

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: كتب الرجال
رمز المقرر: QS3212
البرنامج: الكتاب والسنة
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١١
- و. تقويم جودة المقرر: ١٢
- ز. اعتماد التوصيف: ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

☐ أخرى

☐ متطلب مسار

☒ متطلب تخصص

☐ متطلب كلية

☐ متطلب جامعة

☐ اختياري

☒ إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى السادس.

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات اللازمة في التعريف بعلم الرجال، والمراحل التي مر بها، وأنواع الكتب، ومناهج المصنفين فيها، والتعريف بأشهر الكتب، ومناهج المصنفين فيها والمصطلحات المتعلقة بها، مع دراسات تطبيقية عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم المتعلقة بعلم الرجال وتهيئة الطلبة للحكم على الرواة، وتطبيق سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-----	-----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يسمى أشهر المصنفين في كتب الرجال ومؤلفات كل منهم في هذا الفن.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة الخرائط المفاهيمية التعلم النشط	الاختبارات الشفهية تقييم المناقشة "تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية"
1.2	يستعرض مناهج التصنيف في كتب الرجال المقررة.	٤ع	دراسة الحالة، الاكتشاف الموجه، أوراق	الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العمل (قراءة وتحليل مقدمات الكتب؛ لاستنباط مناهج المصنفين)	
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف عن عناصر الترجمة وفائدة كل منها.	٢م	الخرائط المفاهيمية التفكير الناقد حل المشكلات دراسة حالة الاكتشاف الموجه النمذجة والمحاكاة	تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية" الملاحظة "بطاقة تقييم الأداء المنظمة" تقييم الأقران ملف الانجاز "التقييم النهائي: الاختبارات"
2.2	يستنتج طرق ترتيب التراجم في كتب الرجال.	٢م	الاكتشاف الموجه التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء تقييم الأقران ملف الإنجاز"تقرير الالكتروني"
2.3	يقارن بين مناهج المصنفين في كل نوع من أنواع كتب الرجال.	٢م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني العروض التقديمية	الملاحظة المباشرة تقييم المناقشة تقييم الأقران بطاقة تقييم العرض

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم الأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي النمذجة والمحاكاة الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.2	يستفيد ذاتيًا من المصادر المتخصصة عند أداء الواجبات والتكاليف.	ق ٢	الحوار والمناقشة التعلم ذاتي النمذجة والمحاكاة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران
3.3	يشارك بفعالية في فرق العمل لإنجاز الأنشطة الصفية والتكاليف الجماعية.	ق ٣	التعلم النشط التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة بطاقة تقييم الأداء المنظمة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بعلم الرجال من حيث: نشأته، وبيان أهميته، الأسباب التي أدت إلى ظهوره، والمراحل التي مر بها، وطرق التدوين فيه، وبيان من اشتهر من الصحابة والتابعين ومن بعدهم بعلم الرجال.	٢



٢	ثانياً: كتب الطبقات: أ- التعريف بها، وفوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهر كتب الطبقات: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه إن وجد، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١- طبقات الرواة عامة: طبقات الرواة لخليفة بن خياط، والطبقات الكبرى لابن سعد، والمقارنة بينهما. طبقات الحفاظ خاصة: تذكرة الحفاظ للذهبي.	٢
٢	ثالثاً: الكتب المؤلفة في تراجم الصحابة: أ- التعريف بها: فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم المصنفات. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١- الاستيعاب لابن عبد البر. ٢- أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير. ٣- الإصباة في تمييز الصحابة لابن حجر. ثم المقارنة بين أسد الغابة والإصباة.	٣
٢	رابعاً: كتب تراجم الرواة عامة: أ- التعريف بها: فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه -إن وجد-، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١- التاريخ الكبير للبخاري. ٢- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم. ثم المقارنة بين الكتابين.	٤
٢	خامساً: كتب تراجم الثقات خاصة: أ- التعريف بها: فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه -إن وجد-، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-).	٥

