



# جائزة جامعة أم القرى للتميز

Umm Al-Qura University Award for Excellence

1447 هـ



## فهرس المحتويات

المقدمة	4
مسارات الجائزة	7
الإطار المنظم للجائزة	9
الشروط العامة للتقديم على الجائزة	10
متطلبات التقديم على الجائزة	11
مواعيد مهمة	13
مسار التعلم والتعليم	15
مسار البحث العلمي والدراسات العليا	20
مسار التنافسية وخدمة المجتمع	29
مسار التطوير الإداري	35



# المقدمة





## المقدمة

تعد الجامعات المورد الفكري للتنمية المستدامة في الاقتصاد والمجتمع المعرفي؛ من خلال جودة مخرجاتها في مجالات التعليم، وارتفاع معدلات إنتاجها في مجال البحث العلمي المتميز، والريادة في مجال الابتكار؛ مما يؤدي إلى تطوير المجتمع المحلي والعالمي.

وفي إطار سعي جامعة أم القرى للارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته، والاهتمام بزيادة النشر المتميز للبحوث العلمية الهادفة، وإطلاق المبادرات الرائدة تأتي جائزة جامعة أم القرى للتميز؛ لتقدير جهود أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمبتكرين والطلبة من الجامعة ودعمهم، وتشجيعهم وذلك لتطوير آلية العمل بالجامعة، وإيجاد بيئة تنافسية، يمكن الوصول إلى تحقيق استراتيجية الجامعة 2027 ورفع مستوى الأداء المتميز.

وتشمل جائزة أم القرى للتميز أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات والطلبة. وتهدف الجائزة إلى تحقيق ما يلي:

## أهداف الجائزة

1. تعزيز المكانة العلمية لجامعة أم القرى بما يحقق التميز العلمي والمعرفي على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
2. المساهمة في رفع جودة المخرجات العلمية في مختلف الكليات والتخصصات؛ من خلال دعم وتعزيز توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة؛ بما يساهم في تحقيق التعلم النوعي الجيد.
3. دعم البحوث العلمية المتميزة، وتشجيع الباحثين على النشر الدولي المصنف؛ بما يساهم في تحقيق تقدم تصنيف الجامعة محلياً وعالمياً.
4. تشجيع الإبداع والابتكار لإطلاق مبادرات علمية رائدة، تخدم المجتمع، وتساعد في تنمية الاقتصاد المعرفي، وريادة الأعمال؛ في بيئة أكاديمية محفزة، وبشراكات فاعلة.
5. تهيئة بيئة تنافسية؛ للوصول إلى الأداء المتميز في الجامعة.
6. تحفيز المجتمع الطلابي نحو الأداء المتفوق، وإبراز الجهود والمنجزات الطلابية المتميزة.
7. تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى 2027م، والمتمثلة في:
  - تقديم برامج تعليمية نوعية؛ لإعداد طالب منافس عالمياً.
  - تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.
  - تطوير منظومة الابتكار، وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي .
  - رفع كفاءة الموارد والحوكمة؛ لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
  - تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي، وتفعيل دورها المجتمعي.

## مسارات جائزة جامعة أم القرى للتميز 1447هـ

التطوير الإداري	التنافسية وخدمة المجتمع	البحث العلمي والدراسات	التعلم والتعليم
جائزة جامعة أم القرى للتميز في القيادة	جائزة جامعة أم القرى للتميز في تحسين التجربة	جائزة جامعة أم القرى للتميز في النشر العلمي	جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعليم
جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل الإداري	جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	جائزة جامعة أم القرى للتميز في Nature	جائزة جامعة أم القرى للتميز لطلبة البكالوريوس والدبلوم
جائزة جامعة أم القرى للتميز في الجودة	جائزة جامعة أم القرى للتميز في الابتكار وريادة الأعمال	جائزة جامعة أم القرى للتميز في الترجمة والتعريب	جائزة جامعة أم القرى للتميز للمبتعثين
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الجهات داخل الجامعة	الموظفون	الطلبة
		جائزة جامعة أم القرى للتميز لطلبة الدراسات العليا	



# الإطار المنظم للجائزة



## الإطار المنظم للجائزة





## الشروط العامة للتقدم على الجائزة

- أن يكون التقديم على الجائزة إلكترونياً في الوقت المحدد بعد استيفاء جميع الشروط والمستندات.
- أن يكون المتقدم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الموظفين الرسميين ، أو جهات الجامعة المختلفة من الكليات والعمادات المساندة والإدارات، وطلبة الدراسات العليا أو البكالوريوس والدبلوم المنتظمين في الجامعة.
- يمكن التقدم لفرع واحد فقط من فروع الجائزة.
- يشترط في كل الأعمال المقدمة للجائزة أن يكون قد أشير فيها إلى انتماء المتقدم لجامعة أم القرى.
- لا يحق التقدم بأي عمل سبق أن حصل على أي جائزة من جوائز جامعة أم القرى للتميز أو جهة أخرى.
- ألا يكون المتقدم للجائزة عضواً في ذات اللجنة التنفيذية من لجان الجائزة خلال نفس العام.
- ألا يكون المتقدم من أعضاء هيئة التدريس والموظفين قد أوقعت بحقه أي عقوبة تتعلق بالأداء المهني وفقاً للمادة (89) من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال سنوات خدمته بالجامعة ، أو من الطلبة ممن ارتكب مخالفة اقتضت توجيه إنذار أو عقوبة له من لجنة التأديب.
- للجنة الإشرافية صلاحية إضافة أو تعديل شروط التقديم أو آلية تقييم المرشحين على جوائز المسارات حسب ما تراه مناسباً.
- يحق للجنة الإشرافية أن تحجب الجائزة إذا ثبت إخلال المتقدم بأي شرط من شروط الجائزة ، ولا يحق لمن حجبت عنه الجائزة التقدم لها مرة أخرى إلا بعد مرور ثلاثة أعوام.
- لا يحق للمتقدم الاعتراض على قرارات اللجنة الإشرافية في اعتماد النتائج.
- على المتقدم التوقيع على تعهد بصحة جميع المعلومات الواردة في طلبه، تحت طائلة المسؤولية، ويمكن للجامعة سحب الجائزة في حال ثبوت عدم صحة المعلومات.
- أن يكون العمل المقدم للجائزة تم إنجازه خلال العامين الدراسيين السابقين، باستثناء ما ذكر من شروط خاصة لبعض الجوائز.

## متطلبات التقدم على الجائزة

- إكمال النموذج الإلكتروني للجائزة.
- إرفاق ملف PDF لكل معيار حسب نموذج التقديم.

## مكونات الجائزة

### مراكز الجائزة

تشمل الجائزة بمكافآت مالية لجميع المسارات بفروعها

المركز الأول  
30 ألف ريال  
مكافأة وقدرها

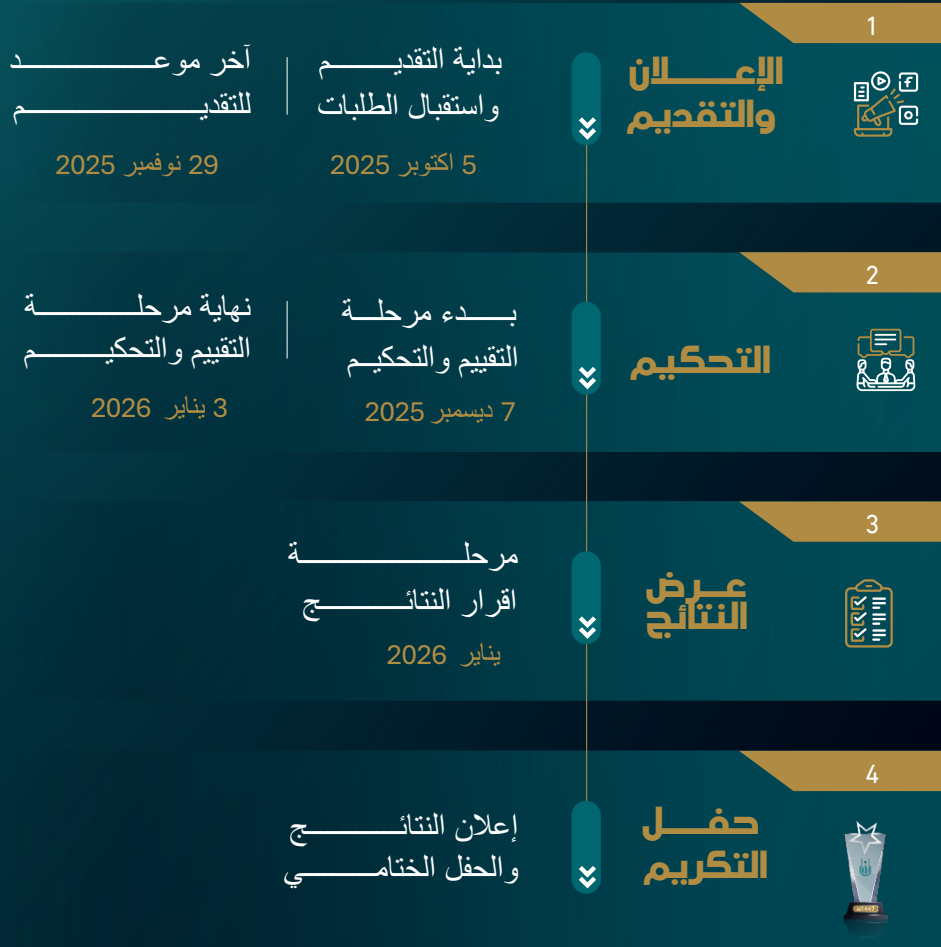
المركز الثاني  
20 ألف ريال  
مكافأة وقدرها

المركز الثالث  
10 آلاف ريال  
مكافأة وقدرها



مكافآت مالية وشهادات تقديرية ودروع

# مخطط سير إجراءات التقديم



## مواعيد مهمة

حفل التكريم	مرحلة عرض النتائج	مرحلة التقييم والتحكيم	إعلان الجائزة وبداية تقديم المشاركين و استقبال الطالبات
اعلان النتائج والحفل الختامي	يناير 2026	7 ديسمبر 2025	5 اكتوبر 2025

## آلية التقديم



<https://uq.sa/R9GP3X>



# مسار التعلم والتعليم



## مسار التعلم والتعليم

### 1-1 - جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعليم:

تهدف الجائزة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التميز والإبداع في التدريس، واستخدام الأساليب والطرق الحديثة في التعليم؛ مما ينعكس إيجاباً على جودة المخرجات التعليمية؛ كما تساهم في نشر الممارسات التعليمية المتميزة وتطويرها وذلك للارتقاء بالأداء في العملية التعليمية؛ وتمنح الجائزة لعضو هيئة التدريس الذي أثبت تميزاً في أداء رسالته التعليمية بأداء تدريسي عالي الجودة ونتائج تعليمية متميزة.

#### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المتقدم على الجائزة ممن قام بمهام تعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
2. أن تكون جميع الأعمال والأدلة المقدمة خاصة بالعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.
3. أن تكون الأدلة شاملة لجميع المقررات التي تم تدريسها في العام الدراسي وليست مقتصرة على مقرر واحد دراسي فقط.
3. ألا يكون المتقدم قد سبق له الفوز بالجائزة في نفس الفرع خلال العامين الدراسيين الماضيين.

## معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الدليل	الدرجة
1. تخطيط وتصميم المقررات الدراسية			
1	التخطيط المبتكر في تقديم وحدات المقرر وتنظيمها بطريقة منطقية ومنهجية، مع وصف دقيق للأهداف ومخرجات التعلم المتوقعة	خطة المنهج (course syllabus)	5
2	وضوح معلومات الاتصال الخاصة بعضوية التدريس، وتضمن وقت الاستجابة المتوقع للرد على الطلبة	الساعات المكتنبية من موقعي، أمثلة على التواصل مع الطلبة	5
2. تصميم المقرر الإلكتروني			
3	تنظيم المحتوى الإلكتروني وسهولة التنقل بين أجزائه	نموذج للمقرر على منصات التعلم الإلكتروني	5
4	تصميم مقرر الكتروني بأهداف واضحة وقابلة للقياس تتماشى مع مخرجات التعلم	أمثلة على كتابة الأهداف داخل خطة المقرر وبكل وحدة تعليمية	5
5	تدعيم المقرر بالوسائط المتعددة والأدوات الإبداعية	نماذج للعروض التقديمية والوسائط التعليمية المستخدمة	5
6	قياس تفاعل الطلبة على المقرر الإلكتروني	توفير الأدلة الخاصة بعدد التفاعلات والمشاركات	5
3 - تقويم أداء الطلبة والتغذية الراجعة			
7	تبني طرق تقويم تتلاءم مع احتياجات الطلبة ومتطلبات المقرر ومخرجات التعلم	تقرير المقرر (معتمد)	5
8	تقديم تغذية راجعة فاعلة وشاملة للطلبة بأساليب مناسبة	أمثلة على تقديم تغذية راجعة	5
9	الأداء العام للطلبة في الاختبارات والواجبات والأنشطة	كشف مفصل لدرجات أعمال السنة والاختبارات من المنظومة الأكاديمية	5

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الدليل	المعيار	م
40			4. الزيارة الميدانية
10	اللجنة المختصة	اظهار معرفة متعمقة بمحتوى المقرر واستراتيجيات التدريس	10
5	اللجنة المختصة	استخدام تقنيات ووسائل تعلم حديثة مساندة في إلقاء المحاضرة	11
5	اللجنة المختصة	ربط محتوى المقررات بخبرات الحياة الواقعية والدراسات الحديثة	12
10	اللجنة المختصة	تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل أثناء تقديم المقرر	13
10	اللجنة المختصة	الأداء العام للمحاضرة خلال الزيارة الميدانية	14
15			5. معايير مساندة
5	نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من موقع الجامعة	متوسط تقييم الطلبة لأخر عاميين دراسيين في جميع المقررات الدراسية	15
5	شهادات حضور الدورات وورش العمل، ونماذج المشاركات	حضور وتقديم المؤتمرات وورش العمل والاستشارات داخل الجامعة وخارجها	16
5	توفير الأدلة الخاصة بالمساهمات	الاسهام في الارشاد الأكاديمي أو أعمال لجان الجودة أو الخدمات المجتمعية التطوعية	17



