

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مختلف الحديث
رمز المقرر: QS4218
البرنامج: الكتاب والسنة- المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ١١
- ز. اعتماد التوصيف: ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٨)

٤. الوصف العام للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية في مختلف الحديث ومشكله والقواعد التي اتبعها المحدثون في دراسته، ودفع التعارض المتوهم عن الأحاديث، مع العرض لجهودهم ومصنفاتهم، ودراسة تطبيقية لأحاديث مختارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم الأساسية في مختلف الحديث من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بهذا النوع من العلوم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج	_____	_____

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يسرد المفاهيم والمصطلحات والقواعد الواردة في المقرر	٣ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة العصف الذهني التلخيص التعلم النشط	الاختبارات الشفهية تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يسمى أشهر المصنفات في مختلف الحديث ومشكله ، ويقارن بين مناهج المصنفين فيها	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	الاختبارات الشفهية تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
...				
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرا على أن:			
2.1	يستنبط وجه التعارض والإشكال في أحاديث المختلف والمشكل.	٣م	الاستقراء والاستنباط دراسة حالة الاكتشاف الموجه التفكير الناقد حل المشكلات النمذجة والمحاكاة	"تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات "
2.2	يطبق قواعد الجمع والترجيح على جملة وافرة من الأحاديث التي يتوهم فيها التعارض.	٣م	الاستقراء والاستنباط دراسة حالة الاكتشاف الموجه	"تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التفكير الناقد حل المشكلات النمذجة والمحاكاة	"بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.3	يمارس تجربة للتجاوز مع مدعي التعارض في المتون الصحيحة، مستخدما القواعد والضوابط المقنعة للمخالف.. مع التحلي بالموضوعية.	م ٥	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني العروض التقديمية "البوربوينت"	الملاحظة المباشرة تقييم المناقشة تقييم الأقران بطاقة تقييم العرض
2.4	يستخدم البرامج الإلكترونية المتخصصة في البحث	م ٦	الاكتشاف الموجه التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران ملف الإنجاز "تقرير الكتروني"
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يستفيد ذاتيا من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	ق ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

١	التعريف بمختلف الحديث لغة واصطلاحاً، والتعريف بمشكل الحديث، والفرق بينهما، وبيان حكمهما، وأهمية دراستهما، وعرض جهود العلماء ومصنفاتهم في مختلف الحديث، ومقدمة في الأتلاف بين النصوص، والفرق بين الاختلاف والتعارض الحقيقي والظاهري.	٢
٢	التعريف بمختلف الحديث لغة واصطلاحاً، والتعريف بمشكل الحديث، والفرق بينهما، وبيان حكمهما، وأهمية دراستهما، وعرض جهود العلماء ومصنفاتهم في مختلف الحديث، ومقدمة في الأتلاف بين النصوص، والفرق بين الاختلاف والتعارض الحقيقي والظاهري.	٢
٣	طرق دفع الإشكال عن الأحاديث المشككة: دراسة تطبيقية على أحاديث مختارة من مشكل الحديث (أمثلة الكتاب المقرر) نماذج تطبيقية وواجبات من مشكل الحديث توزع على الطلبة وهي على النحو الآتي: ١-مشكل حديث "أنا أحق بالشك من أبي إبراهيم". ٢-مشكل حديث "أرايتكم ليلتكم هذه فإنه على رأس مئة سنة منها لا يبقى على ظهر الأرض أحد". ٣-مشكل حديث "إن الشمس والقمر ثوران مكوران في النار يوم القيامة" ٤-مشكل حديث "إن الشمس تطلع بين قرني شيطان". ٥-مشكل حديث "إذا قام أحدكم من منامه فلا يغمس يده في إناء حتى يغسلها ثلاثاً، فإنه لا يدري أين باتت يده".	٤

	٦-مشكل حديث "نهى عن الصلاة في أعطان الإبل لأنها خلقت من الشياطين". ٧-مشكل حديث "خمس فواسق يقتلن في الحل والحرام". توفي ودرعه مرهونة عند يهودي بأصواع من شعير" ٨-مشكل حديث "أنه ، وجعل سحره في بئر ذروان" ٩-مشكل حديث "سحر النبي رجم المحصن الزاني والمحصنة الزانية" ١٠-مشكل حديث "إن رسول الله ١١-مشكل حديث "إن الميت ليعذب ببكاء أهله عليه". ١٢-مشكل حديث "الحجر الأسود من الجنة". ١٣-مشكل حديث "نهى عليه الصلاة والسلام عن كسب الإمام". ١٤-مشكل حديث "كل بيمينك فإن الشيطان يأكل بشماله". بقطع يدها" ١٥-مشكل حديث "أن امرأة كانت تستعير حلياً من أقوام فتبيعه فأمر النبي ١٥-	
٢	حقيقة التعارض بين الحديث وشروطه والفرق بينه وبين اختلاف الحديث، وأسباب وقوع الاختلاف مع الأمثلة.	٤
٢	حالات اختلاف الحديث: العموم والخصوص – المطلق والمقيد. دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة من مختلف الحديث (أمثلة الكتاب المقرر) نماذج تطبيقية وواجبات على حالات الاختلاف: ١ - حديث: "لا تستقبلوا القبلة بغائط ولا بول ولا تستدبروها"، مع حديث: "أمر عليه الصلاة والسلام بخلائه أن يستقبل به القبلة". أتى سباطة قوم فبال قائماً" ٢-حديث: "إن النبي ﷺ ٢-حديث: "ما بال رسول الله ٣-حديث: "الماء لا ينجسه شيء" مع حديث: "إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث". ٤- حديث: "أيما إهاب دبغ فقد طهر" مع حديث: "لا تنتفعوا من الميتة بإهاب ولا عصب".	٥
٤	القواعد التي اتبعها المحدثون للتوفيق بين الأحاديث المختلفة: <u>أولاً: الجمع: تعريف الجمع، وشروطه.</u> أقسام الجمع: ١ - الجمع بين العامين: دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة من مختلف الحديث (أمثلة الكتاب المقرر) ٢ - الجمع بين خاصين: دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة من مختلف الحديث (أمثلة الكتاب المقرر) ٣ - الجمع بين خاص وعام: (أ) العموم والخصوص المطلق.	٦

