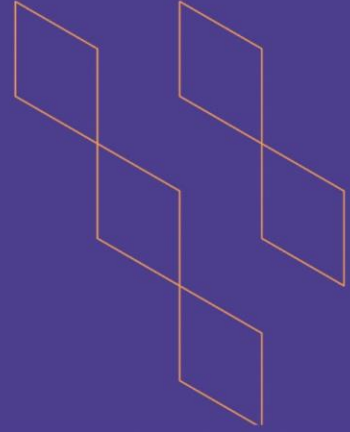




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القراءات الثلاث (١)
رمز المقرر: QR3209
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة.
تاريخ آخر مراجعة: ٣١ / ١٢ / ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٧
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ست ساعات أسبوعياً.

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ وشرح متن (الدرة المضية) في القراءات الثلاث المتممة للعشر، من سورة الفاتحة إلى سورة الإسراء مع توجيه الكلمات الفرشية التي ترد في المتن، إضافة إلى التطبيق العملي لجمع القراءات الثلاث من سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الإسراء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١/ فرش القراءات السبع ٣.

٢/ عرض القراءات السبع ٣.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من حفظ أبيات الدرة المضية وشرحها وتطبيق القراءات الثلاث في السور المقررة من سورة الفاتحة إلى سورة الإسراء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٩٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تثبيت حفظ القرآن الكريم، والأبيات المقررة في متن الدرة في القراءات الثلاث من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الإسراء مع شرح الأبيات شرحاً وافياً.	١٤	المحاضرة التلقّي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقييم المستمر
1.2	التعريف بالمتن ومؤلفه، ومصادره والقراء الثلاثة المتممين للعشرة.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القراءات الثلاث جمعاً وإفراداً إلى سورة الإسراء.	2م	التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	توظيف التفكير الناقد في تحليل مسائل القراءات الواردة في المتن، مع توجيه ما فيها من خلاقات.	م ١	الحوار والمناقشة الواجبات والتكاليف	التقييم المستمر مقاييس الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاق القارئ، والقيم الإسلامية.	ق ٢	التعلم التعاوني العروض التقديمية الأنشطة البحثية	أوراق العمل بطاقة الملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية المجتمعية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتنمية المجتمعية وأعمال الحج والعمرة.	ق ٤		
3.3	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	نبذة عن الإمام ابن الجزري والقراء الثلاثة، والتعريف بمنظومة الدرّة ومنهج الإمام ابن الجزري فيها، وشرح المقدمة، وشرح أبيات البسملة وأَمّ القرآن، والإدغام الكبير. من البيت (١) إلى البيت (١٧). توجيه الأصول الواردة في النّظم، مع التّكليف بحفظ الأبيات (١٧ بيتاً).	٦
٢	شرح أبيات الدرّة من البيت (١٨) إلى البيت (٣٥): هاء الكناية، والمد والقصر، الهمزتان من كلمة، الهمزتان من كلمتين، الهمز المفرد. توجيه الأصول الواردة في النّظم، مع التّكليف بحفظ الأبيات (١٨ بيتاً).	٦
٣	شرح أبيات الدرّة من البيت (٣٦) إلى البيت (٥١): النّقل والسّكت والوقف على الهمز، والإدغام الصّغير، النّون السّاكنة والتّنوين، الفتح والإمالة، الرّاءات والألّامات والوقف على المرسوم.	٦

	توجيه الأصول الواردة في النظم، مع التكليف بحفظ الأبيات (١٦ بيتًا).	
٤	شرح أبيات الدُّرّة من البيت (٥٢) إلى البيت (٦١): ياءات الإضافة، والياءات الزوائد. توجيه الأصول الواردة فيها، مع التكليف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات).	٦
٥	شرح أبيات الدُّرّة من البيت (٦٢) إلى البيت (٧٠): سورة البقرة إلى (وَأَنْ أَكْسَرَ مَعًا حَائِزَ الْعَلَا). توجيه الفرشيات الواردة فيها، مع التكليف بحفظ الأبيات (٩ أبيات).	٦
٦	شرح أبيات الدُّرّة من (٧١) إلى البيت (٨٥): إكمال شرح فرش سورة البقرة، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (١٥ بيتًا). عرض الآيات: سورة البقرة من آية (١) إلى نهاية (٧٤).	٦
٧	عرض الآيات: سورة البقرة من آية (٧٥) إلى آخر السُّورة آية (٢٨٦).	٦
٨	شرح أبيات الدُّرّة من (٨٦) إلى البيت (٩٨): سورة آل عمران، سورة النساء، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (١٣ بيتًا). عرض الآيات: سورة آل عمران كاملة.	٦
٩	شرح أبيات الدُّرّة من (٩٩) إلى البيت (١١٢): سورة المائدة، وسورة الأنعام، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (١٤ بيتًا). عرض الآيات: سورة النساء كاملة.	٦
١٠	عرض الآيات: سورتا المائدة، والأنعام.	٦
١١	شرح أبيات الدُّرّة من (١١٣) إلى البيت (١٢١): سورة الأعراف والأنفال، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (٩ أبيات). عرض الآيات: سورة الأعراف كاملة.	٦
١٢	شرح أبيات الدُّرّة من (١٢٢) إلى شطر البيت (١٣١): سورة التوبة ويونس - عليه السلام -، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (٩ أبيات ونصف). عرض الآيات: سورتا الأنفال والتوبة.	٦
١٣	شرح أبيات الدُّرّة من شطر البيت (١٣١) إلى البيت (١٣٧): سورة هود - عليه السلام -، وسورة يوسف - عليه السلام - والزَّعد، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (٦ أبيات ونصف). عرض الآيات: سورتا يونس وهود.	٦
١٤	شرح أبيات الدُّرّة من البيت (١٣٨) إلى البيت (١٤٧): من سورة إبراهيم - عليه السلام - إلى سورة الكهف، مع توجيه الكلمات الفرشية، والتكليف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات). عرض الآيات: سور يوسف والزَّعد وإبراهيم.	٦
١٥	عرض الآيات: سور الحجر والنحل والإسراء.	٦

٩٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات	مستمر	٪١٠
٢	البحوث والأنشطة والتقارير، وإلقاء الحجج والمعتمرين.	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار النصفى.	السابع	٪٢٠
٤	الاختبار النهائى الشفوي	الخامس عشر	٪٢٠
٥	الاختبار النهائى التحريري	السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- متن الدرة المضيفة في القراءات الثلاث للإمام محمد بن الجزري. ٢- الإيضاح لمتن الدرة، للشيخ عبد الفتاح القاضي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- شرح الدرة للإمام الزبيدي. ٢- شرح الدرة للإمام النووي. ٣- شرح الدرة للشيخ محمد بن الحسن المنير السمنودي.	المراجع المساندة
موقع مكتبة جامعة أم القرى. https://uqu.edu.sa/lib المكتبة الإلكترونية على موقع القسم. https://uqu.edu.sa/qurdwhmm/146887	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر). -السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مندسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة للعام الجامعي ١٤٤٦هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / /

