



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في شرح الحديث ومصادره
رمز المقرر: HADS7010
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة والفهم الشامل العميق لما وراء الكتب التسعة، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم، من كتب السنّة المشهورة وبقيّة الكتب التي اشتمل على أطرافها كتاب إتحاف المهرة — بما يمكن الطلبة بناء تصور صحيح عن كل كتاب من هذه الكتب، ويمكنهم من الوصول للمعلومات من بطون هذه المصادر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلبة بكتب السنة، وشروط مصنفها، ومناهجهم فيها، والخدمات التي قدمت لها، معرفة الباحث المستفيد من محتواها، المتمكن من استثمارها بفعالية في بحوثه ودراساته، وفتح آفاق دراسات في تفاصيلها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٩	٪٢٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب كل كتاب من كتب شروح السنة المشهورة وصفا تفصيلياً.	١٤	العرض والإلقاء الاكتشاف الموجه	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.2	أن يبين الطالب خصائص الشروح المشهورة وأهميتها وأسباب شهرتها.	١٤	المحاضرة حلقات النقاش	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يرتب الطالب الشروح المشهورة حسب الشهرة والأهمية.	١٤	المحاضرة حلقات النقاش التكاليف الفردية الخرائط المفاهيمية	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
1.4	أن يذكر الطالب ترجمة مختصرة للأئمة أصحاب الشروح المشهورة.	١٤	العرض والإلقاء حلقات النقاش التعلم الذاتي	التقويم البنائي (الاختبارات الشفهية، تقييم المناقشات، تقييم التكاليف، الملاحظة) التقييم النهائي: الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الشروح المشهورة من جهة المنهج والترتيب ونحوها.	٢م	المحاضرات الاكتشاف الموجه دراسة حالة المناظرة	الاختبارات كتابة تقرير بطاقة الملاحظة المنظمة
2.2	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	٢م	دراسة الحالة- التفكير الناقد- البحث العلمي	تقييم المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	٢م	البحث العلمي التعلم الذاتي	المشروع البحثي تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	م٤	البحث العلمي التعلم الذاتي العرض	المشروع البحثي الملاحظة وتقييم الأداء
2.5	أن يعرض الطالب شفويا وكتابيا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	م٣	العرض التعلم الذاتي إعداد الأوراق البحثية الحوار والمناقشة	الملاحظة وتقييم العرض والمشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	ق١	الحوار والمناقشة التعليم بالقدوة إعداد الأوراق البحثية	الملاحظة تقييم المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	ق٣	التعلم التعاوني المشروع	الملاحظة، وتقييم الأداء
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراساتها والوصول إلى النتائج.	ق٢	التعلم الذاتي حل المشكلات البحث العلمي	الملاحظة المشروع البحثي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: عرض موجز للتعريف بشرح الحديث، ونشأته، وأطواره، وأهم الشروح الحديثية المشهورة كشرح الكتب السبعة (وسبق دراستها في مرحلة الماجستير).	٣
٢	ثانياً: خطوات شرح الحديث: ١. تخريج الحديث. ٢. تفسير الألفاظ الغريبة وبيان معانيها في اللغة وفي سياق الحديث. ٣. فهم المعنى الإجمالي للحديث	٣

	٤. التثبت من كون ظاهر الحديث مرادًا للنبي صلى الله عليه وسلم. ٥. جمع الأدلة المتعلقة بموضوع الحديث: من القرآن والسنة وآثار السلف. ٦. إعادة تقويم الفهم الإجمالي بناء على جمع أدلة الباب ٧. ذكر تفاصيل المعاني المستنبطة والفوائد المستخرجة من الحديث. ٨. التنبيه على البلاغة النبوية في جوامع كلمه ﷺ ومضامين ألفاظه. ٩. تكرار إعادة النظر في الشرح، وبذل مزيد من التثبت والتحري في فهم الحديث.	
٦	ثالثًا: التعريف بأهم مصادر الشرح الحديثي المتقدمة: كتب الفقه والاستنباط الفقهي وعلاقتها بشرح الحديث: كما في كتب محمد بن الحسن الشيباني (كالأصل)، والحجة على أهل المدينة، والسير الكبير) وكتب الإمام الشافعي (كالأم) وغيره من مصنفاته، وكتب المسائل الفقهية عن الأئمة، كمسائل تلامذة الإمام أحمد، وعموم كتب الاستدلال الفقهي من كتب الخلاف العالي والفقه المقارن والجدل الفقهي.	٣
٦	كتب غريب الحديث: التعريف بالعلم، وعلاقته بشرح الحديث، وأنواع المصنفات فيه: كتب غريب الحديث العامة: ١. غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام، ت: ٢٢٤هـ، وما تفرَّع عنه: (ككتب ابن قتيبة ت: ٢٧٦هـ)، (والدلائل، للقاسم بن ثابت السرقسطي، ت: ٣٠٢هـ)، و(غريب الحديث للخطابي ت: ٣٨٨هـ). ٢. غريب الحديث، لإبراهيم الحربي (ت: ٢٨٥هـ). ٣. كتاب الغربيين، لأبي عبيد أحمد بن محمد الهروي (ت: ٤٠١هـ)، وما تفرع عنه. ٤. الفائق في غريب الحديث، للزمخشري (٥٨٣هـ). ٥. غريب الحديث، لابن الجوزي (ت: ٥٩٧هـ). ٦. النهاية في غريب الحديث والأثر، لمجد الدين ابن الأثير (ت: ٦٠٦هـ). كتب غريب الحديث الخاصة بكتاب بعينه، أو كتب معينة: ١. تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم، للحميدي (ت: ٤٨٨هـ)، وهو بيان لغريب أحاديث كتابه: (الجمع بين الصحيحين). ٢. مشارق الأنوار، للقاضي عياض (ت: ٥٤٤هـ). ٣. مطالع الأنوار، لابن قُرقُول (ت: ٥٦٩هـ). ٤. المفهم بشرح غريب صحيح مسلم، لعبد الغافر الفارسي (ت: ٥٢٩هـ). نبذة عن المعاجم اللغوية المساعدة على شرح الحديث: ١. تهذيب اللغة، للأزهري (ت: ٣٧٠هـ). ٢. الصحاح، للجوهري ٣. كُتب ابن فارس (ت: ٣٩٥هـ): مقاييس اللغة، ومجمل اللغة، ومتخير الألفاظ.	٤

	٤. كتابي ابن سيده (ت: ٤٥٨هـ): المخصص، والمحكم والمحيط الأعظم. ٥. بقية كتب اللغة والغريب المتأخرة، ومنها: (لسان العرب) لابن منظور (ت: ٧١١هـ)، و (القاموس) للفيروزآبادي (ت: ٨١٧هـ)، وشرحُه: (تاج العروس) للزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ).	