	(ب) العموم والخصوص الوجيه: دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة من مختلف الحديث (أمثلة الكتاب المقرر). ٤- الجمع بين المطلق والمقيد: - حالات الجمع بين المطلق والمقيد. - دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة من مختلف الحديث (أمثلة الكتاب المقرر)	
٢	تطبيقات على قواعد الجمع - ونماذج الواجب - ١- لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر " مع حديث: "لا يوردن ممرض على مصح"، وحديث: "فر من المجذوم فرارك من الأسد". ٢- كان النبي ﷺ إذا أراد أن ينام وهو جنب توضأ، مع حديث: "كان رسول الله ﷺ ينام وهو جنب من غير أن يمس الماء". ٣- حديث: "شكونا إلى رسول الله ﷺ حر الرمضاء فلم يشكنا" مع حديث: "أبردوا بالصلاة، فإن شدة الحر من فيح جهنم". ٤- حديث: "ليؤمنكم خياركم" مع حديث: "صلوا خلف كل بر وفاجر" ٥- حديث: "لم يتوكل من اكتوى واسترقى" مع حديث: "إن كان في شيء مما تداوون به خير ففي بزغة حجام أو لذعة بنار". ٦- حديث: "لا تفضلوني على يونس بن متى ولا تخايروا بين الأنبياء" مع حديث: "أنا سيد ولد آدم ولا فخر". ٧- حديث: "مثل أمتي مثل المطر لا يدري أوله خير أم آخره"، مع حديث "بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدأ". ٨- حديث "لا نبى بعدي" مع حديث "يوشك أن ينزل فيكم ابن مريم حكماً مقسطاً".	٧
٢	<u>ثانياً: قاعدة النسخ:</u> تعريف النسخ، وشروطه، وأدلة النسخ، نماذج تطبيقية (أمثلة الكتاب المقرر).	٨
٢	<u>ثالثاً: الترجيح:</u> تعريفه، وشروطه، تأصيله، الأدلة عليه. الأقسام العامة للترجيح: أولاً: وجوه الترجيح باعتبار السند (الراوي وما يتعلق به). - تطبيقات على وجوه الترجيح. - الترجيح باعتبار السند (أمثلة الكتاب المقرر).	٩
٢	ثانياً: وجوه الترجيح باعتبار المتن (المروي وما يتعلق به) - تطبيقات على وجوه الترجيح. - الترجيح باعتبار المتن (أمثلة الكتاب المقرر).	١٠

	ثالثاً: وجوه الترجيح باعتبار الزمان والمكان.	
٢	١١ تطبيقات على وجوه الترجيح - الترجيح باعتبار الزمان والمكان (أمثلة الكتاب المقرر).	
٢	١٢ أولاً: وجوه الترجيح باعتبار أمور خارجية - تطبيقات على وجوه الترجيح: - الترجيح باعتبار أمور خارجية (أمثلة الكتاب المقرر). - الموازنة بين منهج المحدثين والجمهور في ترتيب مسالك دفع التعارض ومنهج فقهاء الحنفية.	
٢	١٣ الموازنة بين مناهج العلماء في التأليف في علم مختلف الحديث: - منهج كتاب اختلاف الحديث للشافعي. - منهج كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة. - منهجه كتاب شرح مشكل الآثار للطحاوي. - الموازنة بين المناهج الثلاثة من خلال النماذج التطبيقية.	
٢	١٤ مناقشة التكاليف	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة وتقييم التكاليف والواجبات (أوراق العمل - البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٪٢٥
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٪١٥
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - مختلف الحديث ومشكله، دراسة تأصيلية، تأليف: محمد بن عبد الله القناص ٢ - كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة
المراجع المساندة	النسخ المحققة من كل من: • اختلاف الحديث، للشافعي (ت ٢٠٣هـ). • شرح مشكل الآثار، للطحاوي (ت ٢٢١هـ)، (١ - ١٦). • مختلف الحديث د. أسامة خياط • دفع التعارض عن مختلف الحديث، لحسن مظفر الرزو. • مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين، للدكتور/ نافذ حسين حماد. • مختلف الحديث عند الإمام ابن عبد البر في التمهيد، للدكتور/ عبد الله جابر. أحاديث مشكلة في السنة دراسة موضوعية لما أشكل من الأحاديث النبوية، لمحمد مدهير.
المصادر الإلكترونية	موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية)
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سيورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسيورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
		(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
		(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢

