



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فرش القراءات السبع (٣)
رمز المقرر: QR3205
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على شرح أبيات الفرش من سورة العنكبوت وحتى نهاية سورة الناس مع توجيه الخلافات الفرشية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٢)، وعرض القراءات السبع (٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عرض القراءات السبع (٣).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تحليل متن الشاطبية وتوجيه الخلافات الفرشية، واستظهارها للعرض بصورة متقنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تسميع أبيات الشاطبية من سورة العنكبوت إلى نهاية سورة الناس، وشرحها وفق أقوال العلماء.	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	توضيح الاختلافات الفرشية مع نسبة كل خلاف إلى صاحبه.	١٤	التلقي والأداء	الاختبارات الشفهية
١,٣	بيان أثر اختلاف القراءات على اللغة والتفسير والأحكام.	٢٤	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
١,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلًا سليمًا معتمدًا على رموز الناظم ومنهجه، مع توجيه القراءات.	١م	التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفهية
٢,٢	استخدام طرق البحث وتطبيقات التقنية لتحليل أوجه اختلاف القراءات وأثرها على معاني الآيات.	٣م	العرض والاستماع	الاختبارات التحريرية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	١ق	التعلم التعاوني	سلاسل التقدير،
٣,٢	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	٢ق	العرض التقديمية	وبطاقات الملاحظة
٣,٣	الاستفادة من المصادر المختلفة لاتخاذ قرارات التطوير الذاتي والعمل على تحقيق ذلك.	٣ق	الأنشطة البحثية.	(اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة العنكبوت وحتى سورة السجدة وبيان توجيهها من البيت (٩٥٢) إلى البيت (٩٦٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٥٢) إلى البيت (٩٦٤).	٢
٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأحزاب وسبأ وبيان توجيهها من البيت (٩٦٤) إلى البيت (٩٨٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٦٤) إلى البيت (٩٨٣).	٢
٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة فاطر وحتى سورة الصافات وبيان توجيهها من البيت (٩٨٣) إلى البيت (١٠٠٠)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٨٣) إلى البيت (١٠٠٠).	٢
٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة ص وحتى سورة المؤمن وبيان توجيهها من البيت (١٠٠١) إلى البيت (١٠١٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٠١) إلى البيت (١٠١٤).	٢
٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة فصلت وحتى سورة الدخان وبيان توجيهها من البيت (١٠١٥) إلى البيت (١٠٣٠)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠١٥) إلى البيت (١٠٣٠).	٢
٦	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الشريعة وحتى الطور وبيان توجيهها من البيت (١٠٣١) إلى البيت (١٠٤٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٣١) إلى البيت (١٠٤٩).	٢
٧	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الذاريات وحتى سورة الرحمن وبيان توجيهها من البيت (١٠٤٩) إلى البيت (١٠٥٨)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٤٩) إلى البيت (١٠٥٨).	٢
٨	شرح أبيات الشاطبية: فرش الحروف من سورة الواقعة وحتى سورة الملك وبيان توجيهها من البيت (١٠٥٩) إلى البيت (١٠٧٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٥٩) إلى البيت (١٠٧٧).	٢
٩	شرح أبيات الشاطبية: فرش الحروف من سورة ن وحتى سورة المزمل وبيان توجيهها من البيت (١٠٧٨) إلى البيت (١٠٨٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٧٨) إلى البيت (١٠٨٩).	٢
١٠	شرح أبيات الشاطبية: فرش الحروف من سورة المدثر وحتى سورة المرسلات وبيان توجيهها من البيت (١٠٩٠) إلى البيت (١٠٩٨)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٩٠) إلى البيت (١٠٩٨).	٢
١١	شرح أبيات الشاطبية: فرش الحروف من سورة النبأ وحتى سورة التين وبيان توجيهها من البيت (١٠٩٩) إلى البيت (١١١٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٩٩) إلى البيت (١١١٤).	٢
١٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش الحروف من سورة العلق وحتى سورة الناس وبيان توجيهها من البيت (١١١٥) إلى البيت (١١٢٠)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١١١٥) إلى البيت (١١٢٠).	٢

١٣	شرح أبيات الشاطبية: باب التكثير وبيان وجهه من البيت (١١٢١) إلى البيت (١١٣٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١١٢١) إلى البيت (١١٣٣).	٢
١٤	شرح أبيات الشاطبية: باب مخارج الحروف وصفاتها التي يحتاج إليها القارئ من البيت (١١٣٤) إلى البيت (١١٥٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١١٣٤) إلى البيت (١١٥٣).	٢
١٥	شرح أبيات الشاطبية: باب مخارج الحروف وصفاتها التي يحتاج إليها القارئ من البيت (١١٣٥) إلى البيت (١١٧٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١١٣٥) إلى البيت (١١٧٣).	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠٪
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠٪
٣	اختبار نصفي تحريري	السابع	٢٠٪
...	اختبار نهائي تحريري	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- منظومة حرز الأمان ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	١- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة. ٢- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٣- فتح الوصيد للسخاوي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري. ٥- إبراز المعاني لأبي شامة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم،
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر: استبانة تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادات البرنامج.	مباشر: تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	