٦	كتب مختلف الحديث: التعريف بموضوعها وعلاقته بالشرح. اختلاف الحديث: للإمام الشافعي، تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة، ناسخ الحديث ومنسوخه لأبي بكر الأثرم (ت: ٢٩٦هـ): التنبيه لمعنى النسخ عند الأئمة المتقدمين، وإلى واقع كتاب الأثرم في مختلف الحديث، وأن شيخ الإسلام ابن تيمية سماه (مختلف الحديث)، وأن القول بالنسخ من مراحل حلّ اختلاف الحديث. كتب الناسخ والمنسوخ التي وصلتنا: لابن شاهين، والحازمي، وابن الجوزي، والجعبري. بيان سبب تأليف كل كتاب منهما، وبيان اهتمامات كل كتاب المختلفة عن الآخر. كتب مشكل الحديث: التعريف بالعلم، وعلاقته بشرح الحديث: ١. وأول كتبه وأجلها: شرح مشكل الآثار للطحاوي (ت: ٣٢١هـ): أهميته، منهجه، الدراسات حوله. ٢. مشكل الحديث أو (تأويل الأخبار المتشابهة): لأبي بكر ابن فُورُك (ت: ٤٠٦هـ). ٣. الأجوبة عن المسائل المستغربة من كتاب البخاري: لابن عبد البر (ت: ٤٦٣هـ). ٤. كشف مشكل الصحيحين: لأبي الفرج ابن الجوزي (ت: ٥٩٧هـ). ٥. مشكل الحديث (أو: تنبيه الأفهام في حلّ مشكل حديثه عليه السلام): لأبي محمد عبد الجليل بن موسى القُصْري (ت: ٦٠٨هـ). ٦. المغيث من مختلف الحديث: لمحمود بن طاهر السنجاري (المتوفى بعد ٦٠٠هـ). ٧. الكتب المعاصرة في مشكل الحديث.	٥
٣	أهم المصنفات المتقدمة في الشروح الحديثية المطلقة: ١. نوارد الأصول، والمنهيات: للحكيم الترمذي (ت: ٢٨٥هـ). ٢. تهذيب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله ﷺ من الأخبار: لمحمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ). ٣. بحر الفوائد (معاني الأخبار): للكلاباذي (ت: ٣٨٠هـ). ٤. شرح السنة: لمحيي السنة البغوي (ت: ٥١٦هـ).	٦
٣	أهم شروح مسند الإمام الشافعي: ١. الشافي شرح مسند الشافعي: لمجد الدين ابن الأثير (ت: ٦٠٦هـ). ٢. شرح مسند الشافعي: لأبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي (ت: ٦٢٣هـ). أهم شروح الشهاب للقضاي (ت: ٤٥٤هـ): ١. روضة أفهام ذوي الأبواب: لأبي بكر محمد بن عبد الله العامري (ت: ٥٣٠هـ).	٧

	٢. شرح الشهاب: لمحمد بن منصور السِّلْجَماسي (ت ٥٨٠هـ). شروح حديثية أخرى: ١. شرح الإمام لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ). ٢. شرح معاني الآثار للطحاوي: نُخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار: لبدر الدين العيني (ت ٨٥٥هـ).	
٣	أهم شروح كتاب السيرة النبوية لابن هشام: ١. الروض الأنف والمشرح الرّوى في تفسير ما اشتمل عليه كتاب حديث سيرة رسول الله ﷺ واحتوى: للسبيلي (ت ٥٨١هـ). ٢. الزهر الباسم في سيرة أبي القاسم: لمغلطاي (ت ٧٦٢هـ). أهم شروح الشمائل المحمدية للترمذي: ١. أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل: لابن حجر المكي الهيثمي (ت ٩٧٤هـ). ٢. جمع الوسائل: لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ). ٣. شرح الشمائل: للمناوي (ت ١٠٣١هـ). أهم شروح كتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض: ١. شرح الشفا: لملا علي القاري (ت ١٠١٤هـ). ٢. نسيم الرياض: للخفاجي (ت ١٠٦٩هـ).	٨
٦	رابعاً: شرح تطبيقي تفاعلي لأحاديث مختارة، بالاستفادة من المصادر، وفق خطوات شرح الحديث.	٩
٦	خامساً: تقديم الأبحاث وتقييمها من الأقران وأستاذ المقرر.	١٠
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف ١٠ درجات مهارات ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أولاً: علم شرح الحديث دراسة تأصيلية منهجية، للدكتور بسام خليل الصفدي. ثانياً: المصادر الأصلية والكتب المطبوعة: - كتب شروح الحديث. - كتب غريب الحديث ومعاجم اللغة. - كتب مختلف الحديث ومشكله. - كتب أحاديث الأحكام. - كتب أسباب ورود الحديث.	المرجع الرئيس للمقرر
جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بالمشروع البحثي	المراجع المساندة
جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)	المصادر الإلكترونية
الدوريات والمؤتمرات العلمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز الحاسوب الخاص بالطالب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مصادر التعلم	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
مفردات المقرر	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

