| تقرير تحليل نتائج اختبار نهاية البرنامج (EXIT EXAM) | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الجامعة | جامعة ام القرى | | | | | | | | | |
| الكلية | الجامعية بالليث | | | | | | | | | |
| مسمى البرنامج | بكالوريوس .................................... | | | | | | | | | |
| مستوى البرامج  (الدرجة العلمية) | دبلوم مشارك | دبلوم | | بكالوريوس  • | | دبلوم عالي | | ماجستير | | دكتوراه |
| الفصل الدراسي والعام | الفصل : الاول | | | | | | عام: 1443هـ | | | |
| تاريخ الاختبار | 20/5/1443هـ | | | | | | | | | |
| عدد أسئلة الاختبار | 50 سؤال | | المدة الزمنية للاختبار | | | | | 3 ساعة | | |
| درجات الاختبار | الدرجة العظمى | | | | 100 درجة | | درجة الاجتياز | | 60درجة | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أولا: تحليل الاختبار على مستوى الدرجة الكلية للإختبار:** | | | |
| 1. الاحصائيات العامة للاختبار: | | | |
| **البند** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** |
| **عدد الطلاب المتوقع تخرجهم لهذا الفصل** |  |  |  |
| **عدد الطلاب الذين حضروا الامتحان** |  |  |  |
| **مجموع الدرجات** | **يدرج اجمالي مجموع الدرجات الكلية للاختبار لجميع الطلاب** |  |  |
| **متوسط الدرجات** | **يتم القسمة على مجموع الدرجات /عدد الطلاب الحاضرين** |  |  |
| **نسبة التحصيل** | **(متوسط الدرجات/ الدرجة العظمى للاختبار)\*100** |  |  |
| **نسبة الاجتياز (نسبة الحاصلين على 60% من الدرجة الكلية فأعلى)** |  |  |  |
| **أعلى درجة** |  |  |  |
| **أدنى درجة** |  |  |  |
| 1. توزيع تقديرات الطلاب في الاختبار: | | | |

|  | **توزيع نسب التقديرات لنتائج الطلاب الذين حضروا الاختبار** | | | | | | | | | **غائب** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أ+** | **أ** | **ب+** | **ب** | **ج+** | **ج** | **د+** | **د** | **هـ** |
| **عدد الطلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **النسبة المئوية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

يمكن هنا ادراج رسم بياني لتوزيع نسب التقديرات

التعليق على نتائج الطلاب في اختبار نهاية البرنامج في ضوء الدرجة الكلية للاختبار:

يتم التعليق في ضوء التالي:

نسب حضور الاختبار من مجموع الطلاب المتوقع تخرجهم

نسب الاجتياز

الفروق بين الذكور والاناث

متوسط الدرجات وأعلى درجة وأدنى درجة

توزيع نسب التقديرات ايهما واتجاه النتائج نحو الارتفاع أو الانخفاض

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثانيا : تحليل الاختبار على مستوى مخرجات التعلم للبرنامج:** | | |
| 1. ارتباط أسئلة الاختبار بمخرجات تعلم البرنامج: | | |
| **رمز مخرج تعلم البرنامج** | **عدد أسئلة الاختبار المرتبطة بالمخرج** | **مجموع درجات الأسئلة المرتبطة بالمخرج** |
| **ع1** |  |  |
| **ع2** |  |  |
| **ع3** |  |  |
| **م1** |  |  |
| **م2** |  |  |
| **م3** |  |  |
| **م4** |  |  |
| **ق1** | إن وجدت بالاختبار بالقياس المباشر |  |
| **ق2** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. نتائج قياس مخرجات التعلم باختبار نهاية البرنامج في ضوء المؤشرات المستهدفة: | | | | | | |
| **رمز مخرج البرنامج** | **مؤشر مخرج التعلم**  **(يتم ادراج نفس المؤشر الخاص بالمخرج الموجود بخطة قياس مخرجات التعلم)** | **الدرجة الكلية لأسئلة المخرج** | **الدرجة التي تمثل النسبة المستهدفة** | **عدد الطلاب الذين حضروا الاختبار** | **عدد الطلاب الذين حققوا الدرجة المستهدفة فأعلى** | **النسبة المئوية** |
| **ع1** | **مثال( 60% من الطلاب يحصلون على 70% أو أعلى من درجات أسئلة المخرج** | **20** | **14** | **25** | **18** | **72%** |
| **ع2** |  |  |  |  |  |  |
| **ع3** |  |  |  |  |  |  |
| **م1** |  |  |  |  |  |  |
| **م2** |  |  |  |  |  |  |
| **م3** |  |  |  |  |  |  |
| **م4** |  |  |  |  |  |  |
| **ق1** |  |  |  |  |  |  |
| **ق2** |  |  |  |  |  |  |

