

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA
UNIVERSITY



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي لوحدة التدريب

1447-1448هـ

2025-2026م

عمادة التطوير والجودة

قائمة المحتويات:

- أولاً: الملخص التنفيذي.....3
- ثانياً: المقدمة.....5
- ثالثاً: أهداف الخطة التدريبية وربطها بأهداف الجامعة الاستراتيجية.....5

رابعاً: الفئات المستهدفة.....	6
خامساً: ملخص البرامج التدريبية:.....	6
سادساً: تحليل نتائج رضا المشاركين العام:.....	8
سابعاً: نتائج قياس مؤشرات أداء الخطة.....	8
ثامناً: ملخص نتائج قياس أثر التدريب على الأداء المهني.....	9
ثامناً: التوصيات التحسينية:.....	11
تاسعاً: السجل التفصيلي لجميع الدورات التدريبية المنفذة خلال العام 1447-1448هـ:.....	12
الفصل الدراسي الأول.....	12
ملخص الفصل الأول.....	13
برنامج الانطلاقة الأكاديمية.....	14
برنامج مهارات التدريس الجامعي.....	19
برنامج الأخلاقيات الأكاديمية والمسؤولية المهنية.....	15
رابعاً: برنامج الذكاء الاصطناعي في خدمة التعليم والبحث العلمي.....	19
خامساً: برنامج الوعي المؤسسي.....	22
سادساً: برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي من الأساسيات إلى التمكين.....	26
سابعاً: برنامج أساسيات الجودة الأكاديمية.....	30
ثامناً: برنامج الباحث المتميز.....	34
تاسعاً: برنامج الموارد البشرية.....	37
عاشراً: برنامج الارشاد المهني بالتعاون مع الجهات.....	42
الجلسات الحوارية.....	48
الفصل الدراسي الثاني.....	51
ملخص الفصل الثاني.....	51
اولاً: تأهيل قيادات المستقبل.....	52
ثانياً: برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي.....	56
من التمكين إلى القيادة.....	56
ثالثاً: برنامج قياس وتحليل مؤشرات الأداء البرامجية.....	60
رابعاً: برنامج التقويم والتقييم البناء لتحسين نواتج التعلم.....	64
خامساً: برنامج الأمن السيبراني لأعضاء هيئة التدريس.....	68
خطة وتنفيذ برنامج الأمن السيبراني لأعضاء هيئة التدريس.....	70
سادساً: برنامج ورش تدريب مدرين.....	72

72.....	على أنظمة منصة مداد للفاعلية المؤسسية
74.....	خطة وتنفيذ برنامج ورش تدريب مدربين
74.....	على أنظمة منصة مداد للفاعلية المؤسسية
76.....	سابعاً: برنامج تهيئة البرامج للاعتماد البرامجي
80.....	8-أ دورات إدارة الموارد البشرية العامة
80.....	ثامناً: دورات إدارة الموارد البشرية
84.....	8-ب دورات إدارة الموارد البشرية الرقمية
88.....	8-ج برنامج الموارد البشرية لمديري الخدمات المشتركة ومساعدتهم
93.....	الإرشاد المهني بالتعاون مع الكليات
100.....	برنامج الوعي المؤسسي
105.....	إجمالي
105.....	الإحصائيات للعام الدراسي
105.....	1447 هـ
106.....	

أولاً: الملخص التنفيذي

يقدم هذا التقرير استعراضاً شاملاً لأعمال عمادة التطوير والجودة بجامعة أم القرى خلال العام الجامعي 1448-1447 هـ (2025-2026م)، ويوثق حجم الجهد التدريبي المبذول، ونتائجه الكمية والنوعية، ومدى إسهامه في تحقيق مستهدفات استراتيجية الجامعة.

نفذت الوحدة خلال العام الجامعي 17 برنامجاً تدريبياً رئيسياً (إضافة إلى فعالية "الجلسات الحوارية" كنشاط مكمل)، تضمنت 169 دورة ودوراتاً تدريبية، بواقع 557 ساعة تدريبية على مدى 188 يوم تدريب، بمشاركة 149 مدرباً ومدربة من داخل الجامعة، واستقطبت 9,962 مشاركة تدريبية (3,592 من الذكور بنسبة 36.1%، و6,370 من الإناث بنسبة 63.9%).

بلغ متوسط رضا المشاركين المرجح عن جميع البرامج 4.72 من 5 (ما يعادل 94.4%)، وهو مؤشر مرتفع يعكس جودة التخطيط والتنفيذ ومناسبة المحتوى والمدربين للفئات المستهدفة. وقد غطت البرامج محاور نوعية متنوعة شملت: التأهيل الأكاديمي، ومهارات التدريس الجامعي، والأخلاقيات المؤسسية، والذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، والجودة والاعتماد الأكاديمي، والبحث العلمي، والقيادة الأكاديمية، والأمن السيبراني، والموارد البشرية، والإرشاد المهني.

تُظهر النتائج تحقيق مستوى إنجاز عالٍ في تنفيذ الخطة التدريبية للعام، مع تفاوت طفيف في مستويات الرضا بين البرامج (من 4.58 إلى 4.89 من 5)، وتوصي العمادة بناءً على هذا التحليل بمجموعة من الإجراءات

التحسينية التنفيذية المفصلة في القسم الأخير من هذا التقرير، أبرزها تعزيز آليات قياس الأثر البعدي للتدريب، والتوسع في البرامج التطبيقية النوعية.

بيانات عامة عن خطة التدريب للعام الجامعي 1447-1448هـ

البيان	التفاصيل
الجهة المسؤولة	وحدة التدريب — عمادة التطوير والجودة — جامعة أم القرى
الفترة الزمنية المشمولة بالتقرير	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 1447-1448هـ (سبتمبر 2025م - يونيو 2026م)
عدد البرامج التدريبية	17 برنامجًا رئيسيًا + فعالية "الجلسات الحوارية"
عدد الدورات/الدورات التنفيذية	169 دورة ودورات تدريبية
أساليب التنفيذ	عن بُعد (بلاك بورد/ويبيكس)، وحضوري، ومدمج حسب طبيعة كل برنامج
الفئات المستفيدة	أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، القيادات الأكاديمية الناشئة، الكادر الإداري ومدراء الإدارات

لوحة المؤشرات الرئيسية للعام الجامعي 1447-1448هـ

عدد أيام التدريب	188	إجمالي الساعات التدريبية	557	عدد الدورات/الدورات	169	عدد البرامج التدريبية	17
------------------	-----	--------------------------	-----	---------------------	-----	-----------------------	----

نسبة الذكور	36.1%	نسبة الإناث	63.9%	إجمالي المشاركات	9,962	عدد المدربين والمدربات	149
-------------	-------	-------------	-------	------------------	-------	------------------------	-----

4.72 / 5	94.4%	100%	100%
----------	-------	------	------

العام الرضا متوسط	العام الرضا درجة	اتوردال عدد	البرامج إكمال نسبة
-------------------	------------------	-------------	--------------------

ثانياً: المقدمة

يُعدّ التدريب والتطوير ركيزةً أساسيةً في تعزيز جودة الأداء المؤسسي، وتنمية رأس المال البشري، وبناء القدرات المهنية لمنسوبي الجامعة، بما يمكنهم من مواكبة المتغيرات العلمية والتقنية، والارتقاء بممارساتهم الأكاديمية والإدارية، بما ينسجم مع مستهدفات جامعة أم القرى وخططها الاستراتيجية، ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في مجال تنمية القدرات البشرية.

وانطلاقاً من هذا الدور، واصلت عمادة التطوير والجودة خلال العام الجامعي 1447-1448هـ (2025-2026م) جهودها في تخطيط وتنفيذ منظومة متكاملة من البرامج التدريبية النوعية، التي استهدفت أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة، وفق منهجية علمية تستند إلى تحديد الاحتياجات التدريبية، وتطبيق أفضل الممارسات في تصميم البرامج وتنفيذها وتقويمها، وبالتعاون مع نخبة من الخبراء والمتخصصين والجهات ذات العلاقة.

ويأتي هذا التقرير لتوثيق أبرز إنجازات التدريب خلال العام الجامعي، واستعراض البرامج التدريبية المنفذة، والمؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ونتائج قياس رضا المستفيدين، ومعدلات المشاركة والإنجاز، إلى جانب إبراز أهم المخرجات والأثر المتحقق على مستوى تنمية الكفايات المهنية وتعزيز الأداء المؤسسي.

كما يتناول التقرير أبرز المبادرات التطويرية التي نفذتها العمادة، ويستعرض فرص التحسين والتوصيات المستقبلية الرامية إلى الارتقاء بجودة الخدمات التدريبية، وتعظيم أثرها، وتعزيز استدامتها، بما يدعم تحقيق التميز المؤسسي، ويعزز ثقافة التعلم المستمر والتطوير المهني داخل الجامعة، ويسهم في رفع كفاءة الأداء وتحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة أم القرى.

ثالثاً: أهداف الخطة التدريبية وربطها بأهداف الجامعة الاستراتيجية

الأهداف العامة

- رفع القدرة المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

- تنمية المعارف والمهارات والكفايات المهنية بما يسهم في تطوير بيئة أكاديمية محفزة على التميز والابتكار.
- ترسيخ ثقافة التعلم والتطوير المهني المستمر، وتعزيز الممارسة المهنية المستدامة بين منسوبي الجامعة.

يوضح الجدول الآتي مواءمة أهداف خطة بناء القدرات مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة أم القرى، بما يعكس إسهام البرامج التدريبية في تحقيق التوجهات الاستراتيجية للجامعة وتعزيز التنمية المهنية لمنسوبيها.

م	أهداف الجامعة الاستراتيجية بناء الكفاءات	تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً	رفع مستوى مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي	رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي	تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي
1	رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجوانب التعليمية، والبحثية، والإدارية.	✓	✓	✓	✓	✓
2	تعزيز المهارات القيادية والمهارات الناعمة بما يدعم تطوير بيئة أكاديمية متكاملة.		✓	✓	✓	✓
3	ترسيخ ثقافة التطوير المهني المستمر بين أعضاء هيئة التدريس.	✓	✓	✓	✓	✓

رابعاً: الفئات المستهدفة

استهدفت الخطة التدريبية للعام الجامعي 1447-1448 هـ الفئات التالية:

- أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم.
- أعضاء هيئة التدريس.
- القيادات الأكاديمية الناشئة
- الكادر الإداري ومدرء الإدارات.
- فرق البرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد البرامجي.

خامساً: ملخص البرامج التدريبية:

يعرض الجدول التالي تفصيلاً لعدد الدورات، والحضور، ومتوسط الرضا لكل برنامج، مرتبة تنازلياً حسب متوسط الرضا:

الترتيب	اسم البرنامج	عدد الدورات	إجمالي الحضور	متوسط الرضا العام (من 5)
1	دورات إدارة الموارد البشرية (عامة / رقمية / لمديري الخدمات المشتركة) - الفصل الثاني	19	527	4.89
2	برنامج الموارد البشرية (الكادر الإداري) - الفصل الأول	9	270	4.82
3	برنامج الذكاء الاصطناعي في خدمة التعليم والبحث العلمي	3	332	4.81
4	برنامج الإرشاد المهني بالتعاون مع الجهات الداخلية والخارجية	52	1578	4.80
5	برنامج مهارات التدريس الجامعي	5	464	4.79
6	برنامج التقويم والتقييم البناء لتحسين نواتج التعلم	3	256	4.73
7	برنامج أساسيات الجودة الأكاديمية	5	373	4.72
8	برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي (من الأساسيات إلى القيادة)	7	568	4.71
9	برنامج الأمن السيبراني لأعضاء هيئة التدريس	3	162	4.71
10	برنامج الوعي المؤسسي (مرحلتا الفصلين الأول والثاني)	16	1550	4.68
11	برنامج تأهيل قيادات المستقبل	10	1046	4.68
12	برنامج قياس وتحليل مؤشرات الأداء البرمجية	4	405	4.65
13	برنامج تهيئة البرامج للاعتماد البرمجي	4	590	4.65
14	برنامج الأخلاقيات الأكاديمية والمسؤولية المهنية	7	752	4.64
15	برنامج الباحث المتميز	3	263	4.63
16	برنامج الانطلاقة الأكاديمية	13	310	4.60
17	برنامج تدريب مدربين على أنظمة منصة مداد للفاعلية المؤسسية	4	105	4.58

بالإضافة إلى ذلك، تُظمت فعالية "الجلسات الحوارية" (2 جلستين حواريتين، بمشاركة 269 مشاركاً/مشاركة، ومتوسط رضا 4.74/5) كنشاط تكميلي غير محتسب ضمن البرامج التدريبية.

سادساً: تحليل نتائج رضا المشاركين العام:

يعكس متوسط الرضا العام المرجح البالغ 4.72 من 5 (94.4%) مستوى عالٍ من رضا المستفيدين عن البرامج التدريبية المقدمة، وهو ما يتجاوز عادةً المعيار المرجعي المعتمد في مؤسسات التعليم العالي لجودة البرامج التدريبية (80% فأعلى). ويمكن تفسير هذا المستوى المرتفع في ضوء ما يلي:

- الاستعانة بخبراء متخصصين من داخل الجامعة (أعضاء هيئة تدريس وقياديين) يجمعون بين الخبرة الأكاديمية ومعرفة السياق المؤسسي المحلي، ما يعزز ملائمة المحتوى للمشاركين.
- تنوع أساليب التنفيذ (عن بُعد/حضورى/مدمج) بما يراعي مرونة الوصول لمختلف الفئات، وخاصة أعضاء هيئة التدريس ذوي الأعباء الأكاديمية المتعددة.
- ربط محاور البرامج باحتياجات فعلية ملموسة (تهيئة الاعتماد البرامجي، الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي) بدلاً من محتوى نظري عام.
- التقسيم الزمني القصير نسبياً لمعظم الدورات (2 ساعة في الغالب)، بما يخفف عبء الحضور على المشاركين ويرفع معدلات الإكمال والرضا.

في المقابل، لوحظ أن البرامج الأدنى نسبياً في الرضا (وإن ظلت جميعها فوق 4.5/5) هي: "برنامج تدريب مدربين على أنظمة منصة مداد" (4.58)، و"برنامج الانطلاقة الأكاديمية" (4.60)، و"برنامج الباحث المتميز" (4.63) — وقد تعكس هذه الفروق طبيعة المحتوى الأكثر تقنية أو الأطول مدةً (كبرنامج الانطلاقة الأكاديمية الذي يمتد على مدى أشهر ويتضمن اختباراً نهائياً)، ما يستدعي مراجعة نوعية لمكوناتها التفصيلية دون أن يشكل ذلك مؤشر قصور جوهري.

توزيع درجات الرضا على مستوى الدورات (169 دورة)

فئة تقييم الرضا	عدد الدورات	النسبة من إجمالي الدورات
4.80 - 5.00 (ممتاز)	83	49%
4.60 - 4.79 (جيد جداً مرتفع)	75	44%
4.40 - 4.59 (جيد جداً)	9	5%
أقل من 4.40 (جيد)	2	1%

أعلى تقييم رضا مسجل: 5/5.00 (تحقق في أكثر من دورة). أدنى تقييم رضا مسجل: 5/4.29 في دورة واحدة محدودة المشاركين ("Design Thinking for Health-Tech"، كلية الطب) وهو ما زال ضمن نطاق "جيد جداً" ولا يشكل مؤشر إنذار، لكنه يستحق المتابعة.

سابعاً: نتائج قياس مؤشرات أداء الخطة

استناداً إلى إطار مؤشرات الأداء المعتمد للخطة التدريبية (5 مؤشرات)، تم قياس النتائج الفعلية بالاعتماد على بيانات هذا التقرير، مع تحديد المؤشرات التي يتعذر قياسها حالياً لعدم توفر البيانات اللازمة بدلاً من افتراضها:

م	المؤشر	المستهدف	النتيجة الفعلية	الحالة
1	عدد البرامج التدريبية المنفذة نسبة إلى المخطط في الخطة السنوية	$\leq 70\%$	نُفذ 17 برنامجاً رئيسياً.	100% محقق
2	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في كل برنامج (عدد المشاركين ÷ عدد الأعضاء المستهدفين $\times 100$)	$\leq 80\%$	إجمالي المشاركات 9,962 (3,592 ذكور، 6,370 إناث) عبر جميع الفئات. لا يتوفر عدد "الأعضاء المستهدفين" الكلي لكل برنامج كمقام لحساب النسبة.	غير قابل للقياس حالياً — يلزم توفير أعداد الأعضاء المستهدفين لكل برنامج
3	نسبة رضا المشاركين (استبانة التقييم)	$\leq 90\%$	المتوسط العام المرجح 4.72 من 5 (94.4%). جميع البرامج الـ 17 حققت فردياً نسبة $\leq 90\%$ (أدناها 5/4.59 = 91.8% في برنامج الانطلاقة الأكاديمية).	100% محقق
4	عدد المدربين المتميزين المعتمدين في العمادة	20	57 مدرباً بلغوا $\leq 5/4.8$ في جلسة واحدة على الأقل	100% محقق
5	نسبة تطبيق أثر التدريب على الأداء (استبانة متابعة بعد 3-6 أشهر)	$\leq 80\%$	نُفذت استبانة قياس أثر لأعضاء هيئة التدريس بعد 5 أشهر من بدء البرامج	محقق جزئياً/بمنهجية بديلة (82.4% للبرامج المشمولة).

تشير نتائج مؤشرات الأداء إلى نجاح العمادة في تحقيق معظم المستهدفات المخططة، حيث بلغت نسبة إنجاز البرامج التدريبية ورضا المستفيدين وتأهيل المدربين مستوى يفوق المستهدف، مما يعكس جودة التخطيط والتنفيذ. كما أظهرت نتائج قياس أثر التدريب مؤشرات إيجابية على فاعلية البرامج التدريبية، في حين يتطلب مؤشر مشاركة أعضاء هيئة التدريس تطوير آليات جمع البيانات وتحديد الفئات المستهدفة لضمان قياسه بدقة في الخطط المستقبلية.

ثامناً: ملخص نتائج قياس أثر التدريب على الأداء المهني

يتضمن الجزء أدناه ملخص لقياس أثر التدريب على الأداء المهني.

أولاً: نتائج قياس الأثر الفعلي وفق نموذج كيركباتريك

أجرت العمادة "تقرير قياس أثر البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس — 1447 هـ"، معتمدةً على مصدرين: قاعدة تقييمات الدورات (3,391 استجابة) لقياس المستوى الأول (رد الفعل)، واستبانة قياس أثر مخصصة وُجّهت لأعضاء هيئة التدريس (57 مشاركاً) لقياس مستويات التعلم والتطبيق والنتائج، وجميع المتوسطات على مقياس ليكرت الخماسي (5-1). وتشير النتائج إلى أثر إيجابي متدرج عبر المستويات الأربعة:

المستوى	المتوسط (من 5)	النسبة المئوية	أبرز المؤشرات
الأول — رد الفعل	4.68	93.6%	تفاعل المدرب مع الاستفسارات 4.76 · كفاءة القاعة/المنصة 4.77 · الرضا العام عن الدورة 4.78
الثاني — التعلم	4.19	83.8%	اكتساب معارف ومهارات جديدة 4.27 · تطوير مهارات التقنية والتعلم الإلكتروني 4.11
الثالث — التطبيق	4.12	82.4%	تطبيق المتعلم فعلياً في الأداء 4.20 · نقله ومشاركته مع الزملاء 4.04
الرابع — النتائج	4.17	83.4%	تحسين جودة التدريس وتقييم الطلاب 4.23 · تطوير كفايات الجودة والاعتماد 4.21 · التوصية بالالتحاق بالبرامج 4.45

يتضح انتقال الأثر من الرضا إلى الممارسة الفعلية ثم إلى نتائج مؤسسية ملموسة، وهو ما يعكس فاعلية البرامج لا مجرد القبول بها. ويلاحظ أن المستوى الأول (المستند إلى عينة كبيرة: 3,391 استجابة) هو الأكثر موثوقية إحصائياً، بينما تمثل المستويات 2-4 مؤشرات مُدركة من عينة أصغر (57 عضو هيئة تدريس)، وهو ما يستدعي الحذر النسبي عند التعميم وتوسيع حجم العينة مستقبلاً.

تفصيل مؤشرات التعلم والتطبيق والنتائج

البند	المتوسط (من 5)
التعلم	4.27
التعلم	4.11
التطبيق	4.20
التطبيق	4.04
النتائج	4.23
النتائج	4.21
النتائج	4.14
النتائج	3.84
النتائج	4.45

أداء البرامج المشمولة باستبانة قياس الأثر

شملت استبانة قياس الأثر 8 برامج رئيسية (من إجمالي 17 برنامجاً في خطة هذا العام)، و39 دورة تدريبية، بمشاركة 2,263 من الإناث و1,128 من الذكور. ويوضح الجدول التالي عدد الاستجابات ومتوسط الرضا لكل برنامج، مرتبةً تنازلياً:

البرنامج	عدد الاستجابات	متوسط الرضا (من 5)
الوعي المؤسسي	1,594	4.66
قياس وتحليل مؤشرات الأداء البرامجية	405	4.66
الذكاء الاصطناعي في خدمة التعليم والبحث العلمي	337	4.79
الباحث المتميز	263	4.68
التقويم والتقييم البناء لتحسين نواتج التعلم	256	4.72
التحول الرقمي في التعليم الجامعي	230	4.70
الأمن السيبراني	201	4.70
نظام مداد	105	4.57

الكلية الأكثر استفادة

الكلية/الجهة	الاستجابات	الكلية/الجهة	الاستجابات
كلية العلوم	430	كلية التربية	301
كلية الدعوة وأصول الدين	210	الكلية الجامعية بالقنفذة	201
الكلية الجامعية بالليث	198	كلية العلوم الاجتماعية	177
الكلية الجامعية بالجموم	156	كلية العلوم الطبية التطبيقية	148

احتياجات تدريبية غير مُلبَّاة بشكل كافي (حسب استبانة الأثر)

عبر المشاركون عن احتياجات تدريبية أبرزها: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتقويم وأخلاقياته، ومهارات القيادة الأكاديمية، والدورات التخصصية على مستوى الأقسام، ودورات معقمة في الاعتماد البرامجي والمؤسسي وممارسات الجودة، إضافة إلى مهارات البحث العلمي والنشر (رغم تنفيذ هذه البرامج) وهو ما يشكّل مدخلاً مباشراً لخطة العام القادم 1448-1449هـ.

تاسعاً: التوصيات التحسينية:

- سابقاً: نائباً عن عيسو الأثر لتغطي عدد أكبر من الاستجابات.



- : 1448**

1447 هـ / 2025 م

ملخص الفصل الأول

عدد المدربين

70



عدد البرامج

10



عدد الدورات

74



عدد الساعات

205



عدد الأيام

83



إجمالي الحضور

5266



عدد الذكور

1880



عدد الإناث

3386



برنامج الانطلاقة الأكاديمية

اهداف البرنامج:

- تعريف المسارحين بروية ورسالة وقيم الجامعة واهدافها الاستراتيجية.
- تعزيز فهم السياسات وأنظمة الأكاديمية والإدارية ذات العلاقة بعملهم.
- رفع مستوى الوعي بدور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الاعتماد والجودة المؤسسية.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: المهارات الأكاديمية (10 ساعات).
- المحور الثاني: مهارات البحث العلمي (4 ساعات).
- المحور الثالث: العمل المؤسسي (6 ساعات).
- المحور الرابع: المهارات الشخصية (4 ساعات).

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- العمادات المساندة.
- إدارات الجامعة.

المخرج المتوقع:

- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس وتصميم أداة تقييم مناسبة لها.

شروط الاجتياز:

- الالتزام بحضور مالا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.
- اجتياز الاختبار النهائي بنسبة لا تقل عن (70%).

