

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات نصية في كتب التفسير
رمز المقرر: QRIN6010
البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة واصل الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: النسخة الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر للطلبة المعارف والمهارات الضرورية من خلال الدراسة النصية في كتب التفسير، وكيفية التعامل مع مصادر التفسير، ولغة الفن، ومصطلحات المفسرين في كتبهم، والقضايا التي عالجها كل مفسر، ويمكنهم من التدرب على البحث في هذا الفرع وفق إجراءات منهجية منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة من خلال الدراسة النصية في كتب التفسير، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	—
٤	التعليم عن بعد	لا ينطبق	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يصف الطالب المصادر الأصلية من كتب التفسير.	١ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
1.2	يحدد الطالب القضايا التي أوردها المفسرون في كتبهم،	٢ ع	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومصادرهم التي اعتمدوا عليها.			
1.3	يعدد الطالب العوامل التي أثرت في المفسر وانعكست على تفسيره.	ع ٣	المحاضرات - التعلم الذاتي - الحوار	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.0	المهارات يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يكشف الطالب عن منهج المفسر من خلال القضايا التي برزت عنده في تفسيره.	م ١	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.2	يستخرج الطالب منهج المفسر في التعامل مع قضايا التفسير من خلال الدراسة النصية.	م ٢	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.3	يقارن الطالب بين الاتجاهات المختلفة في التفسير وينقد النصوص المدروسة.	م ٣	أسلوب الاستقراء والتلخيص	المشاركات - الواجبات - النشاط البحثي - الاختبارات
2.4	يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية التي تخدم المقرر.	م ٥	التعليم بالنمذجة التكاليف الفردية "تكليف بنسخ مخطوط"	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
2.5	يطبق الطالب أساليب التواصل الفعالة والمتنوعة في المقرر.	م ٦	تعلم ذاتي التعلم التعاوني التعلم بالاكشاف	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية والأخلاقيات والأمانة العلمية وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء مهامه.	ق ١	التكليفات الفردية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبادر الطالب إلى تقديم المساعدة إلى أعضاء فريقه.	ق ٢	تعلم ذاتي	ملف الإنجاز تقييم التكاليف
3.3	يقوم الطالب بإنجاز الجزء الخاص به من المهام الجامعية التي تخدم المقرر باستقلالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة، المباشرة وتقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالدراسة النصية (مفهومها، أهميتها، فوائدها، طريقة تناولها)	٣
٢	تفسير سورة الأحقاف من جامع البيان للطبري، ويراعي أثناء الدراسة: (صياغة المعنى الإجمالي، طريقة إيراد الآثار والأقوال وتوجيهها، الترجيح بين القراءات)	٦
٣	تفسير سورة الممتحنة من كتاب الهداية إلى بلوغ النهاية لمكي بن أبي طالب، ويراعي أثناء الدراسة: (قضايا الوقف والابتداء، الإعراب وأثره في المعنى، قضايا النسخ)	٦
٤	تفسير سورة النازعات من كتاب النكت والعيون للماوردي، ويراعي أثناء الدراسة: (عرض الاختلاف بين المفسرين، صياغة الأقوال التفسيرية وطريقة إيرادها، التوسع في ذكر المحتملات التفسيرية)	٦
٥	تفسير سورة القمر من كتاب الكشاف للزمخشري مع حاشية الطيبي، ويراعي أثناء الدراسة: (طريقته في التفسير البياني، أسلوب الفنقات، طريقة الطيبي في التحشية عليه)	٦
٦	تفسير سورة الحديد من كتاب مفاتيح الغيب للرازي، ويراعي أثناء الدراسة: (طريقة عرض الإشكالات وحلها، أثر الاعتقاد في توجيه المعنى، إبراز معالم الرأي المذموم)	٦
٧	تفسير سورة مريم من تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ويراعي أثناء الدراسة: (توظيف السنة في التفسير، التعامل مع المهمات، التعامل مع الإسرائيليات، نقد الأقوال التفسيرية)	٦
٨	تفسير سورة الصف من كتاب التحرير والتنوير لابن عاشور، ويراعي أثناء الدراسة: (علوم السورة، الأسماء والنوع والأغراض وترتيب النزول، المناسبات، النقل من كتب أهل الكتاب وأثر ذلك في بيان المعنى)	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة المباشرة وتقييم التكاليف والواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	المشروع البحثي	مستمر	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جامع البيان عن تأويل أي الكتاب، لابن جرير الطبري. الهداية إلى بلوغ النهاية، لمكي بن أبي طالب. النكت والعيون، للماوردي. الكشاف من حقائق التأويل وعيون الأقاويل، للزمخشري. فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف) مفاتيح الغيب، للنفخ الرازي. تفسير القرآن العظيم، لابن كثير الدمشقي. التحرير والتنوير لابن عاشور.	المرجع الرئيس للمقرر
تفسير القرآن العظيم، لابن أبي حاتم. الكشف والبيان، للثعلبي. المحرر الوجيز، لابن عطية الأندلسي. السيط، للواحد. معالم التنزيل، للبغوي. زاد المسير، لابن الجوزي. الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي. روح المعاني، لشهاب الدين الألوسي. تفسير القرآن العظيم، لابن كثير. تفسير إرشاد العقل السليم، لأبي السعود. تفسير أضواء البيان، للشنقيطي.	المراجع المساندة

موسوعة التفسير المأثور/ مركز الشاطبي.	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى مكتبة الملك فهد الوطنية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكروسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب التفسير.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم تخصص التفسير وعلوم القرآن، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر الطلبة	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس. (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