يمكن هنا ادراج رسم بياني لنسب قياس المخرجات (عند الرغبة في ذلك)

التعليق على نتائج اختبار نهاية البرنامج على مستوى مخرجات التعلم للبرنامج التي تم قياسها:

يتم التعليق من خلال تناول:

* عدد المخرجات التي حققت المستهدف ونسبتها المئوية
* نقاط القوة (المخرجات التي حققت نسب مميزة)
* نقاط تحتاج لتحسين (المخرجات التي لم تحقق المستهدف أو النسب الأقل)
* توصيات : ................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ثالثا : تحليل نتائج الاختبار على الفقرات الاختبارية:** | | | | | | | | | | |
| 1. حساب متوسط الإجابة على الفقرات ومعامل الصعوبة: | | | | | | | | | | |
| رقم السؤال/الفقرة | العدد الكلي للطلاب الذين حضروا الاختبار | درجة الفقرة/  السؤال | مجموع الدرجات الكلية لجميع الطلاب في الفقرة/السؤال | متوسط الدرجات للفقرة الاختبارية | نسبة التحصيل للفقرة | عدد الطلاب الذين أجابوا على تلك الفقرة إجابة صحيحة | معامل الصعوبة للفقرة  بالمعادلة  [(اجمالي عدد الطلاب المختبرين-عدد الإجابات الصحيحة) /اجمالي عدد الطلاب المختبرين]\*100 | مستوى الصعوبة وفقا لمعامل الصعوبة المحسوب | | |
| سهل  (أقل من 25%) | متوسط  (من 26%-74%) | صعب  **من 75%-100%)** |
| **1 (مثال)** | 25 | 2 | 30  تم الحساب:  (حيث أجاب 15 طالب\*2 درجة) | 1.2  (30 التي تمثل المجموع الكلي)/عدد الطلاب الكلي 25) | 60%  تم حسابها (1.2 المتوسط/ درجة الفقرة)\*100 | 15 | 40%  تم حسابها:  [(25 عدد الطلاب الكلي- 15 عدد الإجابات الصحيحة) / 25عدد الطلاب الكلي) ]\*100 |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

يمكن إضافة صفوف طبقا لعدد الفقرات.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حساب توزيع الفقرات طبقا لمعامل الصعوبة: | | | | |
| البيان | مستوى الصعوبة | | | الاجمالي |
| سهلة | متوسطة | صعبة |
| عدد الفقرات | 15 | 30 | 5 | 50 |
| النسبة المئوية الى العدد الكلي لفقرات الاختبار | 30% | 60% | 10% | 100% |
| مدى مناسبة النسبة  بحيث:  سهلة : (لا تزيد عن 15%)  متوسطة: (لا تقل عن 70%)  صعبة: (لاتزيد عن 15%) | غير مناسبة ويعاد النظر في الفقرات وصياغتها. | غير مناسبة ويعاد النظر في الفقرات وصياغتها. | مناسبة | ملحوظة: يتم إعادة النظر في الفقرات السهلة وتعديل درجة صعوبتها لتصيح متوسطة أو صعبة دون وفقا للنسب المعيارية. |

يمكن إضافة رسم بياني هنا للجدول السابق.

|  |  |
| --- | --- |
| **رابعا: التعليق الاجمالي على نتائج الطلاب في اختبار نهاية البرنامج::** | |
| **التعليق العام: ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | |
| **نقاط القوة** |  |
|  |
|  |
| **النقاط التي تحتاج إلى تحسين** |  |
|  |
|  |
| **أولويات التحسين** |  |
|  |
|  |
| **التوصيات** |  |
|  |
|  |

| خامسا: خطة التحسين في ضوء تحليل نتائج اختبار نهاية البرنامج: | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التوصية | الخطوات/الإجراءات التنفيذية | الإطار الزمني | | مسئولية التنفيذ | مؤشرات الأداء للإتمام/ دليل الاتمام | ملاحظات |
| تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء المتوقع |
|  | 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
|  | 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
|  | 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |
| 3- |  |  |  |
|  | 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اعتماد تقرير اختبار نهاية البرنامج:  (بكالوريوس............... ) للفصل الأول للعام الجامعي 1442-1443هـ: | | | | | |
| معد التقرير النهائي | **الاسم: ......................................** | **التوقيع: ......................................** | | **المسمى الوظيفي: ...............................** | |
| اعتماد رئيس القسم | **الاسم: ......................................** | | **التوقيع: ............................** | | **التاريخ:.........................................** |
| إعتماد مجلس القسم | **رقم الجلسة:.........................................** | | **تاريخ الجلسة: .......................................................** | | |