

## خطة تدريس فصلية

العام: ١٤٣٨/١٤٣٩هـ  
الفصل الدراسي: الثاني  
المقرر: طرق تدريس التربية البدنية  
رمز المقرر: ٢-٢٨١٠٣٦٨ عدد ساعاته: ٢

الأسبوع	التاريخ	تفاصيل الموضوع
الثاني	٥/١١ - ٥/١٥	أهداف المقرر - الخطة الدراسية المتبعة - متطلبات المادة - مفاهيم التربية والتعليم والتعلم - أنواع التعليم - التدريس ومبادئه - التدريس بين العلم والفن - مبادئ التدريس الناجح
الثالث	٥/١٨ - ٥/٢٢	مدخل لطرق تدريس التربية البدنية - الركائز التي تقوم عليها
الرابع	٥/٢٥ - ٥/٢٩	كفايات التدريس - المهارات في الكفاية - الكفايات التدريسية في مقرر التربية البدنية - كفايات معلم التربية البدنية
الخامس	٦/٢ - ٦/٦	الأهداف التربوية وصياغتها في مقررات التربية البدنية - معادلة الهدف السلوكي
السادس	٦/٩ - ٦/١٣	التخطيط للتدريس (مفهومه، وأهميته، وأنواعه، ومكوناته) - <b>التكليف بعمل مشروع للمقرر وذلك بإعداد (ورقة تحضير لدرس في مقرر التربية البدنية وفقاً للمعايير المطلوبة)</b>
السابع	٦/١٦ - ٦/٢٠	نموذج لتخطيط درس.
الثامن	٦/٢٣ - ٦/٢٧	الاختبار النصفى
التاسع	٧/١ - ٧/٥	الفرق بين تدريس التربية البدنية والمواد الأخرى - طرق التدريس (تصنيفها، ومناهجها، وأنواعها) - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس.
العاشر	٧/٨ - ٧/١٢	طرق التدريس (القياسية - الاستقرائية - التعيينات - المشروعات - حل المشكلات- اللعب وتمثيل المواقف - التعلم التعاوني...) - <b>تسليم المشروع ومناقشته (نموذج تحضير لدرس في مقرر التربية البدنية)</b>
الحادي عشر	٧/١٥ - ٧/١٩	طرق تدريس التربية البدنية (أهميتها - أنواعها) الطريقة الكلية والطريقة الجزئية
الثاني عشر	٧/٢٢ - ٧/٢٦	الأسئلة الصفية - التقويم (مفهومه، وأسسها، وأنواعه)
الثالث عشر	٧/٢٩ - ٨/٣	مفهوم إدارة الصف - الضبط والانضباط - الثواب والعقاب
الرابع عشر	٨/٦ - ٨/١٠	أسس اختيار المادة التعليمية في درس التربية البدنية - تكنولوجيا التعليم في التربية البدنية - مشكلات تدريس التربية البدنية
الخامس عشر	٨/١٣ - ٨/١٧	مراجعة للمقرر
السادس عشر	٨/٢٠ - ٨/٢٤	فترة الاختبارات النهائية
السابع عشر	٨/٢٧ - ٨/٢٩	

## خطة تدريس فصلية

العام: ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ  
الفصل الدراسي: الثاني  
المقرر: طرق تدريس التربية البدنية  
رمز المقرر: ٢-٢٨١٠٣٦٨ عدد ساعاته: ٢

### أهداف المقرر

١. أن يتعرف الطالب عن المصطلحات الخاصة بالتعلم والتدريس.
٢. أن يحدد الطالب المبادئ التي يعتمد عليها لتطوير عملية التعلم والتدريس.
٣. أن يفاضل الطالب بين استراتيجيات التعامل مع الطلبة.
٤. أن يتعرف عن مستويات ميادين التعلم (الإدراكية والنفس حركية والوجدانية).
٥. أن يميز بين مستويات ميادين التعلم - أن يصمم الطالب أهداف إنجازه تتوافق مع مستويات ميادين التعلم.
٦. أن يتعرف الطالب على أساليب التدريس وتقسيماتها المباشرة وغير المباشرة.
٧. أن يميز بين أساليب التدريس والأسس التي يعتمد عليها عند اختيار أسلوب التدريس.
٨. أن يتعرف الطالب على مفهوم وهدف، مراحل تطبيق، مميزات وسلبيات استخدام الهيكل التشريحي لكل أسلوب من أساليب التدريس المباشرة المستخدمة في التربية البدنية (الأمري، والتطبيقي، والثنائي).
٩. أن يصمم الطالب خطط تدريسية في التربية البدنية وخطة وحدة لأساليب التدريس التي درسها خلال الفصل.
١٠. أن يتعرف الطالب على المهارات الخاصة بفن السؤال.
١١. أن يحدد الطالب الخطوات المتبعة في إدارة دائرة الدرس.

### متطلبات المقرر

- مشاركة وأعمال.
- مشروع تحضير درس.
- اختبار نصفي.
- اختبار نهائي.

### توزيع الدرجات من ( ١٠٠ درجة )

النشاط	الدرجة	متطلب في
مشاركة وأعمال	٥ درجات	كل الأسابيع
مشروع تحضير درس	١٥ درجة	العاشر
اختبار نصفي	٢٠ درجة	الثامن
الاختبار النهائي	٦٠ درجة	يحدد عند صدور جداول الاختبارات النهائية

### المراجع

اسم المرجع	المؤلف
التدريس وإعداد المعلم	د. يس عبد الرحمن قنديل
طرق تدريس التربية البدنية و الرياضية	د. زينب علي عمر
تدريس التربية الرياضية (سلسلة كيف تكون معلماً ناجحاً)	د. محمد محمد الشحات
طرق تدريس التربية البدنية	د. أحمد السيد الموفى محمد خطاب