| صورة تحتوي على لقطة شاشة, نص, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياًخطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج |
| --- |
| الجامعة  | جامعة ام القرى |
| الكلية | الجامعية بالليث |
| مسمى البرنامج | التربية الأسرية مع إعداد تربوي |
| مستوى البرامج(الدرجة العلمية) | دبلوم مشارك | دبلوم | بكالوريوس• | دبلوم عالي | ماجستير | دكتوراه |
| المقرات والكليات التي يقدم فيها البرنامج | مكة• | الليث• | القنفذة• | الجموم | أضم |
| كلية: التربية | كلية: الجامعية | كلية: الجامعية | كلية:..................... | كلية:..................... |
| المدى الزمني لدورة خطة القياس | تبدأ من عام: 1441هـ | تنتهي في عام: 1444هـ |

**اعتماد رئيس القسم للخطة:**

الاسم: ....................................... التوقيع: .......................................... التاريخ:...............................................

**أولا: مخرجات تعلم البرنامج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المجال** | **رمز المخرج** | **نص المخرج** |
| **المعرفة والفهم** | **ع1** | **يشرح المفاهيم والمعرف والنظريات المرتبطة بمجال التربية الاسرية** |
| **ع2** | **يصنف المجالات المعرفية للعلوم المرتبطة بالتربية الأسرية.** |
| **......** |  |
| **المهارات** | **م1** | **ينفذ أزياء لكافة الفئات باستخدام الباتر ونات المختلفة** |
| **م2** | **يقارن بين أساليب ................................** |
| **......** | **يعد بحثا متكاملا في مجالات التربية الاسرية مستعينا بمصادر المعرفة ومحركات البحث الاليكترونية** |
| **القيم والاستقلالية وتحمل المسؤولية** | **ق1** | **يتعاون مع الآخرين ضمن فريق العمل** |
| **ق2** |  |
| **......** |  |

**ثانيا: مصفوفة اتساق المقررات مع مخرجات تعلم البرنامج:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المقررات | المعارف | المهارات | القيم والاستقلالية وتحمل المسؤولية |
| مسمى المقرر | رمز المقرر | ع1 | ع2 | ع3 | م1 | م2 | م3 | ق1 | ق2 | ق3 |
| **أسس التصميم** | **3899-3** | **س** | **س** | **س** | **س** | **س** |  | **س** |  | **س** |
| **مقدمة في.....** | **38099-2** | **س** | **س** | **س** | **س** |  | **س** |  | **س** |  |
|  | **3877-3** | **س** | **س** |  | **ر** | **ر** | **س** | **س** | **س** |  |
| **الباترونات** | **3566-2** | **ر** |  | **ر** |  | **ر\*** | **ر\*** | **ر\*** | **ر\*** | **ت\*** |
| **التصميم المتقدم** | **3655-4** | **ر\*** | **ت\*** | **ر\*** |  | **ر\*** | **ت\*** |  |  | **ت** |
| **دراسات في....** | **3556-3** | **ت\*** | **ت\*** | **ر\*** | **ت** |  |  | **ت\*** | **ر** |  |
| **مشروع التخرج** | **3875-2** | **ت\*** | **ت\*** | **ت\*** | **ت** | **ت\*** | **ت\*** | **ت\*** | **ت\*** | **ت** |

س- تأسيس ر- ممارسة ت- تمكن **\*** تعني نقطة قياس

**ثالثا: حصر المقررات المطلوب القياس فيها لكل مخرج:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| طرق التقويم | رمز مخرج تعلم المقرر المرتبط بمخرج البرنامج | المقررات المطلوب القياس فيها  | رمز مخرج البرنامج |
| الفصل الدراسيالأول- الثاني- الثالث | المستوى الذي يدرس به المقرر بالخطة | مسمى المقرر | رمز المقرر |
| اختبار شفهي – اختبار تحريري | 1-1 |  | 5 |  | 3556-3 | ع1 |
| اختبار تحريري | 1-1 |  | 7 |  | 3875-2 |
|  | 1-2 |  | 6 |  | 3655-3 | ع2 |
|  | 2-2 |  | 8 |  | 3556-2 |
|  |  |  |  |  | 3566-2 | ع3 |
|  |  |  |  |  | 3655-4 |
|  |  |  |  |  | 3556-3 |
|  |  |  |  |  | 3556-3 | م1 |
|  |  |  |  |  | 3875-2 |
|  |  |  |  |  | 3877-3 | م2 |
|  |  |  |  |  | 3566-2 |
|  |  |  |  |  | 3655-4 |
|  |  |  |  |  | 3655-4 | م3 |
|  |  |  |  |  | 3875-2 |
|  |  |  |  |  | 3556-3 | ق1 |
|  |  |  |  |  | 3875-2 |
|  |  |  |  |  | 3556-3 | ق2 |
|  |  |  |  |  | 3566-2 | ق3 |
|  |  |  |  |  | 3655-4 |
|  |  |  |  |  | 3877-3 |

**رابعا: أساليب القياس وتوزيع أوزانها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الغير مباشر** | **القياسات المباشرة**  |  |
| نتائج استطلاع رأي أرباب العمل  | نتائج استطلاع رأي الطلبة المتوقع تخرجهم (تقييمهم لأنفسهم في المخرجات) | نتائج الاختبارات الوطنية أو العالمية | نتائج اختبار Exit Exam | نتائج قياس مخرجات التعلم بالمقررات(أساسي في أي خطة ) |
| ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| **30%** |  | **10%****لأنه أول مرة يطبق****ونحتاج للتأكد من الصدق والثبات** | **60%** | **الوزن النسبي**  |

**خامسا: مؤشرات الأداء:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرج البرنامج | رمز المؤشر | نص المؤشر |
| ع1 | ع1-1 | 60% من الطلاب يحصلون على 70% فأعلى من الدرجة في كل تقييم جزئي بالمقررات المطلوب القياس بها + اختبار نهاية البرنامج |
| ع1-2 | متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقق مخرجات التعلم ، 3.5 فأعلى(على مقياس خماسي) |
| م1 | م1-1 | 70% من الطلاب يحصلون على 80% فأعلى من الدرجة في كل تقييم جزئي بالمقررات المطلوب القياس بها + اختبار نهاية البرنامج |
| م2-1 | متوسط تقييم الطلاب المتوقع تخرجهم وأرباب العمل لتحقق مخرجات التعلم ، 4 فأعلى (على مقياس خماسي) |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |

**سادسا: دورة قياس مخرجات التعلم:**

**سابعا: الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المؤشر | الخطوات التنفيذية | مسؤولية التنفيذ | الأدوات | تاريخ التنفيذ |
|  | 1. تشكيل لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج
 | رئيس القسم |  | الفصل الدراسي الأول 1441 |
| ع1 | 1. قياس مخرجات التعلم بالمقررات المرتبطة بمخرج التعلم بالبرنامج (بالجدول ثالثا)
 | أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون تلك المقررات | وفق طرق التقويم المحددة بالجدول ثالثا | الفصل الدراسي الأول 1441-الفصل الدراسي الثاني 1441 |
| 1. قياس مخرجات التعلم من خلال اختبار نهاية البرنامج
 | لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم | اختبار نهاية البرنامج | نهاية الفصل الثاني 1441 |
| 1. إجراء استطلاعات الرأي للمتوقع تخرجهم وأرباب العمل
 | لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم –  | استبانات  | نهاية الفصل الثاني 1441 |
| 1. تجميع البيانات من أعضاء هيئة التدريس وإجراء الحسابات لقياس مخرجات البرنامج
 | لجنة قياس مخرجات التعلم بالقسم | -ملفات إكسل -نموذج تقرير قياس مخرجات التعلم للبرنامج | خلال الفصلين الدراسيين للعام 1441ه |
| ..... |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ثامنا: الأدوات:**

(يمكن إرفاق أي جداول أو أدوات مستخدمة، مثلا نماذج استطلاعات الرأي أو نموذج تحليل نتائج اختبار نهاية البرنامج أو غيرها)