



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج النقد الحديث
رمز المقرر: HADS7000
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ/٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر للطلبة تاريخ تكون منهج المحدثين النقدي، وقانونه النقدي، وأجزاء هذا القانون، وعلاقته بالمنهج النقدي التاريخية، وأسباب دقة تطبيقاته في أبواب الأحكام والحلال والحرام وسعتها في أبواب الفضائل والسير. وأسباب كونه المنهج الوحيد في نقد السنة المشرفة، مع إضاءات عن دعوى تعدد مناهج النقد الحديثي، والمنهج المنسوب للفقهاء، مع تطبيقات عملية وتدريبية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بمنهج النقد الحديثي، ويقفوا على تكوينه، ودقته في نقد مرويات السنة المشرفة وتخصصه فيها، وعلاقته بالمنهج التاريخية، ويستطيعوا جمع المادة العلمية النقدية والتاريخية التي يحتاجها المنهج النقدي لتطبيقه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٩	%٢٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب تاريخيًا تكون منهج المحدثين حتى إنتاج القانون النقدي.	١٤	العرض الحوار والمناقشة	الملاحظة الاختبار
1.2	أن ينقد الطالب دعوى اختلاف منهج المتقدمين. ودعوى اختلاف منهج المتأخرين عن منهج المتقدمين، ودعوى اختلاف منهج الفقهاء عن منهج المحدثين.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
1.3	أن يقارن الطالب بين منهج النقد التاريخي ومنهج المحدثين مبيّنًا مزايا منهج المحدثين.	٢٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يوضح الطالب المرجعيات الحاكمة لنقد المحدثين.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطالب بين مراجع منهج النقد الحديثي، ويقيم محتواها.	١م	البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
2.2	أن يقيم الطالب المعرفة السابقة في النقد الحديثي.	١م	البحث العلمي	المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	١م	البحث العلمي	المشروع البحثي تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	٤م	العرض البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
2.5	أن يعرض الطالب شفويًا وكتابيًا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	٣م	العرض البحث العلمي الحوار والمناقشة	الملاحظة المشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي في مقرر منهج النقد الحديثي.	١ق	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية في مقرر منهج النقد الحديثي.	٣ق	التعلم التعاوني البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	٢ق	التعلم الذاتي البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة: يبين فيها المدرس للطلبة أن المقرر يقدم المقرر على شكل دراسات على الدراسات، بحيث يعمل الطلبة على قراءة الكتب المؤلفة في منهج المحدثين، ويقارنون بين نتائج الباحثين فيها، ويوازنون بين أدلتهم، ويستدركون ما أمكن بالرجوع إلى المصادر الأصيلة، والمطلوب أن يكتب الطالب تقريراً عن كل موضوع من هذه المواضيع. المقدمة: ضرورة النقد الحديثي: الآيات والأحاديث الدالة على وجوب وجوده.	٣
٢	التاريخ ونقد رواياته تاريخ السنة المشرفة وخصائصه في التواريخ. مزايا تاريخ السنة المشرفة وتأثيره على منهج النقد الحديثي (كلما كثرت وثائق التاريخ كلما منحت الناقد الدقة العالية في النقد)	٣
٣	المنهج الاستردادي العام في نقد جميع التواريخ وأدبياته وعلاقته بمنهج المحدثين أسباب دقة منهج المحدثين	٦
٤	القانون النقدي عند المحدثين ومكوناته اشتراط الإسناد وضوابط الحكم بالاتصال، وأثره في تحديد مخارج الحديث وسد الباب على الفوضى في الرواية. اشتراط العدالة والضبط في الرواة وضوابط الحكم بهما، وأثره في إقصاء روايات من لا يستحق الاحتجاج أو الاعتبار. اشتراط انتفاء الشذوذ والعلة وأثره في التوقي من خطأ الثقات.	٩
٥	المرجعيات الحاكمة للنقد عند المحدثين	٣
٦	النقاد المتقدمين ودعوى اختلاف مناهج النقاد المتقدمين النقاد المتأخرين ودعوى اختلاف منهج المتقدمين عن منهج المتأخرين	٦
٧	الفقهاء ودعوى اختلاف منهجهم عن منهج المحدثين نقد المتن عند المحدثين وضوابطه	٦
٨	كتابة البحث وتحريره وتسليمه (تقييم الطلاب بحوث زملائهم)	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف ١٠ درجات مهارات ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج المحدثين النقدي وعلاقته بالمنهج النقدي التاريخية- تأليف أ.د. عبد الرحمن بن نويفع السلمي.
المراجع المساندة	المراجع المتعلقة ببحثه الخاص في المقرر.
المصادر الإلكترونية	جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بمنهج المحدثين النقدي والمنهج التاريخي جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مفردات المقرر	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	التاسعة عشرة	رقم الجلسة
	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥	تاريخ الجلسة