العربيَّة السُّعوديَّة –فيما يخصُّ مرحلة البكالوريوس–، وقسم القراءات (فرع الطَّالبات)؛ وكذلك فيما يخص الماجستير، إذ هو الأوَّل في جامعات المملكة، بل في جامعات العالم كلِّه .

٢–إنّ من أهمِّ المهمَّات تجاه كتاب الله: حفظه وتقويم لفظه، ولا يحصل ذلك إلَّا بعد الإحاطة بما صحَّ من قراءاته وثبت من رواياته ليعلم بأيِّ لفظٍ يقرأ، وعلى أيِّ وجهٍ يروى، وهذا الأمر يقتضي وجود دراساتٍ متخصِّصةٍ لتأهيل الكوادر البشريَّة والمشاريع البحثية في علم القراءات القرآنيَّة وعلومه المتعلِّقة به؛ ليبقى هذا العلم الفريد محفوظًا عند الأمَّة ظاهرًا منتشرًا غير مهجور عند النَّاس، و بفضل الله ثمَّ بالجهود العلميَّة المبذولة في تعليم القرآن وعلومه؛ انتشر هذا العلم ولم يعد غريبًا، بل أصبح يشهد إقبالًا كبيرًا من قبل طلبة العلم من الذُّكور والإناث.

٣–الحاجة إلى برنامج الدراسات العليا بقسم القراءات، فالناظر في مخرجات جامعات المملكة الأخرى يرى الضرورة الملحة لفتح مثل هذه الدراسات.

كلمة العميد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين، سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،، أما بعد:

كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى من الكليات العريقة، ومن الكليات التي كانت نواةً لتأسيس جامعة أم القرى، وتُساهم الكلية من خلال أهدافها في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية، حتى أضحت من الكليات المرجعية على المستوى المحلي والمستوى الدولي، وكلية الدعوة وأصول الدين تُعتبر بيت خبرة وبما تقدمه من برامج نوعية ومتعددة، ومنها ما هو مُعتمَد اعتماداً كليّاً، ومنها ما هو في طريقه للاعتماد.

تضمُّ الكلية أربعة أقسام، تُعنى بالتخصص الشرعي، وتعدُّ مرجعاً مهماً أصيلاً في علوم الشريعة وأصول الدين، وهي قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وقسم الكتاب والسنة، وقسم العقيدة، وقسم القراءات وبرنامج ماجستير القراءات يُعدَّ من أوائل البرامج التي أُنشئت في المملكة العربية السعودية في تخصص القراءات؛ بل أول برنامج ماجستير قراءات يُقدَّم لشطر الطالبات، ودرَّس به علماء متخصصون، وتخرج منه الجمُّ الغفير من الدراسين والدارسات، وكان هدفاً ومقصداً للمبتعثين والمبتعثات، والذين كان لهم الدور الكبير في نشر هذا العلم العزيز النادر، ولهم الأثر البيِّن في نقل تجربتهم لأقسامهم وجامعاتهم المختلفة.

ويُساهم البرنامج وخلال مسيرته الطويلة في إعداد المتخصصين وتأهيلهم روايةً ودرايةً وبحثاً، وساهم بشكل كبير في إثراء المكتبة القرآنية من خلال تحقيق الكمّ الهائل من المخطوطات ونشر الأبحاث التخصصية، حتى عُدَّ مرجعاً مهماً في هذا الباب.

والبرنامج في تحديث وتطوير مستمر ليُمارِس دوره المنوط به، وليُعزِّز مكانته الدولية والمحلية التي اكتسبها من خبراته العلمية الطويلة، وأعضاءه المتمكنين المتخصصين، ومن موقعه الجغرافي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ـ شرفها الله ـ مهوى الأفئدة وقبلة المسلمين.

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

كلمة رئيس القسم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد:

عراقة القسم ورؤيته: فإن قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى من أعرق أقسام القراءات بالمملكة العربية السعودية، وانطلاقًا من رغبة القسم بتحقيق التميز للقسم وللدراسين فيه وتحقيقاً لرؤية الجامعة والكلية والقسم على وجه الخصوص بأن يكون رائداً في تعليم القراءات وعلومها والتميز في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة البرنامج: وتمشيًا مع رسالة البرنامج: في تأهيل متخصصين في القراءات وعلومها يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية.

جهود الاعتماد الأكاديمي: فقد حرص القسم على العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي لبرنامج القراءات، والذي أصبح ضرورة ملحة ومطلباً أساسياً للتعليم، وتحقيقًا لتطلعات قادة هذه البلاد المباركة، وعملاً برؤية المملكة (٢٠٣٠) عمل القسم جاهداً على استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي، والسعي نحو تطور القسم ومن الخطوات التي تمت في هذا الصدد: إنشاء لجنة مختصة لمتابعة أعمال الجودة وإنشاء لجان فرعية للنظر في تحقيق المعايير المطلوبة.

وقد بذلت هذه اللجان جهداً كبيراً في تحقيق هذه المعايير مما كان له الأثر الملموس في تطور القسم إدارياً وتعليمياً والحمد لله.

لذلك جاء هذا الدليل ليبين الخطوات والإجراءات واللجان وآلية العمل التي تمت لتحقيق ما يصبو إليه القسم ونسأل الله التوفيق والسداد ونسأله سبحانه أن يجزي خيراً كل من أسهم في هذا العمل من إدارة الجامعة ووكالة الجامعة للتطوير ممثلة في عمادة التطوير وكلية الدعوة وأصول الدين ووكالة التطوير بالكلية لما نجده من دعم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

رئيس قسم القراءات

نبذة عن القسم

المملكة العربية السعودية دولة ذات رسالة عالمية شرفها الله تعالى بخدمة ورعاية الحرمين الشريفين وجعلها مأرز الإسلام ومنبعه، وجعلت دستورها القرآن والسنة، وحرصت على خدمة كتاب الله تعليمًا ونشرًا بين الناس بشتى الوسائل الممكنة، تحقيقًا لموعود الله عزوجل:" إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُون "، وجامعة أم القرى نهضت بحكم موقعها وإمكاناتها للريادة العالمية في العلوم الشرعية.

