

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تخرج الحديث
رمز المقرر: QS3215
البرنامج: الكتاب والسنة- المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر تعريف التخريج ، وأهميته، ونشأته، وطرق استخراج الحديث من المصادر الأصلية ، والصياغة الأولية للتخريج، وإثبات الفروق بين الروايات، مع الدراسة التطبيقية في كل ذلك، والتدريب العملي للطلبة عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ السنة ومناهج التصنيف فيها ورمزه QS3211

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بطرق استخراج وجمع روايات الحديث والصياغة الأولية للتخريج، وتطبيقها بشكل صحيح، من أجل تطوير سائر المهارات المتعلقة بذلك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج	_____	_____



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	_____	_____

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يحدد مصادر كل طريقة من طرق التخرج، التقليدية والحديثة مبنياً ميزاتهما وعيوبها.	٤ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة العصف الذهني التلخيص النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح ميزات وعيوب كل طريقة من طرق التخرج	٣ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات،



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التلخيص الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	التكليفات، الملاحظة التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يجمع طرق الحديث باستعمال كل طريقة من طرق التخرج التقليدية والحديثة.	٢م	الخرائط المفاهيمية دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	بطاقة تقييم الأداء المنظمة ملف الانجاز
2.2	يكتب صياغة علمية للتخرج.	٢م	دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	بطاقة تقييم الأداء المنظمة ملف الانجاز التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	يستخدم البرامج الحاسوبية والمواقع المتخصصة لتخرج الأحاديث والحكم عليها	٦م	الاكتشاف الموجه التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران ملف الإنجاز "تقرير الكتروني"
2.4	يتحاور بشكل فعال عند مناقشة موضوعات المقرر	٥م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	تقييم الأداء الملاحظة المباشرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية "البوربوينت"	تقييم الأقران بطاقة تقييم العرض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل المسؤولية الفردية والأمانة العلمية عند أداء الواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكليفات.	ق ٢	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بعلم التخرّيج لغة واصطلاحاً، والفرق بين التخرّيج وبين الإخراج، والمصطلحات المشابهة وبيان أهميته.	٢
٢	التعريف بالأسس العلمية لطرق التخرّيج، وجمع الروايات وترتيبها والصياغة الأولية للتخرّيج. أولاً: طرق التخرّيج الخاصة بالمتن: (بالنظر للمتن)	٢



	الطريقة الأولى: بواسطة معرفة أول لفظ من متن الحديث: التعريف بها، متى تستعمل، أنواع مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	
٢	الطريقة الثانية: بواسطة معرفة كلمة من متن الحديث يقل دوراتها على الألسنة: التعريف بها، متى تستعمل، مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	٣
٤	الطريقة الثالثة: التخرّيج بواسطة معرفة موضوع الحديث: التعريف بها، متى تستعمل، أنواع مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	٤
٢	ثانياً: طرق التخرّيج المتعلقة بالسند: (بالنظر للسند) (أ) التخرّيج بدلالة الراوي الأدنى (شيخ المصنف): التعريف بها، متى تستعمل، مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة. (ب) التخرّيج بدلالة راو أثناء الإسناد: التعريف بها، متى تستعمل، مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	٥
٢	ج (التخرّيج بدلالة الراوي الأعلى (الصحابي): التعريف بها، متى تستعمل، مصادرها، مميزاتها وعيوبها. أولاً: المسانيد: - التطبيق العملي على تخرّيج أحاديث مختارة من المسانيد (مسند أحمد- مسند الجزار- مسند أبي يعلى). ثانياً: معاجم الصحابة: - التطبيق العملي على تخرّيج أحاديث مختارة من معاجم الصحابة (المعجم الكبير) ثالثاً: كتب الأطراف: - التطبيق العملي على تخرّيج أحاديث مختارة من تحفة الأشراف. التطبيق العملي على تخرّيج أحاديث مختارة من إتحاف المهرة.	٦
٢	ثالثاً: الطرق المشتركة بين السند والمتن: الطريقة الرابعة: : بواسطة النظر في حال الحديث سنداً ومتناً: التعريف بها، متى تستعمل، مصادرها، مميزاتها وعيوبها، التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	٧

٢	كتب التخريج : أنواعها العامة، ومناهج التخريج المطول والمتوسط والمختصر مع نماذج من المؤلفات فيها (البدر المنير لابن الملقن- نصب الراية للزيلعي – التلخيص الحبير لابن حجر- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار للعراقي). صياغة أولية للتخريج وإثبات الفروق، مع أمثلة تطبيقية.	٨
٢	التخريج باستعمال البرامج الحاسوبية، متى تستعمل، مصادرها، مزايا استعمال التقنيات الحديثة في الوصول إلى الحديث، والمآخذ عليها. التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية: أولاً: برنامج جامع الكتب التسعة التعريف بالبرنامج، مميزاته، وعيوبه، مع التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	٩
٢	ثانياً: برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية التعريف بالبرنامج، مميزاته، وعيوبه، مع التطبيق العملي على أحاديث مختارة.	١٠
٢	ثالثاً: برنامج المكتبة الشاملة التعريف بالبرنامج، مميزاته، وعيوبه، مع التطبيق العملي على أحاديث مختارة. سادساً: أبرز المواقع العلمية: موقع الدرر السنية	١١
٢	تطبيق مهارات ووظائف المخرج مثل: تحديد الطريقة المناسبة للتخريج، رسم مشجرات الأسانيد، والصياغة على المتابعات، وبيان الفروق، وترتيب المصادر.	١٢
٢	كتب التخريج : أنواعها العامة، ومناهج التخريج المطول والمتوسط والمختصر مع نماذج من المؤلفات فيها (البدر المنير لابن الملقن- نصب الراية للزيلعي – التلخيص الحبير لابن حجر- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار للعراقي).	١٣
٢	طرح ومناقشة أبحاث الطلبة في تخريج وصياغة أحاديث مختارة.	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة وتقييم التكاليفات والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪٢٥
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٪١٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪ (٢٠٪ أسئلة تطبيقية، ٤٠٪ نظرية)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تخريج الحديث - د. عبد العزيز الشايع. تخريج الحديث - مركز إحسان لدراسات السنة النبوية
المراجع المساندة	- الواضح في فن التخرج ودراسة الأسانيد - مجموعة من الدكاترة. - أصول التخرج ودراسة الأسانيد - د. محمود الطحان . - تخريج الحديث نشأته ومنهجيته - د. محمد أبو الليث. - كتاب الإضافة للأستاذ الدكتور محمد بن عمر بازمول. - التأصيل لأصول التخرج وقواعد الجرح والتعديل للدكتور بكر بن عبد الله أبو زيد.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية . مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية . موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية). مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢

