

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ السنة ومناهج التصنيف فيها
رمز المقرر: QS3211
البرنامج: الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمفاهيم المتقدمة للتعريف بكتب السنة والمراحل التي مر بها تدوين السنة، وبيان أشهر المصنفات في كل مرحلة، ومعرفة كتب السنة التي ألفت في جوانب متعددة وموضوعات خاصة، وإلقاء الضوء الكاشف على المدونة الحديثية التي خدمت جميع جوانب علوم الحديث، والتعريف بأشهر المصنفين من المحدثين رحمهم الله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالموضوعات المقررة، وتدريب الطالب على المهارات التي تمكنه من الموازنة بين مناهج كتب السنة، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج	-----	-----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يرتب المراحل التي مر بها تدوين السنة النبوية.	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
1.2	يسمي أشهر المؤلفين ومصنفاتهم في كل مرحلة من مراحل التصنيف.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة الخرائط المفاهيمية	تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم النشط	"التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف عن مناهج المصنفين من المحدثين في الموضوعات المقررة.	٢م	الخرائط المفاهيمية التفكير الناقد حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	"تقييم التكاليف والواجبات المنزلية" الملاحظة "بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.2	يستنتج شروط الأئمة العامة من مقدماتهم وتسمية كتبهم.	٢م	الخرائط المفاهيمية التفكير الناقد حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	"تقييم التكاليف والواجبات المنزلية" الملاحظة "بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.3	يقارن بين مناهج كتب السنة المتنوعة.	٢م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة تقييم المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تدوين السنة في القرن الأول الهجري: أولاً: تدوين السنة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. ثانياً: جهود الصحابة رضي الله عنهم في تدوين السنة المطهرة ونقلها إلى الأمة، وأهم المدونات	٤

	فيها. ثالثاً: جهود التابعين في تدوين السنة المشرفة، وأهم المدونات فيها. رابعاً: كتابة الحديث والعوامل التي أدت الى حفظ السنة. خامساً: مراحل جمع السنة وتدوينها: المرحلة الأولى: كتابة السنة في الصحف في عهد الصحابة والتابعين. المرحلة الثانية: الجمع العام للسنة. المرحلة الثالثة: التصنيف في السنة بأنواعها. سادساً: الشبهات التي أثرت حول تدوين السنة.	
٢	التدوين في القرن الثاني الهجري: - من اشتهر بوضع المصنفات في الحديث في هذا القرن. دراسة موجزة عن موطأ الإمام مالك (مكانته ومنهجه وترجمته لمؤلفه).	٢
٨	التدوين في القرن الثالث الهجري: - كتب المسانيد، ودراسة تفصيلية عن مسند الإمام أحمد. - الكتب الستة، ودراسة تفصيلية لها (صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن أبي داود، وجامع الترمذي، وسنن النسائي، وابن ماجه) من حيث مكانتها ومنهجهم وشروطهم وتراجم مصنفها. الأجزاء الحديثية.	٣
٢	التدوين في القرن الرابع الهجري: أولاً- دراسة لنماذج مختارة من كتب السنة المدونة في القرن الرابع، مع قراءة مقدمتها: ١- صحيح ابن خزيمة (مكانته ومنهجه وشروطه وترجمة لمصنفه).	٤
٢	تابع التدوين في القرن الرابع الهجري: أولاً- دراسة لنماذج مختارة من كتب السنة المدونة في القرن الرابع، مع قراءة مقدمتها: ١- صحيح ابن حبان (مكانته ومنهجه وشروطه وترجمة لمصنفه). ٢- شرح مشكل الآثار (موضوعه ومنهجه وترجمة لمؤلفه). ٣- المعجم الكبير للطبراني (موضوعه ومنهجه وترجمة لمؤلفه). ٤- السنن للدارقطني (موضوعه ومنهجه وترجمة لمؤلفه). ٥- العلل للدارقطني (موضوعه ومنهجه).	٥
٤		٦

	٦ - السنن الكبرى للبيهقي (موضوعه ومنهجه وترجمة لمؤلفه). ثانياً- كتب المستدرجات والمستخرجات: - تعريفها، وفوائدها، وأمثلتها. - المستدرک لأبي عبد الله الحاكم (مكانته ومنهجه واعتذار العلماء عن الحاكم في تساهله). المستخرج لأبي عوانة" المسند الصحيح المخرج على صحيح مسلم"	
٧	التدوين في القرن الخامس الهجري: أولاً: دراسة موجزة لأهم المؤلفات في الجمع بين الكتب الستة جميعها أو بعضها. ثانياً: دراسة لكتاب (جامع الأصول) مع قراءة مقدمته.	٢
٨	تدوين السنة بعد القرن الخامس الهجري: ١. دراسة للكتب المؤلفة في موضوعات خاصة ومحدودة، مع قراءة مقدمتها: أولاً: كتب الموضوعات (الأحاديث الموضوعة). ثانياً: كتب الأحكام. ثالثاً: كتب غريب الحديث. رابعاً: الناسخ والمنسوخ. خامساً: الترغيب والترهيب. ٢. دراسة للكتب المؤلفة في موضوعات عامة وشاملة: أولاً: كتب الأطراف. ثانياً: كتب التخریج. ثالثاً: كتب الزوائد رابعاً: كتب الجوامع (الجامع الصغير والكبير للسيوطي)	٤
٩	جهود المعاصرين في جمع السنة وتقريبها .	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكاليف وأوراق العمل	مستمر	٥٪
٢	الاختبار النصفى	٧ أو ٨	٢٠٪
٣	البحث	مستمر	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪ (٢٠٪ أسئلة تطبيقية، ٤٠٪ نظرية)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج المحدثين . " إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية". تاريخ السنة . " إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية".
المراجع المساندة	• تدوين السنة النبوية، د. محمد مطر الزهراني. • الحديث والمحدثون، لمحمد محمد أبو زهو. • بحوث في تاريخ السنة، د. أكرم العمري. • شروط الأئمة الخمسة، للحازمي. • دراسات في الحدث النبوي، وتاريخ تدوينه، لمحمد مصطفى الأعظمي.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية . برنامج خادم الحرمين للسنة النبوية، بموقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء..
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
العشرون	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة
الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢	