## 1-2- جائزة جامعة أم القرى للتميز لطلبة البكالوريوس والدبلوم:

تهدف الجائزة إلى تحفيز طلبة البكالوريوس والدبلوم على التميز والإبداع والتفوق من خلال إبراز الجهود والمنجزات الطلابية المتميزة بناءً على التحصيل الأكاديمي والمشاركة في الأنشطة الطلابية، والمجتمعية، والبحثية، والابتكارية بما يحقق الأهداف التعليمية والبحثية والمجتمعية لجامعة أم القرى والتي تسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون الطالب قد أكمل فصلين دراسيين.
2. ألا يكون الطالب قد تجاوز المدة النظامية للتخرج حسب الخطة الدراسية.
3. ألا يقل المعدل التراكمي للطالب عن 3.80 من 4.
4. ألا تقل عدد ساعات العمل التطوعي والخدمة المجتمعية عن 50 ساعة.
5. ألا يكون الطالب قد سبق له الفوز بهذه الجائزة.
6. أن تكون جميع الأدلة المقدمة تم الحصول عليها خلال مسيرة الطالب الجامعية وتبرز انتمائه للجامعة.
7. أن تكون جميع الأدلة رسمية ومن جهات رسمية معترف بها كما يلي:
  - الأنشطة اللاصفية: شهادة مشاركة من إحدى جهات الجامعة.
  - الأعمال التطوعية: شهادة من منصة العمل التطوعي.
  - الشهادات والجوائز: معتمدة ومسجلة من جهات رسمية موثوقة.
  - الدورات والمؤتمرات وورش العمل: معتمدة من جهات رسمية موثوقة.
  - الأبحاث: منشورة ضمن قواعد النشر العلمي Web of science or Scopus.

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الدليل	المعيار	م
5	سجل أكاديمي حديث	المعدل التراكمي	1
10	سجل أكاديمي حديث	نسبة مجموع عدد الساعات المجتازة من الخطة الدراسية	
10	قائمة بجميع المشاركات وعدد الساعات مع صور شهادات المشاركة	المشاركة المتميزة في الأنشطة الطلابية اللاصفية داخل الجامعة	1
10	قائمة بجميع الإسهامات وعدد الساعات مع صور شهادات التطوع	الإسهام التطوعي في خدمة المجتمع الجامعي أو الوطني (10 ساعات = 1 درجة)	2
10	قائمة بجميع الدورات والمؤتمرات وورش العمل وعدد الساعات مع صور شهادات الحضور أو المشاركة	تنمية وتطوير الذات بشكل مستمر أثناء فترة الدراسة بالجامعة	3
5	درجة الاختبار المعياري	التميز في الاختبارات المعيارية	4
10	ملف تفصيلي للجوائز مع صور الشهادات أو الجوائز	الفوز بجوائز محلية أو إقليمية	5
10	ملف تفصيلي للمنتج أو الفكرة الابتكارية أو المشروع أو النشر مع الصور الداعمة	تقديم منتج علمي أو فكرة ابتكارية أو مشروع رياضي أو نشر علمي	6
15	ملف تفصيلي لبراءة الاختراع أو الجائزة العالمية مع صور الشهادات أو الجوائز	الحصول على براءة اختراع أو الفوز بجائزة عالمية	7
15	اللجنة المختصة	اجتياز المقابلة الشخصية	8
100		الإجمالي	



## 2 - مسار البحث العلمي والدراسات العليا

### 1-2 - جائزة جامعة أم القرى للتميز في النشر العلمي:

تهدف الجائزة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التميز والإبداع في البحث العلمي، والنشر في أوعية نشر ذات معاملات تأثير عالية، والمساهمة في رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية بما يحقق رسالتها وأهدافها.

#### الشروط الخاصة بالجائزة

1. يكون الترشيح عن طريق المتقدم أو الجهات الأكاديمية والبحثية بالجامعة.
2. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، أو من الباحثين، أو مساعديهم.
3. أن تكون مرجعية الباحث المسجلة في وعاء النشر (Affiliation) هي جامعة أم القرى.
4. ألا يكون قد مضى على نشر الأبحاث المقدمة للجائزة أكثر من عامين من تاريخ فتح التقديم.
5. أن تكون جميع الأبحاث المقدمة ملتزمة بأخلاقيات البحث العلمي .

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الأدلة	المعيار	م
40	ملف يشمل قائمة بالأبحاث المنشورة وإضافة نسخة من الأبحاث، وما يثبت تصنيف المجلة مرتبة بتسلسل زمني.	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مصنفة، ولها معامل تأثير صادر عن تصنيف (Web of Science) أو (Scopus).	1
10	ملف يشمل قائمة بالأبحاث المنشورة التي حصلت على جائزة صادرة من جهات موثوقة، وما يثبت ذلك.	عدد الأبحاث العلمية المنشورة التي حصلت على جائزة أفضل ورقة بحثية والصادرة عن جهات موثوقة ومعترف بها في مجال التخصص.	2
40	ملف توضيحي لعدد الاستشهادات للأعمال البحثية.	إجمالي عدد الاستشهادات للأعمال البحثية المقدمة من خلال (Google Scholar).	3
10	ملف يشمل قائمة بالأبحاث الممولة من جهات دعم خارجية، وما يثبت ذلك.	عدد الأبحاث الممولة من جهات دعم خارجية.	4
100		الإجمالي	

## 2-2- جائزة جامعة أم القرى للتميز Nature

تهدف الجائزة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التميز والإبداع في البحث العلمي، والنشر في إحدى المجالات المدرجة ضمن موقع الناشر Nature ، والمساهمة في رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية بما يحقق رسالتها وأهدافها.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. يكون الترشيح عن طريق المتقدم أو الجهات الأكاديمية والبحثية بالجامعة.
2. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، أو من الباحثين، أو مساعديهم.
3. أن تكون مرجعية الباحث المسجلة في وعاء النشر (Affiliation) هي جامعة أم القرى.
4. ألا يكون قد مضى على نشر الأبحاث المقدمة للجائزة أكثر من عامين من تاريخ فتح التقديم.
5. أن تكون جميع الأبحاث المقدمة ملتزمة بأخلاقيات البحث العلمي.

### معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الأدلة	الدرجة
1	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مصنفة ضمن تصنيف (Nature Index).	الورقة العلمية المنشورة بنسختها الكاملة مشتملة على DOI	100
	الإجمالي		100

## 3-2 - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الترجمة والتعريب:

تهدف الجائزة إلى مد جسور التواصل الثقافي، وتفعيل الاتصال المعرفي؛ من خلال ترجمة كتاب أو أبواب من كتاب من وإلى اللغة العربية. كما تهدف إلى تنشيط حركة الترجمة والتعريب في الجامعة لكافة فروع المعرفة، وتمنح هذه الجائزة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في مجال الترجمة والتعريب، لأفضل كتاب مترجم.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ممن هم على رأس العمل عند التقديم على الجائزة.
2. أن يكون الكتاب المترجم منشورا خلال ثلاث أعوام من تاريخ بدء التقديم على الجائزة.
3. الإشارة إلى انتماء المؤلف لجامعة أم القرى على العمل المقدم.

## معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الأدلة	الدرجة
1	حدائة الكتاب العلمية	نسخة إلكترونية من الكتاب المترجم، والمترجم عنه.	15
2	مراعاة حقوق الملكية الفكرية في العمل بما في ذلك الحصول على إذن الترجمة من الناشر	إذن الترجمة والنشر من الناشر.	15
3	الإضافة المعرفية في المجال العلمي		20
4	خدمة الكتاب المترجم للاقتصاد المعرفي والمجتمع	ارفاق نبذة موجزة حول الكتاب، ومدى أهميته	15
5	سلامة اللغة ودقة الأسلوب والإخراج		20
6	دقة نقل المعلومات.		15
	الإجمالي		100

## 2-3- جائزة جامعة أم القرى للتميز للمبتعثين:

تهدف الجائزة إلى تحفيز منسوبي الجامعة المبتعثين للخارج أو الداخل للتميز والإبداع أثناء بعثتهم من خلال الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراة من جامعات مرموقة ذات تصنيف عال تسهم في رفع مستوى التأهيل العلمي لمنسوبي الجامعة. والنشر في أوعية نشر ذات معاملات تأثير عالية؛ للمساهمة في رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية بما يحقق رسالتها وأهدافها.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على الدرجة العلمية (الماجستير، أو الدكتوراه، أو الزمالة، أو التخصص الدقيق) للعام الدراسي السابق أو الحالي للتقديم للجائزة (لم يمضِ عام على حصوله على المؤهل).
2. أن يكون المرشح باحثاً رئيساً في كل الأبحاث المقدمة للجائزة حال وجود أبحاث منشورة.
3. أن تكون مرجعية الباحث المسجلة في وعاء النشر Affiliation هي جامعة أم القرى في حال وجود أبحاث منشورة.
4. أن تكون الأبحاث منشورة خلال دراسة المبتعث وذلك في حال وجود أبحاث منشورة للمتقدم.
5. أن يكون المرشح قد حصل على الدرجة العلمية بدون أي تمديد خلال مرحلة ابتعاثه.

## معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الأدلة	الدرجة
1	الحصول على الدرجة العلمية (الماجستير أو الدكتوراه) من أفضل 40 جامعة في التخصص حسب أحدث تصنيف تخصصي من تصنيفات (Shanghai, QS, Times) وقت التقدم للجائزة، وفيما يخص الزمالة والتخصص الدقيق يعتمد على تصنيف الجامعة.	المؤهل العلمي وكشف الدرجات، وما يثبت تصنيف الجامعة.	50
2	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مصنفة: للتخصصات العلمية والطبية (ISI) أو (Scopus) للتخصصات الأخرى.	ملف يوضح الإنجازات من الأبحاث العلمية، أو الجوائز، أو براءات الاختراع.	25
3	الحصول على منحة بحثية خلال فترة الابتعاث	ما يثبت إنهاء البعثة في المدة المحددة من غير تمديد .	10
4	تسجيل براءة اختراع خلال فترة الابتعاث	ما يثبت تسجيل براءة اختراع خلال فترة الابتعاث	15
	الإجمالي		100

## 4-2- جائزة جامعة أم القرى للتميز لطلبة الدراسات العليا:

تهدف الجائزة الى تحفيز طلبة الدراسات العليا نحو الأداء المتفوق، وإبراز الجهود والمنجزات الطلابية المتميزة ، وتنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة ، والاحتفاء بتميزهم بناءً على تحصيلهم الأكاديمي ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية ، البحثية ، والابتكارية ، والمجتمعية.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح قد أكمل سنة دراسية.
2. ألا يقل المعدل التراكمي للمرشح عن 3.90 من 4.
3. ألا يكون المرشح قد تجاوز المدة النظامية للتخرج حسب خطته الدراسية.

