

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تخريج الحديث والحكم عليه
رمز المقرر: HADS6029
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة الأولى/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لتمكين الطالب من تتبع طرق الحديث في بطون المصادر المسندة، وجمعها، ورسم شجرات الأسانيد، وتحديد مخارج الحديث، مع الرصد الدقيق لأوجه الاتفاق والاختلاف في شجرة الإسناد، وصياغة التخرج صياغة علمية دقيقة، مع دراسة الأسناد، والبحث في الاتصال، والتأكد من السلامة من الشذوذ والعلة، ومعرفة المتابعات، والشواهد، وجمع أحكام أئمة النقد على الروايات، وتصرفاتهم، بما يؤهله أن يحكم على الحديث مع بيان أدلته وقرائنه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لاستيعاب طرق الحديث، والصياغة العلمية المتقنة للتخرج، وتدريب الطلبة على تطبيق خطوات دراسة الأسانيد، من خلال توظيف قواعد النقاد المتعلقة بدراسة الأسانيد والحكم عليها

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	لا ينطبق	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪٦٦,٦٦
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات بحث	١٥	٪٣٣,٣٣
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في المقرر	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني الوصف التحليلي	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يذكر طرق تخريج روايات الحديث الموثقة في المصادر المسندة، موضحاً خطوات وقواعد دراسة الأسناد، والحكم على الحديث باعتبار الشواهد والمتابعات.	١٤	المحاضرة والإلقاء النمذجة والمحاكاة حل المشكلات العصف الذهني	التقويم البنائي) الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف والواجبات المنزلية، الملاحظة)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يخرّج الطالب الحديث من جميع مظانّه المسندة تخريج المتخصص فيها، مع رسم شجرة الإسناد لجميع طرق الحديث وإظهار المدار والاختلاف عليه أن وجد	٢م	المحاضرة والإلقاء النمذجة والمحاكاة حل المشكلات العصف الذهني	بطاقة تقييم الأداء تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ملف الإنجاز
2.2	يحكم على الإسناد موظفا المعلومات الواردة في التراجم، ويتأكد من اتصال السند، مطبقاً منهج النقاد في التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة	٢م	القراءة الذاتية النمذجة والمحاكاة العصف الذهني	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	يستخدم المصادر في تخريج الحديث، والحكم عليه مع بيان أدلته وقرائنه	٣م	الاستقراء والاستنباط الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية ملف الإنجاز
2.4	يستخدم التقنية الحديثة، والبرامج الحاسوبية والمواقع الالكترونية المتخصصة في التطبيقات المتعلقة بالمقرر.	٦م	تعلم ذاتي العروض العلمية التدريب العملي	بطاقة تقييم الأداء تقرير الكتروني تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	١ق	تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، تقييم الأقران تقرير علمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران بطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: تعريف تخريج الحديث (لغة واصطلاحاً)، وبيان معانيه الاصطلاحية الأخرى، وبيان علاقته بالألفاظ القريبة منه: (أخرج) و(روى) و(عزا) و(ذكر) ونحوها. أهمية علم التخريج ، وفوائده ، وتاريخ التصنيف النظري والتطبيقي فيه ، وأهم نماذج التصنيف النظرية. التعريف بالأسس العلمية لطرق التخريج ، وجمع الروايات وطرائق ترتيبها، والصياغة الأولية للتخريج، والتنبيه على بعض أخطاء المخرجين.	٣
٢	طرق التخريج الأربعة إجمالاً: عن طريق الإسناد – عن طريق المتن – عن طريق البرامج الحاسوبية والمواقع في الشبكة العنكبوتية – عن طريق الاستعراض للكتب وقراءتها . ١- تفصيل وسائل التخريج عن طريق الإسناد ، مع تفصيل وجوه التصنيف الخادمة لكل وسيلة : أ- من خلال معرفة الصحابي ، وبيان الكتب الخادمة في ذلك . ب- من خلال راو في أثناء السند ، وبيان الكتب الخادمة في ذلك. ت- من خلال صفة تتعلق بالإسناد وبيان الكتب الخادمة في ذلك.	٣
٣	تفصيل وسائل التخريج عن طريق المتن : أ- استخراج الحديث من خلال النظر إلى طرف المتن . ب- استخراج الحديث من خلال كلمة بارزة فيه : أي كلمة بارزة من وسط المتن أو أوله أو آخره . ت- استخراج الحديث من خلال تحديد موضوعه ودلالته والأحكام المستنبطة منه . ث- استخراج الحديث من خلال وصف يتعلق بالمتن.	٣
٤	استخراج الحديث من خلال البرامج الحاسوبية (والعمل على نماذج تطبيقية): والتعريف بأهمها ، وبأهم مميزاتها ، وبأهم الخدمات التي توفرها ، وبطريقة استثمارها على الوجه الأكمل، والنجاة من عيوبها وعيوب استعمالها . استخراج الحديث من خلال الاستعراض والجُزء لكتب السنّة : أهميته ، وبيان عدم سقوط الحاجة إليه رغم توفر كل البرامج الحاسوبية.	٦
٥	رسم شجرة الأسانيد ، وصياغة التخريج النهائية	٦

٦	مدار الإسناد : تعريفه ، وطريقة تحديده ، مع الرصد الدقيق لمناطق الاتفاق والاختلاف في المتن والإسناد	٣
٧	مقدمة : التعريف بأهمية دراسة الإسناد والحكم على الحديث وخطورته. خطوات دراسة الحديث والحكم عليه على أربع مراحل: المرحلة الأولى: تحديد مخارج الحديث الإسنادية وألفاظها. تعريف مخرج الحديث ، متى يقال بتعدد المخارج وبتعدد الأحاديث	٣
٨	المرحلة الثانية: الفراغ أولاً من الحكم على الرواة (الترجمة للرواة وإشكالاتها): _ الخطوة الأولى: تعيين الرواة. _ الخطوة الثانية: التحقق من الاتصال _ الخطوة الثالثة: تحديد مرتبة الراوي جرحاً أو تعديلاً	٣
٩	المرحلة الثالثة: النظر فيمن ينتهي الإسناد إليه ■ النظر في اختلاف الرواة رفعا ووقفا ■ التأكد من كونه الصيغ تفيد الرفع أو الوقف أو الوصل أو الإرسال ■ هل تثبت صحة راويه وطرق معرفة ذلك. ■ اختلاف منهج الحكم على الحديث عند الرفع عنه عند الوقف وسبب اختلاف المنهج ■ موضوعات تختلف منهج المحدثين في الحكم على مروياتها عن روايات الأحكام والحلال والحرام: السيرة والتاريخ ، التفسير ، المواعظ والعبر	٣
١٠	المرحلة الرابعة: الحكم على الحديث بإسناده وامتته _ قواعد الحكم على الحديث _ إفادات الحديث التي تدل الأحكام عليها - الأحكام الخمسة على الحديث، وشروط كل حكم منها - تقوية الحديث الضعيف بالمتابعات والشواهد وضوابطه . - العمل عند اختلاف العلماء قبولا ورذلاً . - اختلاف منهج الحكم على أسانيد الكتب وأسانيد النسخ الحديثية عن منهج الحكم على عموم الأسانيد . - الحديث الفرد الغريب ووجوب التحرز في الحكم عليه . - متى يجب على المتأخر أن يقصُر حكمه على الإسناد وحده ، ومتى يحق له الحكم على الحديث بامتته وإسناده . إصدار الحكم على الحديث (خاتمة الدراسة).	٣
١١	حلقات مناقشة لواجبات الطلاب	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة وتقييم الأداء والتكاليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٦٠٪
٢	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أصول التخرج ودراسة الأسانيد ، للشيخ محمود الطحان . - كشف اللثام عن أسرار تخرج أحاديث سيّد الأنام ، لعبد الموجود عبداللطيف . - طرق تخرج الحديث النبوي ، للدكتور عبد المهدي بن عبدالقادر .
المراجع المساندة	- تخرج الحديث، د. عبد العزيز الشايع. - مذكرة التخرج، د. إبراهيم الاحم - كيف ندرّس علم تخرج الحديث، د. حمزة عبد الله المليباري. - علم التخرج ودوره في خدمة السنة، د. عبد الغفور البلوشي. - حصول التفريع بأصول التخرج ، لأبي الفيض الغماري . - طرق تخرج الحديث : أ.د/ سعد الحميد . - دراسة الأسانيد، د. عبد العزيز العثيم. - الاتصال والانقطاع، أ.د. إبراهيم الاحم - التأسيس في فن الأسانيد للدكتور عمر لإيمان أبو بكر. - منهج دراسة الأسانيد والحكم علها، للدكتور وليد العاني. - دراسة الأسانيد، د. عبد العزيز الشايع
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