



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التعليم في المملكة
رمز المقرر:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة ام القرى	تاريخ التوصيف: 1439/12/30
الكلية /القسم: الكلية الجامعية بالقفزة – قسم التربية و علم النفس	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التعليم في المملكة		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم تربوي (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/> نعم	النسبة: %100
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> نعم	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات: يتم استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس		

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ التعريف بنظام التعليم في المملكة العربية السعودية
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

استخدام المناقشة والتعلم التعاوني

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يهدف هذا البرنامج الى تعريف الطالب بالنظام التعليمي في المملكة العربية السعودية وتعريفه بأهم المراحل التاريخية التي مر بها. كما يتعرف الطالب على سياسة التعليم السعودي والمراحل الدراسية المختلفة

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
1	1	تمهيد وتعريف بالمنهج وأهدافه
1	1	مفهوم نظام التعليم والعوامل المؤثرة فيه
1	1	الإطار التاريخي لنظام التعليم السعودي
1	1	سياسة التعليم السعودي
1	1	التعليم ما قبل الابتدائي
1	1	التعليم الابتدائي
1	1	التعليم الثانوي
1	1	الاختبار النصفى
1	1	اعداد المعلم
1	1	التعليم العالي
1	1	التعليم والتدريب التقني
1	1	التربية الخاصة والتعليم الاهلي
1	1	الرؤية المستقبلية (2030) لتطور نظام التعليم السعودي
1	1	اللقاء وتسليم الملفات

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
3	2				1	ساعات التدريس الفعلية
1					1	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	أن يعرف الطالب نظام التعليم	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
2-1	أن يفرق الطالب ما بين الأنظمة المفتوحة والانظمة المغلقة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
3-1	أن يميز الطالب مابين المراحل التعليمية المختلفة	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني	اسئلة شفوية
2	المهارات المعرفية		
1-2	أن يتعرف الطالب على الاطار التاريخي للتعليم في المملكة	المحاضرة	اسئلة شفوية
2-2	أن يفسر الطالب العلاقة ما بين الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية	التعلم التعاوني	اسئلة شفوية
3-2	أن يبين الطالب علاقة الخطط الخمسية للمملكة بتطور النظام التعليمي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	أن يبدي الطالب اهتماما لانجازات التعليم السعودي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	أن يبدي الطالب اهتماما للعمل في مجموعات التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	ورقة عمل
2-4			
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5			
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة والاهتمام بأوراق العمل	طوال الفصل	10
2	مشروع	الأسبوع العاشر	5



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3	مناقشة المشروع	الأسبوع الرابع عشر	5
4	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	20
5	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	60
6			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p>

ه. مصادر التعلّم

<p>1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: نظام التعليم السعودي للدكتور حمدان الغامدي</p>
<p>2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): المكتبة الرقمية السعودية</p>
<p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>

و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية مكونة من 40 مقعد</p>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): جهاز العرض</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لايوجد احتياج لذلك

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: عن طريق التقويم نهاية الفصل

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تقويم ذاتي

3. إجراءات تطوير التدريس:

حصر الصعوبات بانواعها ومحاولة علاجها مستقبلاً

4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

تتم داخل القسم من خلال مناقشة ذلك مع الزملاء

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: استخدام التغذية الراجعة وتدقيق مدى إنجاز الطلاب

اسم منسق البرنامج: د. مطر بن أحمد العيسى

التاريخ

التوقيع: