



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في اصطلاحات المحدثين
رمز المقرر: HADS7016
البرنامج: دكتوراه الحديث وعلومه
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يقدم للطلبة تدريباً متقدماً على إجراء الدراسات العميقة على أنواع علم الحديث، ويديرهم على إثراء كتب المصطلح وتحرير الخلاف العلمي حول بعض أنواع علم الحديث.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
فتح آفاق جديدة لدراسات عميقة في أنواع علم الحديث، وتتبع كل نوع من حيث: نشأته، وتطوره، وتحرير معناه، وتتبع صوره، والاصطلاحات التي أطلقت عليه، والأنواع التي تلتقي معه ... إلخ.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٩	٢٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب الإشكال المعرفي الذي يسعى البحث لحله.	١٤	العصف الذهني التفكير الناقد	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
1.2	أن يظهر الطالب الإضافة المعرفية في بحثه.	١٤	الحوار والمناقشة البحث العلمي	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
1.3	أن يوضح الطالب واقعية المحدثين في اصطلاحاتهم.	١٤	الاستقراء البحث العلمي	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
1.4	أن يوضح الطالب أثر اللغة العربية في تحديد معاني مصطلحات المحدثين.	٢٤	الحوار والمناقشة	الاختبارات، تقييم المناقشات، الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب محتوى المراجع المساندة التي توصل إليها ذاتيا.	١م	البحث العلمي تحليل نتائج دراسات حديثية سابقة.	الملاحظة المشروع البحثي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينتج الطالب معرفة جديدة من خلال تقويم المعرفة السابقة.	م ١	تطبيق المناهج الحديثة في تحليل المواد الدراسية	المشروع البحثي
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجيات البحث العلمي.	م ١	البحث العلمي التعلم الذاتي	المشروع البحثي تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم التقنيات الحديثة في إجراء البحث وكتابته.	م ٤	العرض البحث العلمي التعلم الذاتي	الملاحظة المشروع البحثي
2.5	أن يعرض الطالب شفويا وكتابيا مشكلة البحث ومعالجاته ونتائجه بطريقة مشوقة وملخصة وواضحة.	م ٣	المشاركة في العروض والبحوث الجماعية البحث العلمي الحوار والمناقشة	الملاحظة المشروع البحثي تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	التعليم بالقدوة الحوار والمناقشة	الملاحظة المشروع البحثي
3.2	أن يقوم الطالب بدوره في فريق البحث العلمي بفعالية.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة المشروع البحثي تقييم الأقران
3.3	أن يقوم الطالب ذاتيًا بالوصول إلى المصادر وجمع معلوماتها ودراستها والوصول إلى النتائج.	ق ٢	التعلم الذاتي الاستقراء	الملاحظة المشروع البحثي التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المقدمة: يقدم المدرس فكرة المقرر المتمثلة في إجراء دراسات تطبيقية عميقة في اصطلاحات المحدثين. يقدم المقرر على شكل مشروع بحثي يعمل فيه عدد من الباحثين: يضع الأستاذ الخطة البحثية التي سيسير عليها المقرر كل عام (يحسن أن يتولى المقرر أستاذ واحد مرات متكررة)، وضابط الخطة: أن تكون الخطة البحثية ضمن حدود المقرر (اصطلاحات المحدثين). يحدد البحث بنحو ٢٥-٣٥ صفحة، شاملاً المقدمة والنتائج. يجب أن يقدم البحث نتيجة جديدة معتمداً على دراسة منهجية، ويستوعب الدراسات السابقة ويضيف عليها. (تأكيد نتيجة سابقة إذا كان بطريقة دراسة مختلفة يحتسب في الجودة).	٣
٢	حلقة نقاش حول الخطة البحثية للمقرر لتنقيحها	٦
٣	توزيع الأبحاث فعلياً على الطلبة. (يراعى اختيار الطلبة)	٣
٤	حلقات نقاش ودعم للطلاب وملاحظة أدائهم في المشروع البحثي.	١٨
٥	عرض الطلاب ملخص الأبحاث (مع تقييم الأستاذ لكل عرض) و(تقييم الطلبة عروض زملائهم).	٩
٦	تحرير الطلبة للبحث ومراجعته وتسليمه وتقييم مشاريع الطلبة البحثية من أقرانهم ومن أستاذ المادة.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الملاحظة طوال الفصل الدراسي بطاقة ملاحظة: ١٠ درجات معارف - ١٠ درجات المهارات - ١٠ درجات القيم	مستمر	٣٠
٢	اختبار تحريري (أسئلة مقالية شاملة لمخرجات المقرر المعرفية)	الأسبوع ٩	٢٠
٣	التقييم النهائي: المشروع البحثي تقييم الأستاذ ٤٠ بطاقة تقييم الأستاذ للبحوث تقييم الأقران (الزملاء) ١٠ بطاقة تقييم الأقران للبحوث	الأسبوع ١٤-١٥	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بموضوع المقرر.
المراجع المساندة	جميع المراجع والأبحاث المتعلقة بموضوع المقرر.
المصادر الإلكترونية	جميع المصادر وقواعد المعلومات الإلكترونية السعودية (في موضوعات المقرر) جميع المصادر الإلكترونية العربية والعالمية (في موضوعات المقرر)
أخرى	الدوريات والمؤتمرات العلمية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية بجميع محتوياتها. - مكتبة علمية للقراءة والمطالعة فيها نسخ لأشهر مصادر ومراجع المقرر، وأجهزة حاسب كافية مزودة بالبرامج التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسوب، جهاز عرض، وسبورة ذكية إن أمكن، تغطية القاعة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- جهاز الحاسوب الخاص بالطلاب.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر + تبادل الزيارات الصفية، وكتابة تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر + استبانة تقويم مصادر التعلم والمرافق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مفردات المقرر	أساتذة المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقويم الطلاب للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١٧/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٠٤/١٥

