



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

قياس نواتج تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ



- أهمية قياس نواتج تعلم المؤسسة
- ملخص لخطة قياس تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٧هـ
- النماذج والقوالب المستخدمة ومصادر البيانات للبرامج
- خطوات العمل خلال العام ١٤٤٧ و ١٤٤٨هـ
- نموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين
- رابط تقييم أرباب العمل للخريجين
- مصفوفة المسؤوليات والإطار الزمني
- روابط هامة

أهمية قياس نواتج تعلم المؤسسة

- ممارسة عالمية تهدف إلى قياس نواتج تعلم المؤسسة بأدوات ومعايير مؤسسية محددة
 - تحديد مستويات أداء مستهدفة موحدة
 - تحديد أدوات قياس موحدة
- أحد المستويات التي حددتها هيئة تقويم التعليم والتدريب لقياس نواتج التعلم.
- أحد الوثائق المطلوبة لزيارة المراجعة (تقرير قياس نواتج تعلم المؤسسة لعامين).

آليات القياس بخطة قياس نواتج التعلم المؤسسية لعام ١٤٤٦هـ

الغير مباشر

- الاستبانات المؤسسية الموجهة للطالب والخريجين وأرباب العمل
- التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين

المباشر

- نتائج قياس نواتج التعلم
- بالمقررات اختبار نهاية البرنامج

ملخص لخطة قياس تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٧هـ

- البرامج المستهدفة
 - جميع البرامج بجميع الدرجات العلمية التي تخرجت دفعة في عام ١٤٤٧هـ
 - الأداء المقبول والمستوى المستهدف
 - تم تحديد مستوى الأداء المقبول في القياس المباشر بـ ٨٠٪ على الأقل لجميع الدرجات العلمية.
 - مستويات القياس والتحليل
 - الدرجات العلمية
 - طلاب وطالبات
 - مجموعات التخصصات
 - المقر الرئيسي والفروع

- مصفوفة توافق نواتج تعلم البرنامج مع نواتج تعلم المؤسسة.
- ملف لتجميع البيانات.
- نموذج حساب نسبة تحقق الناتج في المقرر.
- النموذج الإلكتروني لجمع بيانات عام ١٤٤٧هـ.
- استبانة التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين.
- استبانة تقييم أرباب العمل للخريجين

- توصيف البرنامج
- توصيف المقررات المستهدفة
- الملفات التفصيلية لقياس نواتج التعلم للبرنامج والمقررات
- كشوف الدرجات التفصيلية
- نتائج المقررات (عند الحاجة)
- تقرير اختبار نهاية البرنامج

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٧هـ)

- يقوم البرنامج بمواءمة نواتجه مع نواتج التعلم للمؤسسة (تعبئة المصفوفة)
- يحدد البرنامج مقررين من المستوى المتقدم لقياس كل ناتج تعلم.
- يتم اختيار المقررات الأكثر ارتباطاً بناتج تعلم البرنامج المستهدف.
- يمكن استخدام نفس المقررات أكثر من مرة، على أن يكون ناتج تعلم المقرر المستهدف مختلفاً.
- يمكن استخدام مقررات من الفصلين الدراسيين الأول والثاني في حال عدم توفر مقرر في الفصل الدراسي الثالث.

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٧هـ) – تابع

- يحدد البرنامج ناتج تعلم المقرر المرتبط بناتج تعلم البرنامج المستهدف.
- يشعر أساتذة المقرر بأن المقرر ضمن خطة قياس نواتج التعلم للمؤسسة ويحدد لهم ناتج المقرر المرتبط بالخطة ويطلب منهم تجهيز بيانات قياس الناتج بناءً على المستهدف المحدد.
- يقوم الأساتذة بالتجهيز للتقرير بتحديد عدد الطلاب والطالبات الذين أتموا كل مقرر، أي أكملوا جميع المراحل ودخلوا الاختبار النهائي. ويستثنى الطلبة المحرومون من إجمالي عدد الطلبة، مع مراعاة أن القياس يتم لكل من شطري الطلاب والطالبات بشكل منفصل.

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٧هـ) – تابع

- يتم تحديد عدد الطلاب و/أو الطالبات الذين حققوا النسبة المستهدفة (٨٠%) في ناتج التعلم المستهدف بناءً على الأعمال و/أو الأسئلة المرتبطة بالناتج، ويفضل أن يسلم التقرير إلى القسم عند تسليم ملف المقرر.
- يمكن أن يستفيد البرنامج من نموذج حساب مستوى تحقق الناتج في المقرر إن لم تكن لديه نماذج خاصة للحساب.
- يقوم منسق المقرر بتجميع بيانات المقرر من الشعب المختلفة، وذلك عن طريق جمع عدد الطلاب و/أو الطالبات الذين أتموا المقرر وجمع عدد الطلاب و/أو الطالبات الذين حققوا المستوى المستهدف.

