

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جوامع الكلم (١)
رمز المقرر: QS2206
البرنامج: الكتاب والسنة- المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث.

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر تأصيلاً للمعارف والمفاهيم والمهارات الإدراكية في مجال شرح الحديث النبوي، حيث يتضمن شرحاً تحليلياً لخمسة وعشرين حديثاً من الأحاديث التي عليها مدار الدين وهي الأحاديث من (١-٢٥) من الأربعين النووية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمفاهيم المتعلقة بالأحاديث المقرر التي عليها مدار الدين؛ بتناولها بالشرح التحليلي واستنباط الأحكام والفوائد منها، وربط ما ترشد إليه الأحاديث بواقع حياتنا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن :			
1.1	يسرد خمسة عشر حديثاً حفظاً من المقرر.	٣ع	التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة، وبطاقة تقييم الأداء
1.2	يذكر أسباب وأنواع ومناهج التأليف في الأربعينيات، وأهميتها.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي () الاختبارات الشفهية، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.3	يشرح أحاديث المقرر وفق المنهجية العلمية للحديث التحليلي	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقويم البنائي () الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستنبط الدلالات، والأحكام، والفوائد، وجوانب بلاغة النبي ﷺ، من أحاديث جوامع الكلم.	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين أسباب الخلافات الفقهية في مسائل الحديث ومخارج الجمع والترجيح بينها.	٣م	المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني النمذجة والمحاكاة	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكليفات والواجبات المنزلية، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.4	تستخدم البرامج الإلكترونية المتخصصة في جمع المعلومات وتحليلها وعرضها	٦م	الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتحمل مسؤولية إعداد الواجبات المتعلقة بالمقرر بأمانة.	١ق	الاستقراء والاستنباط التعلم الذاتي	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء
3.2	يشارك بفاعلية ضمن فريق في واجب جماعي في إحدى موضوعات المقرر.	٣ق	التعلم التعاوني	الملاحظة وبطاقة تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن كتاب الأربعين النووية، وشرحه جامع العلوم والحكم ومؤلفيهما، والتعريف بعلم الأربعينيات وغاياته وثمرته، ومراتب الأحاديث فيه، والمصنفات فيها.	٢
٢	حديث (١): "إنما الأعمال بالنيات".	٢

٣	حديث (٣): "بني الإسلام على خمس" حديث (٤): "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه".	
٤	حديث (٥): "من أحدث في أمرنا ما ليس منه". حديث (٦): "الحلال بين والحرام بين".	٢
٥	حديث (٧): "الدين النصيحة" حديث (٨): "أمرت أن أقاتل الناس".	٢
٦	حديث (٩): "ما نهيتكم عنه فاجتنبوه". حديث (١٠): "إن الله طيب لا يقبل إلا طيب".	
٧	حديث (١١): "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك". حديث (١٢): "من حسن إسلام المرء".	٢
٨	حديث (١٣): "لا يحل دم امرئ مسلم".	٢
٩	حديث (١٤): "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً". حديث (١٥): "لا تغضب".	
١٠	حديث (١٦): "إن الله كتب الإحسان على كل شيء". حديث (١٧): "اتق الله حيثما كنت".	٢
١١	حديث (١٨): "احفظ الله يحفظك" حديث (١٩): "إذا لم تستح فاصنع ما شئت".	٢
١٢	حديث (٢٠): "قل أمنت بالله ثم استقم". حديث (٢١): "أرأيت إذا صليت المكتوبات".	٢
١٣	حديث (٢٢): الطهور شطر الإيمان.	٢
١٤	حديث (٢٣): "يا عبادي أني حرمت الظلم". حديث (٢٤): "ذهب أهل الدثور بالأجور".	٢
١٥	حديث (٢٥): "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع خمسة عشر حديثاً	مستمر	٪١٠
٢	اختبار نصفي	الثامن	٪٢٠
٣	التكاليف والواجبات	مستمر	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	(أوراق العمل- البحث، الواجبات - الأنشطة الجماعية)		
٤	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مختصر جامع العلوم والحكم للشيخ أحمد بن عثمان المزيد
المراجع المساندة	جامع العلوم والحكم لابن رجب شرح الأربعين النووية، للنووي. شرح الأربعين النووية لمحي الدين مستو. شرح الأربعين النووية لفضيلة الشيخ محمد ابن عثيمين. شرح الأربعين النووية لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية موقع رئاسة البحوث العلمية والافتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية) مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	العشرون
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٠/٢٤/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/٢٢