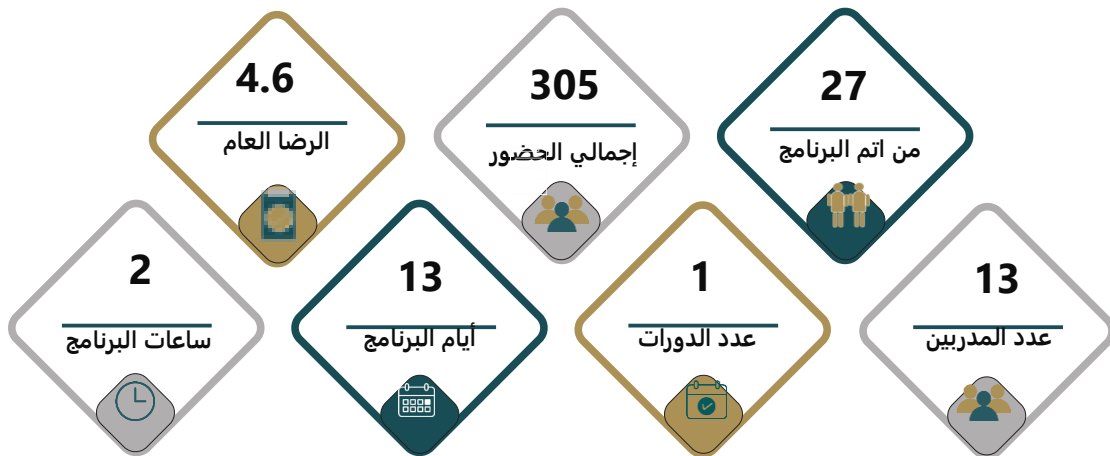


م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	استراتيجيات التعليم الجامعي	أ.د. مرضي الزهراني	هـ - 2025/9/16 1447/3/24	2	9	7	4.8
2	إدارة وتنظيم الوقت	د. شهد المالكي	هـ - 2025/9/17 1447/3/25	2	9	9	4.4
3	استخدام التقنيات الحديثة في التعليم	د. ايناس الوافي	هـ - 2025/9/24 1447/4/2	2	9	12	4.5
4	إعداد تقرير المقرر	د. حنان الحربي	هـ - 2025/9/29 1447/4/7	2	12	12	4.4
5	الإشراف الأكاديمي	د. خالد الثقفي	هـ - 2025/10/1 1447/4/9	2	13	21	4.5
6	أساسيات البحث العلمي وأخلاقياته	أ.د. إسماعيل مرحبا	هـ - 2025/10/7 1447/4/15	2	13	13	4.7
7	مراحل البحث العلمي: من الفكرة إلى النشر	د. لينا نياز	هـ - 2025/10/7 1447/4/15	2	13	13	4.7
8	نظام التعلم الإلكتروني	أ. أحمد دهران	هـ - 2025/10/7 1447/4/15	2	11	5	4.6

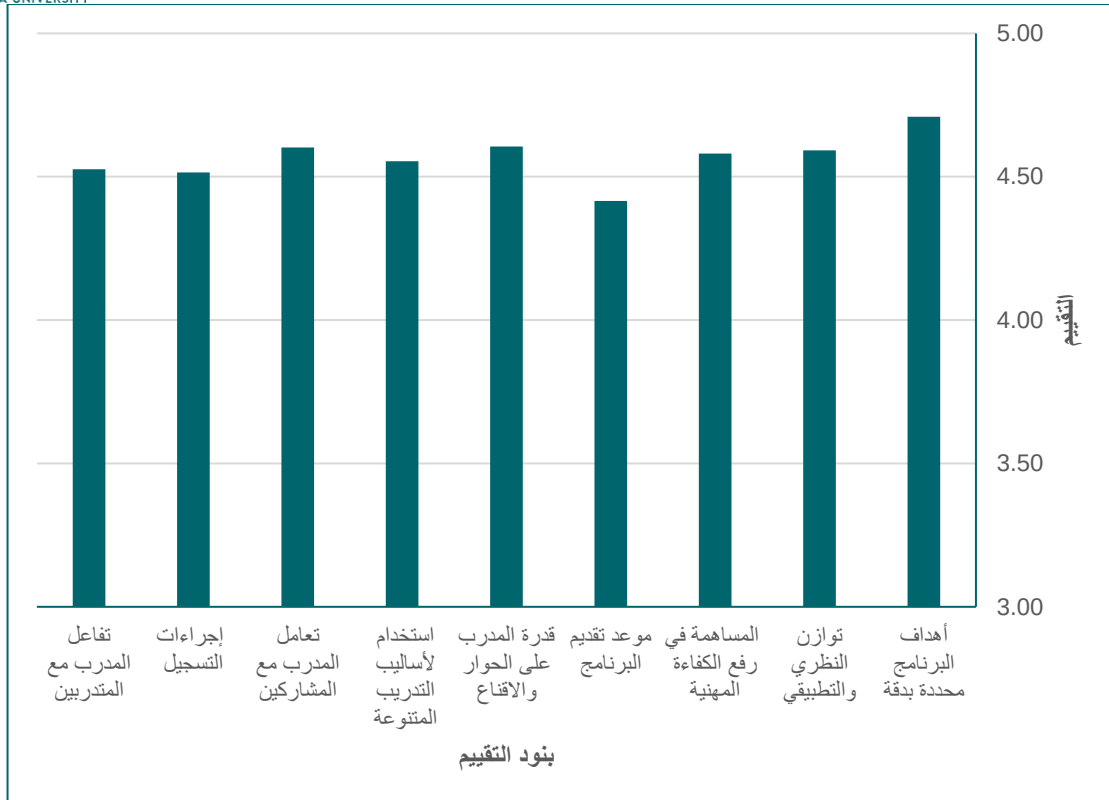
دورات برنامج الانطلاقة الأكاديمية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
10	جاء الورقة البحثية والسر الأكاديمي الموثوق التعرف على أدوات إدارة المراجع	المزموميل حاجي اسا	2025/10/8 هـ - 1447/4/16 م	2	19	17	4.7
11	خدمات موقع الجامعة	أ. زياد السري أ. جهاد السري	2025/10/8 هـ - 1447/4/16 م	2	10	8	4.3
12	الخطة الاستراتيجية للجامعة ودور عضو هيئة التدريس بها	د. امينة الأحمدى	2025/10/9 هـ - 1447/4/17 م	2	6	10	4.8
13	التطوع وخدمة المجتمع	د. مي باقوض	2025/10/12 هـ - 1447/4/20 م	2	11	17	4.6

عدد الحضور (ذكور - إناث)



درجة الرضا العامة عن



برنامج مهارات التدريس الجامعي

أهداف البرنامج:

- تعريف المشاركين برؤية ورسالة وقيم الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
- تعزيز فهم السياسات وأنظمة الأكاديمية والإدارية ذات العلاقة بعملهم.
- رفع مستوى الوعي بدور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الاعتماد والجودة المؤسسية.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** المهارات الأكاديمية (10 ساعات).
- **المحور الثاني:** مهارات البحث العلمي (4 ساعات).
- **المحور الثالث:** العمل المؤسسي (6 ساعات).
- **المحور الرابع:** المهارات الشخصية (4 ساعات).

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- العمادات المساندة.
- إدارات الجامعة.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس وتصميم أداة تقييم مناسبة لها.

المخرج المتوقع:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.

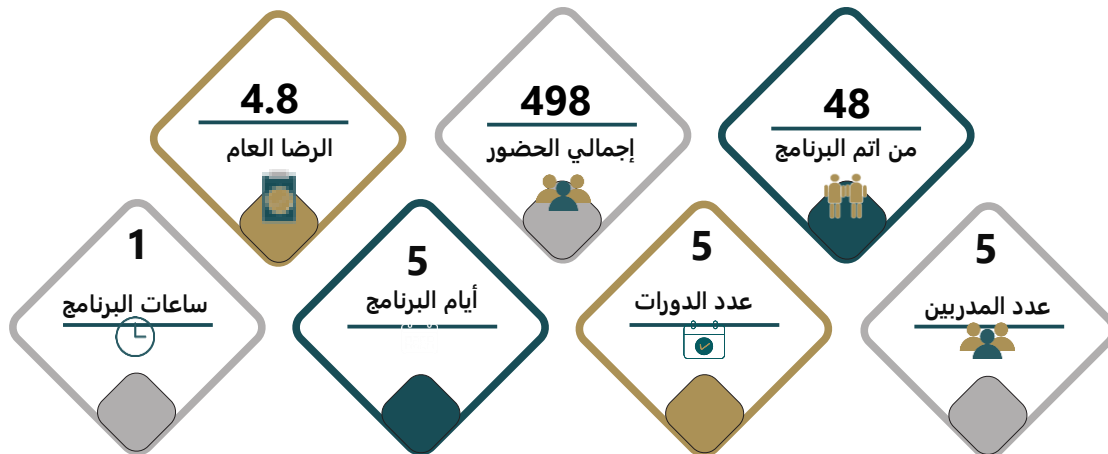
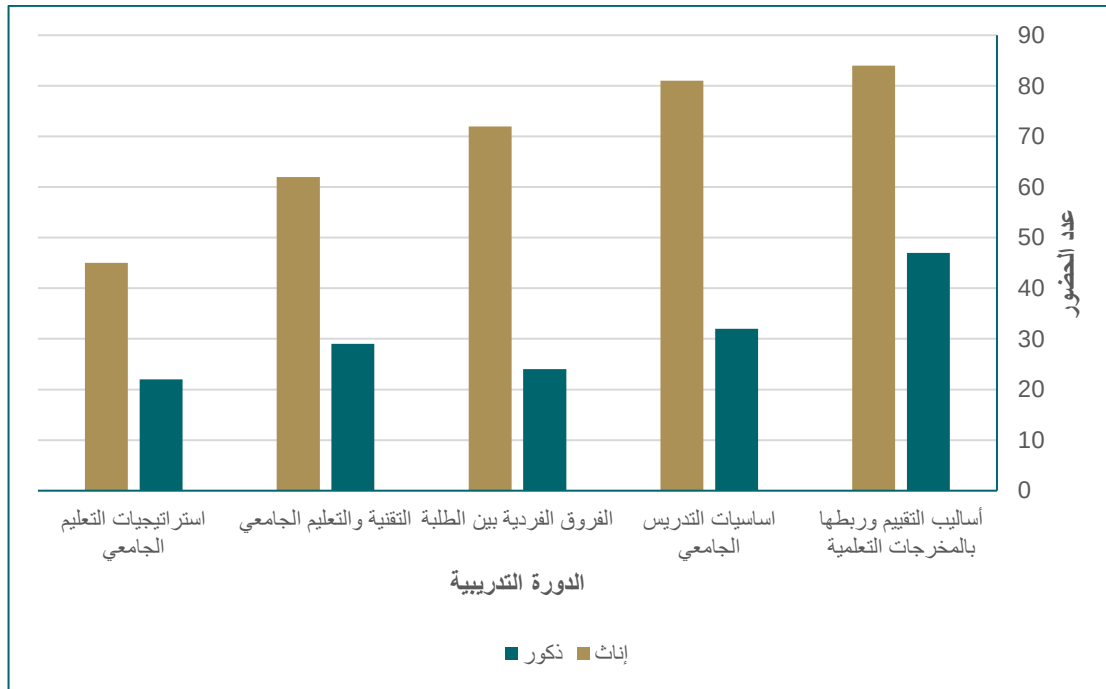
شروط الاجتياز:



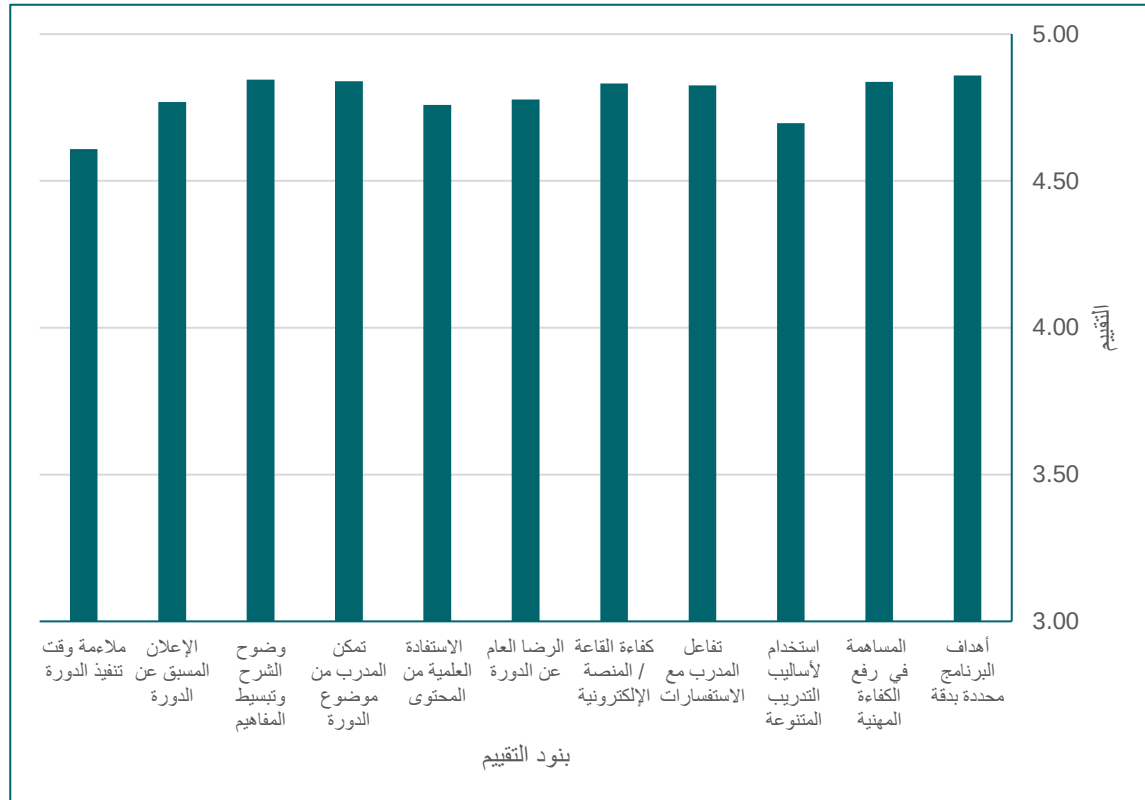
برنامج مهارات التدريس الجامعي

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	الفروق الفردية بين الطلبة	أ.د. نوار الحربي	هـ - 2025/9/21 1447/3/29	2	24	72	4.8
2	أساليب التقييم وربطها بالمرجات التعليمية	د. مرفت المهاجري	هـ - 2025/9/28 1447/4/6	2	57	44	4.8
3	استراتيجيات التعليم الجامعي	أ.د. مرضي الزهراني	هـ - 2025/9/30 1447/4/8	2	22	45	4.7
4	أساسيات التدريس الجامعي	أ.د. نيفين البركاتي	هـ - 2025/10/5 1447/4/13	2	79	32	4.8
5	التقنية والتعليم الجامعي	د. دانية الهندي	هـ - 2025/10/13 1447/4/21	2	29	60	4.8

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج الأخلاقيات الأكاديمية والمسؤولية المهنية

أهداف البرنامج:

- توعية أعضاء هيئة التدريس بمبادئ وقيم الأخلاقيات الأكاديمية.
- التعرف على أشكال السلوكيات غير الأخلاقية في بيئة العمل.
- تعزيز دور عضو هيئة التدريس في غرس قيم النزاهة والمسؤولية المهنية لدى الطلبة.

أهداف البرنامج:

- **المحور الأول:** مبادئ الأخلاقيات الأكاديمية.
- **المحور الثاني:** المسؤولية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

أهداف البرنامج:

- أعضاء هيئة التدريس من الخبراء.
- وحدة التوعية الفكرية.

- اكتساب المشاركين مهارات التعامل مع المواقف الأخلاقية الصعبة في البيئة الجامعية.

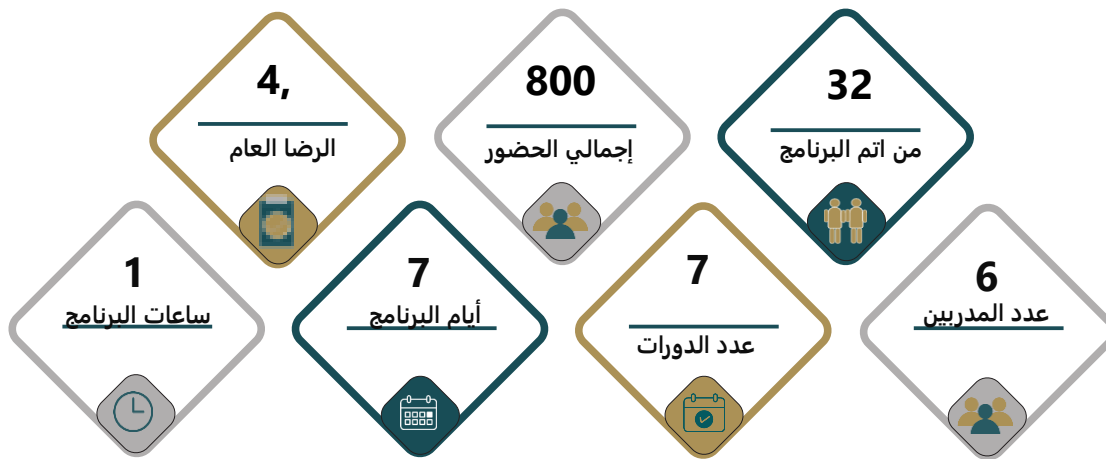
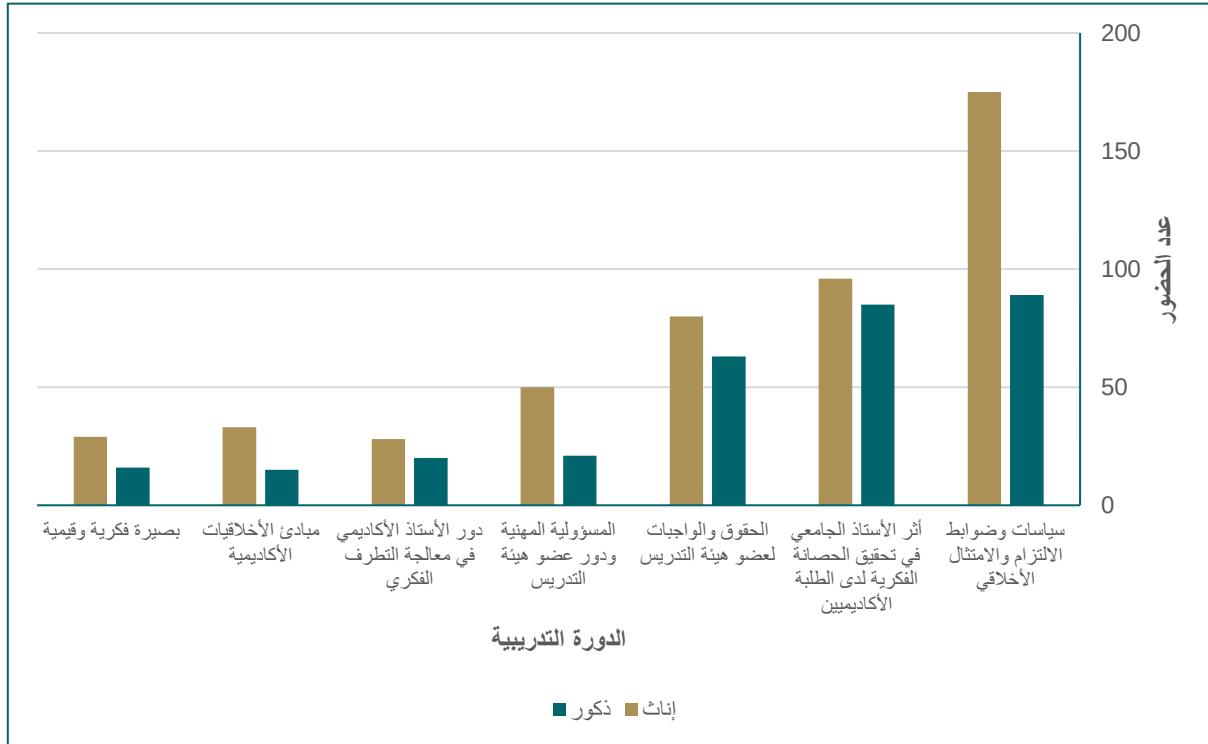
أهداف البرنامج:



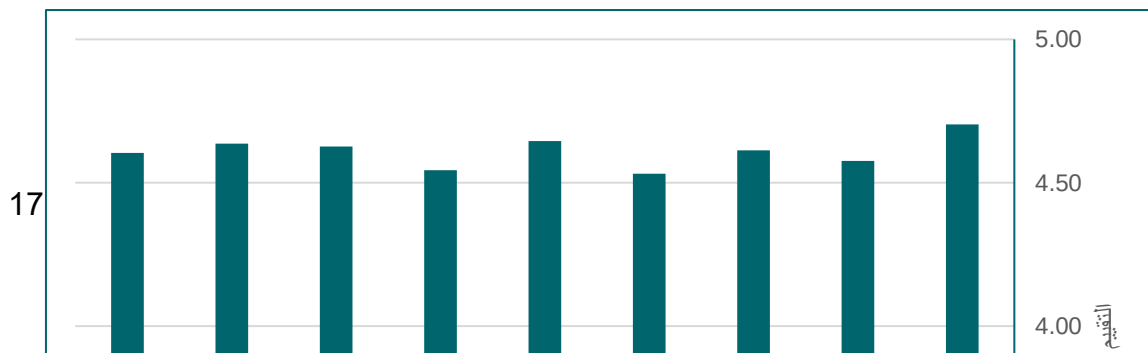
برنامج الأخلاقيات الأكاديمية والمسؤولية المهنية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	سياسات وضوابط الالتزام والامتثال الأخلاقي - المهني	د. خالد الشخي	1447/4/13 هـ - 2025/10/5 م	2	89	175	4.7
2	الحقوق والواجبات لعضو هيئة التدريس	د. عبد الرحمن العُمري	1447/4/22 هـ - 2025/10/14 م	2	60	75	4.6
3	أثر الأستاذ الجامعي في تحقيق الحصانة الفكرية لدى الطلبة الأكاديميين	د. إيمان اسره	1447/4/23 هـ - 2025/10/15 م	2	67	78	4.6
4	دور الأستاذ الأكاديمي في معالجة التطرف الفكري	أ. د. صالح الفريخ	1447/4/24 هـ - 2025/10/16 م	2	20	27	4.8
5	مبادئ الأخلاقيات الأكاديمية	أ. د. صفية بخيت	1447/4/28 هـ - 2025/10/20 م	2	15	33	4.6
6	بصيرة فكرية وقيمية	د. رانية الجهني	1447/4/29 هـ - 2025/10/21 م	2	14	29	4.6
7	المسؤولية المهنية ودور عضو هيئة التدريس	أ. د. صفية بخيت	1447/5/5 هـ - 2025/10/27 م	2	21	49	4.5

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجه الرضا العامه عن البرنامج:



برنامج الذكاء الاصطناعي في خدمة التعليم والبحث العلمي

أهداف البرنامج:

- تزويد الأعضاء بالمهارات الأساسية للتدريس الجامعي.
- التعرف باستراتيجيات التدريس الحديثة واستخدامها بفعالية.
- تعزيز مبادئ التعليم الشامل، التحفيز والتفاعل مع الطلاب.

محاور البرنامج:

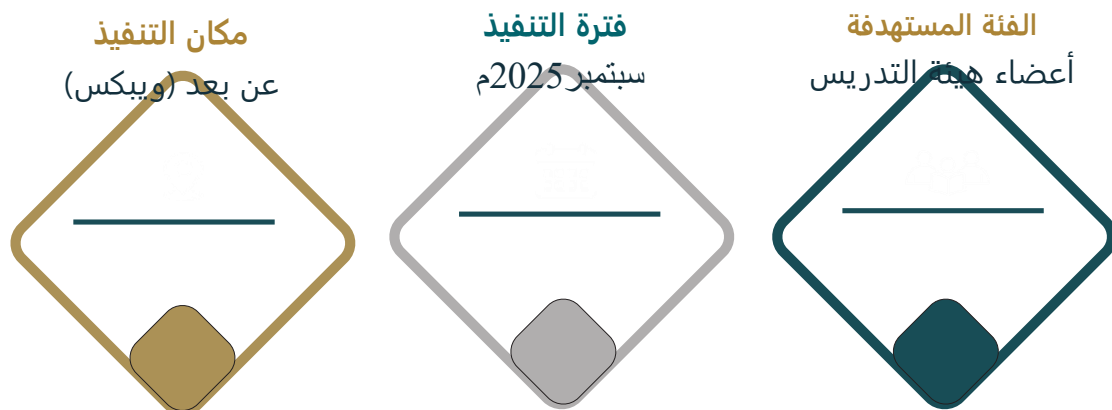
- المحور الأول: أساسيات التدريس الجامعي.
- المحور الثاني: استراتيجيات التدريس الفعال.
- المحور الثالث: التقييم والتقويم.
- المحور الرابع: التقنية والتعليم الجامعي.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- العمادات المساندة.
- إدارات الجامعة.

شروط الاجتياز:

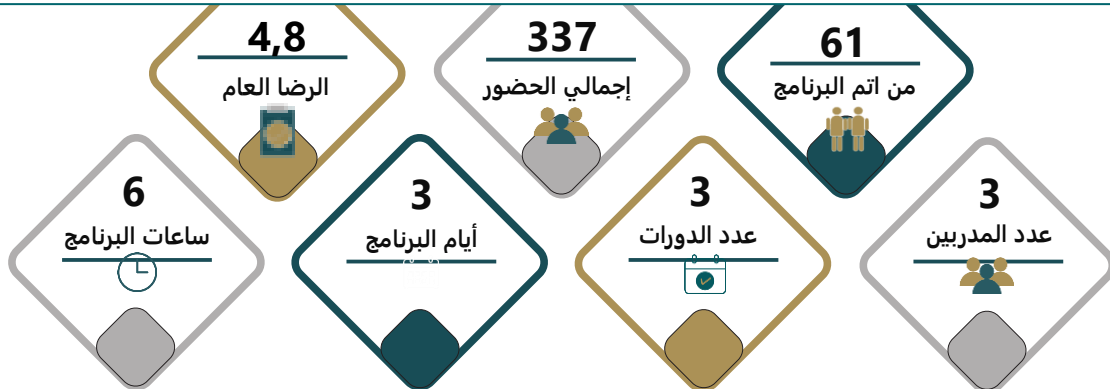
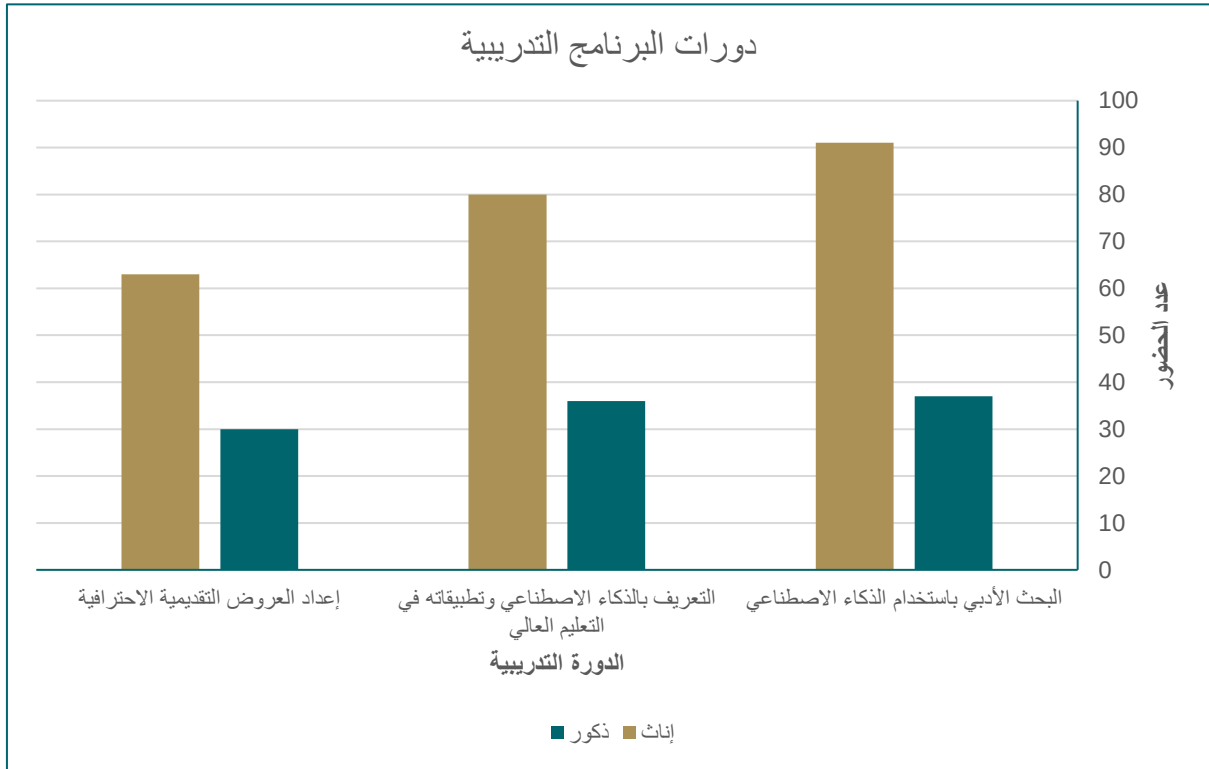
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.