	١- الثقات للعجلي. ٢- الثقات لابن حبان. ٣- الثقات لابن شاهين. ٤- الثقات لابن قطلوبغا.	
٤	سادساً: كتب تراجم الضعفاء خاصة: أ- التعريف بها: فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١- ضعفاء العقيلي . ٢- المجروحين لابن حبان. ٣- الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي. ٤- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي. ٥- لسان الميزان لابن حجر	٦
٦	سابعاً: الكتب المؤلفة في تراجم رواة كتب مخصوصة: أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). أولاً: الكتب المؤلفة في تراجم رجال الكتب الستة: ١- الكمال في معرفة أسماء الرجال للمقدسي، تعريف موجز به. ٢- تهذيب الكمال في معرفة أسماء الرجال للمزي، والعلاقة بينه وبين الكمال للمقدسي، والمقارنة بينهما. ٣- تهذيب التهذيب لابن حجر، والمقارنة بينه وبين كتاب الذهبي. ٤- الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة للذهبي. ٥- تقريب التهذيب، لابن حجر، والمقارنة بينه وبين الكاشف. ثانياً: الكتب المؤلفة في تراجم رجال العشرة وهم الأئمة الأربعة وأصحاب الكتب الستة: - التذكرة برجال العشرة، لأبي عبد الله الحسيني الدمشقي. ثالثاً: الكتب المؤلفة في أحوال رجال الأئمة الأربعة:	

	تعجيل المنفعة بزوائد الأربعة، لابن حجر.	
	ثامناً: كتب معرفة الأسماء وتمييزها:	
	١- الكتب المؤلفة في معرفة الأسماء والألقاب والكنى:	
٩	أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لكتاب نزهة الألباب في معرفة الكنى والأسماء والألقاب، لابن حجر. من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، منهجه، قيمته العلمية).	٢
	٢- الكتب المؤلفة في الأنساب:	
	أ- التعريف بها، فوائدها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لكتاب الأنساب للسمعاني، من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، منهجه، قيمته العلمية).	
	٣- الكتب المؤلفة في المتفق والمفترق من الرواة:	
	أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: كتاب المتفق والمفترق للخطيب البغدادي. من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه، منهجه، قيمته العلمية).	٢
	٤- الكتب المؤلفة في المؤلف والمؤتلف والمختلف من الرواة:	
١٠	أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لكتاب الإكمال في رفع الارتباب في المؤلف والمؤتلف والمختلف من الأسماء والكنى والانساب، لابن ماكولا. من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه، منهجه، قيمته العلمية).	٢
	٥- الكتب المؤلفة في تراجم المتشابه عامة:	
	أ- التعريف بها، وفائدتها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه -إن وجد-، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١. المشتبه، للذهبي.	٢
		١١

	٢. تبصير المنتبه بتحرير المشتبه، لابن حجر. تاسعاً: الكتب المؤلفة في وفيات الرواة: أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١. التاريخ الأوسط للبخاري. ٢. الوفيات لابن زبر.	
٢	عاشراً: الكتب المؤلفة في البلدانيات: أ- التعريف بها، فوائدها، ومناهج التصنيف فيها، وأهم الكتب المصنفة فيها. ب- دراسة مفصلة لأشهرها: من خلال التعريف (بالمؤلف بإيجاز، اسم الكتاب، موضوعه، سبب تأليفه -إن وجد-، منهجه، قيمته العلمية-مميزاته والمآخذ عليه-). ١. تاريخ بغداد للخطيب. ٢. تاريخ دمشق لابن عساكر. ٣. العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين للفاسي. ٤. التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة للسخاوي.	١٢
٢	كتب معرفة المختلطين، والمدلسين، ورواة المراسيل	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥٪	مستمر	التكاليف والأنشطة الجماعية والمناقشات الصفية	١
١٥٪	٧ أو ٨	الاختبار النصفى	٢
٢٠٪	مستمر	دراسة الحالة (يكلف الطالب بتتبع ترجمة لراوي من جميع كتب الرجال التي ترجمة له)	٣
٦٠٪ (٢٠٪ أسئلة تطبيقية، ٤٠٪ نظرية)	يحدد من قبل المؤسسة	الاختبار النهائي.	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم الرجال نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع . د.محمد مطر الزهراني.
المراجع المساندة	• دراسات في الحديث النبوي، د. محمد الأعظمي. • مقدمة تحفة الأحوذى للمباركفوري. • علم الرجال وأهميته للمعلمي. • مقدمة الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم. • مقدمة الكامل لابن عدي. • بحوث في تاريخ السنة المشرفة، د. أكرم العمري.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية . برنامج خادم الحرمين للسنة النبوية، بموقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	• الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي. • تذكرة الحفاظ للذهبي. • كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة. • الرسالة المستطرفة للكتاني. • علم التاريخ عند المسلمين، فرانز روزنتال.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/٢٤/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥

