



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أصول الفقه (١)
رمز المقرر: PFIQ1112
البرنامج: العقيدة- الدعوة والثقافة الإسلامية- الكتاب والسنة- القراءات
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

٤. الوصف العام للمقرر

متطلب لخارج التخصص؛ يدرس الطالب فيه التعريف بأصول الفقه وأهم مبادئه، وفائدته، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم، والتكليف وأركانه وشروطه، وأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها: الكتاب والسنة والاجماع والقياس. وأدلة الأحكام المختلف فيها: شرع من قبلنا، دليل الاستصحاب، قول الصحابي، والمصلحة المرسلة، وسد الذرائع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة آراء الأصوليين في موضوعات مبادئ أصول الفقه، والحكم الشرعي والتكليف، والأدلة الشرعية.
- تنمية القدرة على تطبيقات الحكم الشرعي والتكليف والأدلة الشرعية على النصوص الشرعية والمسائل الفقهية
- استشعار عظمة علماء الأصول في ووضعهم لهذه الأسس الأصولية التي يقوم عليها استنباط الأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠ ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٣٠ ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات الواردة في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف والأدلة الشرعية	٢٤	- المحاضرة - الخرائط - المعرفية - المناقشة	- الاختبارات (شفوي- تحريري) - الواجبات
1.2	يذكر الأحكام والمسائل والقواعد المتعلقة بالحكم الشرعي والتكليف والأدلة الشرعية	٢٤	- المحاضرة - الخرائط - المعرفية - المناقشة	- الاختبارات (شفوي- تحريري) - الواجبات
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد والأدلة الواردة في أبواب الحكم الشرعية والتكليف والأدلة الشرعية	١م	المحاضرة التفكير الناقد-الاستنباطية	الاختبار((الشفوي والحريري)) أوراق العمل-الواجبات
2.2	يوظف مهارات التفكير وأساليب البحث والاستقصاء في الوصول إلى أحكام المسائل في أبواب الحكم الشرعية والتكليف والأدلة الشرعية، والجواب عن الاعتراضات الواردة عليها ومناقشتها، ونقد الشبهات والممارسات الخاطئة	١م	المحاضرة التفكير الناقد-الاستنباطية	الاختبار((الشفوي والحريري)) أوراق العمل-الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التكليف والتعامل مع الآخرين	ق ٢	- التعليم التعاوني - التعليم الذاتي	الواجبات تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف أصول الفقه، موضوعه، استمداده، الفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية، أهمية أصول الفقه، وعلاقته بعلوم أصول الدين، وحكم تعلمه. نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، أبرز المؤلفات بصورة إجمالية.	2
2	الحكم الشرعي: المراد به وتقسيماته الحكم التكليفي: المراد به وأقسامه إجمالاً الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، مع التعريف بكل قسم وأمثله ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا ؟.	2
3	المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثله. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثله.	2

	المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله المباح: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله	
2	الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين العلة. الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين الركن المانع: المراد به، أقسامه، أمثله. الصحة والفساد والبطالان: المراد بها، وأراء المذاهب في استعمالاتهم العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بها، والتمييز بينها.	4
2	التكليف، المراد به، أركانه، وشروطه عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.	5
2	معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. القرآن الكريم: تعريفه وفق مذهب السلف الصالح. شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما .	6
2	المراد بالنسخ، والحكمة منه، والتفرق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام.	7
2	أدلة وقوع النسخ، شروط النسخ، ما يقع فيه النسخ وما لا يقع. أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله. طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.	
2	السنة: تعريفها، أقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. حجية السنة. علاقة السنة بالقرآن معنى الخبر، أقسامه والتفريق بينهما تعريف الحديث المتواتر، شروطه، أمثله. تعريف خبر الأحاد، حجيته، وذكر أهم أدلة الاحتجاج به في العمليات والعلميات..	8
2	أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم وحجية كل قسم مع التمثيل.	
2	الإجماع: المراد به، أقسامه، وشروط كل قسم، وأدلة اعتباره الإجماع السكوتي: تعريفه، وحكم الاحتجاج به.	9
4	القياس: تعريفه، وأنواعه، التفريق بينه وبين ما يشبهه حجية القياس.	10

	أركان القياس وشروطه. العلة، تعريفها وشروطها. ما يجري فيه القياس، وما لا يجري فيه	
2	أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً. المراد بشرع من قبلنا، أقسامه، حجته، أثره الفقهي المراد بالاستصحاب، أقسامه، حجته، تطبيق ذلك على أمثلة فقهية صحيحة	11
2	المراد بالمصلحة المرسله، حجتها، تطبيقاتها القديمة والحديثة. المراد بسد الذرائع، حجته، أثر ذلك في الفروع الفقهي. المراد بقول الصحابي، حجته، أثر ذلك في الفروع الفقهية.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير (يختار من هذه الأنشطة ما يناسب المقرر).	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	30%
3	الاختبار النهائى	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجامع لمسائل أصول الفقه، أ.د. عبد الكريم النملة- مكتبة الرشد- ط: الأولى ١٤٢٠هـ
المراجع المساندة	- شرح مختصر الروضة للطوفي. تحقيق: د. عبد الله التركي- مؤسسة الرسالة- ط: الأولى ١٤٠٧هـ - شرح الكوكب المنير للفتوحى. تحقيق: محمد الزحيلي- نزيه حماد- مكتبة العبيكان ١٤١٣هـ - إمتاع العقول بروضة الأصول – الشيخ عبد القادر شيبه الحمد- ط: الثالثة ١٤٣٥هـ
المصادر الإلكترونية	

● المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/training>

● قواعد المعلومات العربية على موقع مكتبة الملك عبد الله

<https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/nationalDevelopmentPlans/download/King%20Abdullah%20Digital%20Library>

● مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية

● مجلة العلوم الشرعية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

● مجلة العلوم الشرعية- جامعة القصيم

● المجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة

<http://osol.org.sa//contents/show>

● المجلة الجمعية الفقهية السعودية <http://www.alfiqhia.org.sa>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	الطلبة هيئة التدريس	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

