



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: طرق البحث في الدراسات القرآنية وأخلاقياته
رمز المقرر: QRIN7024
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم البحث في الدراسات القرآنية - مفهوم أخلاقيات البحث - المناهج المستخدمة في الدراسات القرآنية ونماذج لكل منهج - مناهج البحث العلمي في القرآن - استعراض أخلاقيات البحث العلمي - طرق البحث في مصادر التفسير - طرق البحث في الدراسات القرآنية - طرق البحث في الموسوعات القرآنية - طرق البحث في الرسائل العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة في طرق البحث في المجالات المعرفية للدراسات القرآنية، وتدريبهم على اختيار الموضوعات التي تخدم قضايا المجتمع والتنمية المستدامة، مع مراعاة الأولويات البحثية في الدراسات القرآنية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب/ة مناهج البحث في الدراسات القرآنية.	١ع	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي..
1.2	يبرز الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	٣ع	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.3	يُبين الطالب/ة مميزات كل منهج علمي.	٣ع	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.4	يذكر الطالب/ة أبرز طرق البحث العلمي في التفسير وعلوم القرآن.	٣ع	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطالب/ة بين مناهج البحث العلمي.	٤م+١م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم التعاوني.	تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.2	يُمثّل الطالب/ة لطرق البحث العلمي المعاصرة.	٣م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.3	يُبرهن الطالب/ة على مميزات هذه المناهج العلمية المعاصرة .	٤م+١م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني..	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب/ة بالنزاهة العلمية في الممارسات البحثية الأكاديمية.	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يتواصل الطالب/ة بفاعلية مع المصادر الأخرى المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	٢ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يشارك الطالب/ة بفاعلية ضمن المجموعات البحثية مع التحلي بالصبر وتحمل المسؤولية.	٣ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحث في الدراسات القرآنية (التعريف - الأهمية - الأولويات البحثية).	٣
٢	أخلاقيات البحث العلمي (التعريف - الأهمية - الفرق بين أخلاقيات البحث العلمي وأدبياته).	٣
٣	ضوابط وقواعد العمل البحثي.	٣
٤	مناهج البحث (المنهج الوصفي - التاريخي) مع التطبيق.	٣
٥	منهج البحث (المقارن - الاستدلالي - الاستنباطي) مع التطبيق.	٣
٦	منهج البحث (الاستقرائي - التوثيقي) مع التطبيق.	٣
٧	مفهوم البحث العلمي في القرآن وطرائقه مع التطبيق.	٣
٨	طرق البحث المعاصرة في ضوء القرآن.	٣
٩	طرق البحث في مصادر التفسير مع التطبيق.	٣
١٠	طرق البحث في الدراسات القرآنية المعاصرة مع التطبيق.	٣
١١	طرق البحث في الموسوعات القرآنية مع التطبيق.	٣
١٢	طرق البحث في الدراسات البلاغية مع التطبيق.	٣
١٣	طرق البحث في كتب المعاجم التراجم مع التطبيق.	٣
١٤	طرق البحث في الدراسات الغربية مع التطبيق.	٣
١٥	طرق البحث في الرسائل العلمية والمقالات البحثية مع التطبيق.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة والتقييم المستمر	مستمر	٢٠٪
٢	التقارير الدورية - عرض تقديمي	مستمر	٣٠٪
٣	البحث العلمي	مستمر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- قواعد البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية: أمين سلامة. ٢- مناهج وأنواع البحث العلمي: بلقيس اليماني. ٣- أولويات البحث العلمي في الدراسات القرآنية: الشاهد البوشيخي. ٤- مناهج البحث العلمي: محمد المحمودي. ٥- كتابة البحث العلمي: عبد الوهاب أبو سليمان.	المرجع الرئيس للمقرر
١- البحث العلمي وربطه بالمستجدات في الدراسات العليا: أحمد الكبسي. ٢- منهج البحث العلمي وطرائقه في القرآن: مبروك الدعدر. ٣- حقول الدراسات القرآنية: فهد الوهي. ٤- الدراسات القرآنية في مناهج البحث الاستشراقي: حسن عزوزي.	المراجع المساندة
١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش . - مكتبة علمية متخصصة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الانترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

