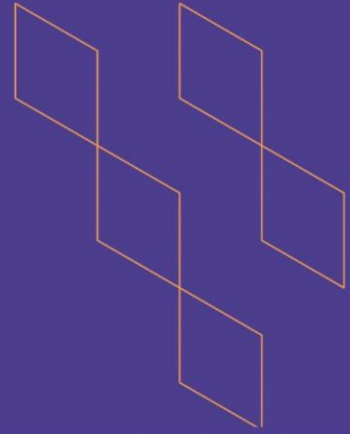




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(٢)
رمز المقرر: ARS1160
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على الجملة الاسمية، وأحكامها، ونواسخها الفعلية. مع تطبيق ذلك على فصيح الكلام

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (١) ARS1150

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على نواسخ الجملة الاسمية كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وأفعال المقاربة والرجاء والشروع وإن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والإلغاء والتعليق .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	-	
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام المبتدأ وصوره وأحكام الخبر وأنواعه	٢ع	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة النواسخ الفعلية والحرفية	٢ع	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
1.3	أن يعرف الطلبة الفاعل تعريفا علميا	٢ع	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصا لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد المبتدأ والخبر والنواسخ بمختلف أنواعها.	١م	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى النواسخ وأسمائها وأخبارها.	١م	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
2.3	أن يستنتج الطلبة أنواع نائب الفاعل	١م	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ	ق ١	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ١	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر: كان وأخواتها وعملها، أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التصرف والجمود.	٢
٢	حكم أخبارها من حيث التوسط أو التقدم، استعمال الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر التامة.	٢
٣	الحروف المشبهة بـ(ليس) وشروط عملها.	٢
٤	أفعال المقاربة وعملها، ونوع خبرها وشروطه، ومتى يقترن خبرها بأن ومتى يتجرّد؟	٢
٥	الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر: إن وأخواتها، معانيها، عملها.	٢
٦	حكم تقديم خبر إن على اسمها . حكم همزة إن من حيث الكسر والفتح. تخفيف نون (إن وأن، ولكن وكأن) وحكمها بعد ذلك،	٢
٧	لا النافية للجنس وأحكامها: معنى لا النافية للجنس وعملها، وشروط وعمل لا النافية للجنس، وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	٢
٨	الاختبار النصفي	٢
٩	الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها: الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر وأقسامها، وحكم حذف المفعولين أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً	٢

	وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي.	
٢	الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وعملها ، وحكم الحذف اختصاراً أو اقتصاراً.	١٠
	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي.	
٢	الفاعل: حده، وإعرابه، وأحكامه: ١. حالات الفاعل من حيث الظهور والخفاء. ٢. حالات حذف عامله وجوباً وجوازاً. حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع.	١١
٢	١. حكم تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً. ٢. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	١٢
٢	نائب الفاعل ، وأحكامه: المراد بنائب الفاعل وإعرابه، والأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها، ما ينوب عن الفاعل تغييرات الفعل عند بنائه للمجهول تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي.	١٣
٢	الاشتغال: حده، وأحكامه: حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب	١٤
٢	تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله والأدب العربي	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠
٢	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠
٣	الأنشطة الصفية (عروض تقديمية - تكليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	طوال الفصل الدراسي	٢٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد
المراجع المساندة	- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله الجامعة . uqu.edu.sa/lib .
أخرى	الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية . جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

