

2024

TP-153

(خطة ٤٧)



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| اسم المقرر: علوم القرآن ٢                          |
| رمز المقرر: QS2105                                 |
| البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس |
| القسم العلمي: الكتاب والسنة                        |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين                         |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                            |
| نسخة التوصيف: الرابعة                              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ                           |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (2)

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى ٣)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات والقيم الأساسية اللازمة في مادة علوم القرآن ويمكنهم منها كالتنسخ ، المحكم والمتشابه ، المجمل والمبين ، الخاص والعام ، المطلق والمقيد ، المنطوق والمفهوم .

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف والمهارات المهمة في موضوعات تتعلق بالقرآن الكريم من حيث النسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والمجمل والمبين والخاص والعام والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم بشكل صحيح .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٢ ساعة معتمدة         | ١٠٠٪   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | --                    | --     |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               | --                    | --     |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | _____        | _____  |
| ٣        | ميداني          | _____        | _____  |
| ٤        | دروس إضافية     | _____        | _____  |
| ٥        | أخرى            | _____        | _____  |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ٪١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                          | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس          | طرق التقييم                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :               |                                    |                              |                                  |
| 1.1   | يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في موضوعات المقرر وأهميتها وتطورها .                 | ١٤                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 1.2   | يذكر أنواع وأقسام موضوعات المقرر .                                                    | ٢٤                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 1.3   | يبين الأسباب و الفروقات بين موضوعات المقرر.                                           | ٢٤                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 2.0   | المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:                      |                                    |                              |                                  |
| 2.1   | يستنبط من الآيات أساليب موضوعات المقرر.                                               | ١م                                 | المحاضرة<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 2.2   | يطبق أنواع علوم القرآن الواردة في موضوعات المقرر من خلال النص القرآني.                | ١م                                 | المحاضرة<br>التعلم الذاتي    | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 2.3   | يستخدم التطبيقات في اعداد التكاليف الخاصة بموضوعات المقرر                             | ٦م                                 | المحاضرة<br>التعلم الذاتي    | الاختبارات،<br>الملاحظة المباشرة |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن: |                                    |                              |                                  |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس            | طرق التقييم       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 3.1   | يلتزم بالأخلاق الإسلامية والمعايير الأكاديمية من الصدق والأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف            | ق ١                                | التعلم الذاتي الحوار والمناقشة | الملاحظة المباشرة |
| 3.2   | يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكاليفه.                                                                        | ق ٢                                | التعلم الذاتي الحوار والمناقشة | الملاحظة المباشرة |
| 3.3   | يتمثل قيمة العمل في الفريق، وتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف. | ق ٣                                | تعلم تعاوني الحوار والمناقشة   | الملاحظة المباشرة |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                              | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر.<br>تعريف المجمل والمبين أسباب الإجمال وأقسامه فوائده الإجمال - أنواع البيان بما يقع وبما يخص البيان أهمية المجمل والمبين في القرآن. | ٢                          |
| ٢ | تعريف الخاص والعام أقسام العام وصيغته مع الأمثلة لكل نوع - أقسام الخاص مع الأمثلة                                                                                            | ٤                          |

|         |                                                                                                                                                          |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|         | لكل نوع - حكمة تخصيص العام - الفرق بينه وبين النسخ - حكم الاحتجاج به                                                                                     |    |
| ٣       | المطلق والمقيد تعريفيهما - أحوالهما - شروط حمل المطلق على المقيد .                                                                                       | ٢  |
| ٤       | المنطوق والمفهوم تعريفيهما اقسام المنطوق مع الأمثلة - أنواع المفهوم وأقسامه مع الأمثلة - حكم العمل بالمفهوم .                                            | ٢  |
| ٥       | تكملة موضوع المحكم والمتشابه (السبب في وقوع التشابه في القرآن - هل يمكن معرفة المتشابه - الحكم والمقاصد من المتشابه) أشهر المؤلفات في المحكم والمتشابه.  | ٦  |
| ٦       | الناسخ والمنسوخ شروط النسخ ، الحكمة والنسخ ، ثبوت النسخ ، ما يقع به النسخ ، طرق معرفة الناسخ والمنسوخ، أنواع النسخ .                                     | ٦  |
| ٨       | معنى الترجمة -أنواع الترجمة -الترجمة الحرفية - الترجمة اللفظية - الترجمة التفسيرية حكم القراءة في الصلاة بغير العربية ، أهم تراجم القرآن معاني بالقرآن . | ٤  |
| ٩       | آداب تلاوة القرآن -البدع المتعلقة بالقرآن واحترامه والتحذير منه -أخذ الأجرة على قراءة القرآن .                                                           | ٤  |
| المجموع |                                                                                                                                                          | ٣٠ |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار نصفي.                                                        | السابع أو الثامن         | ٪٢٠                           |
| ٢ | الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء.                                    | مستمر                    | ٪١٠                           |
| ٣ | إجراء تكليف (كتابة تقرير- مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل). | مستمر                    | ٪١٠                           |
| ٤ | الاختبار النهائي.                                                   | يُحدد من قبل المؤسسة     | ٪٦٠                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>الوجيز في علوم الكتاب العزيز؛ د. علي بن سليمان العبيد.</li> <li>تهذيب وترتيب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي لمحمد بازمول.</li> <li>ترجمة القرآن الكريم بين الحظر والإباحة محمد كالو.</li> </ul> |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الإتقان في علوم القرآن للإمام للسيوطي .</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المدخل لدراسة القرآن الكريم - لمحمد أبو شهبه .</li> <li>الجامع في علوم القرآن للدكتور حمد العثمان.</li> </ul> |                     |
| <p>مكتبة الملك فهد الوطنية</p> <p>مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية</p> <p>مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى</p>                          | المصادر الإلكترونية |
|                                                                                                                                                      | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.                                        |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                                                                                     |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                   | طرق التقويم                                                    |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | أستاذ زميل يدرس نفس المقرر | (مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس. |
|                         | الطلبة                     | (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.                              |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | مراجع نظير                 | (مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.  |
|                         | أستاذ المقرر               | (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.                   |
|                         | الطلبة                     | (مباشر) تقرير المقرر.                                          |
|                         |                            | (غير مباشر) استبانة تقييم                                      |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                  | طرق التقييم                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                |                                           | المقرر.                           |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر | (مباشر) تقرير المقرر.             |
|                                | الطلبة                                    | (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر                              | (مباشر) تقرير المقرر.             |
| أخرى                           |                                           |                                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الكتاب والسنة                    |
| رقم الجلسة   | العشرون                                   |
| تاريخ الجلسة | الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ |

