

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: ختم القرآن الكريم
رمز المقرر: QR3104
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات (مقرر عام يقدم من قسم القراءات لكافة طلبة الجامعة)
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 31 ديسمبر 2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ختم القرآن الكريم

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على تلاوة آيات القرآن الكريم، من سورة النساء إلى سورة الناس، تلاوة مجودة، وبيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السور المقررة، والالتزام بأحكام الختم وأدابه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تجويد القرآن الكريم.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكمال ختم القرآن الكريم تلاوة وفق طرق الأداء المعتمدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	0	0
٢	التعليم الإلكتروني	0	0
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
٤	التعليم عن بعد	30	100%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30 ساعة	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تبين معاني غريب الكلمات القرآنية في السور المقررة.	K1	المحاضرة التلقي والأداء	التقييم المستمر، الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	توضيح أحكام ختم القرآن وآدابه.	K1		
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة السور المقررة تلاوة مجودة.	K1	المحاضرة- التلقي والأداء- العرض- الحلق التدريبية– المهام الأدائية	التقييم المستمر- الملاحظة خلال الدرس- الاختبارات الشفوية - تقييم المهام الأدائية
2.3	استخدام التقنية من خلال الأدوات التعليمية المساندة في Blackboard وبرامج حفظ القرآن الإلكترونية.	S4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال التلاوة المتقنة، وشرح الغريب، واستخراج الدروس المستفادة من الآيات.	V4	التعليم التعاوني- المجموعات.	سلام التقدير–بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالمؤسسة	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه.	V2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر ومتطلباته، مقدمة تعريفية عن فضل تعلم القرآن، تلاوة سورة النساء من آية (١) إلى آية (٨٧)، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الآيات.	2
٢	تلاوة سورة النساء من آية (٨٨) إلى آية (١٧٦)، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الآيات.	2
٣	تلاوة سورة المائدة، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.	2
٤	تلاوة سورة الأنعام، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.	2
٥	تلاوة سورة الأعراف، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورة.	2
٦	تلاوة سورتي الأنفال والتوبة، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السورتين.	2
٧	تلاوة سورة يونس وسورة هود وسورة يوسف -عليهم السلام-، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في السور المذكورة.	2
٨	تلاوة سورة الرعد إلى سورة النحل، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
٩	تلاوة سورة الإسراء إلى سورة طه، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
١٠	تلاوة سورة الأنبياء إلى سورة الشعراء، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
١١	تلاوة سورة النمل إلى سورة الأحزاب، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2

١٢	تلاوة سورة سبأ إلى سورة فصلت، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
١٣	تلاوة سورة الشورى إلى سورة ق، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
١٤	تلاوة سورة الذاريات إلى سورة الجن، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة.	2
١٥	تلاوة سورة المزمل إلى سورة الناس، مع بيان معاني غريب الكلمات القرآنية في الجزئية المذكورة، وتوضيح أحكام الختم وآدابه.	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض سور القرآن الكريم تلاوة، بيان معاني غريب الكلمات القرآنية، ذكر أحكام ختم القرآن وآدابه.	مستمر	%20
٢	الاختبار النصفى	السابع	%20
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم	المرجع الرئيس للمقرر
-الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	
- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	المراجع المساندة
-البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي..	
-هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي.	
- مذكرة في علم التجويد/ محمد نيهان بن حسين مصري	
- تحفة الأطفال وشرحها / للشيخ الجمزوري	
- موقع مكتبة جامعة أم القرى https://uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف https://qurancomplex.gov.sa/	
- تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص https://qurancomplex.gov.sa/apps-hafs/	
- تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود https://quran.ksu.edu.sa/ayat/	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	