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الأدلة	المعيار	م
20	سجل أكاديمي محدث	المعدل التراكمي	1
20	ملف المشاركة المتميزة في الأنشطة الطلابية اللاصفية يشمل قائمة بالشهادات وعدد الساعات لكل مشاركة معتمدة مع صور من هذه الشهادات.	المشاركة المتميزة في الأنشطة الطلابية اللاصفية	2
20	ملف الاسهام التطوعي في خدمة المجتمع الجامعي أو المحلي يشمل قائمة بالشهادات وعدد الساعات المعتمدة من الجهات المعنية بالأنشطة التطوعية مع صور من هذه الشهادات.	الاسهام التطوعي في خدمة المجتمع الجامعة أو المحلي	3
10	ملف تنمية وتطوير الذات يشمل قائمة بالشهادات المعتمدة لحضور الندوات والدورات وورش العمل والزيارات العلمية التي استفاد منها الطالب/ة والشهادات الاحترافية الحاصل عليها مع صور من هذه الشهادات.	تنمية وتطوير الذات بشكل مستمر أثناء فترة الدراسة بالجامعة	4
20	ملف يشمل افادة الحصول على براءة اختراع، نشر بحث علمي، الجوائز المحلية والدولية وتقرير عن المشروع الريادي.	تقديم منتج علمي او فكرة ابتكارية او مشروع ريادي اثناء فترة الدراسة بالجامعة	5
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>براءة اختراع دولية - محلية</li> <li>بحث علمي منشور ضمن قواعد النشر العلمي web of science or scopus</li> <li>جائزة دولية - محلية</li> </ul>	
10		اجتياز المقابلة الشخصية	6
100		الإجمالي	

### 3 - مسار التنافسية وخدمة المجتمع

## 1-3 - جائزة جامعة أم القرى للتميز في تحسين التجربة:

تهدف الجائزة إلى تحفيز قطاعات الجامعة من خلال المساهمات التي ساعدت على تطوير وتسهيل الخدمات داخل الجامعة وخارجها، باستحداث مبادرات متنوعة أو شاملة، للوصول إلى أقصى درجات الرضا حول الخدمات المقدمة؛ وتشير الجائزة إلى التزام الجامعة بالتميز في تعزيز نجاح الخدمات وتكريم القطاعات التي قامت على التأثير بشكل إيجابي.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المتقدم على الجائزة أحد الجهات في الجامعة سواءً كليات، أقسام، عمادات مساندة، إدارات.
2. تقديم الخطة التنفيذية بشكل قابل للقياس.
3. ان يكون العمل ذا قيمة مضافة ومستحدثا ومنفذا من الجهة أو الجهات المتقدمة على الجائزة، أو تطويرا للأعمال المشمولة بالاستراتيجية.
4. أن يكون العمل له مخرجات ومؤشرات أداء وآليات تقييم قابلة للقياس، وليس فكرة قيد التنفيذ.

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الأدلة	المعيار	م
20	أن يتضمن العمل أفكارًا أو ممارسات مبتكرة تُحسّن تجربة العمل.	الابتكار في التجربة المؤسسية	1
10	وجود خطة تنفيذية واضحة ذات أهداف قابلة للقياس تعزز من فعالية التجربة.	وضوح التخطيط والتنفيذ	2
10	إحداث أثر ملموس في بيئة العمل، أو في تحسين كفاءة العمليات، أو في رفع مستوى رضا المستفيدين.	الأثر المؤسسي	3
10	مساهمة العمل في تعزيز قيم الانتماء والولاء وبناء بيئة عمل جاذبة.	الانتماء والثقافة المؤسسية	4
10	وجود مؤشرات كمية أو نوعية توضح نجاح التجربة وتأثيرها.	القابلية للقياس	5
10	توافر آليات للمتابعة والتطوير بما يضمن استمرارية أثر التجربة وتحسينها.	الاستدامة والتحسين المستمر	6
10	إشراك الموظفين أو المستفيدين أو الشركاء في تصميم التجربة وتنفيذها.	إشراك أصحاب المصلحة	7
10	وجود آلية واضحة لقياس رضا المستفيدين والتحقق من فعالية التجربة.	رضا المستفيدين	8
10	قياس مدى نجاح الخدمة/ المبادرة في تحقيق أهدافها وتحسين تجربة المستفيدين.	التحقق من فعالية الخدمة المقدمة	9
100		الإجمالي	

## 3-2- جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية:

تهدف الجائزة إلى ترسيخ ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الجامعة بما يخدم المجتمع وضيوف الرحمن. وتعد الجائزة إحدى المبادرات التي تسعى لتحقيق الجودة في برامج خدمة المجتمع، وزيادة أعداد المتطوعين على مستوى الجامعة. وتمنح هذه الجائزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والموظفين الذين قدموا خدمات للمجتمع المكي من خلال الأعمال التطوعية والمبادرات المجتمعية في المواسم المختلفة.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الموظفين.
2. أن يكون قد أمضى في العمل بالجامعة عامين على الأقل.
3. أن تكون جميع الأعمال والمبادرات التطوعية والمسؤولية المجتمعية الخارجية منسقة مع الجامعة ممثلة بإدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية وموثقة بما يثبت انتماءها الرسمي لجامعة أم القرى.
4. يلتزم المتقدم بتحقيق معايير التقييم والمفاضلة.
5. يتوجب على المتقدم إرفاق أدلة وشواهد موثقة تدعم إنجازاته في جميع المعايير.

