

أولاً: وصف مسار الحديث الشريف:

يتكون مسار الحديث النبوي الشريف من (٧) سبعة مقررات دراسية، يتم تغطيتها بحوالي (١٤) أربعة عشرة ساعة أسبوعياً تؤدي داخل قسم الكتاب والسنة وخارجه.

ثانياً: أهداف تدريس مسار الحديث الشريف:

يهدف مساق (مسار) الحديث الشريف، الأهداف الآتية (اجمالياً):

- ١- أن يتعرف الطالب على الأهمية البالغة للسنة النبوية.
- ٢- أن يتعرف الطالب على أصول الإسلام وأمور الإيمان من خلال دراسة الأحاديث المتعلقة بهما دراسة تحليلية..
- ٣- أن تعزز ملكة الحفظ للأحاديث النبوية لدى الطلاب إحياءً لسنة المحدثين.
- ٤- أن يتعرف الطالب على قراءة الحديث (عرضاً) من كتب الحديث المسندة.
- ٥- أن يتدرب الطالب على التعامل مع أمهات كتب السنة، ويتعود على القراءة فيها واستخراج مقاصد مصنفها.
- ٦- أن يتعرف الطالب على الفهم السديد لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم من خلال الشروح الحديثية.
- ٧- أن يتدرب الطالب على التعامل مع كتب الشروح الحديثية وفهم أساليبهم ومصطلحاتهم فيها
- ٨- أن يلم الطالب بأهم مقاصد الشروح الحديثية ومزاياها.
- ٩- أن يتعرف الطالب على المنهج النبوي في إجاباته على سؤالات الصحابة رضي الله عنهم وحل مشكلاتهم.
- ١٠- أن يقف الطالب على جوانب العظمة في هدي النبي صلى الله عليه وسلم من خلال دراسته للأحاديث.
- ١١- أن يقف الطالب على الأدلة من السنة النبوية وكيفية الاستفادة منها واستثمارها.
- ١٢- أن يقف الطالب على أساليب البيان النبوي وبلاغته.

ثالثاً: وصف إجمالي لمحتوى مفردات مسامر الحديث

قد تم وضع محتوى منهج الحديث النبوي الشريف وروعي فيه تحقيق أهداف المسار لتخدم رسالة البرنامج، ويتضمن المحتوى عدداً من المقررات نوجزه في ما يلي:

١- الحديث النبوي الشريف (٦٠٢١٤١): يشمل هذا المقرر دراسة مفردات من صحيح الإمام البخاري وصحيح الإمام مسلم، من خلال دراسة كتاب الإيمان والأدب والبر والصلة من كتاب الإمام مسلم، وكتاب العلم واللباس من صحيح البخاري. مع مراجعة شروحهما.

٢- الحديث النبوي الشريف (٦٠٢٢٤٢): يتناول هذا المقرر دراسة الأحاديث التي تتعلق بفقهاء كتاب الطهارة والصلاة، والجمعة، وأخرى، رواية ودراية من كتاب السنن لأبي عيسى الترمذي، وشروحه كما في الخطة التفصيلية.

٣- الحديث النبوي الشريف (٦٠٢٣٤٣): يشمل المقرر على: دراسة كتاب الزكاة، وكتاب المناسك، وكتاب الصيام، وكتاب الاعتكاف رواية ودراية من كتاب عون المعبود شرح سنن أبي داود، لأبي الطيب العظيم آبادي، مع الاستفادة من بقية الشروح كما في الخطة التفصيلية.

٤- الحديث النبوي الشريف (٦٠٢٤٤٤): يتناول هذا المقرر دراسة الأحاديث التي تتعلق بفقهاء كتاب البيوع، والتجارات، والأنكحة المشروعة، وغير مشروعة، والأيمان، والجنايات، تحريم الدم، والجهاد، والحدود، والقضاء والدعاوي والشهادات، والطب والرقي، والأمثال، وواشروط الساعة، التي اعتمد عليها الفقهاء واستدلوا بها في مذاهبهم الفقهية رواية ودراية من كتاب طرح التثريب، للحافظ العراقي (٧٢٥ - ٨٠٦ هـ) وشروحه كما في الخطة التفصيلية.

٥- الحديث النبوي الشريف (٦٠٢٤٤٥): يشمل هذا المقرر على دراسة أحاديث مختارة من كتاب فتح الباري شرح صحيح الإمام البخاري: من كتاب المناقب، وكتاب فضائل الصحابة، وكتاب مناقب الأنصار، وكتاب التفسير، وكتاب الفتن، وكتاب الاعتصام بالسنة من صحيح البخاري رواية ودراية مع الاستفادة من بقية الشروح كما في الخطة التفصيلية.

٦ - جوامع الكلم (٦٠٢٢٦١): يتناول هذا المقرر دراسة متن: "جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم))، للعلامة الحافظ الفقيه ابن رجب زيد الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن السلامي البغدادي ثم الدمشقي الحنبلي المتوفى سنة (٧٩٥هـ). بالإضافة لكتاب الأربعين النووية، ((الأربعون في مباني الإسلام وقواعد الأحكام))، لمحيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي المتوفى سنة (٦٧٦هـ) يتضمن محتوى هذا المقرر دراسة (٢٥) حديثاً الأولى تؤخذ من شرح ابن رجب الحنبلي. رحمه الله تعالى.

٧ - جوامع الكلم (٦٠٢٢٦٢): يتناول هذا المقرر دراسة متن: "جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم))، للعلامة الحافظ الفقيه ابن رجب زيد الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن السلامي البغدادي ثم الدمشقي الحنبلي المتوفى سنة (٧٩٥هـ). بالإضافة لكتاب الأربعين النووية، ((الأربعون في مباني الإسلام وقواعد الأحكام))، لمحيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي المتوفى سنة (٦٧٦هـ) يتضمن محتوى هذا المقرر دراسة (٢٥) حديثاً الأولى تؤخذ من شرح ابن رجب الحنبلي. رحمه الله تعالى.

رابعاً: طرائق التدريس التي يعتمدها القسم في تدريس هذه المقررات:

يعتمد القسم طرائق التدريس التي تجعل الطالب محور العملية التعليمية، والمدرس يقوم بالتقديم للدرس ومساعدة الطلاب على إتمام متطلباته. والتفاعل معهم، وتدريبهم على سائر المهارات التي يحتاجونها، من مهارات التفكير ومهارات الاتصال، والمهارات الشخصية.... إلخ. وعلى مدرس المقرر أن يسعى دوماً لتطوير أساليب التدريس والتنوع فيها. وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذه المقررات الدراسية، وتوصيفها، والارتقاء بها نحو الجودة والتعليم المثالي الذين كان عليه سلفنا الصالح من اتباع القول العمل، وأن يكون خالصاً لوجه الكريم، والله المستعان على ما تصفون، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين.

