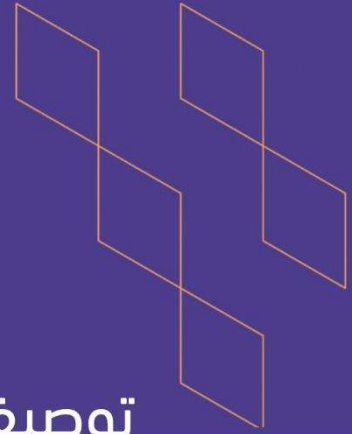




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: كتب السنة المشهورة
رمز المقرر: HADS6020
البرنامج: ماجستير الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١١
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١١
و. تقويم جودة المقرر.....	١٣
ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لكتب السنة المشهورة - الصحيحين، والسنن الأربعة، والكتب المكملة التسعة، والصحاح المكمل للصحيحين (ابن خزيمة وابن حبان والحاكم)، وبقية الكتب التي اشتمل على أطرافها كتاب إتحاف المهرة - بما يمكن الطلبة بناء تصور صحيح عن كل كتاب من هذه الكتب، ويمكنهم من الوصول للمعلومات من بطون هذه المصادر.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطلبة بكتب السنة المشهورة وشروط مصنفها، ومناهجهم فيها، والخدمات التي قدمت لها، معرفة الباحث المستفيد من محتواها، المتمكن من استثمارها بفعالية في بحوثه ودراساته، وفتح آفاق دراسات في تفاصيلها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	_____	_____
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	_____	_____

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٩	٪٨٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	حلقات نقاش	٦	٪١٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يصف كل كتاب من كتب السنة المشهورة وصفاً تفصيلياً، موضحاً ترتيبها حسب شهرتها، وأسباب هذه الشهرة، وأهميتها وخصائصها، مترجم لأصحابها.	٢ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة الخرائط المفاهيمية	التقويم البنائي (تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يقارن بين الكتب الستة الأصول في المتون، والأسانيد، التبويب، وترتيب الكتاب، وشرط إمام من	٣م	العصف الذهني الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أئمة الكتب الستة الأصول، وتطبيقه له.			والواجبات المنزلية، ملف الإنجاز، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.3	يقارن الطالب بين الكتب الثلاثة الملحقة بالستة الأصول (موطاً الإمام مالك ومسنند الدارمي ومسنند أحمد).	٣م	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة الاستقراء والاستنباط	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، ملف الإنجاز، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.4	يقارن بين الصحاح والملحقة بالصحيحين، وبين علاقتها بالصحيحين.	٣م	المحاضرات الاكتشاف الموجه دراسة حالة التفكير الناقد حل المشكلات	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية، ملف الإنجاز، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	الوصف التحليلي تعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة تقييم التكاليف تقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتياً من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	الاستقراء والاستنباط تعلم ذاتي	الملاحظة المباشرة التقارير الذاتية تقييم الأقران بطاقة تقييم الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم الأداء تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: التعريف بالكتب المشهورة، وأهميتها، والموثوقية بمحتواها، وعناية العلماء بها .	٣
٢	التعريف بصحيح البخاري " شرطه، ورواياته، و تراجم أبوابه، والمعلقات، المعترضين عليه والرد عليهم. والخدمات التي قدمت له.	٦
٣	التعريف بصحيح مسلم " شرطه، رواته، المعلقات عند الإمام مسلم، ذكر من أعل الأحاديث عند الإمام مسلم، والخدمات التي قدمت له، ومقارنة بين الصحيحين.	٦
٤	سنن أبي داود دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه تشمل " شرطه، رواته، والخدمات التي قدمت له .	٣
٥	جامع الترمذي دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه تشمل " شرطه، رواته، والخدمات التي قدمت له .	٣
٦	سنن النسائي دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه تشمل " شرطه، رواته والمقارنة بين السنن الكبرى والصغرى والخدمات التي قدمت له .	٣
٧	سنن ابن ماجه: دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه.	٣
	موطأ الإمام مالك: دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه، ومناقشة مذاهب العلماء في أيهما سادس الكتب الستة	٣
٨	مسند الإمام أحمد: دراسة وافية عن الكتاب ومؤلفه	٣
٩	صحيح ابن خزيمة وابن حبان ومستدرك الحاكم: دراسة وافية مع المقارنة، والمقارنة بالصحيحين.	٦
١٠	مسند الدارمي والمنتقى لابن الجارود وشرح معاني الآثار للطحاوي وسنن الدارقطني	٣
١٣	حلقات نقاش ومراجعة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	الأسبوع (٧ أو ٨)	٢٠٪
٢	التكاليف والواجبات (أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الكتب الستة وأشهر شروحها وحواشيها، وأبرز الدراسات المعاصرة عليها عبدالعزيز الشايع
المراجع المساندة	- هدى الساري شرح صحيح البخاري
	- صيانة صحيح مسلم للحافظ ابن الصلاح
	- الإمام مسلم ومنهجه في صحيحه - محمد عبد الرحمن طوالبه
	- الإمام الترمذي والموازنة بين جامعهِ وبين الصحيحين - نور الدين عتر.
	- جامع الترمذي في الدراسات المغربية رواية ودراية - محمد عبد الرحمن الصقلي
	- الإمام النسائي وكتابه المجتبى - عمر إيمان أبو بكر
	- منهج الإمام النسائي في إعلال الحديث في سننه المجتبى دراسة نظرية تطبيقية -
	عبد الرحمن بن نويفع السلمي
	- رسالة أبي داود إلى أهل مكة.
	- الإمام أبو داود وكتابه السنن، عبد الله بن صالح البراك
	- ختم سنن أبي داود، عبد الله بن سالم البصري
	- شروط الأئمة الستة - محمد بن طاهر المقدسي.
	- شروط الأئمة الخمسة - أبو بكر محمد بن موسى الحازمي
	- الحطة في ذكر الصحاح الستة - صديق حسن خان
	- المدخل إلى دراسة الكتب الستة - ماهر مروان مهران
	- الأصول الستة رواياتها ونسخها - محمد إسحاق محمد إبراهيم
	- الإمام ابن خزيمة ومنهجه في كتابه الصحيح - عبد العزيز الكبيسي
	- الإمام محمد بن حبان ودراسة آثاره العلمية - عذاب الحمش

- الإمام ابن الجارود وجهوده في علم الحديث - محمد بن عبد الكريم بن عبيد - منهج الإمام ابن الجارود النيسابوري في كتابه المنتقى - عاصم عبد الله القريوتي - منهج الإمام الدارقطني في كتابه السنن وأثره في اختلاف الفقهاء - كيلاني محمد خليفة - مناهج المحدثين - محمد بن تركي التركي - محاضرات في مناهج المحدثين، باسم بن فيصل الجوابرة. - إلماحات في علوم الحديث ومناهج المحدثين، نافذ حسين حماد.	
مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

