

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

|                                   |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: النحو(١)              |
| رمز المقرر: ARS1150               |
| البرنامج: البكالوريوس في القراءات |
| القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف |
| الكلية: اللغة العربية وآدابها     |
| المؤسسة: جامعة أم القرى           |
| نسخة التوصيف: 1                   |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ          |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                     |                                                |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                                |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أول مستوى في مقررات النحو ويدرس فيه مقدمه عن النحو ونشأته والمؤلفات حوله والإعراب والبناء وحالات الإعراب المختلفة وكيفية إعراب الأفعال الخمسة وما لا ينصرف وجمع المذكر السالم والمثنى وجمع المؤنث السالم والمراد بالانكسرة والمعرفة وأنواع المعارف المختلفة، وأحكام الجملة الاسمية من أنواع المبتدأ والخبر وأحكامهما من التقديم والتأخير والحذف والذكر مع تطبيق ذلك على النصوص الفصيحة.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكساب الطلاب والطالبات قدرًا كافيًا في علم النحو من خلال تدريسهم مفردات هذا المقرر

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | لا يوجد               |        |
| ٣ | التعليم المدمج     | لا يوجد               |        |

| م | نمط التعليم                                                                                       | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>٣٠ التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                    | لا يوجد               |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                            | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                     | طرق التقييم         |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                          |                                    |                                         |                     |
| 1.1   | ان يتعرف الطالب على حالات<br>توكيد الفعل بأنواعه        | ٢٤                                 | المناقشة العامة أثناء<br>المحاضرة       | أسئلة شفوية         |
| 1.2   | أن يتعرف الطالب على أنواع<br>المعارف                    | ٢٤                                 | المناقشة العامة أثناء<br>المحاضرة       | أسئلة شفوية         |
| 1.3   | ان يقف الطالب على أحكام<br>نصب المضارع وجوازمه          | ٢٤                                 | المناقشة العامة أثناء<br>المحاضرة       | أسئلة شفوية         |
| 1.4   | أن يتعرف الطالب على أدوات<br>الشرط الجازمة وغير الجازمة | ٢٤                                 | المناقشة العامة أثناء<br>المحاضرة       |                     |
| 2.0   | المهارات                                                |                                    |                                         |                     |
| 2.1   | ان يميز الطالب بين احكام<br>الفعل عند توكيده            | ١م                                 | الحوارات الطلابية أثناء<br>المحاضرة     | اختبار قصير         |
| 2.2   | ان يكون الطالب جملا صحيحا<br>في باب الممنوع من الصرف    | ١م                                 | حوار الأستاذ مع طلابه أثناء<br>المحاضرة | اختبار قصير         |
| 2.3   | ان يعرب الطالب الفعل<br>المضارع في حالاته المختلفة      | ١م                                 | تقديم نماذج مختلفة<br>للفعل المضارع     | مناقشات وأسئلة عامة |

| الرمز | نواتج التعلم                                                     | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                 | طرق التقييم                |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 2.4   | أن يقارن الطالب بين أحكام الإعراب                                | ١م                                | استعراض نماذج للعدد ثم المناقشة حولها               | أسئلة شفوية                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                   |                                                     |                            |
| 3.1   | أن يقدم الطلاب ورشة عمل لأحد الموضوعات مستعملين وسيلة عرض مناسبة | ١ق                                | تكوين مجموعات من الطلاب للمحاورة البيئية فيما بينهم | تقويم مباشر داخل قاعة الصف |
| 3.2   | أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول أحد موضوعات المقرر         | ١ق                                | تمثيل هذه المهارة من قبل الطلاب المتميزين           | تقويم مباشر داخل قاعة الصف |
| ...   |                                                                  |                                   |                                                     |                            |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | مبادئ علم النحو، وتاريخ نشأته، والتميز بينه وبين علوم العربية وأهميته لطالب العلم الشرعي وأبرز المؤلفات فيه.                                                                                          | ٢                          |
| ٢ | تعريف الكلمة والألفاظ ذات الصلة بها، والمراد بالجملة أقسامها، وعلامة كل قسم والتفريق بين الجملة وشبه الجملة، وتعريف والاسم وعلى علاماتها الدالة عليه الجملة والكلمة وأقسامها،                         | ٢                          |
| ٣ | تعريف الفعل وأقسامه وعلامات كل قسم والأسماء التي تعمل عمله. وتعريف الحرف وعلاماته، وتطبيق ما تعلم الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي.               | ٢                          |
| ٤ | الإعراب والبناء (المراد منهما- وأنواعهما- وعلامتهما- الأصل في الأسماء الإعراب. الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً. أحكام الأفعال بأنواعها من حيث البناء والإعراب، والتميز بين الإعراب الظاهر والمقدر | ٢                          |
| ٥ | علامات الإعراب الأصلية وعلامات الفرعية : معنى الأسماء الستة وشروط إعرابها-                                                                                                                            | ٢                          |
| ٦ | معنى المثنى وما يلحق به.                                                                                                                                                                              | ٢                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|         | معنى جمع المذكر السالم وما يلحق به .                                                                                                                                                                                      |   |
| ٧       | الاختبار النصفي                                                                                                                                                                                                           | ٢ |
| ٨       | معنى جمع المؤنث السالم وما يلحق به- مالا ينصرف وكيفية إعرابه.                                                                                                                                                             | ٢ |
| ٩       | معنى الأفعال الخمسة وإعرابها، وكيفية إعرابه، معنى الفعل المضارع المعتل الآخر وكيفية إعرابه، وتطبيق ما تعلم الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي أسماء الإشارة.            | ٢ |
| ١٠      | المراد بالنكرة والمعرفة -أنواع المعارف على سبيل الإجمال، ومعنى الضمير وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن                                                                                | ٢ |
| ١١      | العلم وأنواعه وأقسامه وأحكامه اللفظية والتركيبية، والمعرف بآل وأنواعه                                                                                                                                                     | ٢ |
| ١٢      | معنى الاسم الموصول وأنواعه وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة وأحكامها، معنى المضاف إلى معرفة وما يقبل التعريف وما لا يقبل. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي | ٢ |
| ١٣      | تعريف المبتدأ والخبر وأنواعها والتمييز بينهما، مسوغات الابتداء بالنكرة .                                                                                                                                                  | ٢ |
| ١٤      | الترتيب بين المبتدأ والخبر، حالات المبتدأ والخبر من حيث الحذف والذكر، تعدد الخبر.                                                                                                                                         | ٢ |
| ١٥      | تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي                                                                                                                                      | ٢ |
| المجموع |                                                                                                                                                                                                                           |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الحضور والمشاركة                                 | منذ بداية الفصل          | ٥                             |
| ٢   | التكليفات المتنوعة والتطبيقات والمناقشات الشفهية | مع كل مراجعة عامة        | ١٥                            |
| ٣   | الاختبار النصفي                                  | السابع                   | ٢٠                            |
| ... | الاختبار النهائي                                 | نهاية الفصل              | ٦٠                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | شرح قطر الندى لابن هشام |
|----------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ١_ مجيب الندى في شرح قطر الندى للفاكي<br>٢_ حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى<br>٣_ إعراب الشواهد القرآنية والأجاديث النبوية في كتاب شرح قطر الندى للدكتور رياض الخوام | المراجع المساندة    |
| موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعية                                                                                                                                     | المصادر الإلكترونية |
| الأقراص المدمجة                                                                                                                                                       | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                      | جهاز عرض بيانات  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد          |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                      | طرق التقويم        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | النظير -<br>الطلبة                            | مباشر<br>غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | النظير                                        | مباشر              |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر -<br>الطلبة                      | مباشر<br>غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - قيادة البرنامج<br>الطلبة       | مباشر<br>غير مباشر |
| أخرى                           | نظير من نفس التخصص<br>لجنة فحص أسئلة الاختبار | مباشر<br>غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| رئيس القسم الدكتور أسامة الجبرتي | جهة الاعتماد |
|                                  | رقم الجلسة   |
|                                  | تاريخ الجلسة |

