

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مهارات تفسير القرآن الكريم
رمز المقرر: QRIN6026
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر عدداً من المعارف والمهارات التفسيرية المتعلقة بأقوال المفسرين وكيفية التعامل معها من حيث الاختلاف والترجيح والاستدلال، ومسالكهم في التفسير، وخطوات المفسرين في تطبيق تلك المهارات، وأمثلة عليها من كتب التفسير.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

ممارسة الدارس تطبيق المهارات التفسيرية المتعلقة بالتعامل مع الأقوال التفسيرية، واختلاف المفسرين، والترجيح بينها، والاستدلال على مسالك التفسير، واستخراج طرق المفسرين في تطبيق تلك المهارات، والمقارنة بينها، ونقد ما يحتاج إلى نقد.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يوضح الدارس المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين وكيفية الاستفادة منها.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يميز الدارس بين تعامل المفسرين مع الأقوال التفسيرية؛ جمعاً وترجيحاً واستدلالاً..	٢ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يلتزم الدارس بمسالك التفسير وطرقه، متتبعا خطوات المفسرين في ذلك.	ع ٣	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرا على أن:			
2.1	يطبق الدارس خطوات المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين على مصادر متعددة.	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يستخرج الدارس أمثلة متعددة على مهارات المفسرين في التعامل مع الأقوال التفسيرية.	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يقارن الدارس بين أمثلة المهارات المتعلقة بأقوال المفسرين ويبدى رأيه فيها.	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات مهمة في مهارات التفسير: تعريفها، أنواعها، وسائل اكتسابها، مصادرها، فوائدها وثمراتها.	٣
٢	مهارات مسالك التفسير وطرقه، من حيث: - التفسير بالمطابق. - التفسير بجزء المعنى. - التفسير بالمثل. - التفسير باللازم. - التفسير بالقياس. - التفسير بالإشارة.	٦
٣	مهارات التعامل مع الأقوال التفسيرية، من حيث: - جمع الأقوال التفسيرية، واستقصاؤها. - فهم الأقوال التفسيرية والتمييز بينها، والموازنة بينها، والتعامل مع المتعارض منها. - تتبع نشأة القول التفسيري، وتسلسله. - الجمع بين الأقوال التفسيرية.	٦
٤	مهارات توجيه أقوال المفسرين، من حيث: - المراد بتوجيه الأقوال. - مراتب توجيه أقوال المفسرين، وطرق معرفتها. - نقد الأقوال التفسيرية، والاستدراك عليها، وتحديد منشأ الخطأ والوهم فيها.	٦
٥	مهارات تخريج أقوال المفسرين، من حيث: - المراد بتخريج الأقوال، وفوائد معرفة ذلك. - مراتب تخريج أقوال المفسرين. - التحقق من نسبتها لأصحابها، وأنواع نسبة الأقوال في التفسير.	٣
٦	مهارات التعامل مع اختلاف المفسرين، من حيث:	٦

	- تحديد صيغ الإجماع في التفسير. - تحرير محل النزاع في اختلاف المفسرين. - بيان أسباب اختلاف المفسرين، وأنواعها.	
٦	- مهارات الاستدلال في التفسير، من حيث: - الاستدلال لأقوال السلف في التفسير. - استخراج أدلة التفسير، وترتيبها.	٧
٣	- مهارات صياغة التفسير، من حيث: - تحديد ما يتعلق بالتفسير من غيره من كلام المفسرين. - صياغة المعنى الجامع. - عرض الأقوال التفسيرية.	٨
٦	- مهارات بحث المسألة التفسيرية، من حيث: - فوائد بحث المسألة التفسيرية. - مراحل بحث المسألة التفسيرية.	٩
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	المشروع البحثي	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم، (عطاءات العلم). - مهارات التفسير، لعبد العزيز المطيري. - صناعة التفكير في علم التفسير، لمجموعة من المؤلفين، بتحرير: نايف الزهراني.	المرجع الرئيس للمقرر
- الفروق في اللغة للعسكري. - المفسرون من الصحابة لعبد الرحمن المشد.	المراجع المساندة

الفروق اللغوية وأثرها في التفسير، للشايع. أقوال المفسرين: توجيهها ومسالك التوفيق بينها لحسين الحربي. التفسير بالمثال عند المفسرين لعرفان سليم. التفسير باللازم في آيات الصفات عند البغوي لعبير النعيم. التفسير بالقياس دراسة تأصيلية تطبيقية لهند الصقعي. التفسير الاشاري دراسة وتقويمًا لعمر الخطيب. تفسير جامع البيان، للطبري. تفسير القرآن العظيم، لابن أبي حاتم. المحرر الوجيز، لابن عطية. النكت والعيون، للماوردي. زاد المسير، لابن الجوزي. تفسير القرآن العظيم، لابن كثير. الدر المنثور، للسيوطي. معاني القرآن، للزجاج. تفسير إرشاد العقل السليم، لأبي السعود. تفسير التحرير والتنوير، لابن عاشور. تفسير أضواء البيان، للشنقيطي. تفسير مهمات القرآن، للبلنسي. موسوعة التفسير المأثور/ مركز الشاطبي. موسوعة الصحيح المسبور من التفسير المأثور/ أ د حكمت ياسين. مناهج المفسرين في الاستدلال بالقراءات لمهند الرشيد. كتب علوم القرآن المتخصصة والعامة.	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