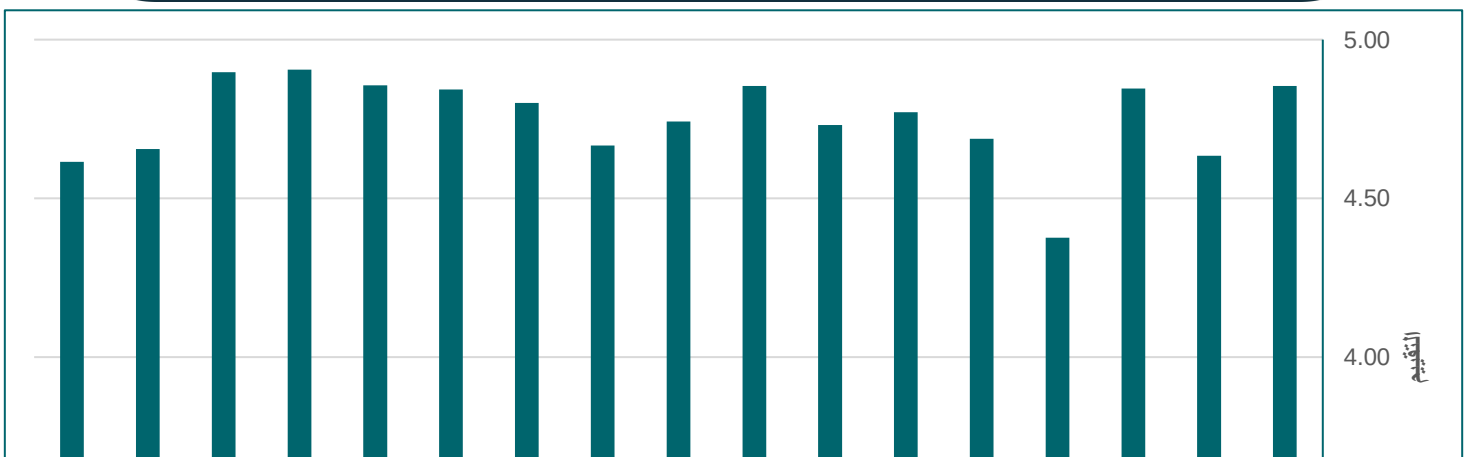
دورات برنامج الذكاء الاصطناعي في خدمة التعليم والبحث العلمي

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	التعريف بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم العالي	د. غسان باتي	هـ - 2025/10/15 1447/4/23	2	34	77	4.8
2	البحث الأدبي باستخدام الذكاء الاصطناعي	د. غدير كردي	هـ - 2025/10/19 1447/4/27	2	37	91	4.9
3	إعداد العروض التقديمية الاحترافية	د. وجدي قطان	هـ - 2025/11/2 1447/5/11	2	30	63	4.7

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجه الرضا العامه عن البرنامج:



برنامج الوعي المؤسسي

أهداف البرنامج:

- تعريف المشاركين برؤية ورسالة وقيم الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
- تعزيز فهم السياسات والأنظمة الأكاديمية والإدارية.
- رفع مستوى الوعي بدور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** رسالة الجامعة وأهدافها.
- **المحور الثاني:** السياسات والأنظمة الأكاديمية.

الجهات المشاركة:

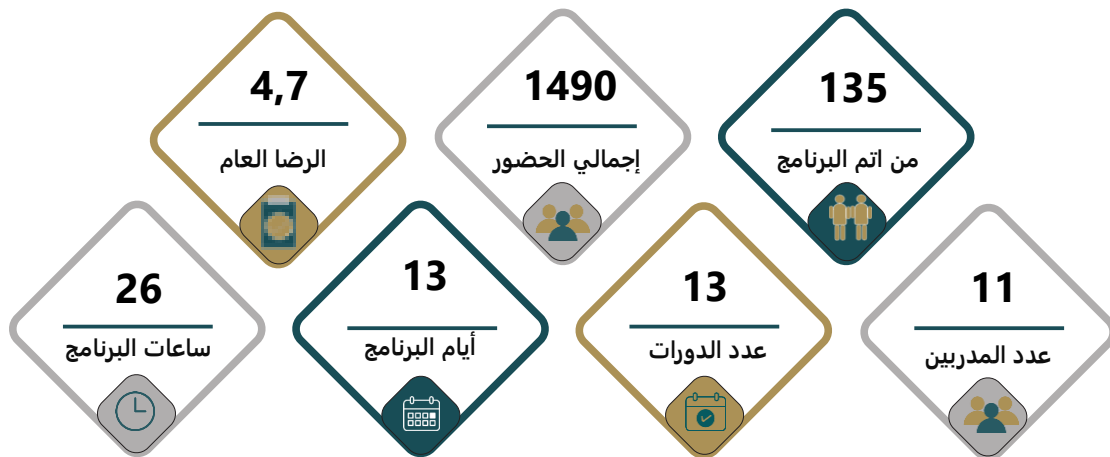
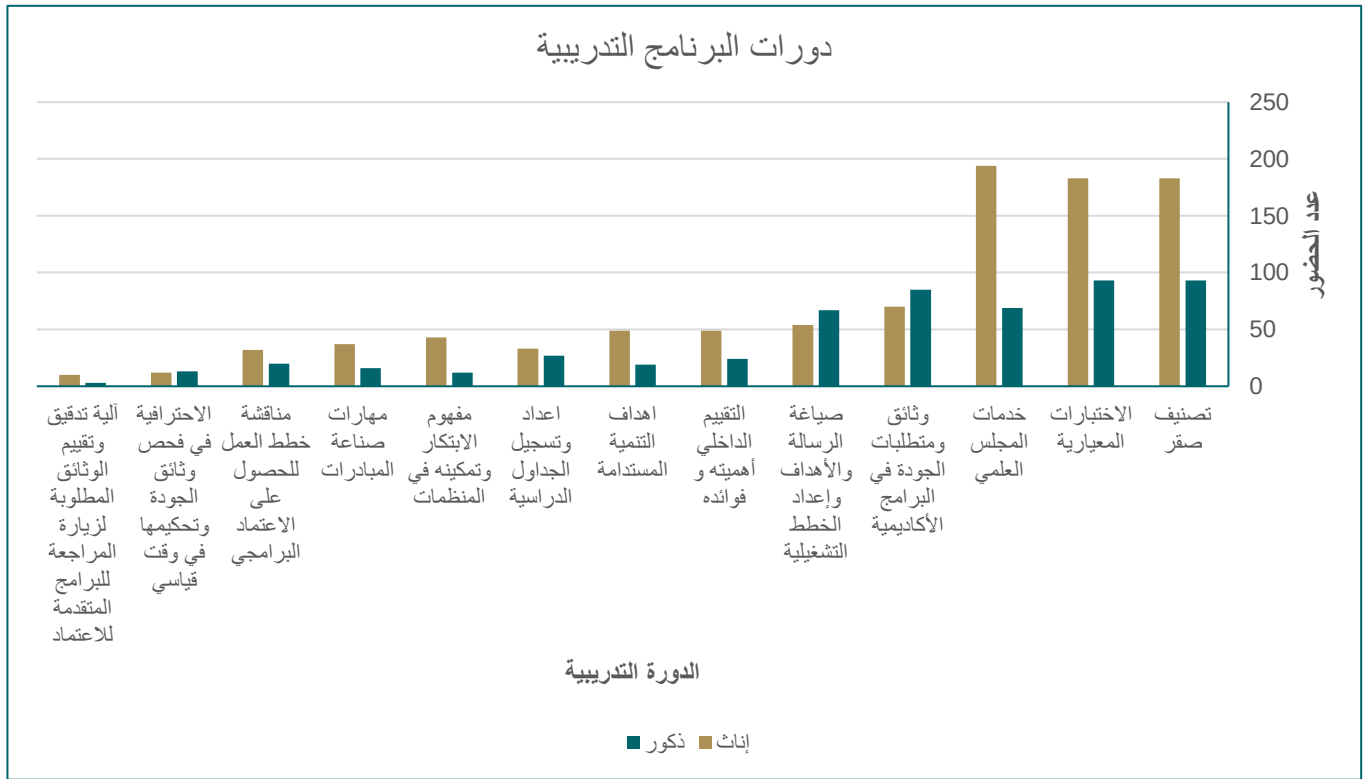
- العمادات المساندة.
- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

دورات برنامج الوعي المؤسسي

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	وثائق ومتطلبات الجودة في البرامج الأكاديمية	د. سوزان برديس	هـ - 2025/9/15 1447/3/23	2	85	68	4.8
2	اعداد وتسجيل الجداول الدراسية	د. نزار باقضوض	هـ - 2025/10/19 1447/4/27	2	27	33	4.6
3	التقييم الداخلي أهميته وفوائده	د. سعاد الثقفي	هـ - 2025/10/27 1447/5/5	2	24	49	4.9
4	الاحترافية في فحص وثائق الجودة وتحكيمها في وقت قياسي (لجنة المراجعة الداخلية)	د. خيرية هوساوي	هـ - 2025/10/28 1447/5/6	2	13	12	4.7
5	خدمات المجلس العلمي	د. أيمن الحربي	هـ - 2025/11/3 1447/5/12	2	69	194	4.7
6	آلية تدقيق وتقييم الوثائق المطلوبة لزيارة المراجعة للبرامج المتقدمة للاعتماد (لجنة المراجعة الداخلية)	د. سوزان برديس	هـ - 2025/11/11 1447/5/20	2	3	10	4.9
7	مناقشة خطط العمل للحصول على الاعتماد البرامجي (البرامج الموقعة للاعتماد البرامجي)	د. سوزان برديس	هـ - 2025/11/11 1447/5/20	2	3	10	4.8
م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا

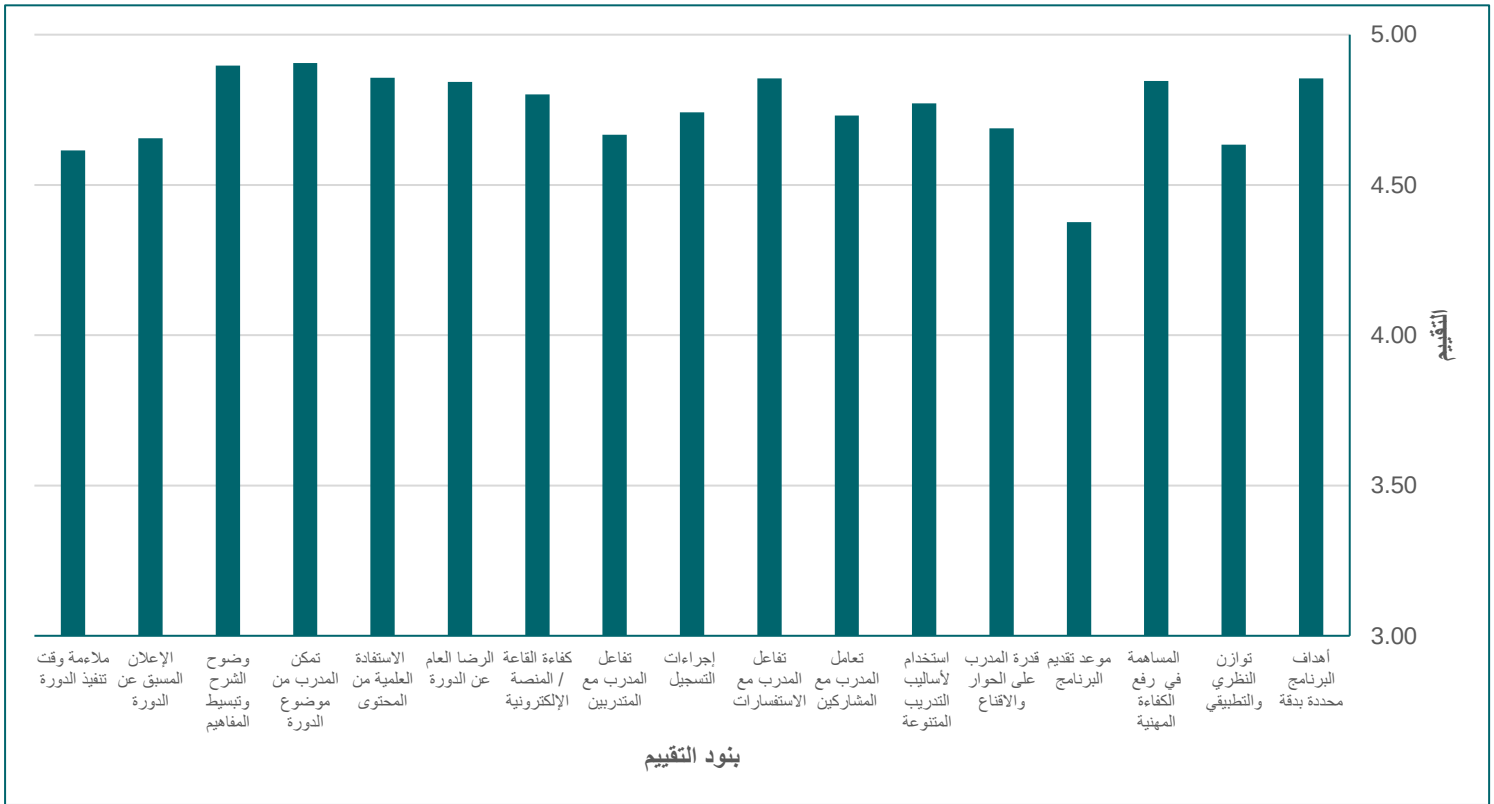
4.6	183	93	2	هـ - 2025/11/12 1447/5/21	د. احمد سبجي	التصنيف السعودي العالمي "صقر"	8
4.6	183	93	2	هـ - 2025/11/12 1447/5/21	د. عبدالاله الغامدي	الاختبارات المعيارية	9
4.7	37	16	2	هـ - 2025/11/13 1447/5/22	د. سعد العتيبي	مهارات صناعة المبادرات	10
4.6	49	16	2	هـ - 2025/11/13 1447/5/22	د. مهند الشريف	اهداف التنمية المستدامة	11
4.6	43	12	2	هـ - 2025/12/2 1447/6/11	د. هشام ملك	مفهوم الابتكار وتمكينه في المنظمات	12
4,7	54	67	2	هـ - 2026/1/6 1447/7/17	د. وائل فتحي	صياغة الرسالة والأهداف وإعداد الخطط التشغيلية	13

عدد الحضور (ذكور - إناث):



ملاحظة: الاحصائيات تشمل الدورات التدريبية الخاصة.

درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي من الأساسيات إلى التمكين

أهداف البرنامج:

- رفع مستوى الوعي الرقمي وتعزيز برنامج التحول الرقمي الوطني.
- تمكين المشاركين من استخدام الأدوات الرقمية الناشئة.

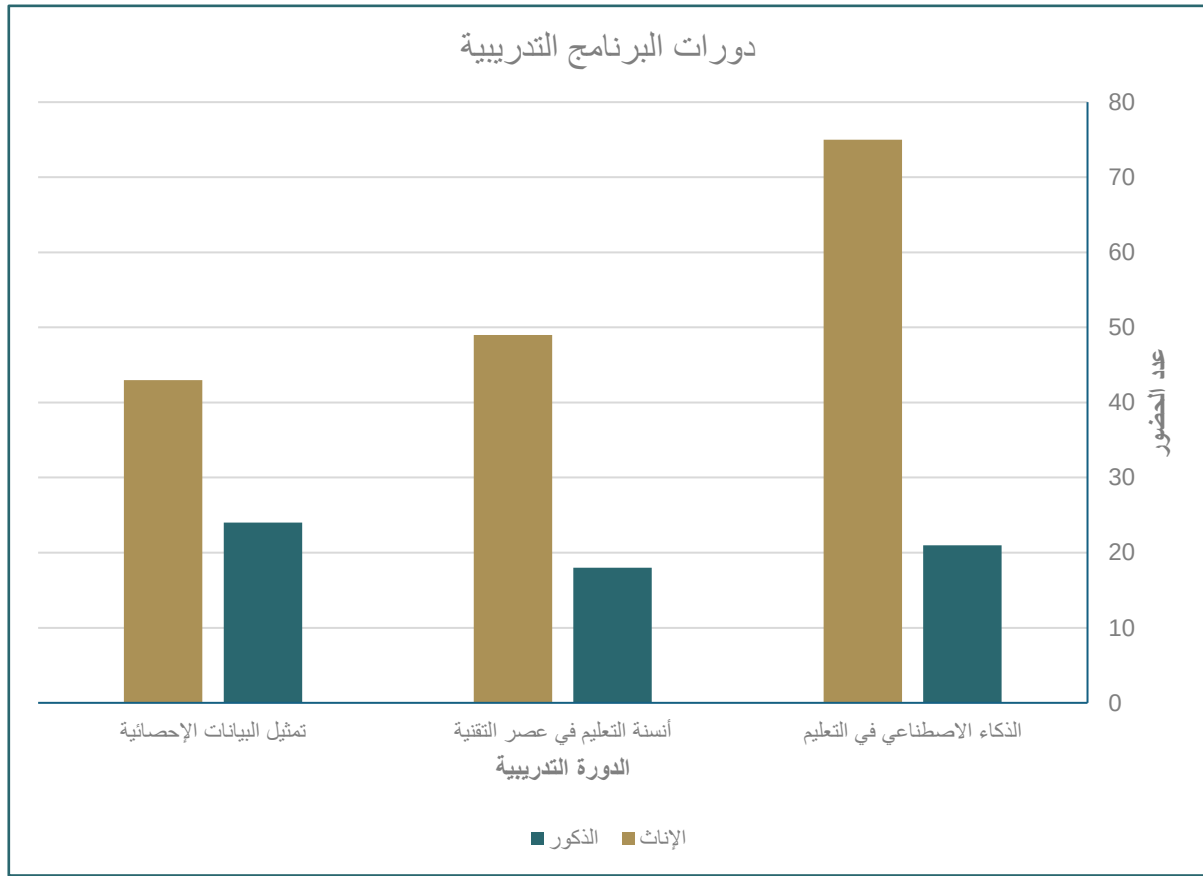
- فهم أساسيات ومتطلبات التحول الرقمي وأبعاده في التعليم الجامعي والقدرة على استخدام الأدوات الرقمية.



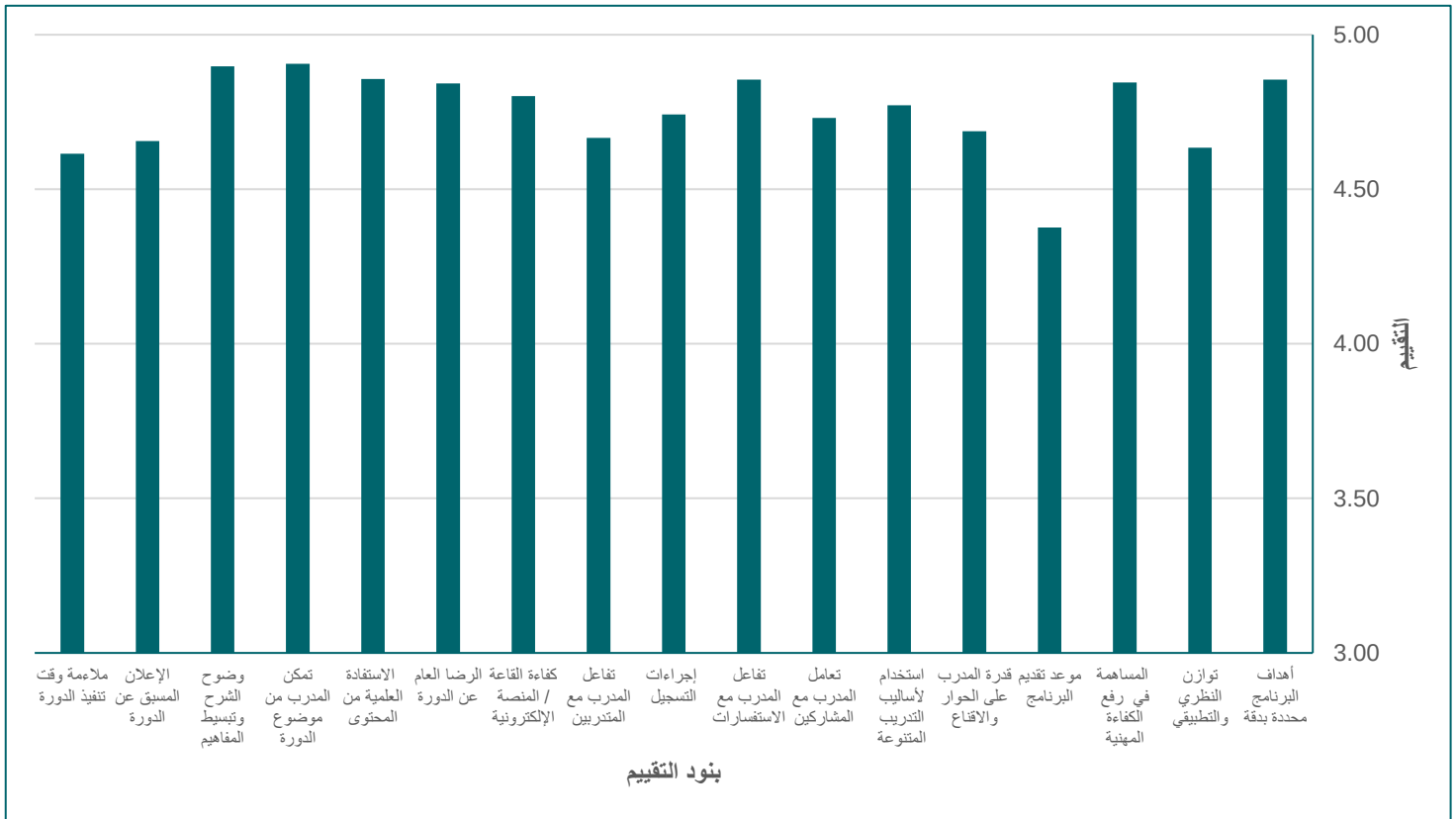
دورات برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي: من الأساسيات إلى التمكين

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	الذكاء الاصطناعي في التعليم	د. فوزية غزاوي	1447/5/7 هـ - 2025/10/29 م	2	21	75	4.9
2	أنسنة التعليم في عصر التقنية	أ.د. حنان رزق	1447/5/18 هـ - 2025/11/9 م	2	18	49	4.6
3	تمثيل البيانات الإحصائية	د. ادريس الصليبي	1447/5/20 هـ - 2025/11/11 م	2	24	43	4.7

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجه الرضا العامه عن البرنامج:



برنامج أساسيات الجودة الأكاديمية

أهداف البرنامج:

- تعريف المشاركين بالمفاهيم الأساسية للجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تطبيق معايير الاعتماد الوطني وربطها بالممارسات العلمية.
- تعزيز ثقافة التحسين المستمر والوعي المؤسسي بالجودة الأكاديمية.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** مدخل الى الجودة الأكاديمية.
- **المحور الثاني:** الأدوات والممارسات الأساسية للجودة.
- **المحور الثالث:** مؤشرات الأداء والتحسين المستمر.
- **المحور الرابع:** إغلاق دائرة الجودة

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس في الجودة والاعتمادات.

المخرج المتوقع:

- القدرة على تطبيق معايير الجودة والاعتماد في بيئة العمل.
- والتعرف على مسؤوليات عضو هيئة التدريس في نظام الجودة.

شروط الاجتياز:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي..

مكان التنفيذ

عن بعد، حضوري



فترة التنفيذ

نوفمبر 2025م



الفئة المستهدفة

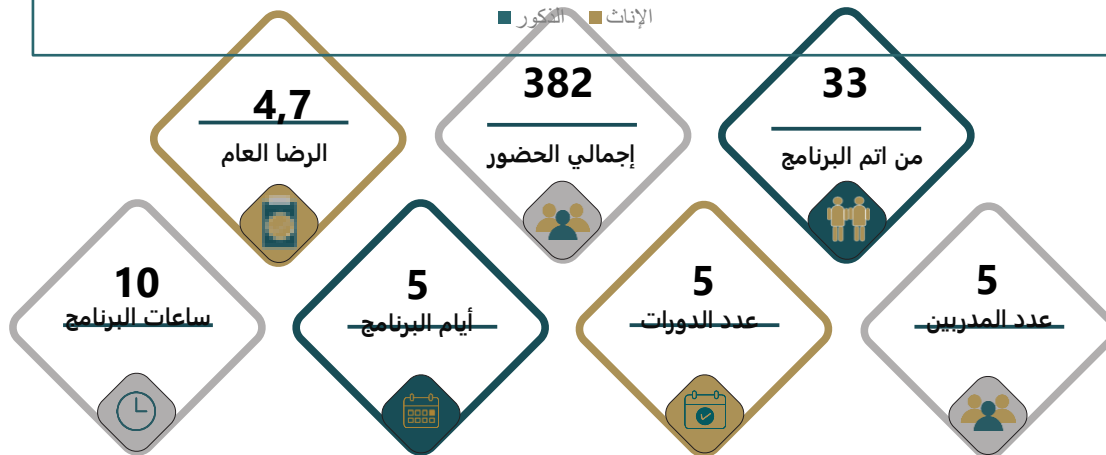
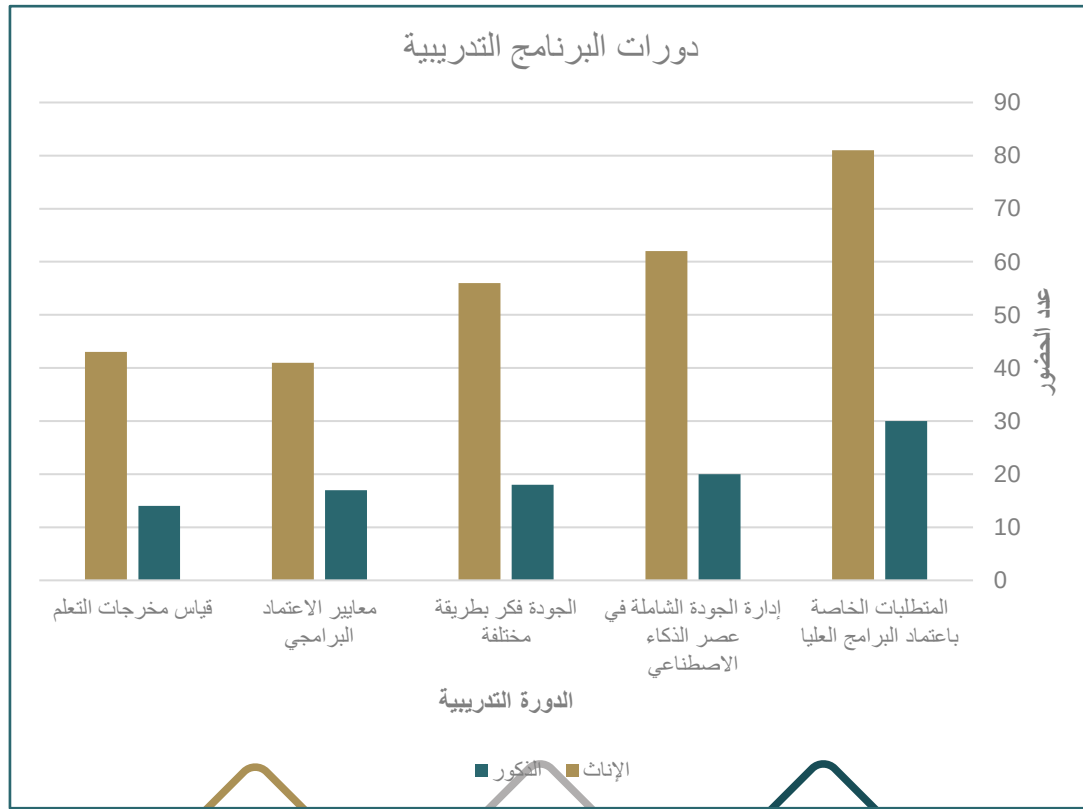
أعضاء هيئة التدريس



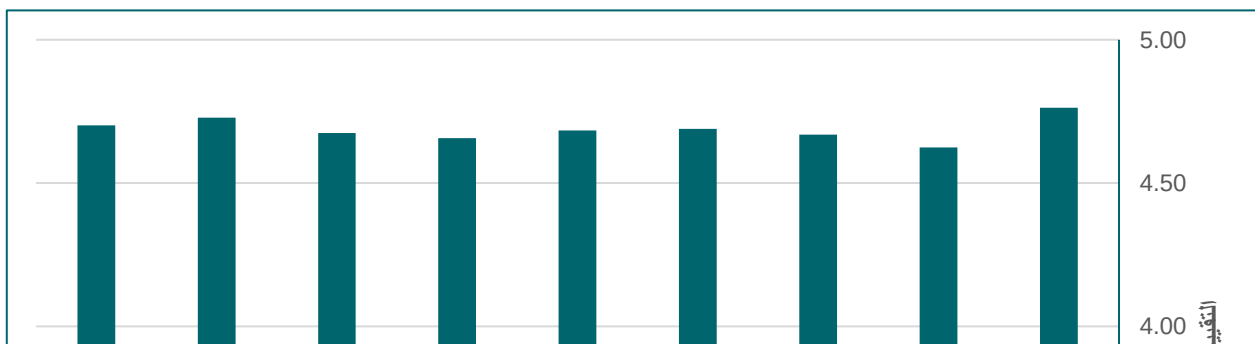
دورات برنامج أساسيات الجودة الأكاديمية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	المتطلبات الخاصة باعتماد البرامج العليا	د. دلال السلمي	1447/5/13 هـ - 2025/11/4 م	2	30	81	4.7
2	الجودة فكر بطريقة مختلفة	د. سعد العتيبي	1447/5/15 هـ - 2025/11/6 م	2	18	56	4.7
3	معايير الاعتماد البرامجي	د. سعاد الثقفي	1447/5/19 هـ - 2025/11/10 م	2	17	41	4.6
4	قياس مخرجات التعلم في المقررات	د. حسان بخاري	1447/5/27 هـ - 2025/11/18 م	2	14	43	4.8
5	إدارة الجودة الشاملة في عصر الذكاء الاصطناعي	د. هناء يماني	1447/5/28 هـ - 2025/11/19 م	2	20	53	4.8

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج الباحث المتميز

أهداف البرنامج:

- تعزيز مهارات المشاركين في أساسيات النشر العلمي عالي الجودة.
- التعرف على أهمية تحليل التأثير البحثي والترويج علمياً ورقمياً.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: مدخل الى النشر العلمي واختيار المجلة المناسبة.
- المحور الثاني: كتابة بحث عالي التأثير والترويج للأبحاث.
- المحور الثالث: تحليل التأثير البحثي وزيادة الوصول للأبحاث.

الجهات المشاركة:

- عمادة الدراسات العليا والبحوث.

المخرج المتوقع:

- تعزيز القدرة البحثية بما يسهم في رفع كفاءته البحثية على المستويين المحلي والعالمي.

شروط الاجتياز:

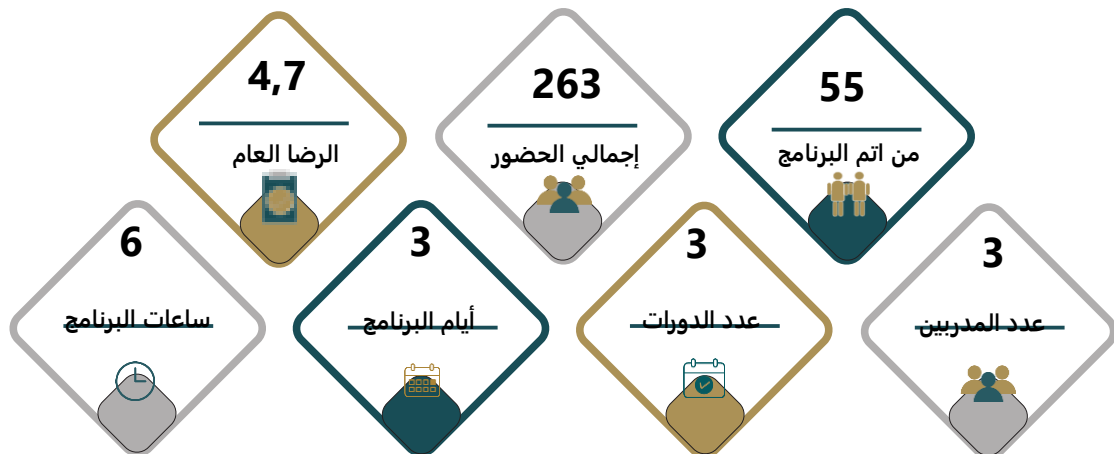
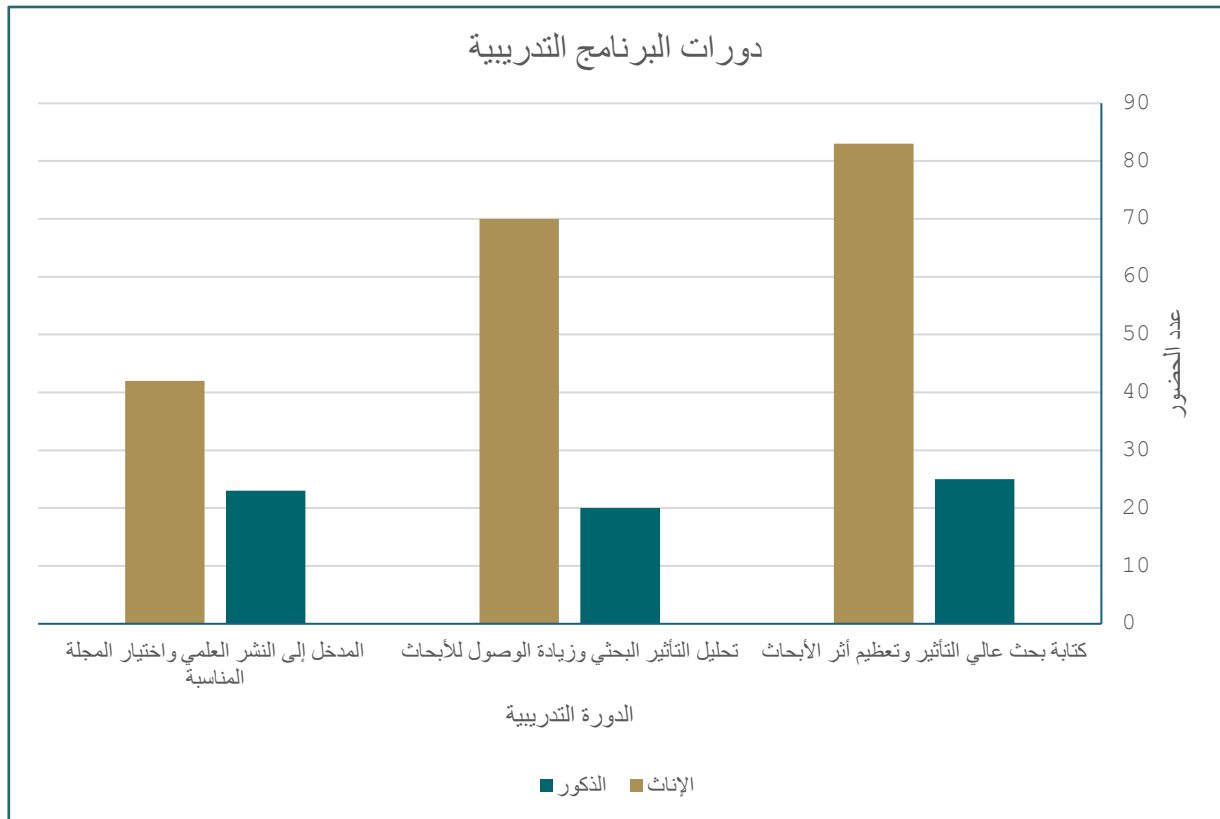
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.



دورات برنامج الباحث المتميز

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	كتابة بحث عالي التأثير وتعظيم أثر الأبحاث	أ.د. نسرين الزهراني	1447/6/12 هـ - 2025/12/3 م	2	25	83	4.6
2	المدخل إلى النشر العلمي واختيار المجلة المناسبة	أ.د. حسين أبو الريش	1447/6/18 هـ - 2025/12/9 م	2	23	42	4.6
3	تحليل التأثير البحثي وزيادة الوصول للأبحاث	د. ادريس الصليبي	1447/7/2 هـ - 2025/12/22 م	2	20	70	4.7

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج الموارد البشرية

أهداف البرنامج:

- رفع كفاءة الموظفين وفهم الأنظمة الوظيفية.
- تعزيز الالتزام باللوائح والسياسات.
- تطوير مهارات التخطيط واتخاذ القرار.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: أنظمة ولوائح العمل.
- المحور الثاني: إدارة الأداء.
- المحور الثالث: لتطوير والمسار الوظيفي.
- المحور الرابع: مهارات التواصل.

المخرج المتوقع:

- رفع كفاءة موظفي الجامعة.
- تحسين إدارة الأداء والتواصل داخل العمل.
-

شروط الاجتياز:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من أيام الدورة التدريبية.

مكان التنفيذ
 حضوري



فترة التنفيذ
 ديسمبر 2025م



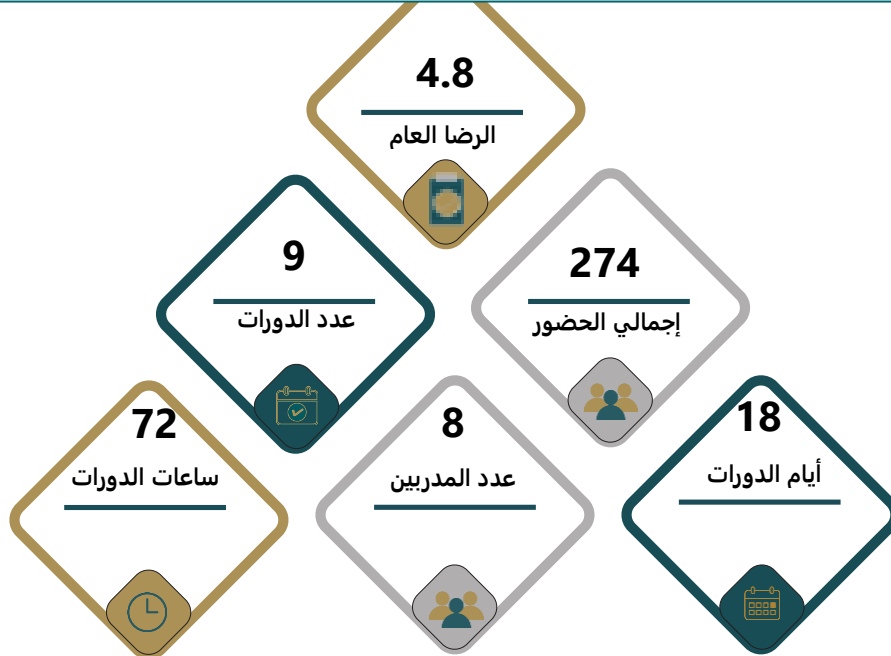
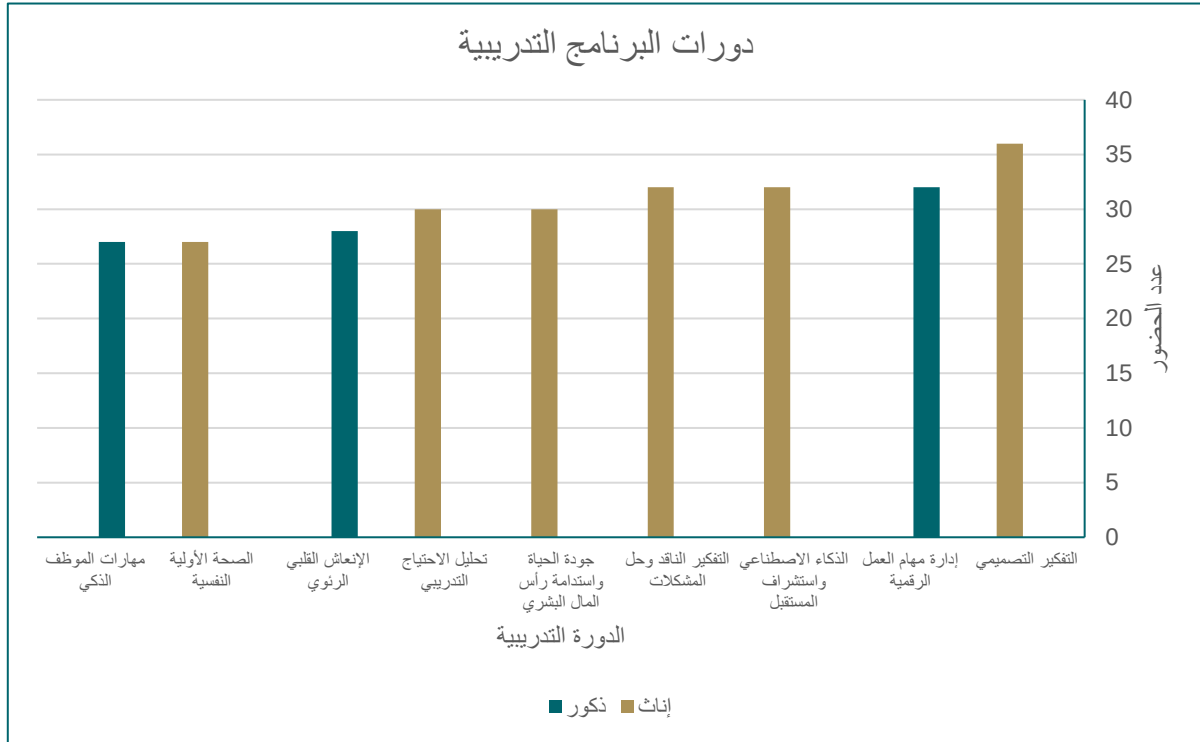
الفئة المستهدفة
 الكادر الإداري



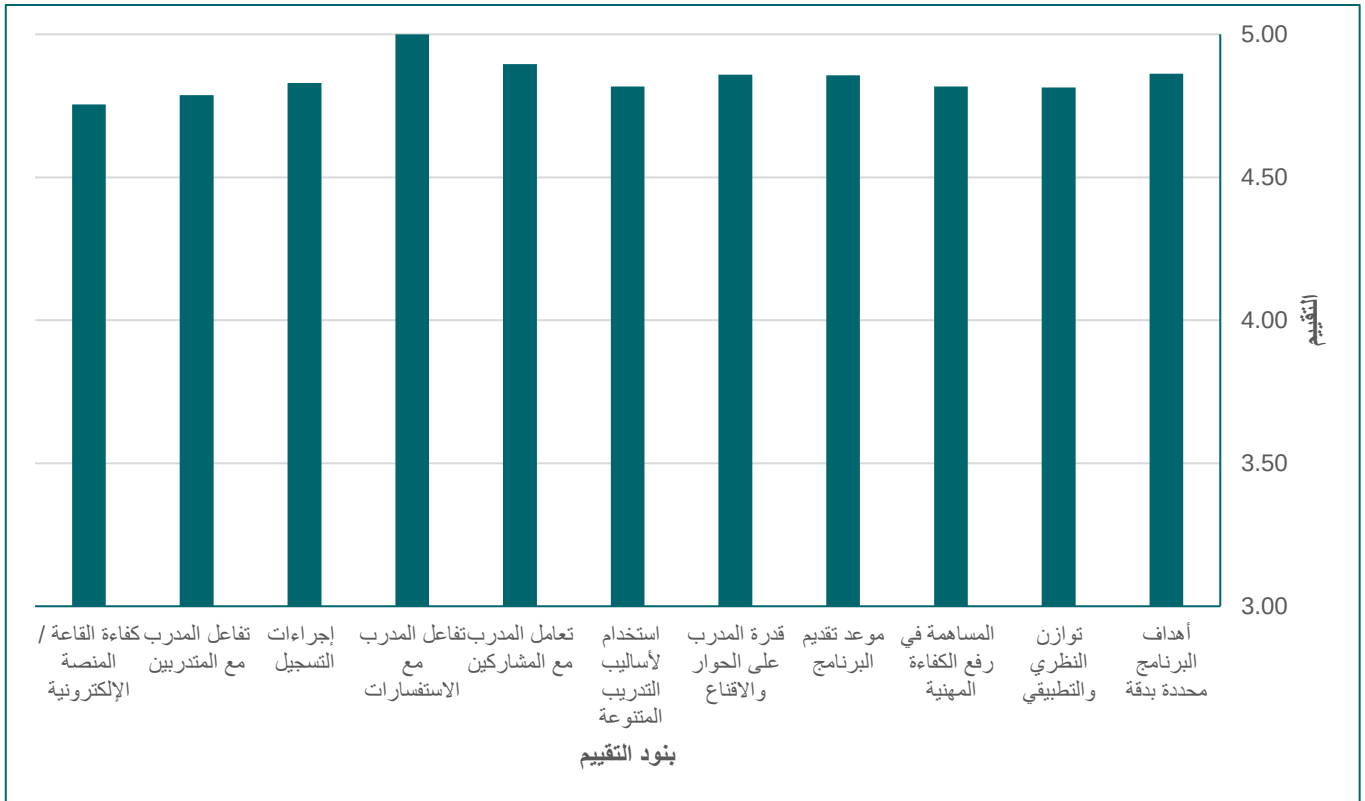
دورات الموارد البشرية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	جودة الحياة واستدامة رأس المال البشري	د. صفية بخيت	هـ - 2025/11/18 1447/5/27	8	0	30	4.8
2	الإنعاش القلبي الرئوي	أ. عبيد الله اللحاني	هـ - 2025/12/2 1447/6/11	8	28	0	4.9
3	تحليل الاحتياج التدريبي	أ. سامية العريني	هـ - 2025/12/15 1447/6/24	8	0	30	4.7
4	إدارة مهام العمل الرقمية	أ. عبدالله السليمانى	هـ - 2025/12/16 1447/6/25	8	32	0	4.9
5	الذكاء الاصطناعي واستشراف المستقبل	د. دانية الهندي	هـ - 2025/12/17 1447/6/26	8	0	28	4.8
6	التفكير الناقد وحل المشكلات	د. الاء كنكار	هـ - 2025/12/22 1447/7/2	8	0	32	4.8
7	التفكير التصميمي	أ. مشاعل العتيبي	هـ - 2025/12/29 1447/7/9	8	0	36	4.8
8	الصحة الأولية النفسية	أ. غادة ريس	هـ - 2026/1/7 1447/7/18	8	0	27	4.9
9	مهارات الموظف الذكي	أ. عبدالله السليمانى	هـ - 2026/1/12 1447/7/23	8	27	0	4.8

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج الارشاد المهني بالتعاون مع الجهات

أهداف البرنامج:

- دعم الكليات في تنفيذ برامج الإرشاد المهني.
- تمكين المستفيدين من التخطيط لمسارهم المهني.
- تعزيز مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.
- رفع جاهزية الخريجين والموظفين مهنيًا.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: التعريف بالمسارات المهنية والتخصصية.
- المحور الثاني: متطلبات سوق العمل والمهارات المطلوبة.

الجهات المشاركة:

- بالتعاون مع الجهات: (كلية الطب، كلية الصيدلة، كلية العلوم الطبية التطبيقية، الإدارة القانونية).

المخرج المتوقع:

- تعزيز مهارات العمل للموظفين والخريجين ورفع جاهزيتهم مهنيًا.

شروط الاجتياز:

- المشاركة الفعالة أثناء اللقاءات.
- حضور ما لا يقل عن (75%) من أيام الدورة التدريبية.

مكان التنفيذ

حضورى - عن بعد



فترة التنفيذ

الفصل الأول 1447هـ



الفئة المستهدفة

منسوبي الجهة

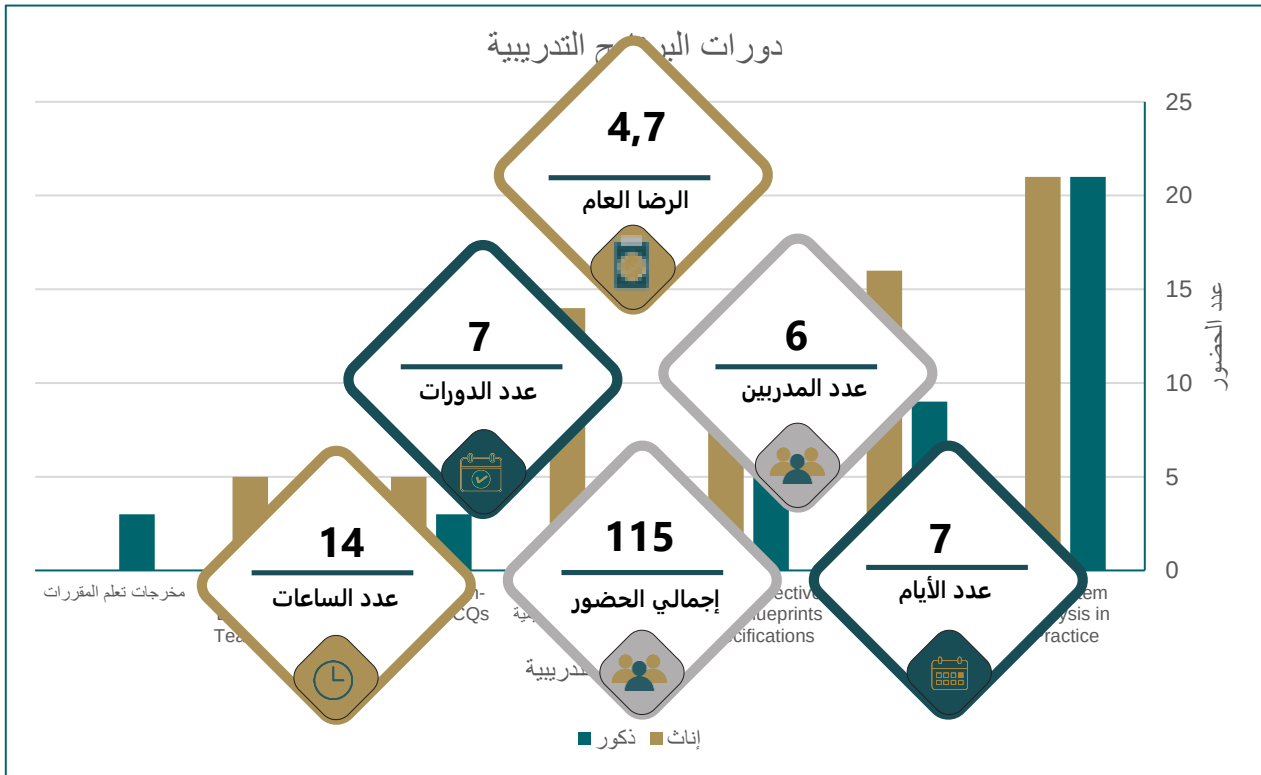


دورات برنامج الارشاد المهني بالتعاون مع الجهات الكلية الصحية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
كلية الصيدلة							
1	قياس نواتج التعلم	د. أمل العتيبي	هـ - 2025/10/2 1447/4/10	2	9	16	4.8
كلية الطب							
2	Creating Effective Course Blueprints & Specifications	د. مختار شتله	هـ - 2025/10/20 1447/4/28	2	16	6	4.7
3	Writing High-Quality MCQs	أ.د. هالة كامل	هـ - 2025/10/27 1447/5/5	2	3	5	4.8
4	MCQ Item Analysis in Practice	د. مختار شتله	هـ - 2025/11/16 1447/5/25	2	21	21	4.6
5	Case-Based Learning (CBL) as a Teaching Tool	د. سحر بناني	هـ - 2025/12/22 1447/7/2	2	2	5	4.8
كلية العلوم الطبية التطبيقية							
6	مهام المشرف الأكاديمي ودوره في العملية التعليمية	د. عواطف المحمادي	هـ - 2025/12/24 1447/7/4	2	0	14	4.6

5	0	3	2	هـ - 2026/1/4 1447/7/15	د. اشرف عبدالعال	مخرجات تعلم المقررات	7
---	---	---	---	----------------------------	------------------	----------------------	---

عدد الحضور (ذكور - إناث):

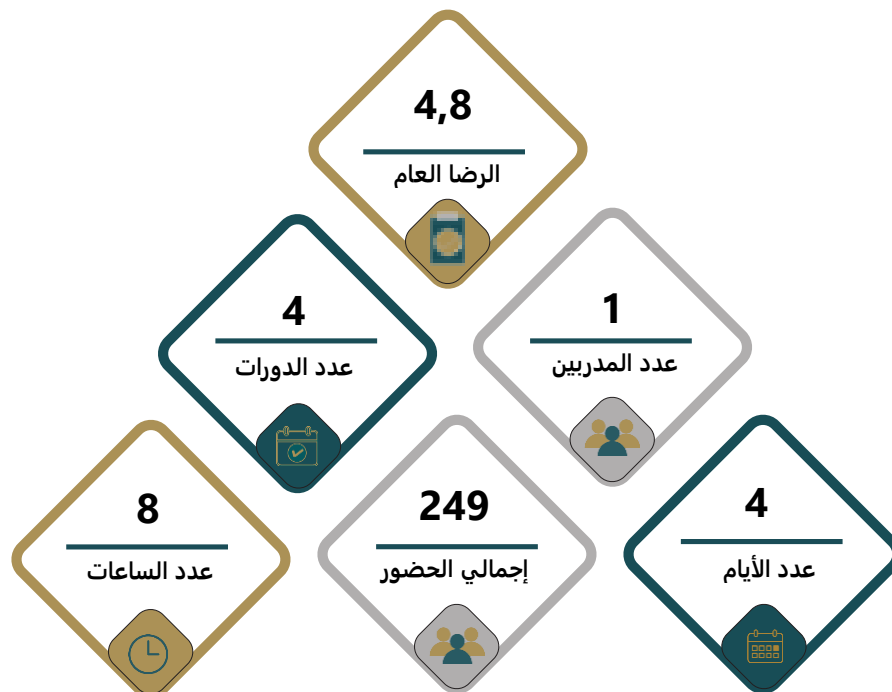
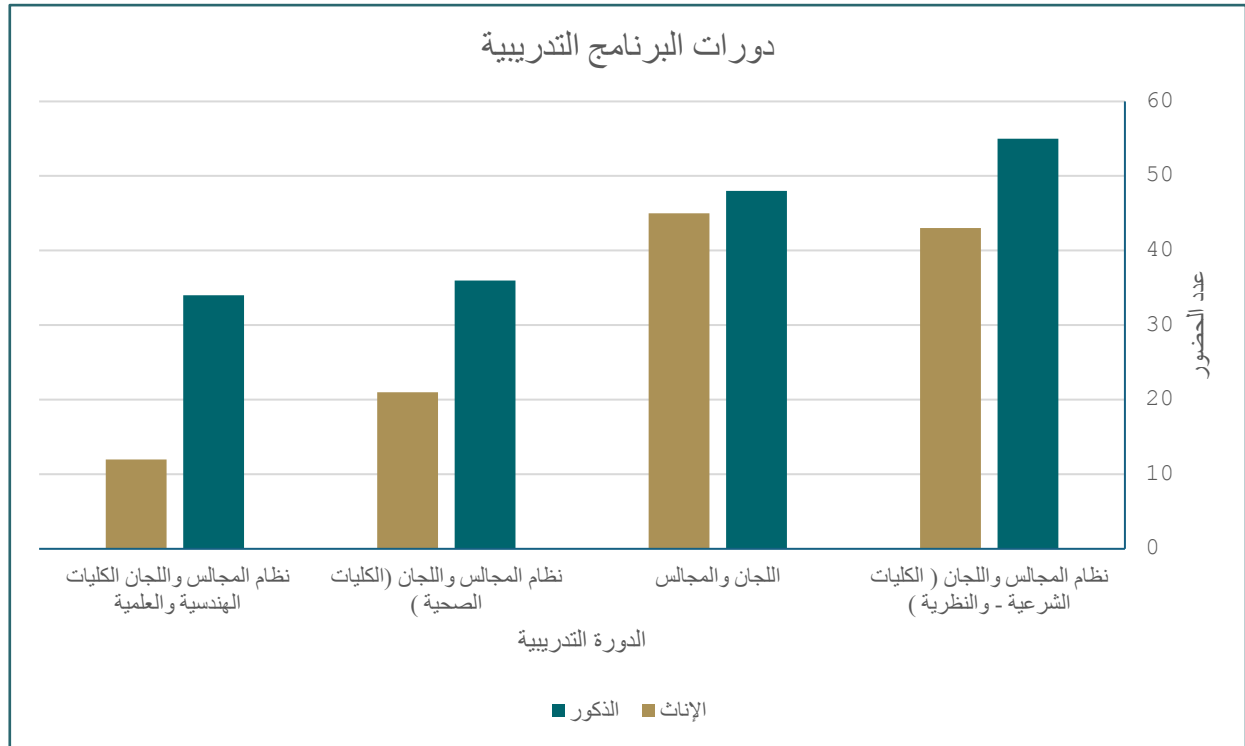


دورات برنامج الارشاد المهني بالتعاون مع الجهات

الإدارة القانونية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
الإدارة القانونية							
1	نظام المجالس واللجان (الكليات الصحية)	د. خالد الشخي	هـ - 2025/9/22 1447/3/30	2	36	21	4.8
2	نظام المجالس واللجان (الكليات الهندسية والعلمية)	د. خالد الشخي	هـ - 2025/10/5 1447/4/14	2	34	12	4.8
3	نظام المجالس واللجان (الكليات الشرعية - والنظرية)	د. خالد الشخي	هـ - 2025/9/29 1447/4/7	2	55	43	4.8
4	أعضاء اللجان والمجالس	د. خالد الشخي	هـ - 2025/12/1 1447/6/10	2	48	45	4.8

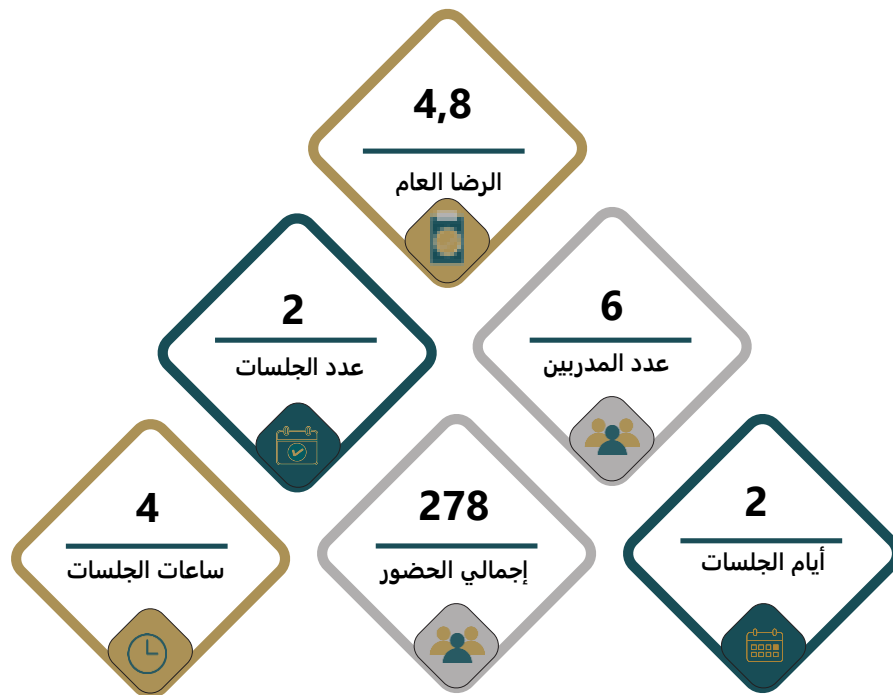
عدد الحضور (ذكور - إناث):



الجلسات الحوارية

م	الجلسة الحوارية	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	أم القرى ابداع وابتكار وتميز	د. هشام ملك د. أسامة السلمي د. غيداء السلمي	هـ - 2025/11/3 1447/5/12	2	55	62	4.8
2	الاعتماد الأكاديمي بين التحديات والفرص: تجارب من واقعنا	د. فاطمة السلمي د. ياسر الحارثي أ.د. سعاد الثقفي	هـ - 2025/11/19 1447/6/28	2	40	112	4.7

عدد الحضور (ذكور - إناث):



الفصل الدراسي الثاني

1447 هـ / 2026 م

ملخص الفصل الثاني



عدد المدرسين

79

عدد البرامج

10

عدد الدورات

95



عدد الأيام

104



إجمالي الحضور

4696



عدد الذكور

1712



عدد الإناث

2984



تأهيل قيادات المستقبل

أهداف البرنامج:

- تزويد المشاركين بالمهارات القيادية والإدارية للتخطيط وصنع القرار.
- تعزيز الوعي بدور القيادة في تحقيق رؤية الجامعة.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** مدخل الى القيادة الأكاديمية.
- **المحور الثاني:** إدارة فرق العمل والتواصل الفعال.
- **المحور الثالث:** إدارة التغيير والمسؤولية المؤسسية.

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس القياديين.

- سيكون المشاركون قادراً على توظيف مهارات القيادة الأكاديمية والتخطيط الاستراتيجي وإدارة فرق العمل بما يعزز دوره كقائد فعال في تطوير المؤسسة وتحقيق رؤيتها المستقبلية.

شروط الاجتياز:

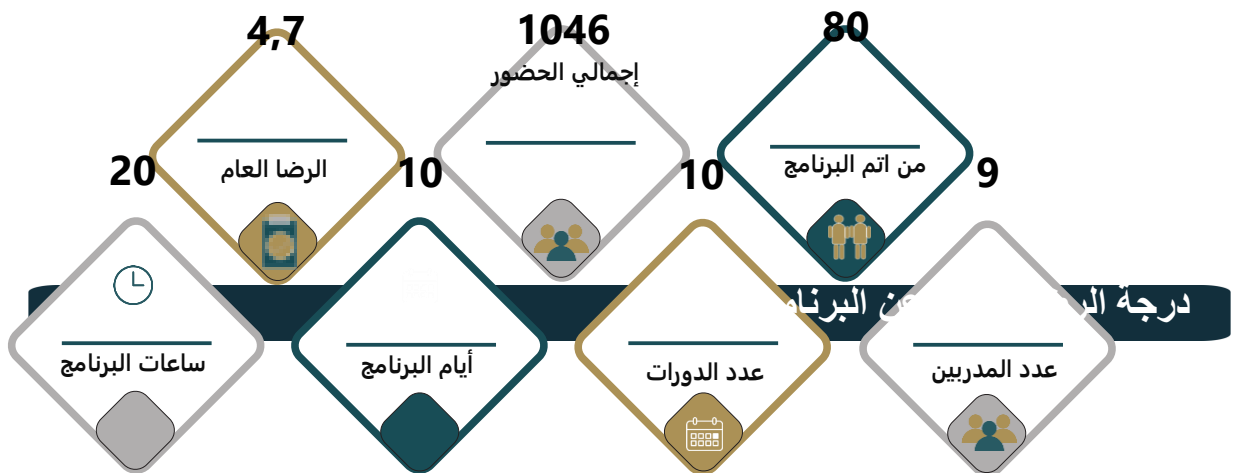
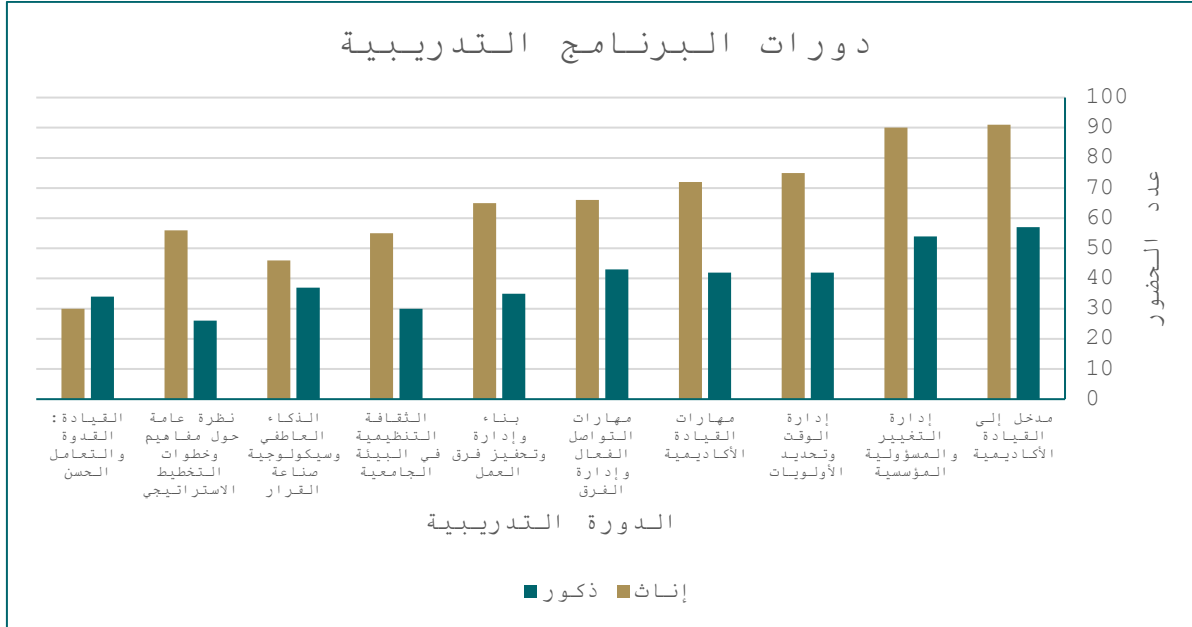
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.

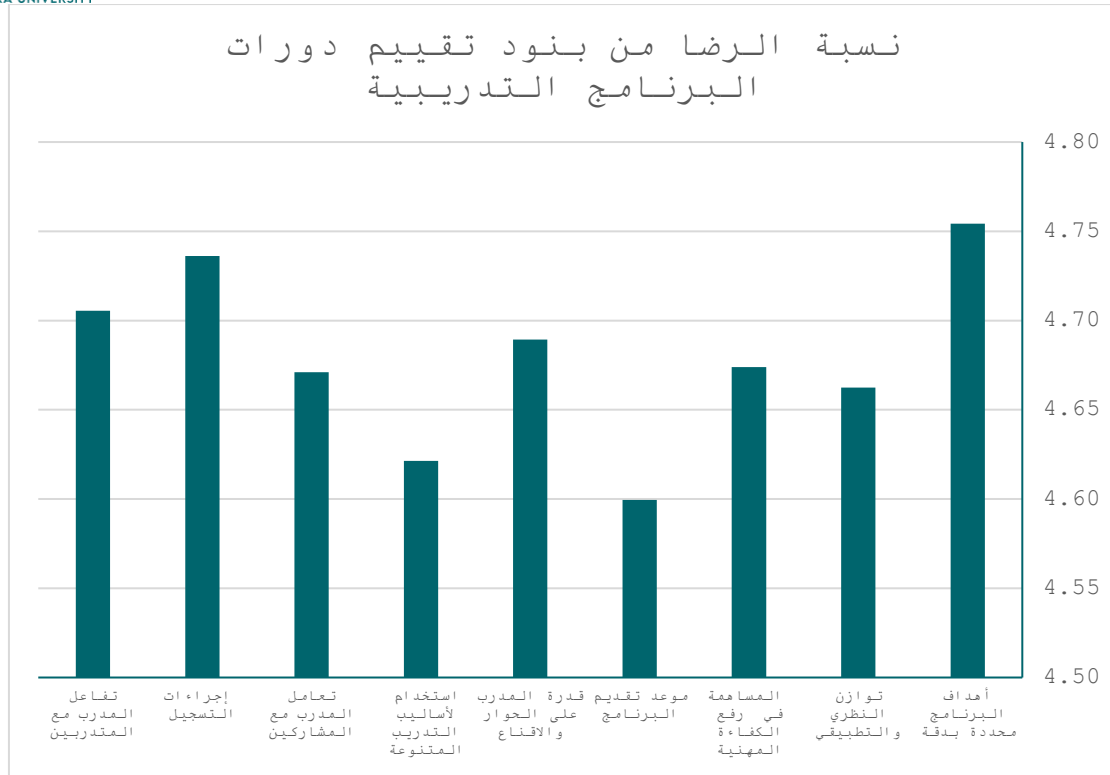


دورات برنامج تأهيل قيادات المستقبل

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	مهارات التواصل الفعال وإدارة الفرق	د. أروى فلمبان	هـ - 2026/1/20 1447/8/1	2	43	66	4.6
2	مدخل إلى القيادة الأكاديمية	د. خالد الثقفي	هـ - 2026/1/21 1447/8/2	2	57	91	4.9
3	إدارة الوقت وتحديد الأولويات	د. أمل بنونه	هـ - 2026/1/25 1447/8/6	2	42	75	4.6
4	إدارة التغيير والمسؤولية المؤسسية	د. خالد الثقفي	هـ - 2026/2/3 1447/8/15	2	54	90	4.6
5	نظرة عامة حول مفاهيم وخطوات التخطيط الاستراتيجي	أ. أيمن جوهري	هـ - 2025/12/7 1447/6/16	2	26	56	4.8
6	مهارات القيادة الأكاديمية	د. فريدة الغامدي	هـ - 2026/2/4 1447/8/16	2	42	72	4.6
7	بناء وإدارة وتحفيز فرق العمل	د. أمل بنونه	هـ - 2026/2/8 1447/8/20	2	35	65	4.7
8	الثقافة التنظيمية في البيئة الجامعية	د. حنان الحربي	هـ - 2026/2/8 1447/8/20	2	30	55	4.7
9	القيادة: القدوة والتعامل الحسن	د. صالح الفريح	هـ - 2026/2/11 1447/8/23	2	34	30	4.7
10	الذكاء العاطفي وسيكولوجية صناعة القرار	د. نسرين قطب	هـ - 2026/2/12 1447/8/24	2	37	46	4.6

عدد الحضور (ذكور - إناث):





برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي

من التمكين إلى القيادة

أهداف البرنامج:

- رفع مستوى الوعي الرقمي وبرنامج التحول الرقمي الوطني.
- تمكين المشاركين من استخدام الأدوات الرقمية الناشئة.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** الأساسيات وبناء الوعي الرقمي.
- **المحور الثاني:** المهارات الرقمية والأنظمة الأكاديمية.
- **المحور الثالث:** إدارة التغيير والمسؤولية المؤسسية.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس
- عمادة تقنية المعلومات والتعليم.

المخرج المتوقع:

- فهم أساسيات ومتطلبات التحول الرقمي وأبعاده في التعليم الجامعي والقدرة على استخدام الأدوات الرقمية التعليمية.

شروط الإحتياز:

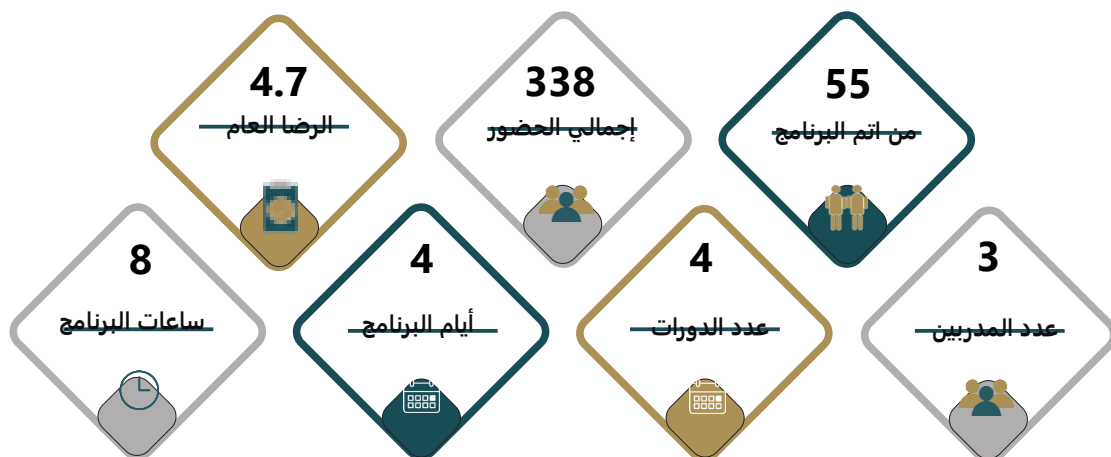
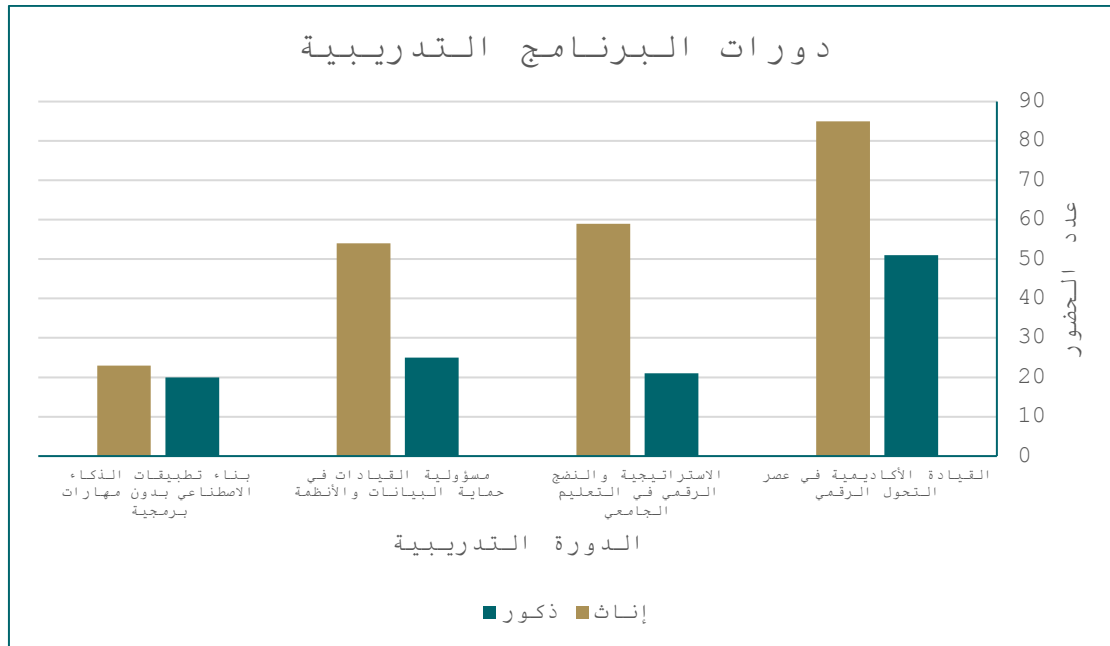
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج التدريبي.



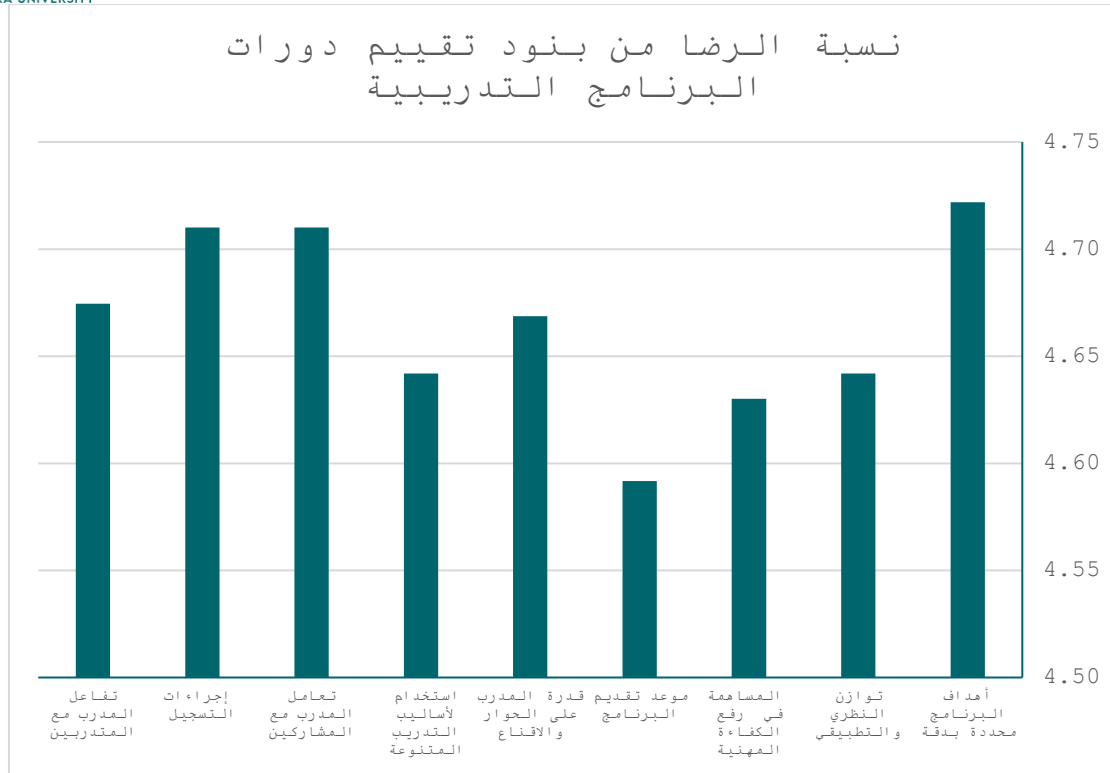
دورات برنامج التحول الرقمي في التعليم الجامعي: من التمكين إلى القيادة

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	مسؤولية القيادات في حماية البيانات والأنظمة	د. عهد الجرف	هـ - 2026/1/19 1447/7/30	2	25	54	4.7
2	القيادة الأكاديمية في عصر التحول الرقمي من الإدارة التقليدية إلى التأثير الذكي	د. عهد الجرف	هـ - 2026/2/1 1447/8/13	2	51	85	4.7
3	بناء تطبيقات الذكاء الاصطناعي بدون مهارات برمجية	د. أشواق مغربي	هـ - 2026/2/5 1447/8/17	2	20	23	4.6
4	الاستراتيجية والنضج الرقمي في التعليم الجامعي	د. أحمد الحارثي	هـ - 2026/4/14 1447/10/26	2	21	59	4.67

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج قياس وتحليل مؤشرات الأداء البرامجية

أهداف البرنامج:

- إكساب المشاركين المعرفة والمهارات اللازمة لفهم مؤشرات الأداء البرامجية وتطبيق منهجيات قياس دقيقة، وتحليل النتائج بما يضمن تحسين جودة البرامج الأكاديمية ومواءمتها مع متطلبات الاعتماد الجودة.

■ **المحور الأول:** مؤشرات الأداء ودورها في متابعة جودة البرامج.

■ **المحور الثاني:** جمع البيانات وقياس وتحليل مؤشرات الأداء.

■ **المحور الثالث:** تقارب المؤشرات وخططها بتحسين البرنامج
■ **الجهات المشاركة:**

■ الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

المخرج المتوقع:

■ تمكين المشاركين من فهم مؤشرات الأداء البرمجية وتطبيق آليات القياس والتحليل لدعم جودة البرامج وتحسين مخرجاتها وفقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

شروط الاجتياز:

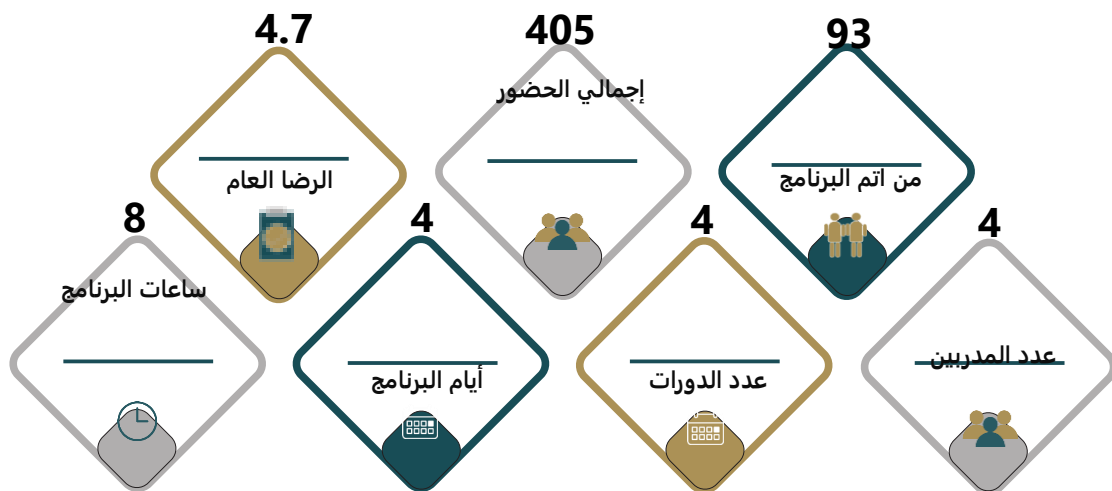
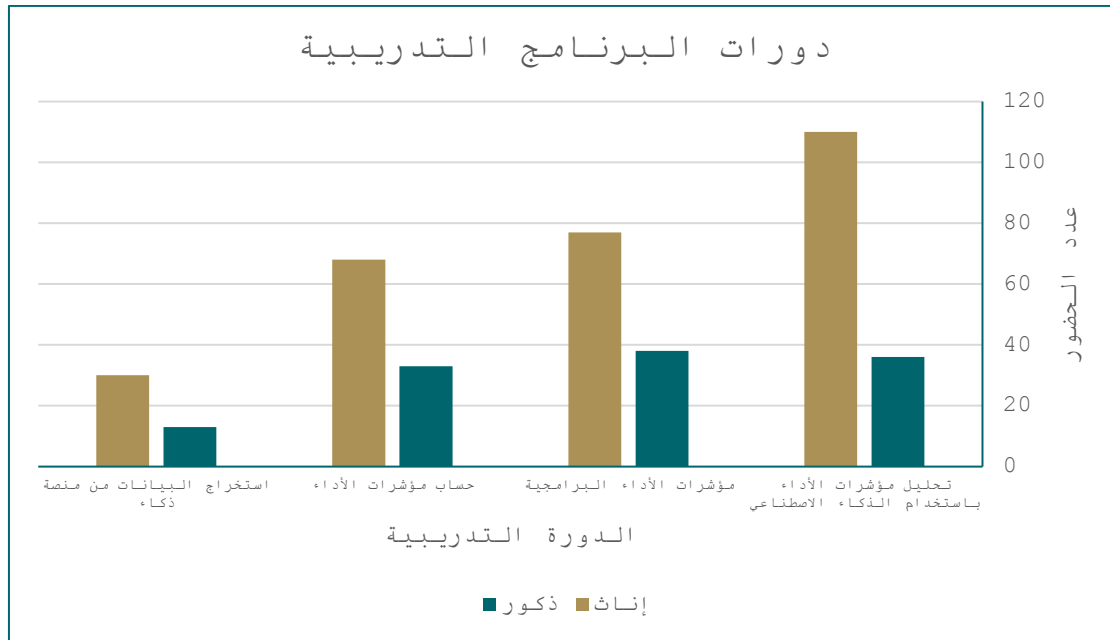
■ حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج



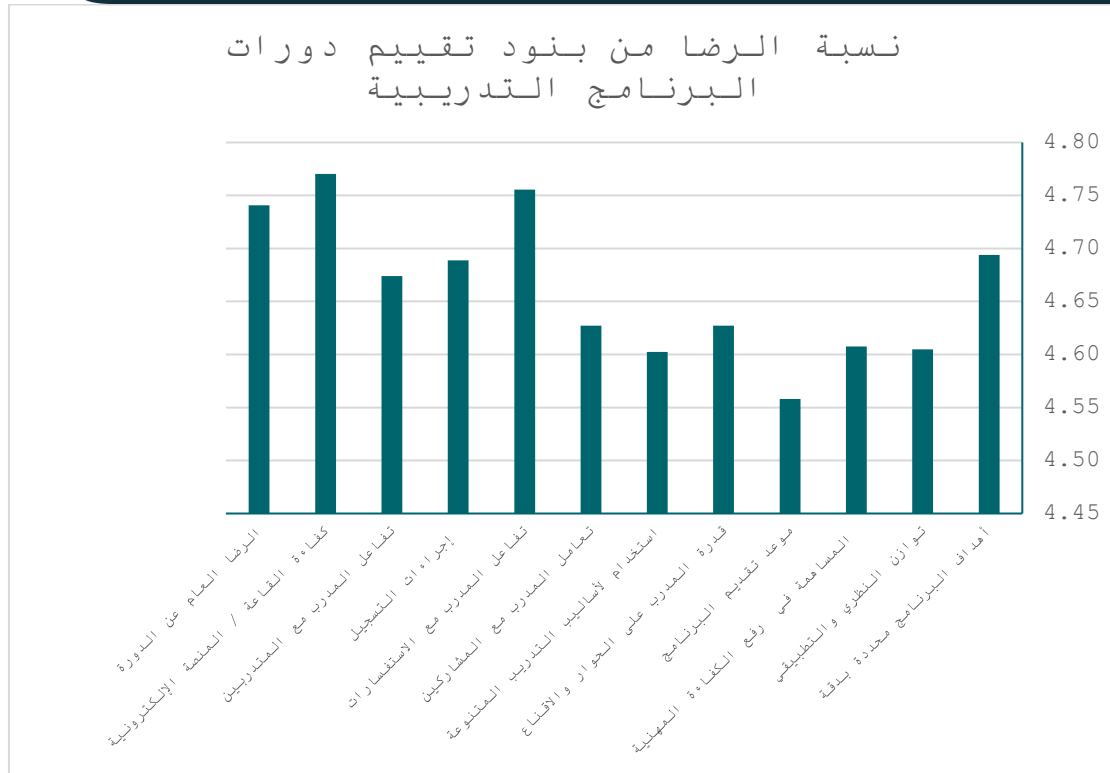
دورات برنامج قياس وتحليل مؤشرات الأداء البرمجية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	مؤشرات الأداء البرمجية	د. وائل فتحي	هـ - 2026/2/10 1447/8/22	2	38	77	4.7
2	حساب مؤشرات الأداء	د. حنان الحربي	هـ - 2026/2/11 1447/8/23	2	33	68	4.8
3	استخراج البيانات من منصة ذكاء	د. محمد الانصاري	هـ - 2026/2/15 1447/8/27	2	13	30	4.7
4	تحليل مؤشرات الأداء باستخدام الذكاء الاصطناعي كمي ووصفي	د. ربيع بازهير	هـ - 2026/2/16 1447/8/28	2	36	110	4.5

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج التقويم والتقييم البناء لتحسين نواتج التعلم

أهداف البرنامج:

- تعزيز مفاهيم التقييم البنائي والختامي.
- تمكين استخدام استراتيجيات تقييمية تعزز تميز الطلبة والعدالة في التقييم.
- تطبيق أدوات تقييم متنوعة حسب الحاجة.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** أساسيات التقييم والتقييم.
- **المحور الثاني:** أدوات التقييم المتنوعة لتعزيز التعلم.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني

المخرج المتوقع:

- القدرة على اختيار نوع التقييم المناسب حسب نواتج التعلم وتطبيقه على المقرر الدراسي.

شروط الاجتياز:

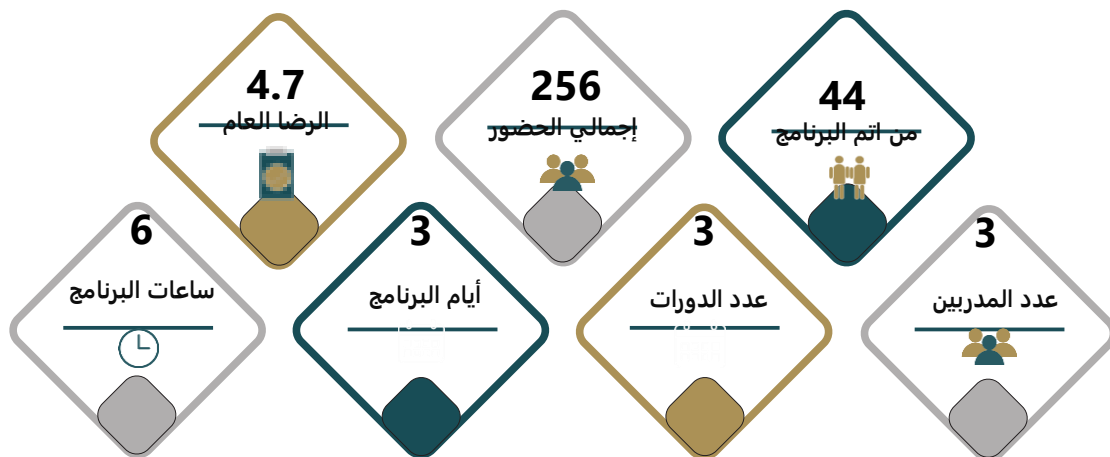
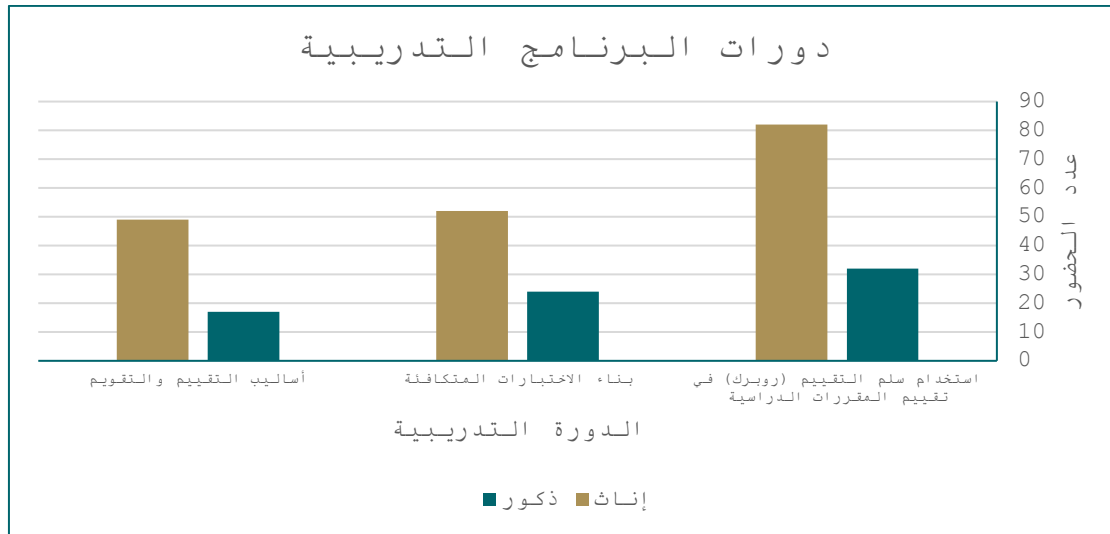
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج



دورات برنامج التقويم والتقييم البناء لتحسين نواتج التعلم

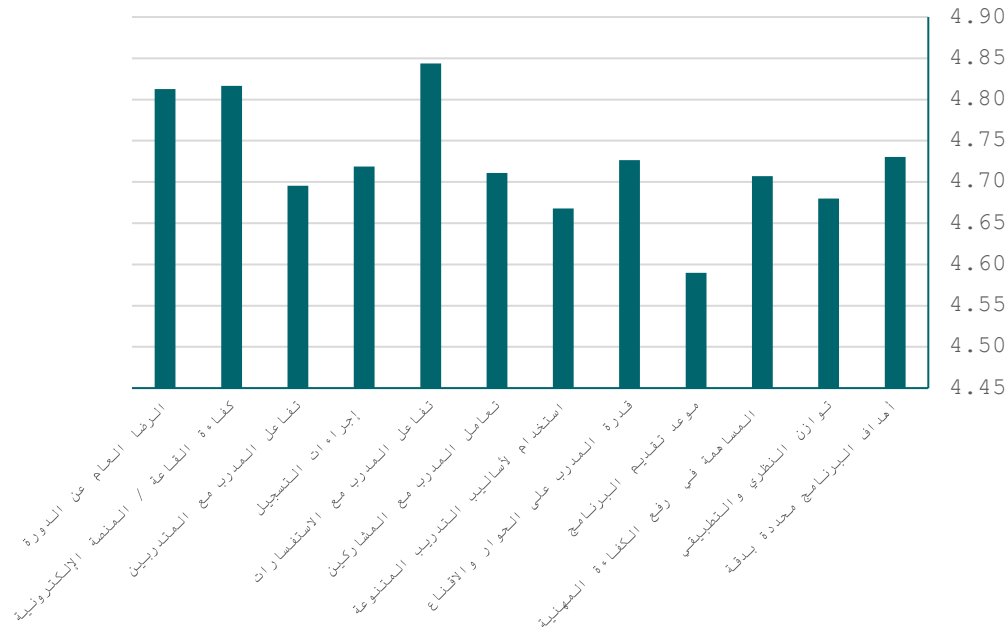
م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	بناء الاختبارات المتكافئة	أ.د. وائل فتحي	1447/6/9 هـ - 2025/11/30 م	2	24	52	4.8
2	استخدام سلم التقييم (روبرك) في تقييم المقررات الدراسية	د. حسان بخاري	1447/8/27 هـ - 2026/2/15 م	2	32	82	4.7
3	أساليب التقييم والتقويم	د. انتصار الحمدان	1447/8/28 هـ - 2026/2/16 م	2	17	49	4.7

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:

نسبة الرضا من بنود تقييم دورات البرنامج التدريبية



برنامج الأمن السيبراني لأعضاء هيئة التدريس ممارسات حماية البيانات الرقمية

أهداف البرنامج:

- رفع مستوى وعي أعضاء هيئة التدريس بمبادئ الأمن السيبراني، وتمكينهم من تطبيق أفضل الممارسات لحماية البيانات الأكاديمية، والملفات البحثية، والأنشطة التعليمية الرقمية من التهديدات والهجمات الإلكترونية.

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** أساسيات الأمن السيبراني في البيئة الأكاديمية.
- **المحور الثاني:** حماية البيانات والملفات الأكاديمية.
- **المحور الثالث:** السلوكيات الرقمية الآمنة وإدارة المخاطر.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
- كلية الحاسبات.
- إدارة الأمن السيبراني.

المخرج المتوقع:

- تطبيق أفضل ممارسات الأمن السيبراني لحماية البيانات الأكاديمية والموارد الرقمية من المخاطر والتهديدات

الإلكترونية شروط الاجتياز:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج

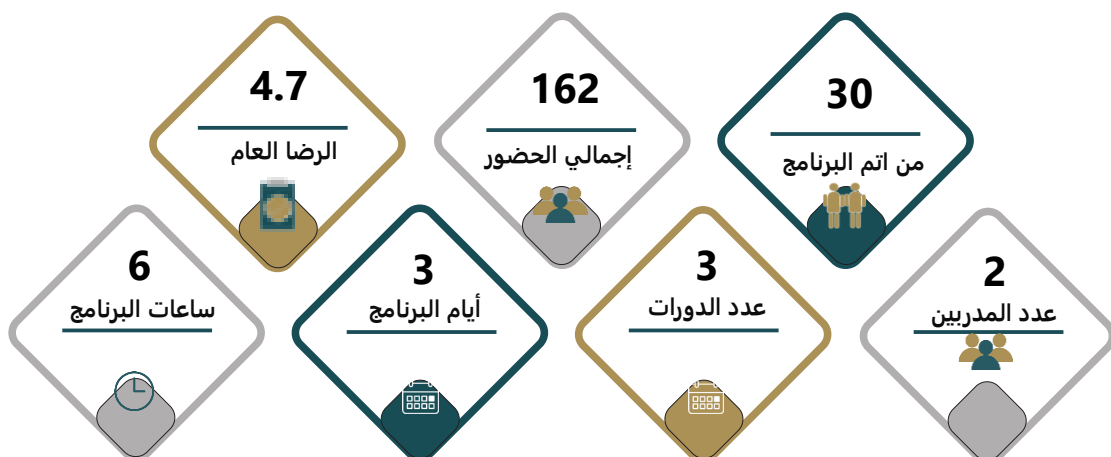
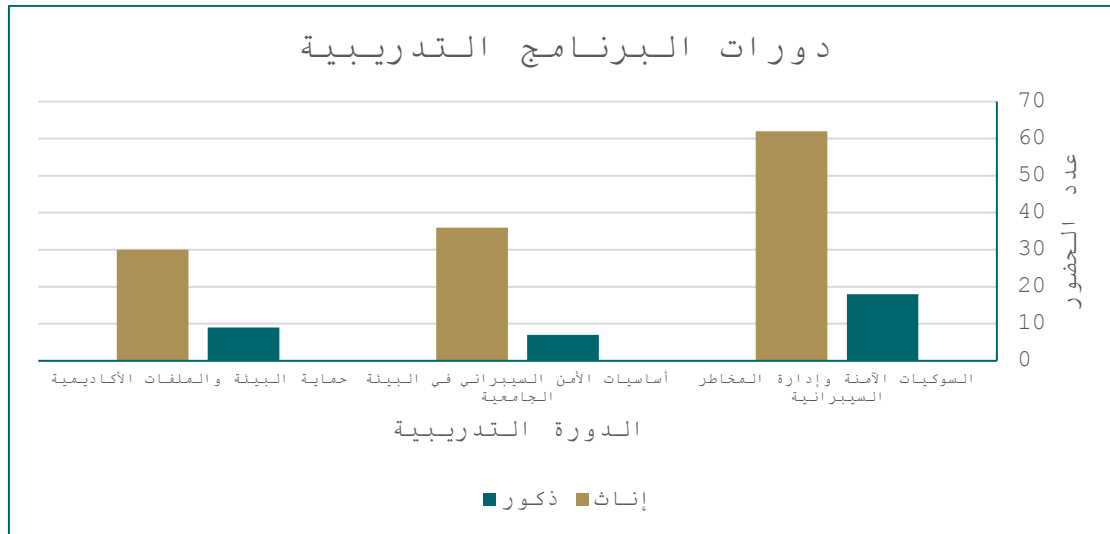


دورات برنامج الأمن السيبراني لأعضاء هيئة التدريس

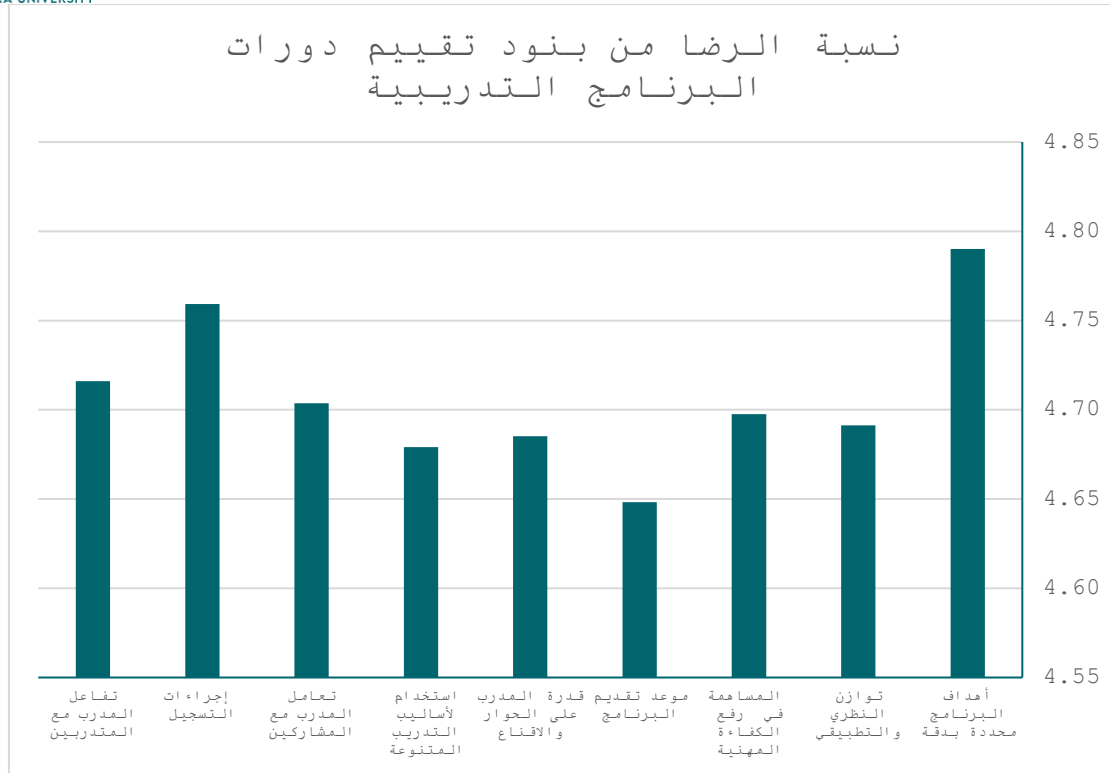
ممارسات حماية البيانات الرقمية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	أساسيات الأمن السيبراني	د. عهد الجرف	1447/10/17 هـ - 2026/4/5 م	2	7	36	4.76
2	حماية البيانات والملفات الأكاديمية	د. دانية الهندي	1447/10/18 هـ - 2026/4/6 م	2	9	30	4.64
3	السلوكيات الآمنة وإدارة المخاطر السيبرانية	د. دانية الهندي	1447/10/25 هـ - 2026/4/13 م	2	18	62	4.71

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



برنامج ورش تدريب مدربين

على أنظمة منصة مداد للفاعلية المؤسسية

أهداف البرنامج:

- تمكين الكليات من تشغيل منصة مداد بكفاءة وتأهيل مدربين داخليين لضمان الاستدامة وتعزيز جاهزية الجودة والاعتماد،

محاور البرنامج:

- **المحور الأول:** أنظمة المنصة (مخرجات التعلم، التقارير، الاعتماد، المؤشرات، الاستبانات).
- **المحور الثاني:** التدريب العملي والدعم المستمر،

الجهات المشاركة:

- الفريق التقني وخبراء المنصة.
- عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.
- الكليات والمعاهد المستهدفة.

المخرج المتوقع:

- إطلاق المنصة في جامعة أم القرى.
- كوادر مؤهلة واستدامة تشغيل الفعال.

شروط الاجتياز:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من ساعات الدورة التدريبية.

مكان التنفيذ

قاعة التدريب



فترة التنفيذ

فبراير 2026م



الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس

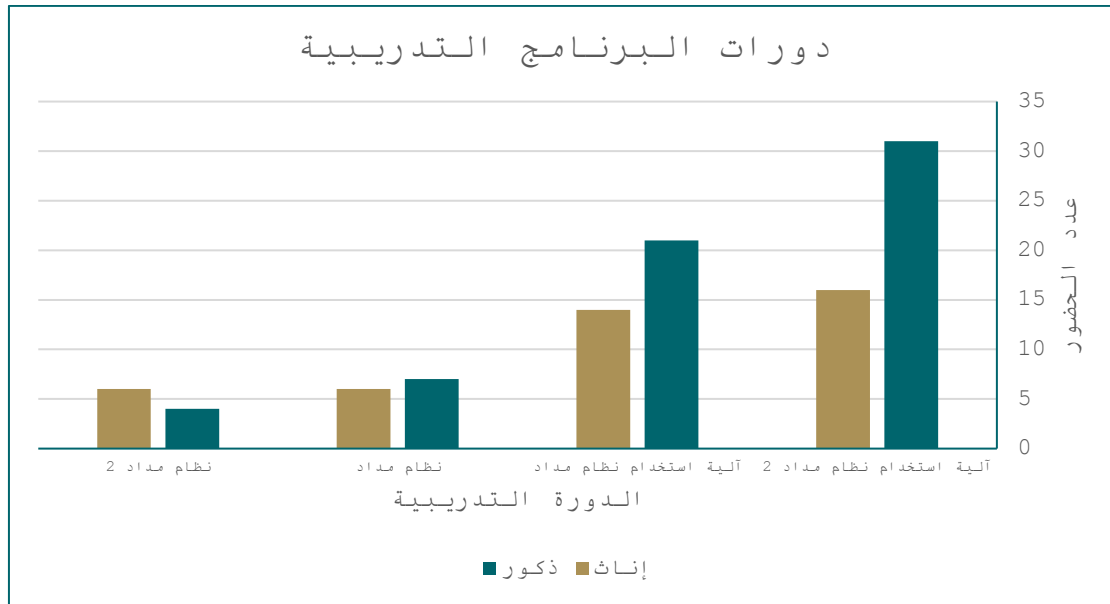


دورات برنامج ورش تدريب مدربين

على أنظمة منصة مداد للفاعلية المؤسسية

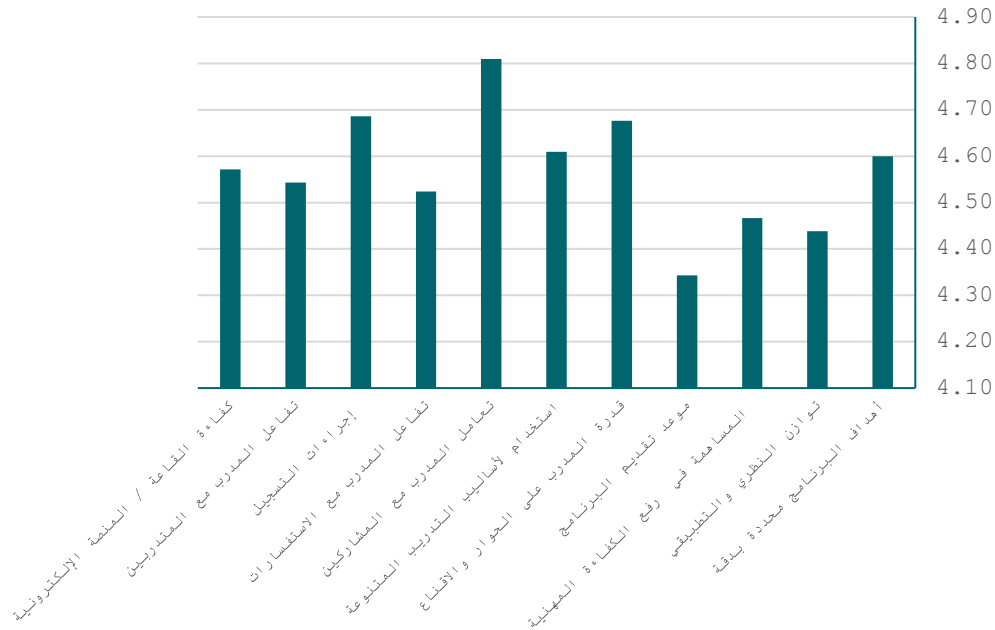
م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الرضا
1	نظام مداد	حسين ياسين	هـ - 2026/1/25 1447/8/6	2	7	6	4.7
2	نظام مداد2	حسين ياسين	هـ - 2026/2/1 1447/8/13	2	4	6	4.6
3	آلية استخدام نظام مداد	حسين ياسين	هـ - 2026/2/3 1447/8/15	2	21	14	4,5
4	آلية استخدام نظام مداد2	حسين ياسين	هـ - 2026/11/4 1447/8/16	2	31	16	4.6

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:

نسبة الرضا من بنود تقييم دورات البرنامج التدريبية



برنامج تهيئة البرامج للاعتماد البرامجي

أهداف البرنامج:

- تمكين فرق البرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد من فهم متطلبات وإجراءات الاعتماد والبرامجي، ورفع جاهزيتها لإعداد ملف الاعتماد، والاستعداد للمقابلات والزيارات.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: فهم متطلبات وإجراءات الاعتماد البرامجي.
- المحور الثاني: بناء وإدارة ملف الأدلة والوثائق للاعتماد البرامجي.
- المحور الثالث: الاستعداد للمقابلات والزيارات (الرسائل الرئيسية، إدارة الأسئلة، وتجهيز الأدلة

الجهات المشاركة:^(الداعمة)

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

المخرج المتوقع:

- تجهيز البرامج الأكاديمية لرحلة الاعتماد البرامجي، بما يشمل تنظيم ملف الأدلة وإعداد خطة الاستعداد للمقابلات والزيارة.

شروط الاجتياز:

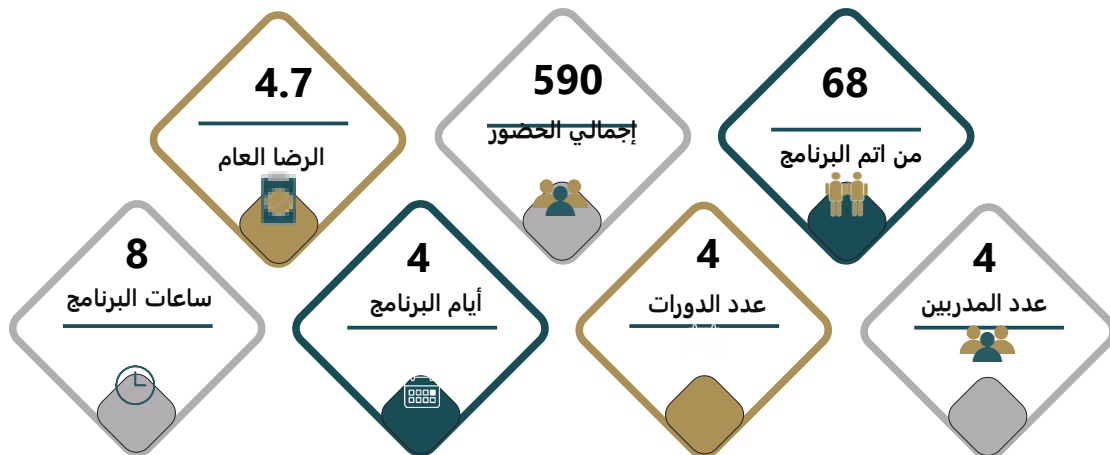
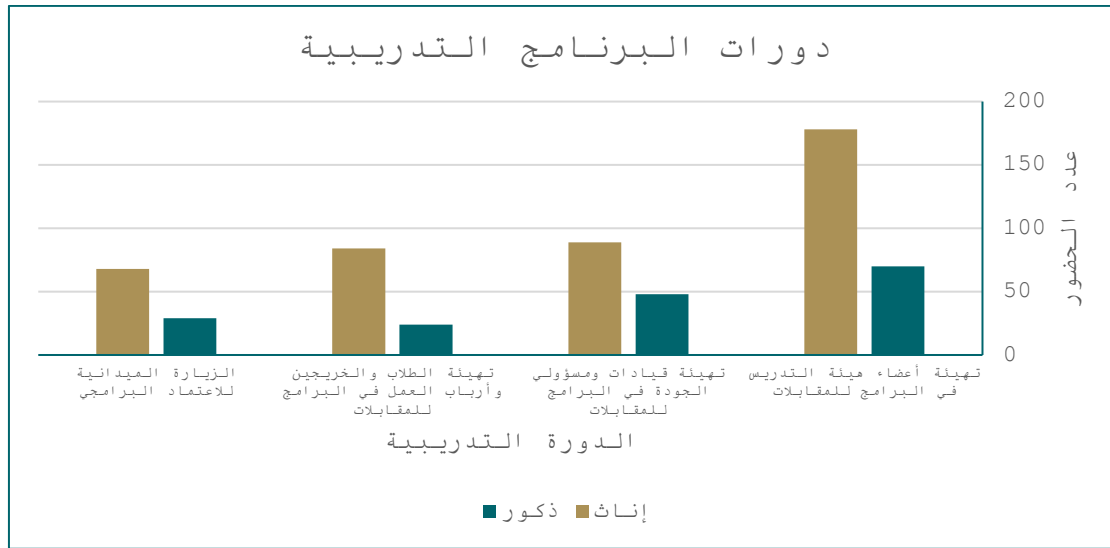
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج



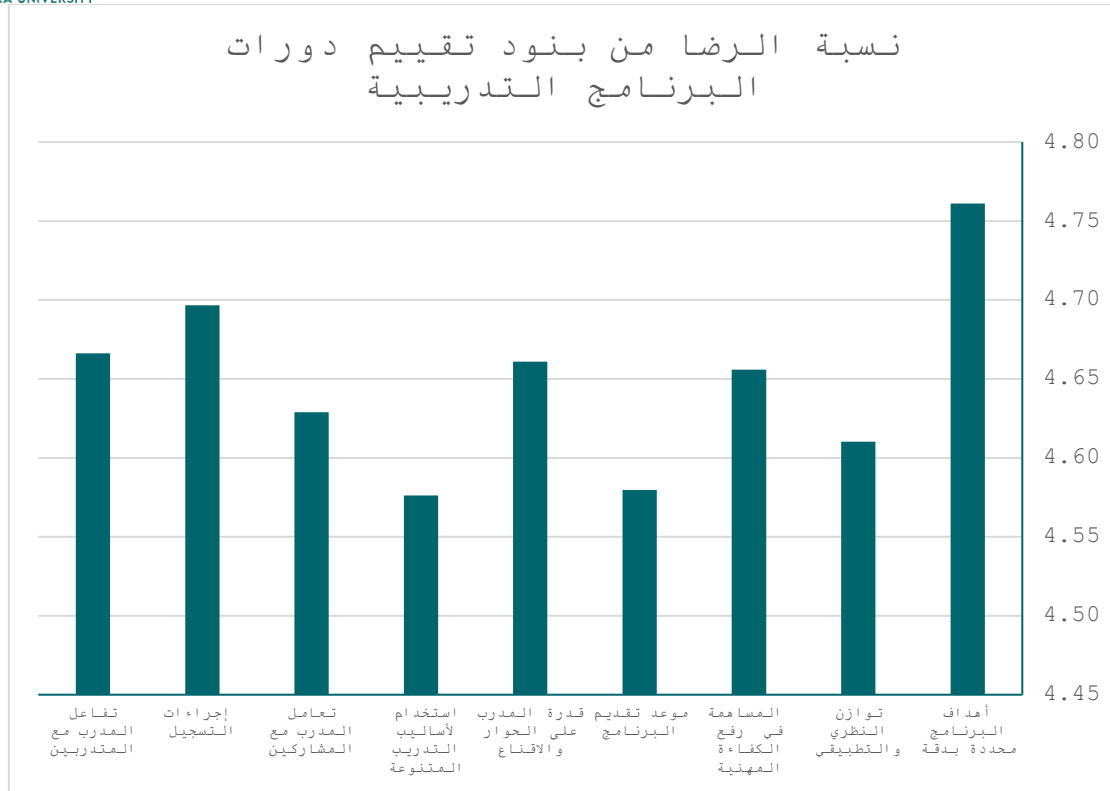
دورات برنامج تهيئة البرامج للاعتماد البرامجي

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
1	المقابلات للاعتماد البرامجي (قيادات ومسؤولي الجودة)	د. وائل فتحي	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	2	48	89	4.72
2	المقابلات للاعتماد البرامجي (أعضاء هيئة التدريس)	د. دلال السلمي	1447/11/2 هـ - 2026/4/19 م	2	70	178	4.67
3	المقابلات للاعتماد البرامجي (الطلاب والخريجين وأرباب العمل)	د. سعاد النثقي د. حسان بخاري	1447/11/3 هـ - 2026/4/20 م	2	24	84	4.60
4	الزيارة الميدانية للاعتماد البرامجي	د. وائل فتحي	1447/11/5 هـ - 2026/4/22 م	2	29	68	4.55

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



دورات إدارة الموارد البشرية

دورات إدارة الموارد البشرية العامة

أهداف البرنامج:

- رفع كفاءة الموظفين وفهم الأنظمة الوظيفية.
- تعزيز الالتزام باللوائح والسياسات.
- تطوير مهارات التخطيط واتخاذ القرار.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: أنظمة ولوائح العمل.
- المحور الثاني: إدارة الأداء.
- المحور الثالث: لتطوير والمسار الوظيفي.
- المحور الرابع: مهارات التواصل.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

المخرج المتوقع:

- رفع كفاءة موظفي الجامعة.
- تحسين إدارة الأداء والتواصل داخل العمل.

شروط الاجتياز:

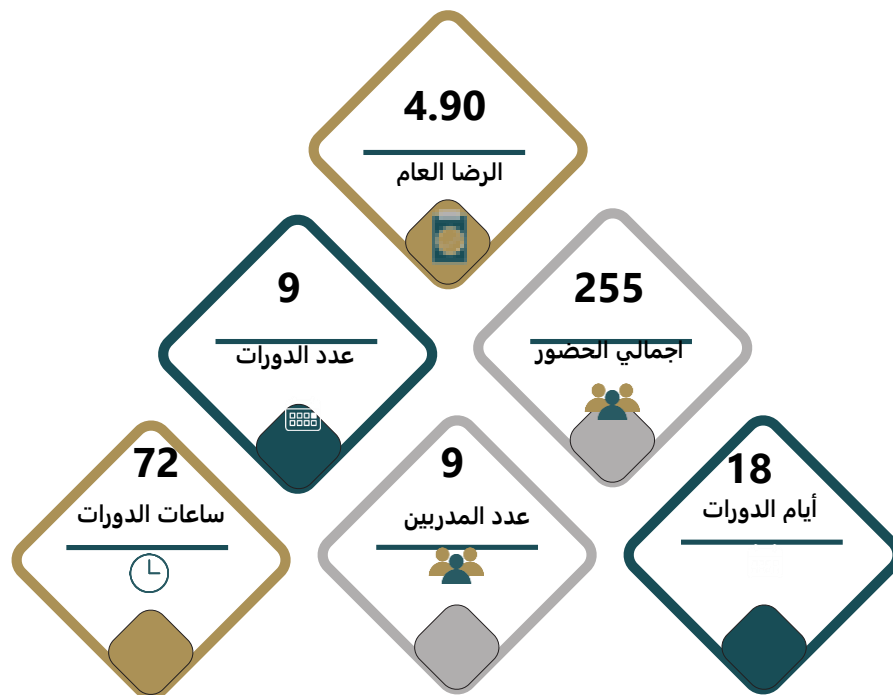
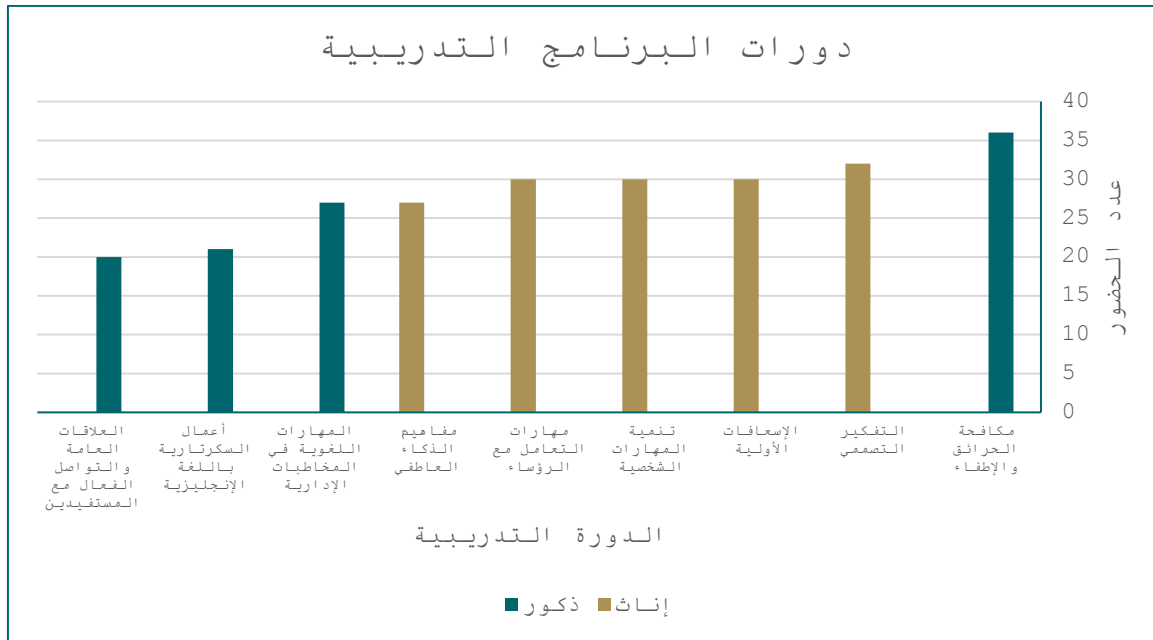
- حضور ما لا يقل عن (75%) من ايام الدورة التدريبية.



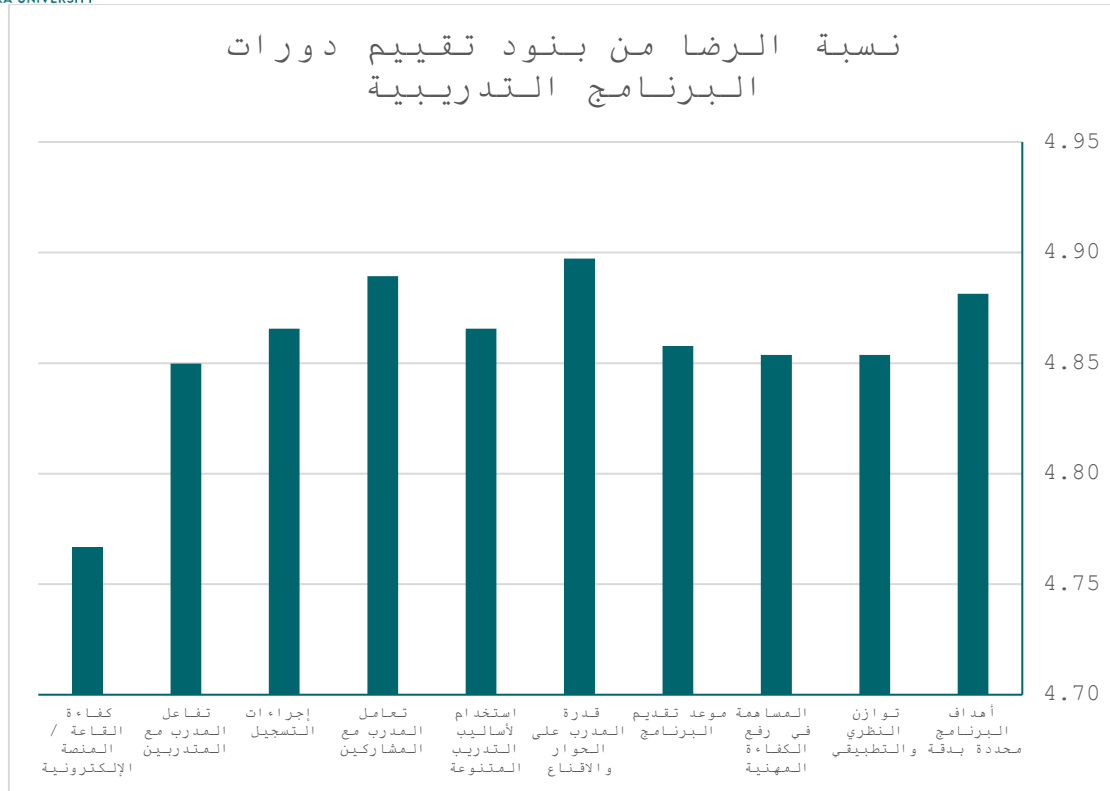
دورات إدارة الموارد البشرية العامة

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	الإسعافات الأولية	أ. غادة الريس	1447/10/18 هـ - 2026/4/6 م	8	0	30	4.94
2	مفاهيم الذكاء العاطفي	أ. وئام منشاوي	1447/10/20 هـ - 2026/4/8 م	8	0	27	4.77
3	مكافحة الحرائق والإطفاء	أ. بادي بنجر	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	8	36	0	4.94
4	تنمية المهارات الشخصية	أ. وئام منشاوي	1447/11/9 هـ - 2026/4/26 م	8	0	30	4.81
5	مهارات التعامل مع الرؤساء	أ. رؤى باخديق	1447/11/19 هـ - 2026/5/6 م	8	0	31	5.00
6	التفكير التصميمي	أ. مشاعل العتيبي	1448/1/2 هـ - 2026/6/17 م	8	0	32	4.90
دورات بالشراكة مع وكالة الدراسات العليا							
7	المهارات اللغوية في المخاطبات الإدارية	أ. أسامة دغريري	1448/11/2 هـ - 2026/4/19 م	8	27	0	4.92
8	العلاقات العامة والتواصل الفعال مع المستفيدين	أ. يحيى الزهراني	1448/11/16 هـ - 2026/5/3 م	8	20	0	4.92
9	أعمال السكرتارية باللغة الإنجليزية	أ. عبدالعزيز المطرفي	1448/11/26 هـ - 2026/5/13 م	8	22	0	4.94

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



دورات إدارة الموارد البشرية الرقمية

أهداف البرنامج:

- تنمية المعرفة بمفاهيم الموارد البشرية الرقمية والتحول الرقمي.
- تمكين المتدربين من استخدام الأنظمة الإلكترونية في إدارة الموارد البشرية.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: التحول الرقمي في الموارد البشرية.
- المحور الثاني: أنظمة الموارد البشرية وتحليل البيانات.

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

المخرج المتوقع:

- تطبيق الأنظمة الرقمية في العمل.
- تحسين كفاءة وسرعة الإجراءات.

شروط الاجتياز:

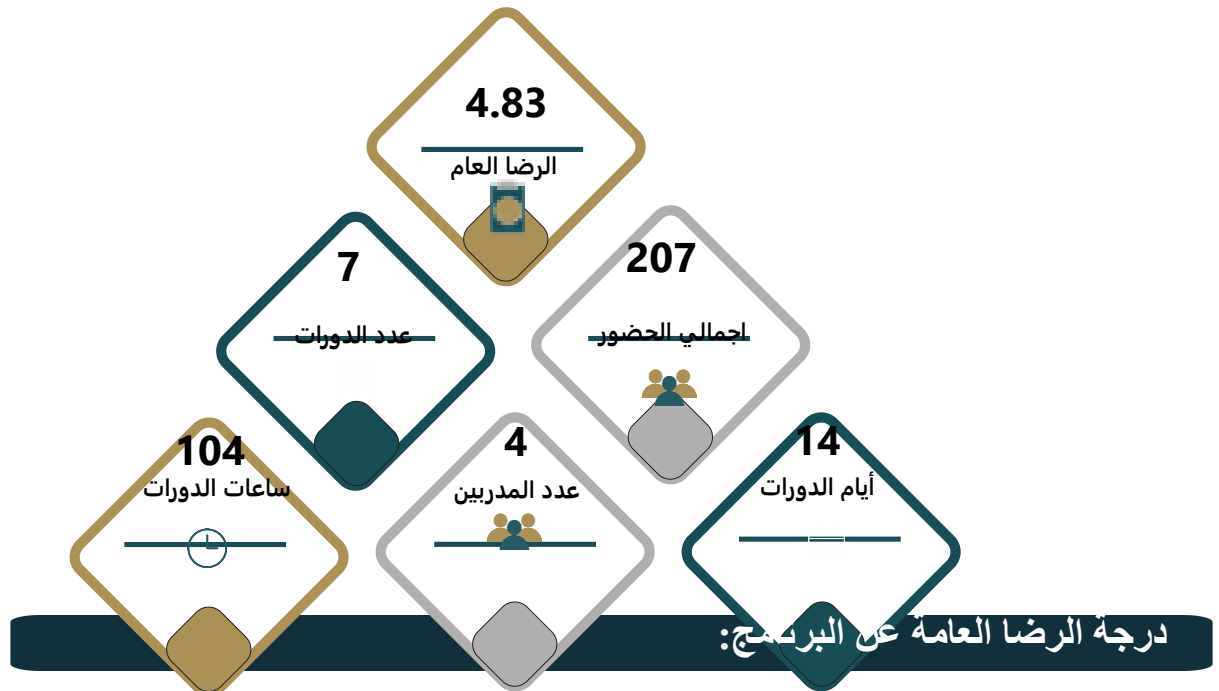
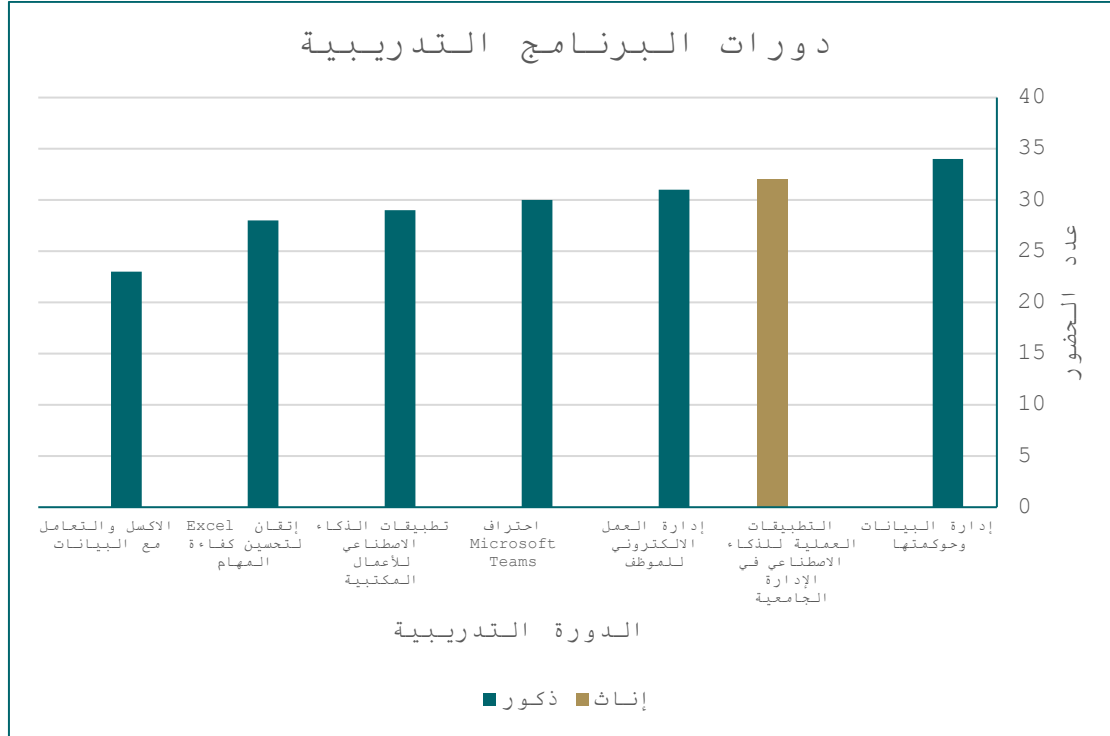
- حضور ما لا يقل عن (75%) من ايام الدورة التدريبية..

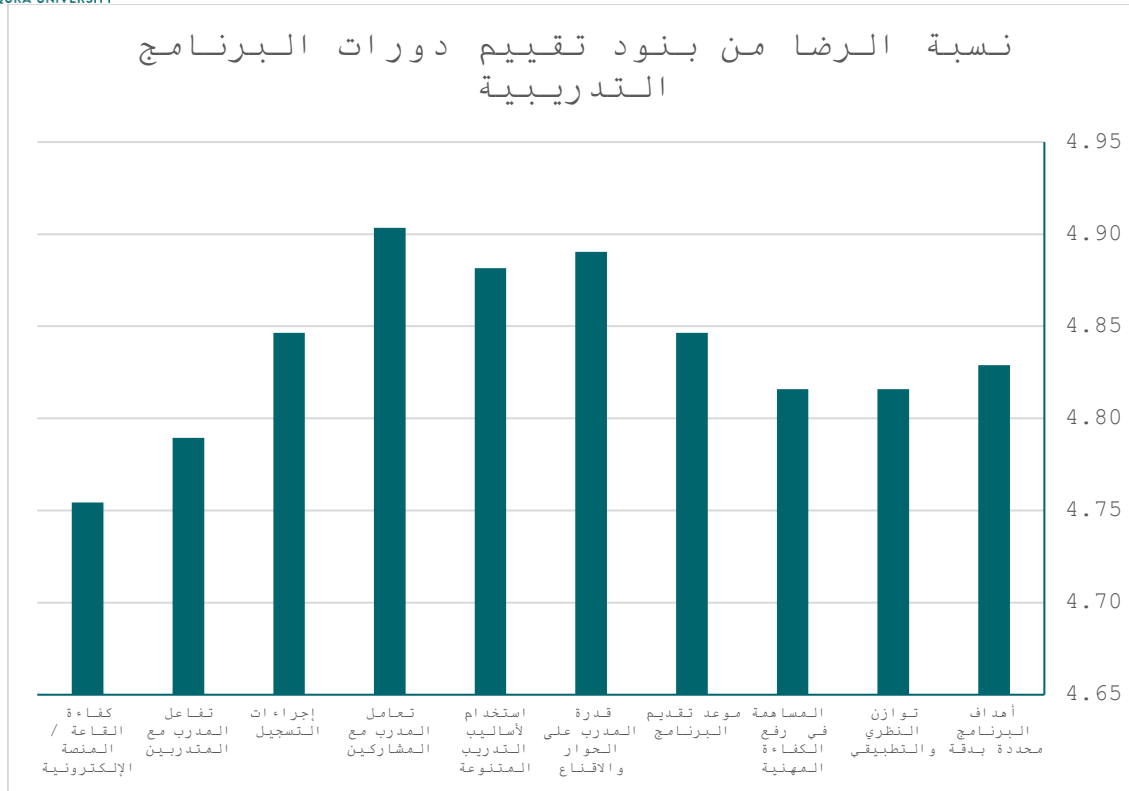


دورات الموارد البشرية الرقمية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في الإدارة الجامعية	أ. فاطمة مغربي	1447/10/25 هـ - 2026/4/13 م	8	0	32	4.73
2	إتقان Excel لتحسين كفاءة المهام	أ. عبدالله السليمانى	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	8	28	0	4.82
3	احتراف Microsoft Teams	أ. عبدالله السليمانى	1447/11/16 هـ - 2026/5/3 م	8	30	0	4.91
4	إدارة البيانات وحوكمتها	أ. وائل العبدلي	1447/10/17 هـ - 2026/5/4 م	8	34	0	4.87
دورات بالشراكة مع وكالة الدراسات العليا							
5	تطبيقات الذكاء الاصطناعي للأعمال المكتبية	د. غسان باتي	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	8	29	0	4.85
6	الإكسل والتعامل مع البيانات	أ. عبدالله السليمانى	1447/12/24 هـ - 2026/6/10 م	8	23	0	4.92
7	إدارة العمل الإلكتروني للموظف	أ. عبدالله السليمانى	1448/1/9 هـ - 2026/6/24 م	8	31	0	4.97

عدد الحضور (ذكور - إناث):





برنامج الموارد البشرية لمديري الخدمات المشتركة ومساعدتهم

أهداف البرنامج:

- تطوير مهارات التشغيل والإدارة.
- تعزيز كفاءة الاتصال والتنسيق.
- رفع القدرة على إدارة الموارد وخلق الفرق العمل.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: المرافق والخدمات والتشغيل.
- المحور الثاني: الاتصالات والتنسيق الإداري.
- المحور الثالث: إدارة الموارد وفرق العمل وخطط الإنجاز.
-

الجهات المشاركة:

- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.

المخرج المتوقع:

- تحسين كفاءة الأداء والتشغيل.
- تطبيق فعال للاتصال والتنسيق.
- اعداد خطط إنجاز قابلة للتنفيذ.

شروط الاجتياز:

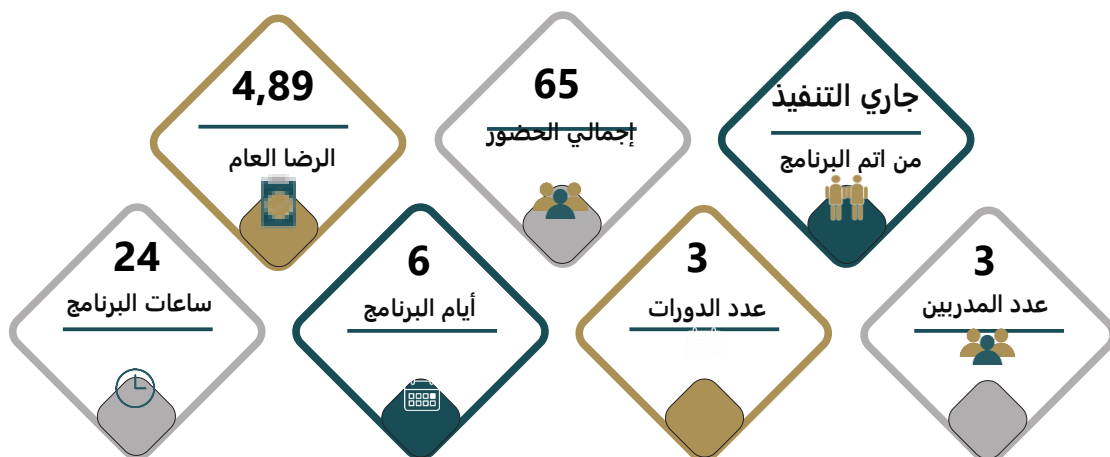
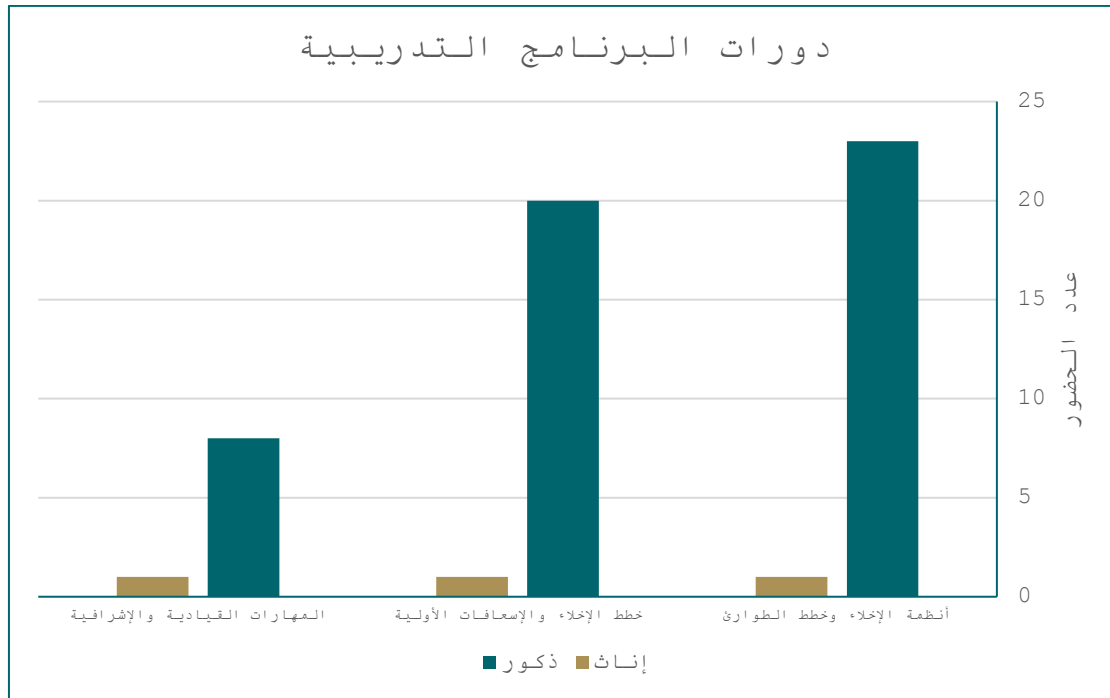
- حضور ما لا يقل عن (75%) من دورات البرنامج



دورات برنامج الموارد البشرية لمديري الخدمات المشتركة ومساعدتهم

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	عدد الرضا
1	المهارات القيادية والإشرافية	د. سعد العتيبي	1447/11/5 هـ - 2026/4/22 م	8	20	1	4.98
2	خطط الإخلاء والإسعافات الأولية	فريق صحي	1447/11/12 هـ - 2026/4/29 م	8	19	1	4.80
3	أنظمة الإخلاء وخطط الطوارئ	أ.محمد الحرتوتي	1447/11/20 هـ - 2026/5/7 م	8	23	1	4,90

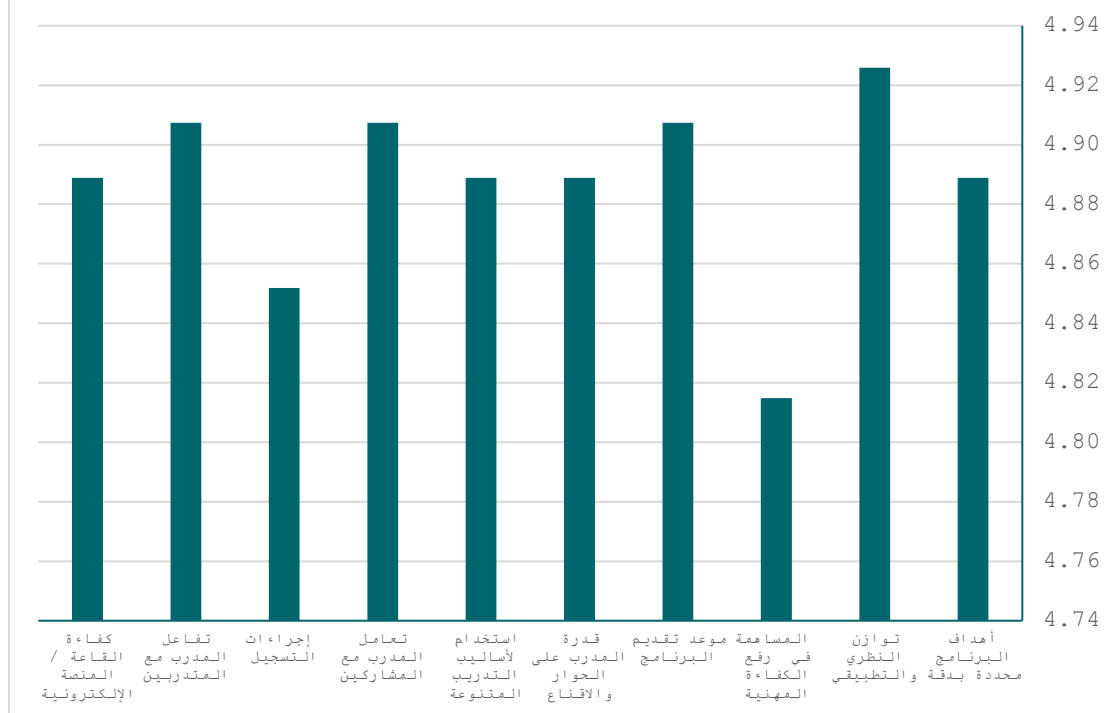
عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:



دورات البرنامج التدريبية



الإرشاد المهني بالتعاون مع الكليات

أهداف البرنامج:

- دعم الكليات في تنفيذ برامج الإرشاد المهني.
- تمكين المستفيدين من التخطيط لمسارهم المهني.
- تعزيز مواطنة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.
- رفع جاهزية الخريجين والموظفين مهنيًا.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: التعريف بالمسارات المهنية والتخصصية.
- المحور الثاني: متطلبات سوق العمل والمهارات المطلوبة.

الجهات المشاركة:

- بالتعاون مع الجهات: (كلية الطب، كلية الصيدلة، كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية التمريض، الكلية الجامعية بالجموم، الكلية التطبيقية، كلية التربية، كلية الدعوة واصل الدين، عمادة القبول والتسجيل، عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني - شركة انوفاسيس).

المخرج المتوقع:

- تعزيز مهارات العمل لمنسوبي الجامعة بشكل عام ورفع جاهزيتهم مهنيًا.

شروط الاجتياز:

- حضور ما لا يقل عن (75%) من ساعات الدورة التدريبية.



دورات الإرشاد المهني بالتعاون مع الجهات الداخلية والخارجية

م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الإناث	نسبة الرضا
كلية الصيدلة							
1	قياس نواتج التعلم	د. مصطفى المالكي	1447/8/29 هـ - 2026/2/17 م	2	9	15	4.76
كلية التربية							
2	تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد البرامجي	د. سعاد الثقفي	1447/8/14 هـ - 2026/2/2 م	2	5	16	4.70
كلية العلوم الطبية التطبيقية							
3	قياس مخرجات التعلم للمقررات	د. إيهاب محمد	1447/8/14 هـ - 2026/2/2 م	2	1	2	5.00
كلية الطب							
4	fake it till you make it: Rapid prototyping for non-techies	د. أروى فلمبان	1447/8/21 هـ - 2026/2/2 م	2	9	20	4.82
5	Design Thinking for Health-Tech The Human-Centric Approach	أ.د. رامي ناصر	1447/8/27 هـ - 2026/2/15 م	2	2	4	4.29

4.74	7	5	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. مرام الشريف	Integrated medical Science design and teaching	6
4.72	14	12	2	1447/11/13 هـ - 2026/4/30 م	د. أشواق مغربي	Unlock the power of Ai in Education An overview of Ai and Modern Application	7
كلية التمريض							
4.79	20	3	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. بدرية الفكي	آلية تنسيق المقررات	8
4.89	17	3	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. أفنان البخاري	كتابة أسئلة الاختبارات	9
4.87	18	3	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. منى الحربي	استراتيجيات التعلم النشط في تعليم التمريض	10
4.85	31	5	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. ابتسام نعماني	طرق التقييم	11
4.85	31	5	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. ابتسام نعماني	تصميم أدوات التقييم	12
4.97	18	4	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. عائشة الحربي	تصميم المحاضرات التعليمية الفعالة	13
4.87	13	4	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. منال أبو المجد	مصفوفة اتساق الأسئلة (Blueprint)	14

4.78	17	1	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. منال أبو المجد	كتابة تقرير المقرر	15
4.93	17	0	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. إبراهيم أبكر	ملف المقرر	16
4.92	19	2	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. فوزية المالكي	المجموعات البحثية: الأطر التنظيمية وآلية الانضمام	17
4.72	89	48	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. سلوى مغربي	التقديم على المؤتمرات الخارجية والانتداب	18
4.89	16	1	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. منى الحربي	تطوير المناهج الدراسية في تعليم التمريض	19
4.90	18	2	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. أمل حاجي أسا	تقييم أعضاء هيئة التدريس	20
4.88	13	2	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	أ. د. بوشبامالا رامايا	Boosting Research Productivity- Strategies for Successful	21
4.95	15	1	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	أ. نوال المحياني	التعامل مع القلق المهني والتوتر الزمني	22
الكلية التطبيقية							
4.58	47	18	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. وائل فتحي	قياس مخرجات التعلم على مستوى المقرر	23

4.61	25	11	2	1447/10/27 هـ - 2026/4/15 م	د. وائل فتحي	قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج	24
كلية الدعوة وأصول الدين							
4.80	11	1	2	1447/11/1 هـ - 2026/4/18 م	د. دلال السلمي	تهيئة أعضاء هيئة التدريس في البرامج للمقابلات	25
4.88	8	0	2	1447/11/1 هـ - 2026/4/18 م	د. سعاد الثقفي	تهيئة الطلاب والخريجين وأرباب العمل في البرامج للمقابلات	26
الكلية الجامعية بالجموم							
4.93	7	1	2	1447/11/4 هـ - 2026/4/21 م	د. غدير عاشور	التخطيط الاستراتيجي	27
4.61	24	1	2	1447/11/3 هـ - 2026/4/20 م	أ. عبدالله السليمان	التدريب على التميز	28
4.79	2	0	2	1447/11/16 هـ - 2026/5/3 م	د. محمد عزت	التحول الرقمي في التعليم	29
4.90	10	0	2	1447/10/26 هـ - 2026/4/14 م	د. منال الجعيد	الاعلام الرقمي في حياتنا اليومية	30
4.90	10	2	2	1447/10/25 هـ - 2026/4/13 م	أ.د. صفية بخيت	مهارات الاتصال الإداري	31

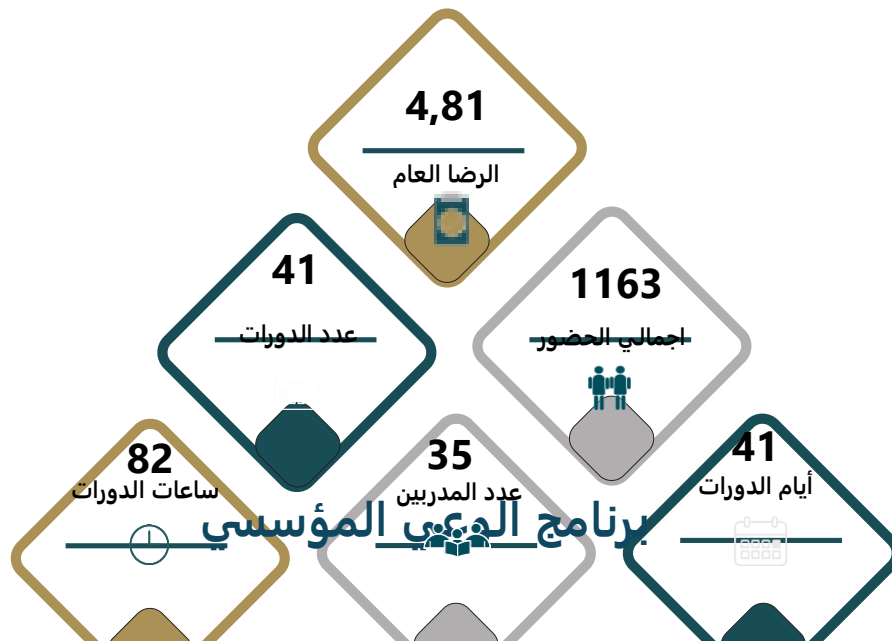
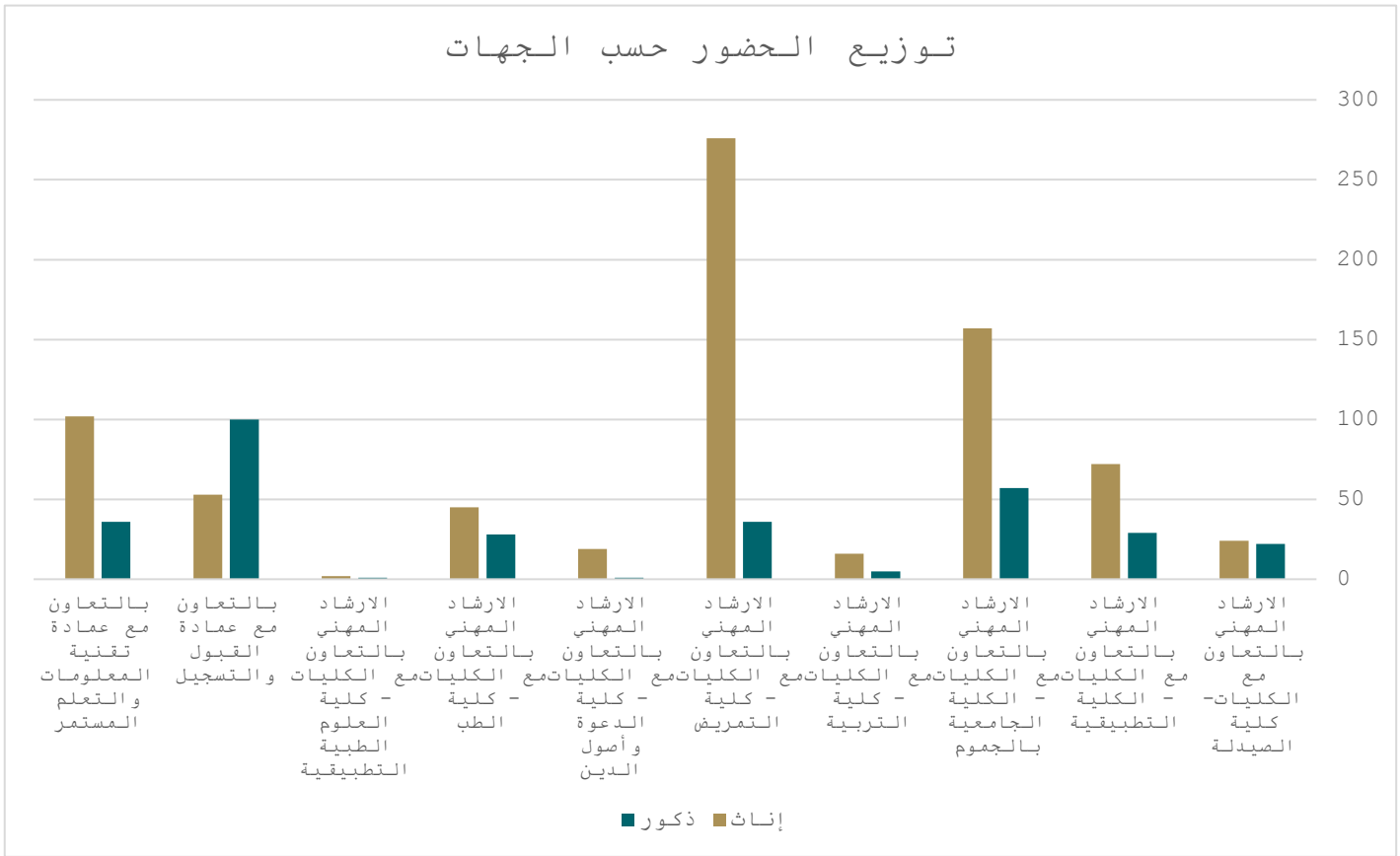
4.75	11	5	2	1447/11/17 هـ - 2026/5/4 م	د. محمد عزت	الابتكار المؤسسي	32
4.76	18	9	2	1447/11/10 هـ - 2026/4/27 م	د. خيرية هوساوي	إعداد مؤشرات الأداء KPIs	33
4.90	18	3	2	1447/11/26 هـ - 2026/5/13 م	د. فاطمة الشهري	الحوكمة وإدارة المخاطر	34
4.89	13	10	2	1447/11/12 هـ - 2026/4/29 م	د. هنادي الزبيدي	إدارة الوقت وتنظيم العمل	35
4.80	21	2	2	1447/11/19 هـ - 2026/5/6 م	د. خلود زين الدين	عمليات الجودة تحديات وحلول	36
4,90	7	0	2	1447/11/23 هـ - 2026/5/10 م	د. هنادي الزبيدي	مهارات البحث العلمي	37
4.90	0	12	2	1447/11/25 هـ - 2026/5/12 م	د. محمد الشريف	Excel المتقدم في الأعمال الإدارية	38
4.90	8	0	2	1448/1/9 هـ - 2026/6/24 م	د. داليا عطاس	Excel المتقدم في الأعمال الإدارية	39
عمادة القبول والتسجيل							
4.88	53	100	2	1447/12/24 هـ - 2026/6/9 م	د. نزار باقضيوض أ. هتان باجنيد	اعداد وتسجيل الجداول الدراسية للفصل الصيفي	40

عمادة تقنية المعلومات والتعليم المستمر – شركة انوفاسيس Microsoft partner

4.88	102	36	2	1447/11/23 هـ - 26-2/5/10 م	م. احمد شوكت	M365 Copilot	41
------	-----	----	---	--------------------------------	--------------	--------------	----

عدد الحضور (ذكور - إناث):

توزيع الحضور حسب الجهات



أهداف البرنامج:

- تعريف المشاركين برؤية ورسالة وقيم الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
- تعزيز فهم السياسات والأنظمة الأكاديمية والإدارية.
- رفع مستوى الوعي بدور أعضاء هيئة التدريس في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

محاور البرنامج:

- المحور الأول: رسالة الجامعة وأهدافها.
- المحور الثاني: السياسات والأنظمة الأكاديمية.

الجهات المشاركة:

- العمادات المساندة.
- الخبراء من أعضاء هيئة التدريس.
- إدارات الجامعة.

مخرجات البرنامج:

- تعزيز الوعي المؤسسي والمساهمة في تحقيق رسالة وأهداف ومشاريع الجامعة.

شروط الاحتياز:

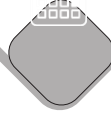
مكان التنفيذ

حضورى - عن بعد



فترة التنفيذ

الفصل الثاني 1447 هـ



الفئة المستهدفة

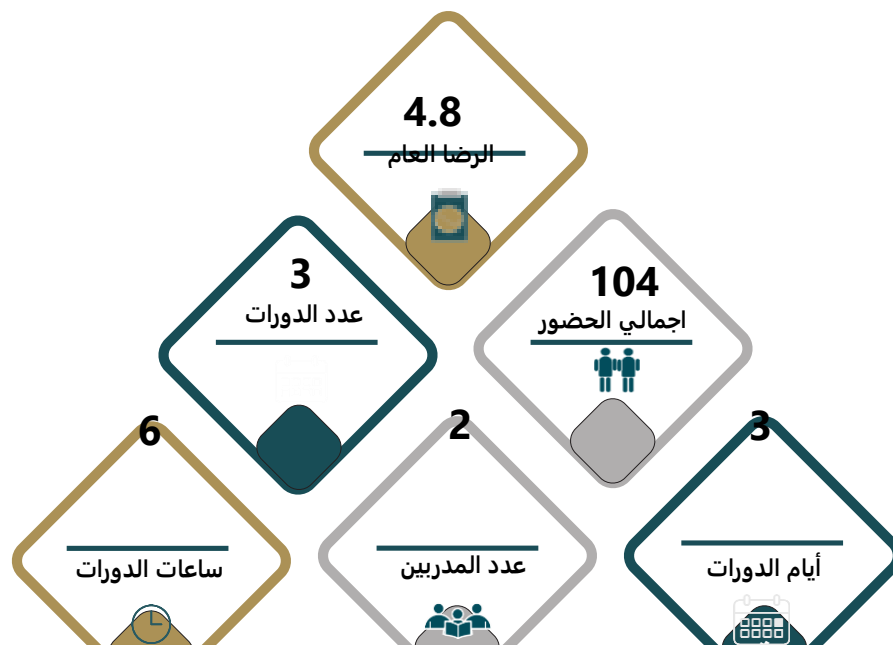
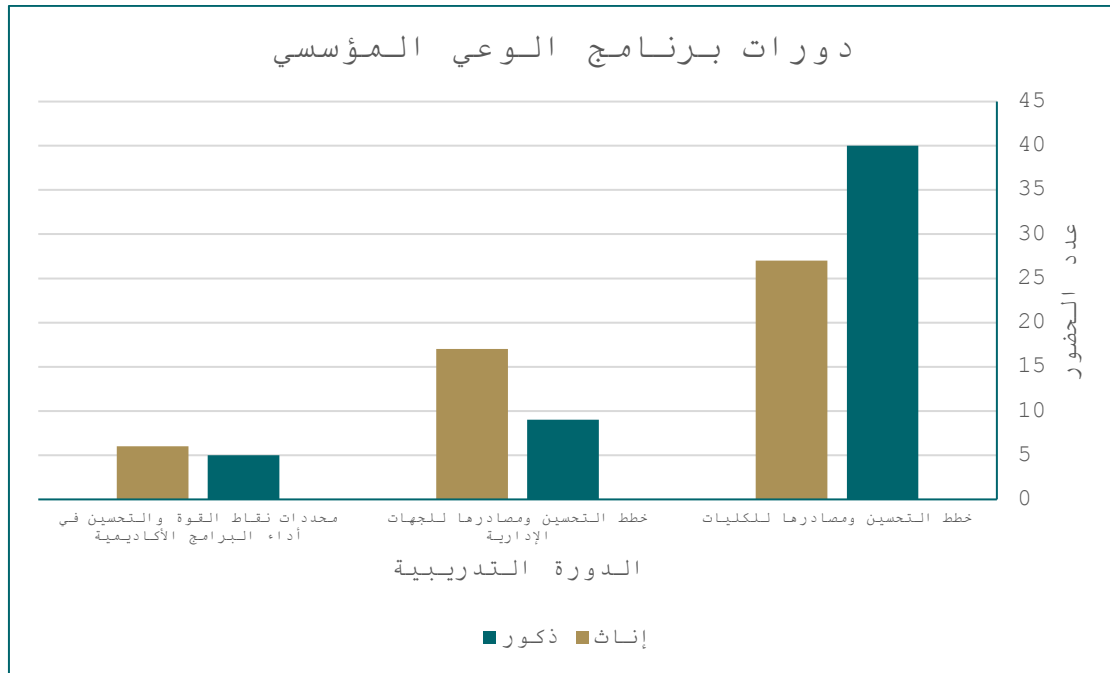
أعضاء هيئة التدريس



دورات برنامج الوعي المؤسسي

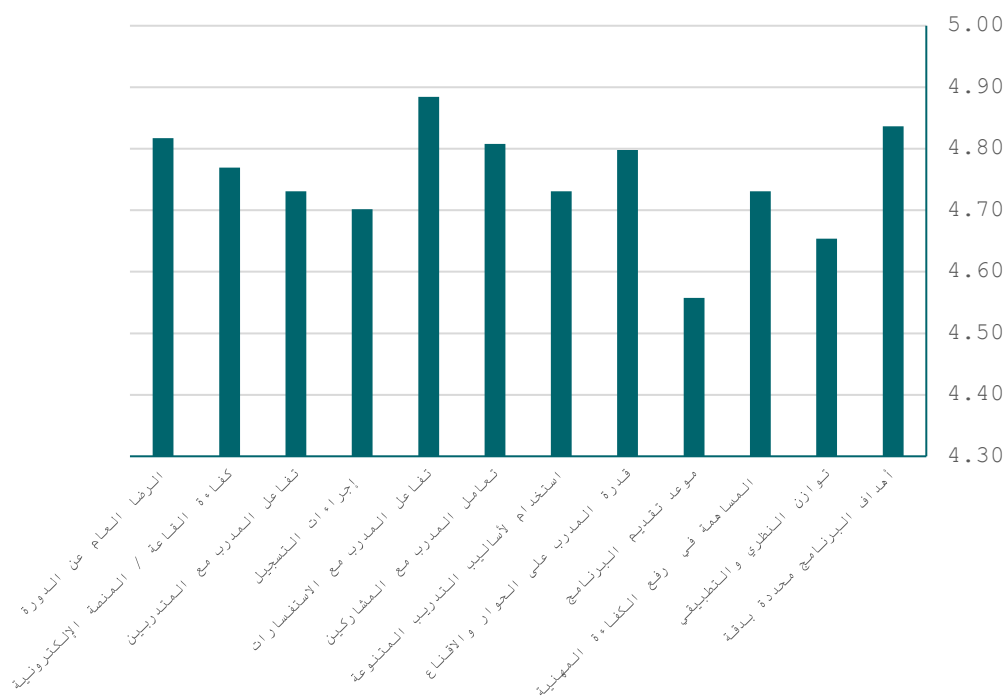
م	اسم الدورات	المدرّب	تاريخها	عدد الساعات	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة الرضا
1	محددات نقاط القوة والتحسين في أداء البرامج الأكاديمية	د.خيرية هوساوي	1447/80/8 هـ - 2026/1/27 م	2	5	6	4.98
2	خطط التحسين ومصادرها للكلّيات	د.وائل فتحي	1447/8/13 هـ - 2026/2/1 م	2	40	27	4.69
3	خطط التحسين ومصادرها للجهات الإدارية	د.وائل فتحي	1447/8/27 هـ - 2026/2/15 م	2	9	17	4.81

عدد الحضور (ذكور - إناث):



درجة الرضا العامة عن البرنامج:

دورات برنامج الوعي المؤسسي





عدد الجهات المستفيدة

00

عدد الساعات

00

عدد المدربين

149

عدد البرامج

17

عدد الدورات

169

عدد الساعات

557

عدد الأيام

188

إجمالي الحضور

9962

عدد الذكور

3592

عدد الإناث

6370

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA
UNIVERSITY