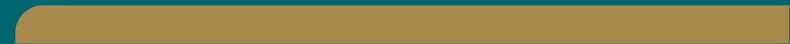




جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

قياس نواتج تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ





المحاور

- أهمية قياس نواتج تعلم المؤسسة
- ملخص لخطة قياس تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ
- النماذج والقوالب المستخدمة ومصادر البيانات للبرامج
- خطوات العمل خلال العام ١٤٤٦ و ١٤٤٧ هـ
- اختبار نهاية البرنامج ونموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين
- مصفوفة المسؤوليات والإطار الزمني
- روابط هامة

أهمية قياس نواتج تعلم المؤسسة

- ممارسة عالمية تهدف إلى قياس نواتج تعلم المؤسسة بأدوات ومعايير محددة مؤسسي.
- تحديد مستويات أداء مستهدفة موحدة
- تحديد أدوات قياس موحدة
- أحد المستويات التي حددتها هيئة تقويم التعليم والتدريب لقياس نواتج التعلم.
- أحد الوثائق المطلوبة لزيارة المراجعة (تقرير قياس نواتج تعلم المؤسسة لعامين).

آليات القياس بخطة قياس نواتج التعلم المؤسسية لعام ١٤٤٦ هـ

الغير مباشر

التقييم الذاتي
للمتوقع تخرجهم
والخريجين

الاستبانات
المؤسسية الموجهة
للطلاب والخريجين
وأرباب العمل

المباشر

نتائج قياس نواتج
التعلم بالمقررات

اختبار نهاية البرنامج*

ملخص لخطة قياس تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ (١)

- البرامج المستهدفة
- جميع البرامج بجميع الدرجات العلمية التي خرجت دفعة في عام ١٤٤٦ هـ
- تحديثات الخطة مقارنة بقياس ١٤٤٤ و ١٤٤٥ هـ
- رفع المستوى المستهدف من ٧٠٪ إلى ٨٠٪
- استخدام مقررین في القياس المباشر لكل ناتج بدلا من مقرر واحد
- استخدام نتائج تقييم كل ناتج في اختبار نهاية البرنامج (اختياري)
- استحداث أداة تقييم ذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين للاستخدام في القياس الغير مباشر

ملخص لخطة قياس تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ (٢)

• الأداء المقبول والمستوى المستهدف

- تم تحديد مستوى الأداء المقبول في القياس المباشر بـ ٨٠٪ على الأقل لجميع الدرجات العلمية وسيتم لاحقاً تحديد المستوى المستهدف (عدد الطلاب الذين حققوا الأداء المقبول).

• مستويات القياس والتحليل

- الدرجات العلمية
- طلاب وطالبات
- مجموعات التخصصات
- المقر الرئيس والفروع

النماذج والقوالب المستخدمة

- مصفوفة توافق نواتج تعلم البرنامج مع نواتج تعلم المؤسسة.
- ملف لتجميع البيانات.
- نموذج حساب نسبة تحقق الناتج في المقرر.
- النموذج الإلكتروني لجمع بيانات عامي ١٤٤٦هـ.
- استبانة التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين.

مصادر البيانات للبرامج

- توصيف البرنامج
- توصيف المقررات المستهدفة
- خطة مخرجات التعلم للبرنامج
- الملفات التفصيلية لقياس نواتج التعلم للبرنامج والمقررات
- كشوف الدرجات التفصيلية
- نتائج المقررات (عند الحاجة)
- تقرير اختبار نهاية البرنامج

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٦ هـ)

- يقوم البرنامج بموائمة نواتجه مع نواتج تعلم المؤسسة (تعبئة المصفوفة)، مع ملاحظة أنه تم تعبئة النماذج من قبل البرامج في العام السابق.
- يحدد البرنامج مقررين من المستوى المتقدم لقياس كل ناتج تعلم.
- يتم اختيار المقررات الأكثر ارتباطا بناتج تعلم البرنامج المستهدف.
- يمكن استخدام نفس المقررات أكثر من مرة، على أن يكون ناتج تعلم المقرر المستهدف مختلف.
- يمكن استخدام مقررات من الفصلين الدراسيين الأول والثاني في حال عدم توفر مقرر في الفصل الدراسي الثالث

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٦ هـ) (تابع)

- يحدد البرنامج ناتج تعلم المقرر المرتبط بناتج تعلم البرنامج المستهدف.
- يشعر أساتذة المقرر بأن المقرر ضمن خطة قياس نواتج التعلم للمؤسسة ويحدد بهم ناتج المقرر المرتبط بالخطة ويطلب منهم تجهيز بيانات قياس الناتج بناء على المستهدف المحدد.
- يقوم الأساتذة بالتجهيز للتقرير بتحديد عدد الطلاب والطالبات الذين أتمو كل مقرر، أي أكملو جميع المراحل ودخلوا الاختبار النهائي. ويستثنى الطلبة المحرومين من إجمالي عدد الطلاب، مع مراعاة أن القياس يتم لكل من شطري الطلاب والطالبات بشكل منفصل.

خطوات العمل (خلال العام الحالي ١٤٤٦ هـ) (تابع)

- يحدد عضو هيئة التدريس العمل أو الأعمال التي سيتم استخدامها في قياس مخرج تعلم المقرر.
- يتم تحديد عدد الطلاب و/أو الطالبات الذين حققوا النسبة المستهدفة (٨٠٪) في ناتج التعلم المستهدف بناء على الأعمال و/أو الأسئلة المرتبطة بالناتج، ويفضل أن يسلم التقرير إلى القسم عند تسليم ملف المقرر.
- يمكن أن يستفيد البرنامج من نموذج حساب مستوى تحقق الناتج في المقرر إن لم تكن لديه نماذج خاصة للحساب.
- يقوم منسق المقرر بتجميع بيانات المقرر من الشعب المختلفة، وذلك عن طريق جمع عدد الطلاب و/أو الطالبات الذين أتمو المقرر وجمع عدد الطلاب و/أو الطالبات اللذين حققوا المستوى المستهدف.

خطوات العمل (خلال العام القادم ١٤٤٧ هـ)

- يقوم المسؤول عن إدخال التقرير بتجميع بيانات قياس نواتج تعلم المقررات من منسقي المقررات.
- يقوم المسؤول بتعبئة البيانات على ملف تجميع البيانات تمهيدا لإدخالها على النموذج الإلكتروني.
- عند عدم تقديم البرنامج لأحد الشطرين يستخدم البرنامج رقم صفر (٠) في الشطر الذي لا يقدم به البرنامج.
- في حال كان يحوي البرنامج عدة مسارات، فيتم تعبئة نموذج الكتروني لكل مسار بطريقة مستقلة.

اختبار نهاية البرنامج

• الفرصة:

- يعد اختبار نهاية البرنامج انعكاسا لتحصيل الطالب بعد استكمال البرنامج، وعلى ذلك فهو فرصة جيدة لقياس نواتج التعلم.

• التحديات:

- كثير من الطلبة لا يستعدون جيدا للاختبار مما يؤدي إلى انخفاض درجات الكثير من الطلاب فيه
- بعض البرامج لا تفصل نتيجة اختبار نهاية البرنامج بناء على نواتج تعلم البرنامج.

اختبار نهاية البرنامج في خطة قياس نواتج تعلم المؤسسة ١٤٤٦

- تقوم البرامج التي تفصل نتيجة اختبار نهاية البرنامج بنواتج التعلم بتعبئة الجزء الخاص بها في نتيجة كل ناتج تعلم للمؤسسة بناء على مصفوفة الاتساق.
- تترك البرامج التي لا تحلل نتيجة اختبار نهاية البرنامج بناء على نواتج تعلم البرنامج بترك الأجزاء الخاصة به فارغة.

نموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين

- أحد أوجه التطوير في خطة قياس نواتج تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ هو استخدام التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين كأحد مصادر البيانات.
- يقوم البرنامج بإرسال رابط النموذج إلى الطلبة المتوقع تخرجهم، ويفضل تحفيزهم عن طريق جعلهم يعبئون النموذج خلال المحاضرات الختامية.
- يرجى التنبيه على الطلاب بعدم تكرار تعبئة النموذج أكثر من مرة لكل طالب.
- يقوم البرنامج بإرسال النموذج إلى خريجي الثلاث الأعوام السابقة على الأقل ويحفزهم على تعبئته.



مصفوفة المسؤوليات

م	المسمى	الدور	الأداة المساعدة
١	وكيل التطوير والجودة	إدخال / الإشراف على إدخال بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة لبرامج الكلية	رابط النموذج الالكتروني
٢	رئيس القسم	الإشراف العام على أعمال تجميع البيانات	
٣	منسق الجودة بالبرنامج	إعداد مصفوفة اتساق نواتج التعلم	قوالب مصفوفة الاتساق
		تحديد المقررات المستهدفة	نموذج بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ
		تجميع بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة للبرنامج	نموذج بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة للعام ١٤٤٦ هـ
٤	مدرس المقرر / الشعبة	حساب عدد الطلبة الذين حققوا المستهدف في الشعبة	نموذج حساب تحقق المخرج في المقرر
٥	منسق المقرر	تجميع بيانات قياس مخرج التعلم للمقرر	نموذج حساب تحقق المخرج في المقرر
٦	الطالب المتوقع تخرجه	تعبئة نموذج التقييم الذاتي	الاستبانة
٧	الخريج	تعبئة نموذج التقييم الذاتي	الاستبانة



الإطار الزمني

المسؤولية	إلى	من	النشاط
وكيل التطوير والجودة + مدرسي المقررات	٢٠٢٥ / ٦ / ٢٦	٢٠٢٥ / ٥ / ٦	تحفيز المتوقع تخرجهم والخريجين على تعبئة نموذج التقييم الذاتي
منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢٥ / ٥ / ١٥	٢٠٢٥ / ٥ / ٦	تحديد المقررات المستهدفة
منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢٥ / ٥ / ٢٢	٢٠٢٥ / ٥ / ١٨	إبلاغ مدرسي المقررات المشاركين
مدرس الشعبة	٢٠٢٥ / ٦ / ٢٦	٢٠٢٥ / ٦ / ١٥	حساب تحقق المخرج على مستوى الشعب
منسق المقرر	٢٠٢٥ / ٩ / ٤	٢٠٢٥ / ٨ / ٢٤	حساب تحقق المخرج على مستوى المقررات
منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢٥ / ٩ / ٢٥	٢٠٢٥ / ٩ / ٧	تجميع بيانات قياس مخرجات تعلم المؤسسة
وكيل التطوير والجودة أو من ينيبه	٢٠٢٥ / ١٠ / ٩	٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨	إدخال البيانات على النموذج الإلكتروني

مكتبة الملفات



<https://uq.sa/6HES6c>



<https://uq.sa/OsC1GA>

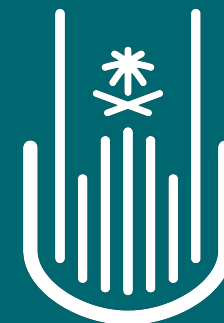
نموذج التقييم الذاتي للمتوقع تخرجهم والخريجين



<https://uq.sa/lvwNVk>



أسئلة واستفسارات



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

شكرا لكم