



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات
رمز المقرر: QRIN6022
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يقدم للطلبة المعارف الضرورية في مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات - إجراء وكتابة - ويمكنهم من التدريب على البحث وفق هذه المنهجيات من خلال مشروع المقرر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات - إجراء وكتابة - وتطبيقها بشكل صحيح؛ من أجل تكوين المنهجية في شخصية الباحث، وضمان جودة إنتاجه العلمي في البحوث والدراسات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يشرح مناهج البحث العلمي الرئيسية.	٣٤	المحاضرة العرض والإلقاء الأسئلة والأجوبة حلقات النقاش التكاليف الفردية	التقويم البنائي (الاختبارات) الشفهية، تقييم المنافشات، تقييم التكاليف، الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	يذكر بالتفصيل طريقة الكتابة العلمية للبحث العلمي وما يجب فهمها من منهجية وموضوعية.	٣٤	المحاضرة العرض والإلقاء الأسئلة والأجوبة حلقات النقاش التكاليف الفردية	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.3	يبين أهمية تحقيق المخطوطات، ويوضح الخطوات العملية لإجراء التحقيق.	٣٤	المحاضرة العرض والإلقاء الأسئلة والأجوبة حلقات النقاش التكاليف الفردية	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يضع خطة بحث متكاملة.	٤م	التعليم بالنمذجة القراءة الذاتية التفكير الناقد التكاليف الفردية	ملف الإنجاز تقييم التكاليف بطاقة تقييم البحث
2.2	يختار المنهج الأمثل للوصول لنتائج دقيقة، مطبقاً المنهجية البحثية على موضوع يختاره.	٤م	التعليم بالنمذجة دراسة حالة	تقييم التكاليف بطاقة تقييم البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يثبت بالأدلة صحة الوثيقة المخطوطة وصحة نسبتها لمؤلفها.	م ٣	العصف الذهني البحث	الاختبار بطاقة تقييم البحث المنظمة
2.4	ينسخ المخطوط بشكل صحيح، ويخدم النص بما يسهل الاستفادة منه وفق قواعد التحقيق.	م ٤	الاكتشاف الموجه التكاليف الفردية "تكليف بتحقيق مخطوط" التعلم بالنمذجة	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.5	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكاليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.6	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكتشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمفردات المقرر: (المنهج، البحث، العلمي) والمراد بالبحث العلمي، وأهدافه أهمية البحث العلمي، وخصائصه، وأنواعه، وأخلاقياته، وصفات الباحث وأدابه، وأهم الكتب المؤلفة فيه	٣
٢	التعريف بمنهج البحث العلمي، وتصنيفاته، وعناية المسلمين به أهمية تحديد منهج البحث العلمي المناسب لفكرة البحث، والأسس التي يبني عليها اختيار منهج البحث العلمي مناهج البحث العلمي المناسبة في الدراسات القرآنية	٣
٣	إعداد فكرة البحث العلمي. اختيار موضوع البحث، كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية، تحديد الفكرة البحثية، مراجعة الدراسات السابقة، ومصادر البحث، تحديد مشكلة البحث، تحديد أهداف البحث	٣
٤	صياغة خطة البحث. صياغة عنوان البحث، والإعلان عن موضوعه صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته، وأهدافه، وأسبابه، وحدوده، والدراسات السابقة، وبيان المنهج العلمي المتبع في البحث	٣
٥	أدوات البحث العلمي (المراد بها، وما يجب أن يراعى فيها، ومميزاتها، ومساوئها، ونماذج من استخدامها في الأبحاث الشرعية) الاستبانة - المقابلة - الملاحظة - الاختبار	٣
٦	جمع المادة العلمية (أساليها، مراحلها، الاستقصاء في الجمع، الاعتماد على المصادر الأصلية، الاستفادة من الدراسات المعاصرة، الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مضان الموضوع)	٣
٧	صياغة البحث وكتابته الأصول العلمية في الاقتباس، والأمانة في النقل توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج منهجية كتابة التعريفات منهجية كتابة تراجم الأعلام والمذاهب والفرق والأماكن كتابة مسودة البحث، والاختيار من المادة العلمية الالتزام بقواعد اللغة العربية في النحو والإملاء، وضبط ما يشكل من النص بالحركات المناسبة	٦

	الالتزام بعلامات التقييم واختيار المناسب لها منهجية صياغة خاتمة البحث منهجية صياغة مقدمة البحث منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث	
٣	قواعد التعليق والتمهيش والتوثيق (عزو الآيات، تخريج الأحاديث، شرح الألفاظ الغريبة، توضيح المصطلحات العلمية، توثيق النصوص) المراجع والمصادر، ومنهجية التعامل معها وطريقة ترتيبها وفهرستها طباعة البحث وإخراجه	٨
٣	قواعد تحقيق المخطوطات المراد بها، والهدف منها، والمعايير العلمية لتحديد المخطوطات المعتمدة، ومناهج تحقيق المخطوطات	٩
٦	الإجراءات العلمية لتحقيق المخطوطات اختيار المخطوط وجمع نسخه فحص النسخ وترتيبها وتحديد منهج التحقيق توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه تحقيق عنوان المخطوط نسخ المخطوط مقابلة النسخ	١٠
٣	خدمة النص بالتعليق عمل الفهارس التقديم للنص إرفاق نماذج من النسخ الخطية	١١
٦	مناقشة مشاريع الطلبة في التحقيق	١٢
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٪٢٠
٢	المشروع البحثي	مستمر	٪٤٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة. د. إسماعيل غازي مرحبا تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، للأستاذ الدكتور عبد الله عسيلان تحقيق النصوص ونشرها، تأليف عبد السلام هارون
المراجع المساندة	كتابة البحث العلمي صياغة جديدة. د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل الجامعية. د. موفق عبد القادر البحث العلمي، حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه. د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة كيف تكتب بحثاً أو رسالة. د. أحمد شلبي مناهج تحقيق التراث/ د. رمضان عبد التواب مناهج البحث وتحقيق التراث/ د. أكرم ضياء العمري تحقيق المخطوطات/ د. يوسف المرعشلي تأصيل قواعد تحقيق النصوص عند العلماء العرب المسلمين (جهود المحدثين في أصول تدوين النصوص) / د. محمود مصري/ مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلد ٤٩. قواعد تحقيق المخطوطات الإسلامية ومناهجها / مجموعة من المؤلفين / مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