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الأدلة	المعيار	رقم المعيار
20	تقرير عن الساعات التطوعية عبر شهادة من منصة العمل التطوعي توضح الساعات المسجلة لآخر سنتين.	عدد الساعات التطوعية ( يقيس حجم المشاركة التطوعية الفعلية للمرشح )	1
10	تقرير عن المبادرات المنفذة والفرص التي شارك فيها المتقدم.	الابتكار والتنوع في المبادرات المجتمعية ( يقيس مدى تميز المبادرات المقدمة من حيث الفكرة والأسلوب والجودة )	2
20	وصف تفصيلي للمبادرة المبتكرة مع إبراز عنصر الابتكار (مثل: استخدام تقنية أو أسلوب جديد، منهجية حديثة، .... إلخ).	عدد المبادرات أو الفرص التطوعية المقدمة والمشاركة فيها ( يقيس الكم والتنوع في المبادرات التي نفذها أو شارك فيها المرشح )	3
10	تقرير عن توسع المستفيدين والأثر النوعي للمبادرات والمشاركات المجتمعية (مثل: استبانات رضا المستفيدين أو خطابات شكر، توثيق الأثر البيئي أو المجتمعي أو الاقتصادي المستدام.... إلخ).	تنوع الفئات المستفيدة والأثر النوعي للمبادرات والمشاركات المجتمعية ( يقيس مدى شمولية المبادرات التطوعية في استهداف فئات وجهات متعددة، ومستوى الأثر المتحقق من المشاركات المجتمعية )	4
10	أدلة على العضويات والمشاركة الفعالة بالجمعيات والمراكز الخيرية.	العضوية في المراكز والجمعيات الخيرية ( يقيس مساهمة المرشح من خلال عضوياته التطوعية )	5
30	أدله للإنجازات النوعية في المسؤولية المجتمعية (مثل: مقرر أكاديمي مسؤول مجتمعيًا؛ يتضمن جزءاً تطبيقياً يخدم المجتمع: مشاريع بحثية تتعلق بالمسؤولية المجتمعية تهدف إلى حل أو تسليط الضوء على مشاكل مجتمعية حقيقية، مساهمات دولية أو مشاركات خارجية مؤثرة، تكريم أو شهادات أو خطابات شكر وتقدير لإنجازات مجتمعية.... إلخ).	إنجازات نوعية في المسؤولية المجتمعية (تقيس المبادرات أو الإسهامات المميزة في مجال المسؤولية المجتمعية والتي تعكس التزام المرشح بخدمة المجتمع، وتحقيق أثر تنموي وإبراز دور الجامعة كمؤسسة مسؤولة مجتمعيًا. مثل: مقرر أكاديمي مسؤول مجتمعيًا (يتضمن جزءاً تطبيقياً يخدم المجتمع). مشاريع اجتماعيًا (يسلط الضوء على مشاكل مجتمعية حقيقية أو يقترح حلولاً)، مساهمات دولية أو مشاركات خارجية مؤثرة، تكريم أو جوائز مجتمعية... إلخ).	6
100		الإجمالي	

### 3-3- جائزة جامعة أم القرى للتميز في الابتكار وريادة الأعمال:

تهدف الجائزة للتحفيز على الابتكار وريادة الأعمال، وتمنح الجائزة للمبتكرين ورواد الأعمال ممن تدرج أعمالهم تحت اسم الاكتشافات العلمية والصحية، والابتكارات، وبراءات الاختراع الممنوحة، والتقنيات المرخصة، على أن تكون لهذه الأعمال قيمة علمية مضافة واعتراف محلي أو دولي.

#### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الموظفين للعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.
2. أن يكون الاكتشاف أو الابتكار أو ترخيص التقنية قد تم منحه نهائياً.
3. أن تكون فكرة الاكتشاف أو الابتكار مبنية على أسس علمية رصينة.

## معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الأدلة	الدرجة
1	عدد الأعمال المتقدم بها المبتكر، التي تحقق شروط التقديم.	تقرير عن الاختراع أو الابتكار.	10
2	تسجيل الاختراع أو الابتكار محلياً أو دولياً، وأن يكون قد حصل على المنح (براءة/شهادة الحماية)، على أن يتم التسجيل بمعرفة الجامعة وبما يتوافق مع أنظمة وضوابط سياسات الملكية الفكرية المعتمدة بالجامعة.	شهادة منح براءة الاختراع أو شهادة حماية تسجيل الابتكار في حال كان (مصنفاً) صادرة من الجهة محلياً أو دولياً.	10
3	توائم الاختراع أو الابتكار مع مسارات عمل مراكز البحث والابتكار بالجامعة.		10
4	المردود المجتمعي أو البيئي أو الاقتصادي المتوقع من الاكتشاف أو الابتكار.	ما يثبت أن التسجيل تم بمعرفة الجامعة وفق سياسات الملكية الفكرية المعتمدة.	30
5	تحويل الاختراع أو الابتكار إلى نموذج أولي قابل للتطبيق (منتج، أو مشروع ريادي)	ما يثبت تحويل الاختراع/الابتكار إلى نموذج أولي (منتج أو مشروع ريادي)، أو الحصول على وثيقة ترخيص أو عقد بيع أو الدخول في شراكة استثمارية/صناعية.	40
100	الإجمالي		

## 4 - مسار التطوير الإداري

### 1-4- جائزة جامعة أم القرى للتميز في القيادة:

تهدف الجائزة إلى تشجيع القيادات الجامعية على تطوير العمليات الداخلية والمعايير الخاصة بالخدمات من سياسات وأدلة واجراءات تسهم في تسهيل العمليات داخل الجامعة وتيسيرها وحوكمتها. وتمنح الجائزة للقادة الأكاديميين داخل الجامعة؛ لتثبت كفاءتهم العالية في قيادة إداراتهم ومراكزهم ووحداتهم وأقسامهم وكلياتهم ومعاهدهم وعماداتهم في تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

#### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح من أعضاء هيئة التدريس .
2. أن يكون المرشح على رأس العمل في منصبه القيادي أثناء الترشح.
3. أن يكون المرشح قد أمضى سنة على الأقل في منصبه وقت الترشح.

## معايير التقييم والمفاضلة

م	المعيار	الأدلة	الدرجة
1	ملف الإنجاز يحوي شواهد لمسيرة قيادية متميزة، متمثلة في جودة المبادرات والعمل الإداري أو الأكاديمي وخدمة الجامعة وخدمة المجتمع في الخمس السنوات الماضية.		30
2	الكفاءة في تطوير العمليات الداخلية والمعايير الخاصة بالخدمات وتسهيلها وضبطها؛ من سياسات وأدلة وعمليات وإجراءات وتحقيق كفاءة الإنفاق.	إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح: • ملف الإنجازات والمبادرات. • ملف العرض التقديمي.	30
3	المبادرات والمساهمات ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي على مستوى الجامعة.		20
4	عرض تقديمي للمرشح أمام اللجنة المختصة		20
	الإجمالي		100

## 2-4- جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل الإداري:

تهدف الجائزة إلى تشجيع الإداريين وتطوير العمل الإداري، وإيجاد بناء تنظيمي إداري يدعم رؤية الجامعة، ويحقق معايير الجودة، ويدعم روح التنافس الشريف بين الإداريين، وتمنح الجائزة للمتميزين من الإداريين في مجال التميز في العمل الإداري؛ لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. أن يكون المرشح من الموظفين.
2. أن يكون قد أمضى في العمل الإداري بالجامعة عامين على الأقل.

## معايير التقييم والمفاضلة

الدرجة	الأدلة	المعيار	م
50		ملف الإنجاز ويحوي شواهد لمسيرة إدارية متميزة، متمثلة في جودة المبادرات والعمل الإداري وخدمة الجامعة خلال العامين الماضيين.	1
20	إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:	ملف الدورات التطويرية.	2
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملف الدورات والإنجازات.</li> <li>ملف التقييمات.</li> </ul>	تقييم الرئيس المباشر.	3
5		تقييم المرؤوسين .	4
10		المشاركة في الخدمة المجتمعية.	5
100		الإجمالي	

## 3-4- جائزة جامعة أم القرى للتميز في الجودة:

تهدف الجائزة إلى نشر ثقافة وممارسة الجودة والتطوير في التعليم وتشجيعها، واستيفاء معايير ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي للبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

### الشروط الخاصة بالجائزة

1. ان يكون البرنامج احد البرامج القائمة في الجامعة، والحاصلة على اعتماد كامل أو مشروط (خلال السنة الماضية).
2. يتم الترشيح على الجائزة من قبل عمادة التطوير والجودة مباشرة بعد التحقق من استيفاء المعايير حيث لا يتطلب من البرنامج التقديم أو رفع أي مستندات بخصوص ذلك.

## معايير التقييم والمفاضلة

الملاحظات	الدرجة والوصف			المعيار
في حال تساوي برنامجين أو أكثر في المجموع الكلي، تحسب الدرجة نسبياً في كل فئة.	0 اعتماد مشروط	30 بعد الترقية	60 من أول مرة	الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل
	0 إشادة	5 إشادة واحدة	10 إشادتين	عدد الإشادات
	0 0 معيار رئيس	5 1 معيار رئيس	10 2-3 معيار رئيس	عدد المعايير المقيمة بامتثال كامل
	0 21 توصية فأكثر	5 11-20 توصية	10 0-10 توصية	عدد التوصيات
	0 6 محك فأكثر	5 3-5 محك	10 200 محك	عدد المحكات ذات الامتثال المتدني



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY

<https://uqu.edu.sa>

@uqu\_edu