



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التفسير التحليلي (2)
رمز المقرر: QS2109
البرنامج: بكالوريوس الكتاب والسنة – المستوى السادس
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم فمن خلال تفسير سورة آل عمران كاملة تفسيراً تحليلياً ، كما يمكنهم من التدريب على البحث العلمي في هذا الفرع من العلوم وفق إجراءات منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في تفسير سورة آل عمران، من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يذكر معنى التفسير التحليلي، وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يذكر معاني الكلمات الغريبة في سورة آل عمران.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يستعرض العلوم المتعلقة بسورة آل عمران من أسباب النزول والمكي والمدني والقراءات والأحكام التشريعية والفوائد والنكات وغيرها من العلوم.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يفسر سورة آل عمران تفسيراً تحليلياً وفق ضوابط التفسير الصحيح.	١م	الاختبارات، تقييم التكليفات والواجبات المنزلية	الاختبارات، تقييم التكليفات والواجبات المنزلية
2.2	يستخرج المقاصد والهدايات القرآنية والفوائد والنكات من موضوعات سورة آل عمران.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية التي تدعم واجباته وتكاليفه.	٦م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ١	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ٢	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء الواجبات والتكليف.	ق ٣	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب والتعريف بتوصيف المقرر. التعريف بسورة آل عمران اسمها وفضلها وعدد آياتها وتاريخ نزولها، وما اشتملت عليه من موضوعات. تفسير الآيات من ١ - ١٣ (إنزال الكتاب هداية وامتحاناً للناس، وتحذير الكافرين)	٢
٢	تفسير الآيات من ١٤ - ٣٢ (بيان حقيقة الدنيا، والإعلام بانتقال الرسالة والريادة إلى أمة الإسلام)	٢
٣	تفسير الآيات من ٣٣ - ٤٤ (اصطفاء الله تعالى لرسوله)	٢
٤	تفسير الآيات من ٤٥ - ٦٣ (بيان حقيقة عيسى عليه السلام)	٢
٥	تفسير الآيات من ٦٤ - ٨٠ (بيان أن الإسلام هو دين جميع الأنبياء، وبيان حقيقة أهل الكتاب)	٢
٦	تفسير الآيات من ٨١ - ٩٢ (وحدة الرسالات وبيان أن الدين الحق هو الإسلام)	٢
٧	الاختبار النصفي + تفسير الآيات من ٩٣ - ١٠١ (تأكيد صلة المسلمين بإبراهيم عليه السلام، وافتراء أهل الكتاب)	٢
٨	تفسير الآيات من ١٠٢ - ١٢٠ (بيان خيرية هذه الأمة، وتحذيرها من الوقوع في أخطاء الأمم السابقة ومن المنافقين).	٢
٩	تفسير الآيات من ١٢١ - ١٣٦ (مواجهة الأعداء في معركة أحد، وأهمية الطاعة)	٢
١٠	تفسير الآيات من ١٣٧ - ١٤٨ (تسلية المسلمين، والنهي عن الهوان والخوف من الموت).	٢

١١	تفسير الآيات من ١٤٩ - ١٥٨ (التحذير من طاعة الأعداء، ومن التنازع والتخذيل)	٢
١٢	تفسير الآيات من ١٥٩ - ١٦٤ (أهمية الشورى ووجوب طاعة الرسول)	٢
١٣	تفسير الآيات من ١٦٥ - ١٨٠ (أسباب الهزيمة والعبر المستفادة منها)	٢
١٤	تفسير الآيات من ١٨١ - ١٨٩ (التحذير من البخل وحب الأموال والدنيا).	٢
١٥	تفسير الآيات من ١٩٠ - ٢٠٠ (ختام السورة بالنظر في آيات الله الكونية).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير المحرر الوجيز / لابن عطية.
المراجع المساندة	جامع البيان للإمام محمد بن جرير الطبري.
	معالم التنزيل، للبغوي.
	تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء ابن كثير الدمشقي.
	الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
	تفسير فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير / للشوكاني.
	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لعبد الرحمن السعدي.
المصادر الإلكترونية	التحرير والتنوير لابن عاشور.
	أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك فهد الوطنية
	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سيورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسيورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الكتاب والسنة	جهة الاعتماد
	العشرون	رقم الجلسة
	الثلاثاء ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٢/٠٤/٢٠٢٥	تاريخ الجلسة