ويعد برنامج القراءات من أوائل البرامج المشابهة التي افتتحت في جامعات المملكة العربية السعودية.

وقسم القراءات (فرع الطالبات) يعتبر مفخرة لجامعة أم القرى؛ إذ هو الأول في جامعات المملكة بل في جامعات العالم كله.

*كما أنه أول برنامج في العالم الإسلامي يقدم مرحلة الدراسات العليا (للطلاب والطالبات) ...

ومن أهم المهمات تجاه كتاب الله تعالى: حفظه وتقويم لفظه، ولا يحصل إلا بعد الإحاطة بما صح من قراءاته وثبت من رواياته ليعلم بأيّ لفظ يقرأ، وعلى أي وجه يروى، وهذا الأمر يقتضي وجود دراسات متخصصة لتأهيل الكوادر البشرية في علم القراءات القرآنية والعلوم المتعلقة به، ليبقى هذا العلم الفريد محفوظًا عند الأمة ظاهرًا.

وقد سعى برنامج القراءات منذ إنشائه لتطوير الجودة عبر تحقيق الكفاءة، وتحسين أداء العملية التعليمية، والاهتمام بقياس الأداء فيما يتعلق بالجودة وتطويرها، من خلال توفير نظام معلومات خاص بإدارة الجودة، والسعي للتطور عن طريق تبني روح التعاون والثقة والتطوير لأساليب التعليم وتكليف كل عضو بمهام من شأنها رفع الكفاءة وإحداث التغيير الذي ينهض بالبرنامج خاصة والجامعة ككل..

رسالة وأهداف القسم

رسالة القسم

- تقديم برامج أكاديمية في القراءات وعلومها لتأهيل الكفاءات المتميزة بالتأصيل العلمي والبحثي لخدمة المجتمع الإسلامي.

أهداف القسم

١. تقديم تعليم أكاديمي من خلال تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات والقيم في المستويات التعليمية المختلفة.

٢. تخريج كوادر متخصصة في علوم القراءات رواية ودراية.

٣. تشجيع العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية وتعزيز الهوية الوطنية.

٤. دعم الإنتاج العلمي والبحثي والأنشطة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

٥. تطبيق معايير الجودة إداريًّا وتعليميًا وبحثيًا.

رسالة وأهداف البرنامج

رسالة برنامج ماجستير القراءات

إعداد كفاءات متميزة من الباحثين والمقرئين المؤهلين في القراءات وعلومها، وتقديم المشاريع البحثية في القراءات وعلومها بما يسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.

أهداف برنامج ماجستير القراءات

١- توفير بيئة علمية بحثية مؤهِّلة لطلبة القراءات وعلومها في مجال البحث العلمي وتحقيق التراث وفق معايير الجودة.

٢- إعداد كفاءات علميّة متخصصة في القراءات وعلومها رواية ودراية، وإمداد سوق العمل بها.

٣- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتطوير المهارات العلمية والذاتية والتقنية للباحثين في القراءات وعلومها.

٤- الإسهام في خدمة المجتمع المحلي والعالمي في مجال القراءات والإقراء.

شروط القبول

١. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في تخصص القراءات.

٢. أو يكون المتقدم حاصلاً على الإجازة في القراءات مع حصوله على البكالوريوس في أحد التخصصات الشرعية أو اللغوية.

٣. حاصلاً على تقدير جيد جيداً على الأقل في المرحلة الجامعية.

٤. أن يكون حاصلًا على درجة 70% فأعلى في اختبار القدرات.

٥. اجتياز اختبار القبول.

نواتج تعلم البرنامج

❖ المعرفة والفهم

- أن يُميّز الطالب بين مصطلحات القراءات وعلومها ونشأتها وتطورها التاريخي، مستنتجًا العلاقات البينية بين فنونها وقواعدها وأحكامها.
- أن يحدد الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث العلمي في مجال القراءات وعلومها، مقيّمًا ملاءمتها للإشكالات البحثية.

❖ المهارات

- أن يطبق أداء القراءات العشر الكبرى من أول القرآن إلى آخر سورة الإسراء، بطريقة صحيحة محرّرة.
- أن يناقش القضايا المختلفة في القراءات وعلومها، وتوجيهها ونقدها بمنهج نقدي منضبط، وتحليل النصوص والمتون.
- أن يُعِدَّ الخطط والمشاريع البحثية الأصيلة، وفق أصول البحث والتحقيق في القراءات وعلومها.
- أن يتواصل بفاعلية مع المجموعات المتخصصة وغيرها؛ لإيصال المعارف والمهارات ونتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.
- أن يوظّف التقنية وتطبيقاتها الحديثة لدعم وتحليل البحوث العلمية والمعرفية في مجال القراءات وعلومها.

❖ القيم والاستقلالية والمسؤولية

- أن يلتزم بالنزاهة الأكاديمية والقيم الإسلامية والوطنية عند التعامل مع الأبحاث والقضايا والمشكلات المختلفة في القراءات وعلومها.
- أن يبادر إلى تطوير مهارات التقويم الذاتي والبحث العلمي في القراءات وعلومها، مشاركًا في اتخاذ القرارات باستقلالية عالية.
- أن يتحمل دورًا قياديًا في المشاريع والمجموعات البحثية في القراءات وعلومها، ويُسهم في تطوير المجتمع العلمي بمبادرات أصيلة في مجال القراءات وعلومه.
- أن يُسهم فاعلًا في خدمة المجتمع من خلال التطوّع في برامج الإقراء وأعمال الحج والعمرة، مُحتسبًا ذلك واجبًا مهنيًا وأخلاقيًا.

❖ خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

- تعيين مرشد لكل طالب.
- وجود وحدة للدراسات العليا تتابع الحالات الخاصة، وتدرس الحالات المختلفة وتقدم النصائح للطلبة.
- تخصيص ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس بداية كل فصل والإعلان عنها؛ للتواصل مع الطلبة، وتقديم المشورة، والدعم اللازم لهم.
- عقد لقاءات سنوية إرشادية لطلبة البرنامج لتلمس احتياجاتهم، والإجابة عن استفساراتهم، ومساعدتهم في تجاوز التحديات، وتقديم الاستشارات الأكاديمية، والمهنية والنفسية والاجتماعية.
- تبصير الطلبة بالجدول الزمني للإجراءات الأكاديمية المختلفة.

الإرشاد المهني:

- تعريف الطلبة بسوق العمل.
- توجيه الطلاب لتنمية مهاراتهم لما تطلبه المهنة وسوق العمل.

- تقديم دورات في تطوير المهارات المهنية العامّة، مثل: التعامل مع الحاسوب، والسيرة الذاتية، والمتخصّصة مثل: التأهيل للإجازة في القراءات، والتأهيل للإقراء.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

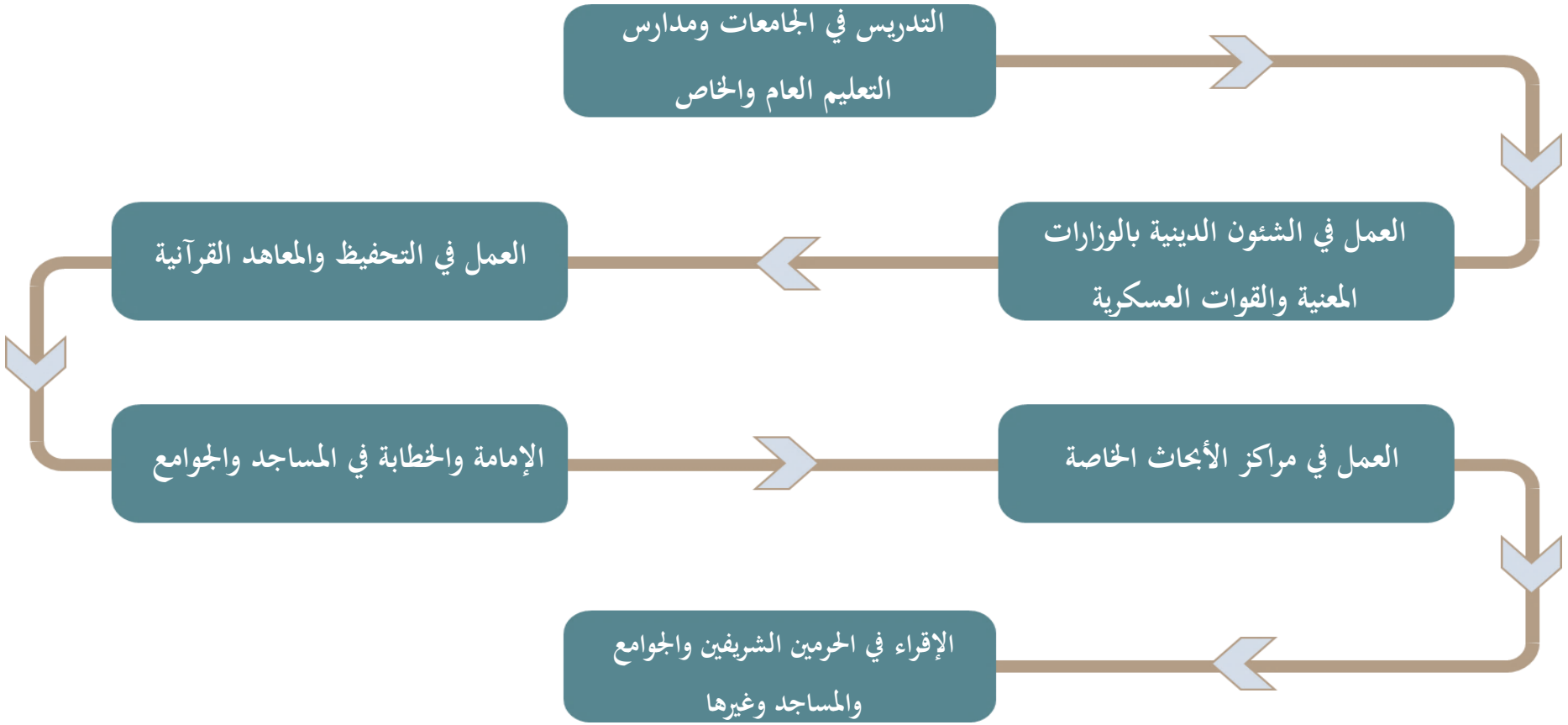
- تقديم دورات تأهيلية نفسية واجتماعية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب أو مركز الإرشاد والتوجيه الطلابي بالجامعة، وإحالة الحالات التي تحتاج إلى دعم خاص إلى مركز الإرشاد.
- تعريف الطلبة بالمجموعات المتخصّصة في القراءات وعلومها، وبأرباب العمل.

❖ الدعم الخاص (المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حصولهم على حقوقهم، والعمل على تطوير الخدمات التي تقدمها الجامعة لهم.
- توجيه الطلاب المتعثرين للجنة الإرشاد بالبرنامج أو مركز الإرشاد والتوجيه الطلابي بالجامعة لتحديد مشكلاتهم وحلّها، ومعرفة قدراتهم، وتنمية مهاراتهم، ودعمهم نفسيًا واجتماعيًا، ومتابعتهم في ذلك.
- إعداد برامج مناسبة للطلاب الموهوبين والمتفوقين لدعمهم، وترشيحهم لجوائز محلية ودولية.

فرص التوظيف

(الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها):

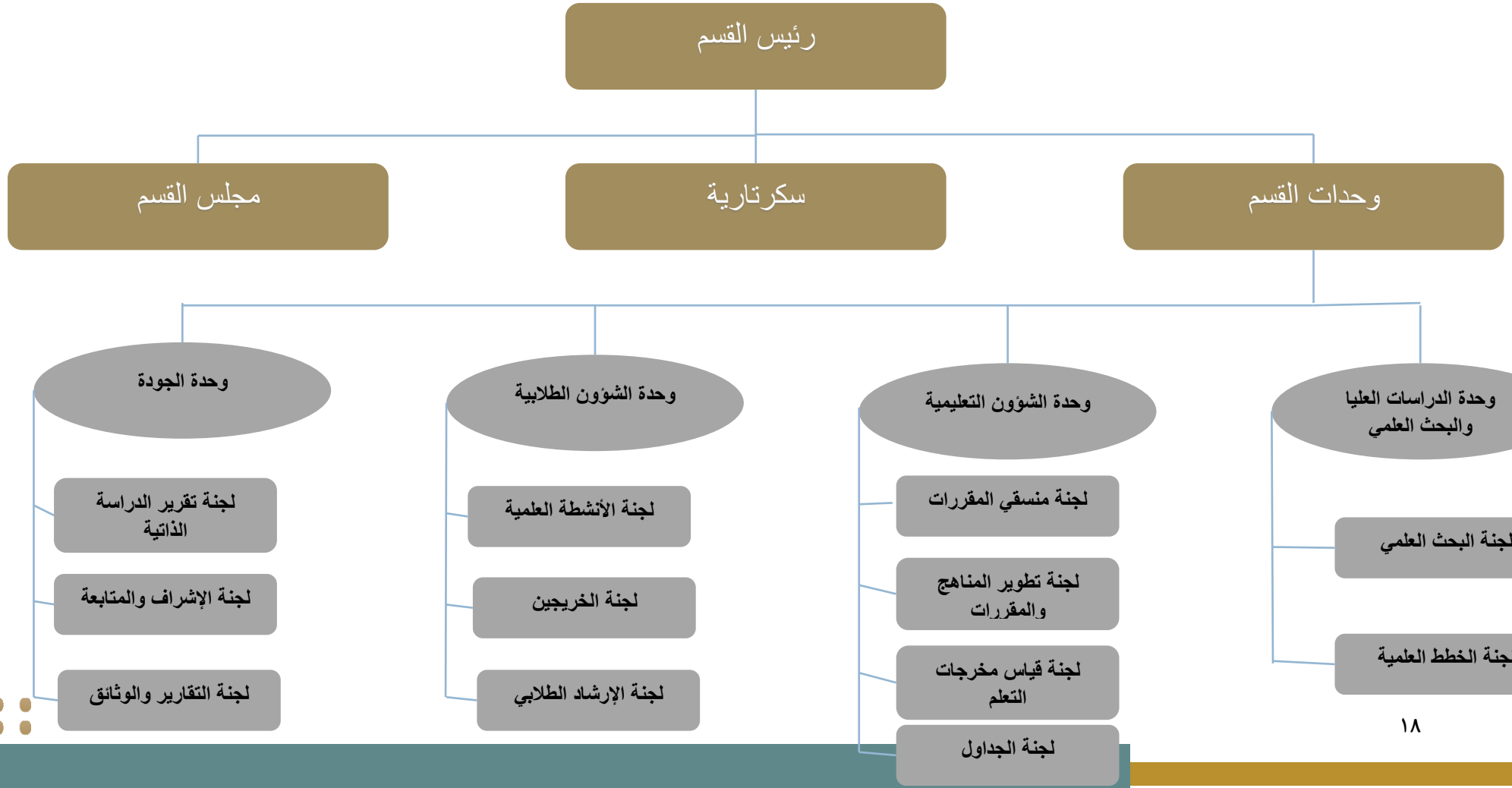




❖خصائص خريجي البرنامج:

- حفظ القرآن الكريم والمتون العلمية.
- المعرفة الشاملة والمتعمقة بالقراءات وعلومها.
- القدرة على توظيف المعرفة في تحليل المعلومات المرتبطة بالتخصص.
- امتلاك مهارات التواصل الفعال.
- امتلاك مهارات البحث والابتكار، والقدرة على حل المشكلات، والعمل ضمن فرق بحثية.
- الاستقلالية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي.
- الوعي بأخلاقيات البحث العلمي وأخلاقيات التعامل مع الآخرين.
- خدمة المجتمع والحج والعمرة.

الهيكل التنظيمي للقسم:



رؤساء قسم القراءات

- أ.د عبد الله سعاف اللحياني
- د.عبد الودود مقبول حنيف
- د. خالد علي الغامدي
- د. فيصل جميل غزاوي
- أ.د سالم غرم الله الزهراني
- د.أمين إدريس فلاتة
- أ.د أحمد عبد الله الفريح
- أ.د. عصام دخيل الله الحربي
- أ.د أحمد علي الحريصي

وكيلات قسم القراءات

١- د. أميرة بنت محمد كتبي

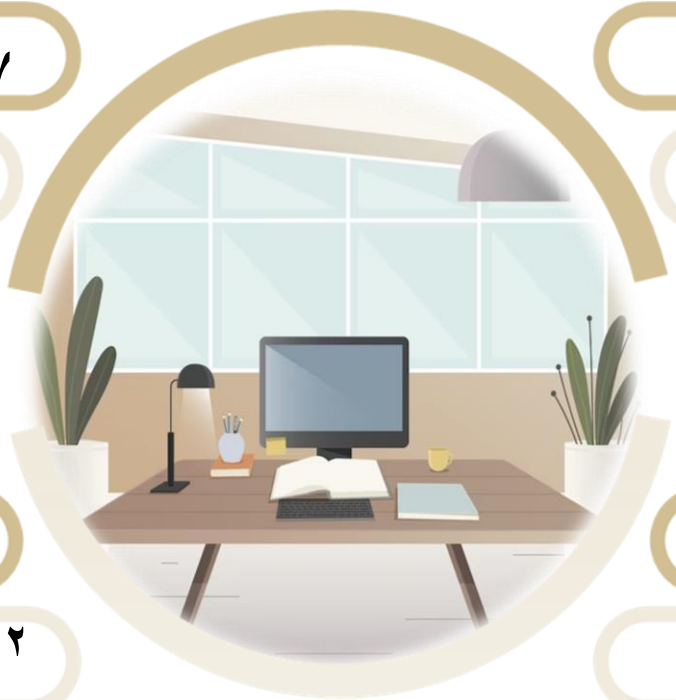
٢- د.لطيفة بنت عبد الملك مندورة

٣- د. عائشة بنت محمد الحربي

٤- د.مها بنت سليم الردادي

٥- د. عفاف بنت محمد عيد

٦- د. سعاد بنت صالح بابقي



٧- أ.د. سلمى بنت داود بن داود

٨- أ.د.ابتسام بنت بدر الجابري

٩-د. نوال بنت حامد اللهيبي

١٠-أ. د.دلال بنت كويران السلمي

١١- د.صفية بنت عبد الله القرني

١٢- د.أفنان بنت عزيز قبوري

الصلاحيات والمسؤوليات لكافة مستويات

الهيكل التنظيمي ولجان الجودة

❖ رئاسة القسم

مجلس القسم تكوينه ونظامه ومهام عمله:

يتكون مجلس قسم القراءات من أعضاء هيئة التدريس المعينين بالقسم، وله صلاحيات في الشؤون الأكاديمية في حدود النظام ولوائحه.

تنظيم المجلس:

- يعقد المجلس مرة واحدة كل شهر على الأقل، ولا يصح الاجتماع إلا بحضور ثلثي أعضائه.
- يترأس المجلس رئيس القسم، وتصدر القرارات بالأغلبية المطلقة لأصوات الأعضاء الحاضرين، وعند التساوي يرجَّح الجانب الَّذي فيه الرئيس.
- تعتبر قرارات المجلس نافذة ما لم يرد عليها اعتراض من عميد الكلية خلال (١٥) يومًا من تاريخ وصولها إليه، وإذا اعترض عليها يتم ردها إلى مجلس القسم مشفوعةً بوجهة نظره لدراستها من جديد، فإذا بقي المجلس على رأيه يحال القرار إلى مجلس الكلية للبت فيه.
- تتم إدارة مجلس القسم والموضوعات المعروضة عليه وحساب عدد الأصوات وتوقيع الحاضرين بصورة إلكترونية عن طريق نظام المجالس بموقع الجامعة.

- يتاح للأعضاء متابعة اعتماد قرارات المجلس إلكترونيا.

مهام المجلس:

- التوصية بتعيين أعضاء هيئة التدريس، والمعيدين، والمحاضرين، وإعارتهم، وندبهم، وترقياتهم.
- التوصية بإقرار البرامج الدراسية، والكتب المقررة، والمراجع في القسم، أو تعديلها في حدود صلاحياته.
- الموافقة على تشكيل لجان المناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراه، واعتماد قراراتها بعد المناقشة.
- تشجيع أعضاء القسم على إعداد البحوث العلمية، وتنسيقها، والعمل على نشرها.
- اقتراح المشرفين على البحوث والرسائل العلمية.
- التوصية بالاستعانة بمتخصصين بصفة زائرين، من السعوديين وغيرهم، لمدة محددة للتدريس في القسم.
- اقتراح ضوابط القبول والتحويل من القسم وإليه.
- اقتراح الخطط اللازمة للدراسات العليا وضوابط القبول بالقسم.
- النظر في التقرير المقدم عن إنجازات عضو هيئة التدريس خلال التفرغ العلمي.
- النظر فيما يحيله إليه مجلس الكلية أو رئيسه أو وكلاؤهما للدراسة وإبداء الرأي.
- اعتماد التقرير السنوي للبرنامج، متضمنا تقارير مؤشرات الأداء.
- اعتماد السياسات الخاصة بضمان ومتابعة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم.
- اعتماد الخطة التشغيلية وخطط التطوير المقترحة في ضوء رسالة وأهداف البرنامج، والكلية والجامعة.

رئيس القسم ومهامه:

- هو عضو هيئة التدريس المكلف بتسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه، والمسؤول عن تطبيق لوائح وأنظمة الجامعة، ويقدم للعميد تقريرا عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية.

مهام رئيس القسم:

- رئاسة مجلس القسم والإشراف على تنظيم شؤونه والدعوة لحضور جلساته، وتنفيذ ومتابعة قراراته، وإرسال محاضر جلساته إلى عميد الكلية.
- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- تنفيذ قرارات مجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.
- الإشراف على تنفيذ الخطة التشغيلية للقسم ومتابعة تنفيذها.
- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.
- الإشراف على تطوير القسم إداريا وأكاديميا وبحثيا بما يضمن تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- تنسيق وتطوير علاقات القسم داخل الجامعة وخارجها.
- الإشراف على توفير كل متطلبات القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- الإشراف والمتابعة لعمليات نظام الجودة بالقسم ورفع مستوى مخرجاتها.
- القيام بما يفوض إليه من صلاحيات من قبل عميد الكلية
- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعه إلى عميد الكلية.
- الإشراف على إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج في وقتها.

- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بانتظام وفق معايير معلنة وتقديم التغذية الراجعة لهم.

سكرتارية القسم ومهامها:

- هم موظفون مرتبطون بتسيير أعمال السكرتارية بالقسم.

- استقبال الوارد من المعاملات وتنظيم الخطابات الصادرة.
- تنظيم ومتابعة ملفات الصارد والوارد وتحرير الخطابات.
- المتابعة لتنفيذ ما يوصي به رئيس القسم مباشرة أو من خلال التوجيه على المعاملات.
- الرد على المكالمات الهاتفية والإفادة بما يتفق مع طبيعة الحال.
- متابعة المعاملات التي يحيلها رئيس القسم إلى الجهات ذات الاختصاص.



- إعداد جداول اجتماعات رئيس القسم والترتيب لها وتجهيز مستلزماتها.
- القيام بالأعمال المستجدة التي يتم إسنادها من قبل رئيس القسم.
- استقبال ضيوف القسم وتلبية متطلبات الضيافة.
- متابعة تجهيز القاعات لكافة الفعاليات التي يقيمها القسم.
- تقديم تقرير دوري يتضمن الإنجازات والرؤى التطويرية لجوانب العمل.

❖ توصيف مهام الوحدات واللجان العاملة في القسم

أ/ وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي:

هي وحدة تهتم بكل ما يخص التوجه البحثي لبرنامج القراءات بما يخدم رسالة البرنامج وأهدافه، وكذلك قياس مؤشرات الأداء الخاصة به ووضع الخطط التحسينية لذلك، مع العناية بطلبة الدراسات العليا، من حيث الإرشاد الأكاديمي، ومناقشة الخطط العلمية وعرضها على مجلس القسم، وصولًا إلى مناقشة وتسليم الرسائل وضوابط ذلك، مع معالجة ما يكون في هذه المرحلة من صعوبات تعترض الطلبة، وتسخير إمكانيات الجامعة لذلك.

- وتضم الوحدة اللجان التالية:





ب/ وحدة الشؤون التعليمية:

هي وحدة تعنى بالمقررات التدريسية من ناحية التأكد من الجداول وملاءمتها، ومراجعة توصيفات المقررات، ومخرجات التعلم، وطرق التقييم، وأولويات التحسين، وجمع تقارير المقررات من أعضاء هيئة التدريس وعمل التقرير الموحد للمقررات، ورفع التقارير الخاصة بذلك وخطط التحسين والتوصيات لمجلس القسم لاعتمادها.

- وتضم الوحدة اللجان التالية:

الجداول — لجنة

قياس مخرجات التعلم — لجنة

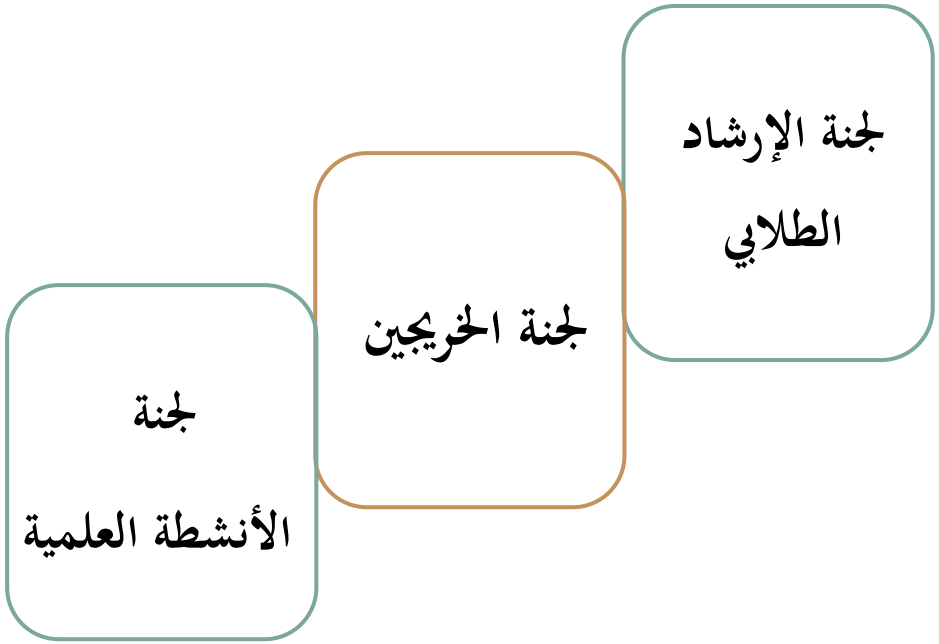
تطوير المناهج والمقررات — لجنة

منسقي المقررات — لجنة

ج/ وحدة الشؤون الطلابية:

تهتم هذه الوحدة بكل ما يتعلق بالطلبة من ناحية تعريفهم على الأنظمة والقوانين المتبعة في المؤسسة التعليمية، وكيفية التواصل مع المرشدين لحل الإشكالات التي قد تلحق بهم، وتقديم الدورات وورش العمل لرفع تحصيلهم العلمي بما يحقق رسالة البرنامج وأهدافه.

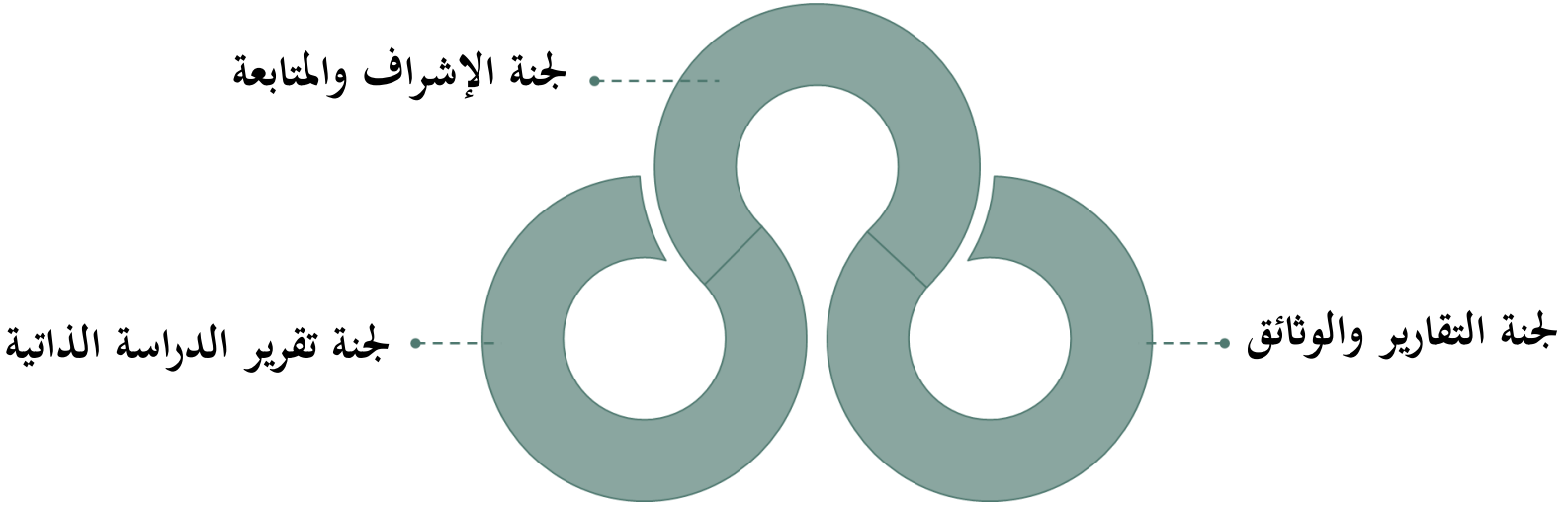
■ وتضم الوحدة اللجان التالية:



د/ وحدة الجودة:

هي وحدة تهتم بمتابعة أعمال اللجان القائمة بالبرنامج، وجمع خططها التشغيلية للخروج بخطة تشغيلية للبرنامج كاملًا لتحقيق رسالته وخدمة أهدافه، والتأكد من تحقيق معايير الاعتماد البرامجي المقدم من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وقياس مؤشرات الأداء المعتمدة وتحليلها، ووضع الخطط التحسينية لها، ومتابعة تنفيذ ذلك ضمن دائرة: التخطيط، التنفيذ، التقييم، التحسين. وصياغة ذلك في التقرير السنوي الخاص بالبرنامج وتقرير الدراسة الذاتية.

■ وتضم الوحدة اللجان التالية:



وللمهام التفصيلية للجان يتم الرجوع إلى دليل نظام الجودة لبرنامج بكالوريوس القراءات

الخطة الدراسية

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٩	٤٢	١٠٠٪
الإجمالي		٩	٤٢	١٠٠٪

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	QR6013	القراءات العشر الكبرى١	إجباري	لا يوجد	٦
	QR6001	دراسات في علمي الرسم والضبط	إجباري	لا يوجد	٣
	QR6015	منهج البحث العلمي والتحقيق	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 2	QR6016	القراءات العشر الكبرى ٢	إجباري	القراءات العشر الكبرى١	٦
	QR6017	دراسات في علم عد الآي	إجباري	لا يوجد	٣
	QR6005	توجيه القراءات	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 3	QR6019	القراءات العشر الكبرى٣	إجباري	القراءات العشر الكبرى٢	٦
	QR6097	بحث التخرج	إجباري	لا يوجد	٦
المستوى 4	QR6020	القراءات العشر الكبرى٤	إجباري	القراءات العشر الكبرى٣	٦

ويمكن الاطلاع على توصيفات مقررات الخطة الدراسية من خلال مسح الباركود التالي:



❖ وصف مختصر للمقررات الدراسية في المستويات المختلفة

القراءات العشر الكبرى ١: يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر؛ ليتمكن الطالب من إتقان القراءة بالقراءات العشر الكبرى وفق إجراءات منهجية منضبطة.

القراءات العشر الكبرى ٢: يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في القراءات العشر الكبرى٢ من طريق طيبة النشر؛ ليتمكن الطالب من إتقان القراءة بالقراءات العشر الكبرى وفق إجراءات منهجية منضبطة.

القراءات العشر الكبرى ٣: يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في القراءات العشر الكبرى٣ من طريق طيبة النشر؛ ليتمكن الطالب من إتقان القراءة بالقراءات العشر الكبرى وفق إجراءات منهجية منضبطة.

القراءات العشر الكبرى ٤: يقدم للطلبة المعارف والمهارات الضرورية في القراءات العشر الكبرى٤ من طريق طيبة النشر؛ ليتمكن الطالب من إتقان القراءة بالقراءات العشر الكبرى وفق إجراءات منهجية منضبطة.

دراسات في علمي الرسم والضبط: يقدم للطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بكتابة المصاحف وجمعها وضبطها، ودراسة المصاحف المخطوطة والمصاحف الحديثة، وتمكين الطالب من دراسة أبرز مسائل علمي الضبط والرسم وفق إجراءات علمية منضبطة.

منهج البحث العلمي والتحقيق: يقدم للطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بالبحث العلمي ومناهجه وطرق تحقيق النصوص، بالقراءات وعلومها، وأهم المؤلفات فيها، ليتمكنوا من التدرب على البحث وفق إجراءات منهجية منضبطة.

دراسات في علم عد الآي: يقدم للطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بطرق معرفة الفواصل والأعداد المتداولة، وأهم المؤلفات في هذا الفنَّ، وشرح الأبيات المقررة، وتمكين الطالب من الربط بين هذا العلم وغيره من علوم القراءات وفق إجراءات علمية منضبطة.

توجيه القراءات: يقدم للطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بعلم توجيه القراءات، وأهم المؤلفات فيه، وأثره في التفسير والأحكام، وتمكين الطالب من الربط بين علم التوجيه وبين العلوم الشرعية واللغوية وفق إجراءات علمية منضبطة.

بحث التخرج: حيث يتناول إنجاز الطلبة لبحث مستقل تحت إشراف عضو هيئة تدريس بمتطلبات علمية متعلقة بالبحث العلمي، بمعايير تقييم محددة من القسم، تمكن الطالب من التفريق بين المصادر الأصلية والفرعية وفق إجراءات علمية منضبطة.



أعضاء هيئة تدريس قسم القراءات (شطر الطلّاب)

م	الاسم	الرتبة العلمية	البريد الإلكتروني
١	إبراهيم عبد الله الزهراني	أستاذ	iazahrani@uqu.edu.sa
٢	أحمد عبد الله عبد المحسن الفريح	أستاذ	aafraih@uqu.edu.sa
٣	سالم غرم الله الزهراني	أستاذ	sgzahrani@uqu.edu.sa
٤	عبد الله عواد فهد الجهني	أستاذ	aajohani@uqu.edu.sa
٥	عبد الله موسى الكثيري	أستاذ	amkatiri@uqu.edu.sa
٦	حبيب الله صالح السلمي	أستاذ	hssolami@uqu.edu.sa
٧	خليل أحمد علي المرضاحي	أستاذ	kamerdahi@uqu.edu.sa
٨	صالح أحمد العماري	أستاذ	saammari@uqu.edu.sa
٩	عبد الرحيم عبد الرحمن ايدي	أستاذ	aaeidiy@uqu.edu.sa
١٠	أحمد علي حيان الحريصي	أستاذ	aahareesi@uqu.edu.sa

١١	محمد عبده احمد غروي	أستاذ	magharawi@uqu.edu.sa
١٢	عصام دخيل الله حامد الحربي	أستاذ	edharbi@uqu.edu.sa
١٣	نواف سعيد عوض المالكي	أستاذ	nsmalky@uqu.edu.sa
١٤	الوليد خالد ابراهيم الشمسان	أستاذ مشارك	akalshamsan@uqu.edu.sa
١٥	نواف معيض جمعان الحارثي	أستاذ مشارك	nmharthi@uqu.edu.sa
١٦	محمد سعد القرني	أستاذ مشارك	msgarni@uqu.edu.sa
١٧	عبد الله حامد السليماني	أستاذ مشارك	ahsulaimani@uqu.edu.sa
١٨	عبد الله محمد الخيري	أستاذ مشارك	amakhayri@uqu.edu.sa
١٩	نعمان خليل مرزا	أستاذ مشارك	nkmirza@uqu.edu.sa
٢٠	أمين ادريس فلاته	أستاذ مشارك	aefallatah@uqu.edu.sa
٢١	انور عمر موسى هوساوي	أستاذ مشارك	aohawsawi@uqu.edu.sa

٢٢	براء هاشم الأهدل	**أستاذ مشارك**	bhahdal@uqu.edu.sa



أعضاء هيئة تدريس قسم القراءات (شطر الطالبات)

م	الاسم	الرتبة العلمية	البريد الإلكتروني
١	مشاعل سالم عبد الله باجابر	**أستاذ**	msbajabir@uqu.edu.sa
٢	ابتهال حسن عبد الله عزوز	**أستاذ**	ehazzouz@uqu.edu.sa
٣	صفية عبد الله مقبل القرني	**أستاذ**	saqarni@uqu.edu.sa
٤	ولاء عبد الرحمن محمد البرادعي	**أستاذ مشارك**	wabaradei@uqu.edu.sa
٥	سوسن حسن حسن الدوبي	**أستاذ مشارك**	shdoubi@uqu.edu.sa
٦	هيفاء صالح طاهر بوقس	**أستاذ مشارك**	hsbugis@uqu.edu.sa
٧	مرام عبد الله حمدان اللهيبي	**أستاذ مشارك**	molhaibi@uqu.edu.sa
٨	دلال كويران هويمل السلمي	**أستاذ مشارك**	dalalsolamy@hotmail.com
٩	نجاة عبد الرحيم شليويح الأمير	أستاذ مشارك	naameer@uqu.edu.sa
١٠	أمل عبد الكريم محمد تركستاني	**أستاذ مشارك**	aayturkistani@uqu.edu.sa
١١	افنان عزيز حمزة قبوري	أستاذ مشارك	a.qubouri@hotmail.com

١٢	منى مسلم حامد الحازمي	أستاذ مشارك	mmmhazmi@uqu.edu.sa
١٣	نوف منصور علي حجازي	**أستاذ مشارك**	nofhijazi2009@hotmail.com
١٤	صباح عبد الجبار علي بخاري	أستاذ مشارك	boha.alhelwa@gmail.com
١٥	خلود خالد عبد العزيز السليماني	أستاذ مشارك	kkselemane@uqu.edu.sa
١٦	سماح محمد مطلق القرشي	**أستاذ مشارك**	sm.alqorashi@hotmail.com
١٧	غادة عبد المتكبر صادق المغربي	**أستاذ مشارك**	mooon-2121@hotmail.com
١٨	حنين محمد هاشم الفوتاوي	**أستاذ مشارك**	hmfawtawi@uqu.edu.sa
١٩	حنان سالم عبيد الصاعدي	**أستاذ مشارك**	hssaadi@uqu.edu.sa
٢٠	بدور محمد طلق القرشي	**أستاذ مشارك**	b.m.g.200@hotmail.com
٢١	دعاء سعود صالح النباتي	**أستاذ مشارك**	duaa-saud888@hotmail.com
٢٢	بشرى محمد عبد الله كنساره	**أستاذ مشارك**	bshra-kensara@hotmail.com

٢٣	سها فهد محمد نور صادق	**أستاذ مشارك**	sfsadek@uqu.edu.sa
٢٤	اهداء محمد رشاد شريف	**أستاذ مشارك**	emshaif@uqu.edu.sa

لوائح البرنامج



١



٢



٣

١- الدليل التعريفي للقسم.

٢- لائحة الدراسات العليا.

٣- دليل الخدمات الإلكترونيّة.

روابط هامة تمثل مصادر البيانات داخل الدليل التعريفي



عمادة شؤون الطلاب	قياس رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة	عمادة القبول والتسجيل	الخدمات الأكاديمية للطلبة
https://uqu.edu.sa/studaff	https://uqu.edu.sa/studaff/App/Forms/Show/80438	https://uqu.edu.sa/dadregis	https://uqu.edu.sa/dadregis/116348

الملحقات والأدلة

م	المرفق	الرابط	الباركود
١	القواعد التنفيذية للائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة أم القرى	اضغط هنا	
٢	اللوائح والأنظمة والنماذج الخاصة بالمجلس العلمي لأعضاء هيئة التدريس (التعيين، الترقيات، التفرغ العلمي، حضور المؤتمرات..)	اضغط هنا	
٣	القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا بجامعة أم القرى	اضغط هنا	
٤	القواعد التنفيذية للائحة الابتعاث والتدريب لمنسوبي الجامعات بجامعة أم القرى	اضغط هنا	

٥	دليل إضافة الساعات المكتبية	اضغط هنا	
٦	لائحة الإسكان لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى	اضغط هنا	
٧	نظام الانضباط الوظيفي	اضغط هنا	
٨	دليل تقييم أداء عضو هيئة التدريس	اضغط هنا	
٩	كتيب مؤشرات الأداء لبرنامج ماجستير القراءات ١٤٤٦هـ	اضغط هنا	
١٠	الأدلة الخاصة بالرسائل العلمية والإشراف	اضغط هنا	

وَآخِرُ دَعْوَانَا بِتَوْفِيقِ رَبِّنَا

أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ الَّذِي وَحْدَهُ عَلَا

وَبَعْدُ صَلاَةُ اللهِ ثُمَّ سَلاَمُهُ

عَلَى سَيِّدِ الْخَلْقِ الرِّضَا مُتَنَخِّلَا

وسائل التواصل :

البريد الإلكتروني:

qurdwhmf@uqu.edu.sa (شطر الطالبات)

qurdwhmm@ uqu.edu.sa (شطر الطلاب)

هاتف القسم:

0125505017

تحويلات شطر الطالبات:

8823

7242

جامعة أم القرى

UMM AL-QURA UNIVERSITY