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٤هـ) – تابع

- يقوم المسؤول عن إدخال التقرير بتجميع بيانات قياس نواتج تعلم المقررات من منسقي المقررات.
- يقوم المسؤول بتعبئة البيانات على ملف تجميع البيانات تمهيداً لإدخالها على النموذج الإلكتروني.
- عند عدم تقديم البرنامج لأحد الشطرين يستخدم البرنامج رقم صفر (٠) في الشطر الذي لا يقدم به البرنامج.
- في حال كان يحوي البرنامج عدة مسارات، فيتم تعبئة نموذج إلكتروني لكل مسار بطريقة مستقلة.

نموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين

- يستخدم التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين كأحد مصادر البيانات.
- يقوم البرنامج بإرسال رابط النموذج إلى الطلبة المتوقع تخرجهم، ويفضل تحفيزهم عن طريق جعلهم يعثون النموذج خلال المحاضرات الختامية.
- يرجى التنبيه على الطالب بعدم تكرار تعبئة النموذج أكثر من مرة لكل طالب.
- يقوم البرنامج بإرسال النموذج إلى خريجي الثلاثة الأعوام السابقة على الأقل وتحفيزهم على تعبئته.

نموذج تقييم أرباب العمل لخريجي البرنامج

- يستخدم تقييم أرباب العمل لخريجي البرنامج كأحد مصادر البيانات.
- يقوم البرنامج بإرسال رابط النموذج إلى أرباب العمل الذين يكون للبرنامج علاقات معهم ويحثهم على تعبئته

مصفوفة المسؤوليات



جامعة
UNIVERSITY

الأداة المساعدة	الدور	المسمى	م
رابط النموذج الإلكتروني	إدخال / الإشراف على إدخال بيانات القياس	وكيل التطوير والجودة لمخرجات تعلم المؤسسة لبرامج الكلية	١
—	الإشراف العام على أعمال جميع البيانات	رئيس القسم	٢
قوالب مصفوفة الاتساق	إعداد مصفوفة اتساق نواتج التعلم	منسق الجودة بالبرنامج	٣
نموذج حساب تحقق المخرج في المقرر	حساب عدد الطلبة الذين حققوا المستهدف في الشعبة	مدرس المقرر / الشعبة	٤
نموذج حساب تحقق المخرج في المقرر	تجميع بيانات قياس مخرج التعلم للمقرر	منسق المقرر	٥
الاستبانة	تعبئة نموذج التقييم الذاتي	الطالب المتوقع تخرجه	٦
الاستبانة	تعبئة نموذج التقييم الذاتي	الخريج	٧
الاستبانة	تعبئة نموذج تقييم أرباب العمل	أرباب العمل	٨

الإطار الزمني



النشاط	من	إلى	المسؤولية
تحفيز المتوقع تخرجهم والخريجين على تعبئة نموذج التقييم الذاتي	٢٠٢٦/٦/٢	٢٠٢٦/٦/٢٥	وكيل التطوير والجودة + مدرسي المقررات
إرسال رابط تقييم أرباب العمل وتحفيزهم على تعبئته	٢٠٢٦/٦/٢	٢٠٢٦/٩/١٩	مسؤولي التواصل مع أرباب العمل في الكليات والبرامج
تحديد المقررات المستهدفة	٢٠٢٦/٦/٢	٢٠٢٦/٦/٩	منسق الجودة بالبرنامج
إبلاغ مدرسي المقررات المشاركين	٢٠٢٦/٦/١٠	٢٠٢٦/٦/١١	منسق الجودة بالبرنامج
حساب تحقق المخرج على مستوى الشعب	٢٠٢٦/٦/١٤	٢٠٢٦/٦/٢٥	مدرس الشعبة
حساب تحقق المخرج على مستوى المقررات	٢٠٢٦/٨/٢٣	٢٠٢٦/٩/٥	منسق المقرر
تجميع بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة	٢٠٢٦/٩/٦	٢٠٢٦/٩/١٢	منسق الجودة بالبرنامج
إدخال البيانات على النموذج الإلكتروني	٢٠٢٩/٦/١٣	٢٠٢٦/٩/١٩	وكيل التطوير والجودة أو من ينيبه



<https://uq.sa/MAD5Py>

نموذج ادخال بيانات قياس نواتج التعلم ١٤٤٧



<https://uq.sa/TSmay0>

نموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين



<https://uq.sa/fgLPjV>

نموذج تقييم أرباب العمل للخريجين



<https://uq.sa/RE1iSH>

رابط تسجيل اللقاء التعريفي بالأدوات لعام ١٤٤٦



كلمة مرور التسجيل:

rDk5Ae7M



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

شكرا لكم