

# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات تطبيقية في إعجاز القرآن
رمز المقرر: QRIN7023
البرنامج: دكتوراه التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....٧
- و. تقويم جودة المقرر.....٨
- ز. اعتماد التوصيف..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول) – (الفصل الدراسي الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الجانب التطبيقي في دراسة الإعجاز في القرآن الكريم، وبيان أوجه هذا الإعجاز من خلال بعض سور القرآن الكريم وأمّهات الكتب ذات العلاقة؛ لفتح آفاق واسعة لدى الطلبة من الإدراك لجوانب الإعجاز اللغوي، والبياني، والتشريحي والأخلاقي، والغبيي، والعلمي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة المتعلقة بالدراسة التطبيقية لبعض سور القرآن الكريم؛ لإبراز أسرار إعجاز القرآن، وفهم وإدراك إعجاز القرآن الكريم بمختلف جوانبه.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣ ساعات تدريسية	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين الطالب/ة وجوه الإعجاز المختلفة.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.2	يشرح الطالب/ة سمات وجوه الإعجاز المختلفة.	١٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.3	يستظهر الطالب/ة مؤلفات اعتنت بالإعجاز على مختلف أنواعه	٢٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
1.4	يُلم الطالب/ة بمجموعة من العلوم المتعددة لتظهر وجوه الإعجاز المختلفة.	٣٤	المحاضرات. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	المشاركات. تقييم التكاليفات والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الطالب/ة الآيات القرآنية التي فيها وجوه الإعجاز.	١م	الحوار والمناقشة.	المشاركات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
2.2	يُفرق الطالب/ة بين وجوه الإعجاز المختلفة.	٢م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.3	يُوظف الطالب/ة المنهج العلمي في البحث المكلف به.	٣م	الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.4	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية لاستخراج أوجه الإعجاز الواردة في المقرر.	٤م	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	المشاركات. تقييم التكاليف والواجبات المنزلية. النشاط البحثي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُبادر الطالب/ة إلى التفاعل مع الأخرين في مجموعات العمل كمسؤول أو عضو.	١ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتواصل الطالب/ة بفعالية مع المصادر الأخرى المتنوعة في العلوم الشرعية وكل ما يتصل بها من علوم.	٢ق	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يستخدم الطالب/ة التقنية في خدمة العلم الشرعي.	٣ق	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٣	التعريف بوجوه الإعجاز المختلفة (اللغوي - الغيبي - التشريعي - الأخلاقي - العلمي - التأثيري).	١
٣	دراسة تطبيقية على وجوه الإعجاز اللغوي في الأسلوب - عرض المفردة القرآنية - تنوع الصيغ بنماذج مختارة منها (سورة الكهف - سورة يوسف - سورة النور) من خلال كتاب بصائر ذوي التمييز.	٢
٣	دراسة تطبيقية على وجوه الإعجاز اللغوي في الأسلوب - عرض المفردة القرآنية - تنوع الصيغ بنماذج مختارة منها (سورة النحل - سورة الروم - سورة لقمان - سورة الحديد) من خلال كتاب بصائر ذوي التمييز.	٣
٣	الإعجاز الغيبي (الماضي - الحاضر - المستقبل) تطبيق على: تفسير الكشاف للزمخشري - تفسير الرازي - تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي - تفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود - تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور.	٤
٣	الإعجاز التشريعي بعرض بعض المسائل: (الربا - الطلاق - حقوق الإنسان - تنظيم حقوق المرأة - نظام الأسرة) تطبيق على: تفسير الكشاف للزمخشري - تفسير الرازي - تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي - تفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود - تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور.	٥
٣	الإعجاز التشريعي بعرض بعض المسائل: (الحدود - الحفاظ على الكليات الخمس) تطبيق على: تفسير الكشاف للزمخشري - تفسير الرازي - تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي - تفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود - تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور.	٦
٣	إبراز الإعجاز الأخلاقي في عرض القرآن للأخلاق القائمة على الضروريات الخمس من خلال عددٍ من الآيات، وهي: (سورة الأنعام ١٥١ - سورة الأعراف آية ١٩٩ - سورة الرعد آية ١٩-٢٢ - سورة الإسراء ٢٣-٣٨ - سورة النحل آية ٩٠ - سورة المؤمنون آية ١-١١ - سورة الفرقان آية ٦٤-٧٥ - سورة المعارج آية ٢٣-٣٣٩).	٧
٣	تطبيق على الإعجاز الأخلاقي من خلال بعض سور القرآن، وهي: (سورة المؤمنون - سورة لقمان - سورة الحجرات).	٨
٣	الإعجاز العلمي: موقف العلماء منه - ضوابطه وقواعده.	٩
٣	الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي.	١٠
٣	وجوه الإعجاز العلمي وثمراته.	١١
٣	الإعجاز العلمي: دراسة تطبيقية على عدد من الآيات والسور المختارة، وهي: (سورة الأنعام آية ٣٨ - سورة النحل آية ١٤-٦٦ - سورة العنكبوت - سورة الأنبياء آية ٣٠ - سورة فصلت - سورة الحديد - سورة الذاريات).	١٢
٣	الإعجاز التأثيري (النفسي): تعريفه - أنواعه - مظاهر الإعجاز التأثيري - الإعجاز التأثيري عند بعض من أشار إليه: كالجاحظ، والرماني، ومن جعله وجه من وجوه الإعجاز كالخطابي، وابن القيم - مكانة الإعجاز التأثيري بين وجوه الإعجاز.	١٣

٣	دراسة تطبيقية على الإعجاز التأثري من خلال بعض سور القرآن، وهي: (سورة الملك - سورة النبأ - سورة التكويد).	١٤
٣	الإعجاز العددي: تعريفه - دوافعه - نقده.	١٥
٤٥	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الملاحظة – والتقييم المستمر	مستمر	٢٠%
2	التقارير الدورية - عرض تقديمي	مستمر	٣٠%
3	البحث العلمي	مستمر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- دلائل الإعجاز: الجرجاني.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الإعجاز البلاغي: محمد أبو موسى.	
٣- المدخل إلى إعجاز القرآن: محمد العواجي.	
١- إعجاز القرآن: الباقلائي.	المراجع المساندة
٢- إعجاز القرآن: مصطفى الرافي.	
٣- النبأ العظيم: محمد دراز.	
٤- الميسر في علم إعجاز القرآن: إعداد مركز الدراسات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي.	
٥- الإعجاز التأثري للقرآن الكريم: حسن محمد علي.	
٦- نقد دعوى الإعجاز العددي: إبراهيم الحميضي.	
٧- المدخل الوجيز إلى دراسة الإعجاز في الكتاب العزيز: محمود أحمد غازي.	
٨- الإعجاز التأثري: زياد عواد.	
٩- الإعجاز التأثري للقرآن: عبير السريع.	
١٠- الإعجاز العلمي تاريخه وضوابطه: عبد الله المصلح.	
١١- الإعجاز النفسي في القرآن – دراسة تأصيلية: عبد الله أبو السعود.	
١٢- إنه لقول فصل - دراسات تطبيقية في بلاغة القرآن وإعجازه: عبد العزيز العمار.	
١٣- كتب التفسير ذات العناية بموضوع الإعجاز بشتى أنواعه.	

<p>١- مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية. ٣- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية. ٤- موقع رئاسة البحوث العلمية والإفتاء (جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية).</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مهيأة بطاولات وكراسي مناسبة لعقد الحوارات وحلقات النقاش. - مكتبة متخصصة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض (البروجكتور)، والسبورة الذكية، وشبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- توفير مكتبة متخصصة تحتوي على أبحاث الماجستير والدكتوراه المسجلة في القسم، وكذا أبحاث الترقية لأساتذة القسم ومؤلفاتهم. - دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة تُؤدى لشطر الطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ١٥/٤/٢٠٢٥

