



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى ٤
رمز المقرر: QR6020
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري ويقرأ عدداً من شروحها، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى والحصول على الشهادة العليا الماجستير.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (٣).			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون قارئاً متمكناً بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	سرد متن طبية النشر في الجزئية المقررة، مع شرحه بتمكن تأصيلاً وتفصيلاً.	١٤	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
1.2	تحديد الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث في مسائل القراءة.	٢٤	المحاضرة تحليل المادة العلمية داخل القاعة.	الاختبارات التحريرية تقويم المشاركات والأنشطة الخرائط المفاهيمية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أداء القراءة العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقاً صحيحاً محرراً.	١م	العرض والأداء التلقي والمشافهة	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
2.2	مناقشة مسائل القراءة المشكلة وتحريرها.	٢م	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة، والتطبيق العملي المباشر.	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
2.3	التواصل مع طلبة المقرر وتقييم قراءتهم ومشاركهم تطوير المهارات في القراءة.	٤م	القراءة والاستماع التعليم التعاوني	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها بفاعلية.	ق ٣	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	سلام التقدير بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المشاركة التطوعية في برامج إلقاء الحجاج والمعتمرين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، وشرح أبيات من فرش سورة الأعراف (٦٢٨-٦٣٥)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة الأعراف ١-٨٤ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٢	شرح أبيات من فرش سورة الأعراف (٦٣٦-٦٤٤)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأعراف ٨٥-١٦٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٣	شرح أبيات من فرش سورة الأعراف (٦٤٥-٦٥٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأعراف ١٦٣-٤٠ إلى سورة الأنفال آية ٤٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٤	شرح أبيات فرش سورة الأنفال والتوبة (٦٥٦-٦٧٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنفال ٤١-٣٥ إلى سورة التوبة آية ٣٥ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٥	شرح أبيات فرش سورة يونس (٦٧٧-٦٨٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة التوبة ٣٦-١١٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٦	شرح أبيات فرش سورة هود (٦٨٧-٦٩٨)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة التوبة ١١-٧٠ إلى سورة يونس آية ٧٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٧	شرح أبيات فرش سورة يوسف (٦٩٩-٧٠٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة يونس ٧١-٤٩ إلى سورة هود آية ٤٩ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٨	شرح أبيات فرش سورة الرعد وأختها (٧٠٨-٧١٤)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة هود آية ٥٠ إلى سورة يوسف آية ٢٢، بالقراءات العشر الكبرى	٦
٩	شرح أبيات من فرش سورة الرعد وأختها (٧١٥-٧١٩)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة يوسف آية ٢٣-٢٣ إلى آخر السورة بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٠	شرح أبيات من فرش سورة النحل (٧٢٠-٧٢٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الرعد ٢١-٣٤ إلى سورة إبراهيم آية ٣٤ بالقراءات العشر الكبرى	٦

٦	١١	شرح أبيات فرش سورة الإسراء (٧٢٨-٧٣٤)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة إبراهيم ٣٥ إلى سورة النحل آية ٢٩ بالقراءات العشر الكبرى
٦	١٢	شرح أبيات من فرش سورة الإسراء (٧٣٥-٧٤١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النحل آية ٣٠ إلى ١١٠ بالقراءات العشر الكبرى
٦	١٣	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النحل ١١١ إلى سورة الإسراء ٦٥ بالقراءات العشر الكبرى
٦	١٤	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الإسراء ٦٦ - إلى آخر السورة.
٦	١٥	مناقشة الأبحاث
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	١٠٪
٢	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٣	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٤	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منظومة طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	
٣. شرح طيبة النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	
١. الحواشي الصيّبة في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	المراجع المساندة
٢. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.	
- المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج اتساق.	
- برامج التطبيق الشفهي.	أخرى
- التطبيقات والمقارن الإلكترونية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة



٢٠٢٥/٠٤/١٥ م

تاريخ الجلسة

